2 Byra BF

पुस्तिका में पुष्टों की संख्या : 40 Number of Pages in Booklet: 40 पस्तिका में प्रश्नों की संख्या

No. of Ouestions in Booklet: 150

Paper Code: 77

समय: 03 घण्टे + 10 मिनट अतिरिक्त*

Time: 03 Hours + 10 Minutes Extra*

ALP-23

इस प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोले जब तक कहा न जाए | Do not open this Question Booklet until you are asked to do so.

Sub : Psychology-I

Paper-I

प्रश्न-पस्तिका संख्या व बारकोड/ Question Booklet No. & Barcode

364393

अधिकतम अंक : 75

Maximum Marks: 75

प्राप-पुत्तिका के पेपर की सील/पॉलियीन देंग को खोलने पर प्राप्त-पत्र हल करने से पूर्व परीक्षार्थी यह मुनिश्चित कर लें कि :

प्राप--पुन्तिका संग्रम तथा ओ.एप.आर. उत्तर-पत्रक पर ऑकित बारकोड संख्या समान है ।

प्राप्त-पस्तिका एवं ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रफ के सभी पृष्ठ व सभी प्राप्त सही कृदित हैं। समान प्राप्त, जैसा कि ऊपर वर्णित है, उपलब्ध हैं तथा कोई भी पृष्ठ कम नहीं है/ मुद्रण पुटि नहीं है। किसी भी प्रकार की विसंगति या दोषपूर्ण होने पर परीक्षार्थी बीक्षक से दूसरा प्रप्रन-यत्र प्राप्त कर लें। यह सुनिज्ञियत करने की जिम्मेदारी अध्यक्षी की होगी। परीक्षा प्रारम्य होने के 5 मिनट प्रण्यात ऐसे किसी दावे / आपशि पर कोई विचार नहीं किया जावेगा ।

On opening the paper scal/polythene bag of the Question Booklet before attempting the question paper, the candidate should ensure that :

Question Booklet Number and Barcode Number of OMR Answer Sheet are same.

All pages & Questions of Question Booklet and OMR Answer Sheet are properly printed. All questions as

mentioned above are available and no page is missing/misprinted.

If there is any discrepancy/defect, candidate must obtain another Question Booklet from Invigilator. Candidate himself shall be responsible for ensuring this. No claim/objection in this regard will be entertained after five minutes of start of examination.

परीक्षाधियों के लिए निर्देश

- प्रत्येक प्रश्न के लिये एक विकल्प भरना अनिवार्य है।
- सभी प्रथमों के अंक समान हैं।
- प्रत्येक प्रश्न का माथ एक ही उत्तर दीतिए । एक मे अधिक उत्तर देने की दशा में प्रश्न के उत्तर को गलत माना जाएगा ।
- OMR उत्तर-पत्रक इस प्रका-पिलिका के अन्दर रखा है। जब आपको प्रका-पुस्तिका खोलने को कहा जाए, तो उत्तर-पत्रक निकाल कर ध्यान से केवल नीले बॉन पॉइंट पेन से विवरण मरें ।
- कृषणा अपना रोल गम्बर ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक पर तावधानीपूर्वक सही भरें । मलत रोल नम्बर भरने पर परीक्षार्थी स्वयं उत्तरदायी होगा ।
- प्रत्येक गलत उत्तर के लिए प्रश्न अंक का 1/3 माग काटा जायेगा । गला ज़र से तालपें अबाद ज़तर अथवा किसी भी प्रधन के एक से अधिक उत्तर से हैं।
- 7. प्रत्येक प्रशन के पाँच विकल्प दिये गये हैं, जिन्हें क्रमण: 1,2,3,4,5 लंकित किया गया है । अभ्यर्थी को सही उत्तर निर्दिट करते हुए उनमें से केवल एक गोले (बबन) को उत्तर-पत्रक पर नीले बॉल पॉइंट पेन से गहरा करना है।
- यदि आप प्रश्न का उत्तर नहीं देना चाहते हैं तो उत्तर-पत्रक में पांचवें (5) विकल्प को गहरा करें । यदि पाँच में से कोई भी मोला गहरा नहीं किया आता है, तो ऐसे प्रश्न के लिये प्रश्न अंक का 1/3 माग काटा जायेगा ।
- 9. प्रश्न-पत्र इन करने के उपरांत अभ्ययीं अनिवार्य रूप में जो एम आर. उत्तर-पत्रक बांच में कि समस्त प्रश्नों के तिमे एक विकल्प (गोला) भर दिया गया है । इसके किये ही निर्धारित समय से 10 मिनट का अतिरिक्त
- 10. यदि अध्यक्षीं 10% से अधिक प्रश्नों में पाँच विकल्पों में से कोई भी विकल्प अंकित नहीं करता है, तो उसको अयोग्य माना जायेगा ।
- 11. पदि किसी प्रशा में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तस्पासमक प्रकार की चटि हो तो प्रभ के हिन्दी तथा ओंग्रेजी रूपान्तरों में से अंग्रेजी रूपान्तर मान्य होंगा ।
- 12. मीबाइन फोन अथवा अन्य किसी इनेस्ट्रोनिक यंत्र का परीका होल में प्रयोग पर्शतमा बर्जित है । यदि किसी अध्यर्थी के पास ऐसी कोई बर्जित सामग्री मिलती है तो उसके विरुद्ध आयोग द्वारा नियमानुसार कार्यवाही की बायेगी ।

चेतावनी : अगर कोई अभ्याची नकल करते पकड़ा जाता है या उसके पास से कोई अनविकृत सामग्री पाई जाती है, तो उस अभावीं के विश्वह पुलिस में प्राथमिकी दर्ज करते हुए, राजस्थान मार्वजनिक परीक्षा (भर्ती में जनुचित साधनों की रोकधान अध्युपाय) अधिनियम, 2022 तथा अन्य प्रमाधी कानून एवं आयोग के नियमों-प्राथधानों के तहत करपंचारी की जाएगी । साथ ही आयोग ऐसे अध्यावीं की मनिष्य में होने वाली जायोग की समस्त परीधाओं से विवर्जित कर सकता है

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

- It is mandatory to fill one option for each question.
- All questions carry equal marks.
- 3. Only one answer is to be given for each question. If more than one answers are marked, it would be treated as wrong answer.
- 4. The OMR Answer Short is inside this Question Booklet. When you are directed to open the Question Booklet, take out the Answer Sheet and fill in the particulars carefully with Blue Ball Point Pen only.
- Please correctly fill your Roll Number in OMR Answer Sheet. Candidate will themself be responsible for filling wrong Roll No.
- 1/3 part of the mark(s) of each question will be deducted for each wrong answer. A wrong answer means an incorrect answer or more than one answers for any question.
- 7. Each question has five options marked as 1, 2, 3, 4, 5. You have to darken only one circle (bubble) indicating the correct answer on the Answer Sheet using BLUE BALL POINT PEN.
- 8. If you are not attempting a question then you have to darken the circle '5'. If none of the five circles is darkened, one third (1/3) part of the marks of question shall be deducted.
- 9. After solving question paper, candidate must ascertain that he/she has darkened one of the circles (bubbles) for each of the questions. Extra time of 10 minutes beyond scheduled time, is provided for this.
- 10. A candidate who has not darkened any of the five circles in more than 10% questions, shall be disqualified.
- 11. If there is any sort of ambiguity/mistake either of printing or factual nature then out of Hindi and English Versions of the question, the English Version will be treated as standard.
- 12. Mobile Phone or any other electronic gadget in the examination hall is strictly prohibited. A candidate found with any of such objectionable material with him/her will be strictly dealt as per rules.

Warning: If a candidate is found copying or if any unauthorized material is found in his/her possession, F.I.R. would be lodged against him/her in the Police Station and he/she would liable to be prosecuted under Rajasthan Public Examination (Measures for Prevention of Unfair Means in Recruitment) Act, 2022 & any other laws applicable and Commission's Rules-Regulations. Commission may also debar him/her permanently from all future examinations

उत्तर-पत्रक में हो प्रतियाँ हैं – मूल प्रति और कर्सन प्रति। परीक्षा समाप्ति पर परीक्षा कक्ष छोड़ने से पूर्व परीक्षाधाँ उत्तर-पत्रक की दोनों प्रतियाँ चीक्षक को साँपने, परीक्षाधाँ स्वयं कार्यन प्रति अलग नहीं करें । वीक्षक उत्तर-पत्तक की मूल प्रति को अपने पास जमा कर, कार्चन प्रति को मूल प्रति से कट लाइन से मोड कर साथधानीपूर्वक अलग कर परीक्षार्थी को सींपेंग, जिसे परीक्षार्थी अपने साथ ले जायेंगे। परीक्षार्थी को उत्तर-पत्रक की कार्थन पति चयन प्रक्रिया पूर्ण होने तक मुर्रीक्षत सक्षती होगी एवं आयोग द्वारा मारी जाने पर प्रस्तुत करनी होगी।

- निम्नलिखित में से कौन सा एक नैमित्तिक अनुबन्धन का उपयोग है ?
 - (1) अरुचिकर अनुबन्धन
 - (2) व्यवहार परिमार्जन
 - (3) क्रमबद्ध असंवेदीकरण
 - (4) प्रशिक्षण का स्थानान्तरण
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- वाचिक अधिगम की श्रेणी गुच्छन तकनीक का प्रतिपादन किसने किया ?
 - (1) दलविंग
- (2) बार्टलेट
- (3) बोसफील्ड
- (4) मॉर्गन
- (5) अनुत्तरित प्रश्न
- निम्नलिखित में से किस एक को वाचिक अधिगम के निर्धारकों में सम्मिलित नहीं किया गया है ?
 - (1) आन्तरिक समानता
 - (2) अनुक्रमिक पराधीनता
 - (3) भाव प्रबोधन एवं सक्रियता
 - (4) रटना
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- वाचिक अधिगम के प्रयोगों में निरर्थक पदों का प्रयोग किया जाता है, क्योंकि –
 - निरर्थक पदों को बनाना आसान होता है।
 - (2) निरर्थक पदों को बनाने में कम समय व्यतीत होता है।
 - (3) निरर्थक पदों का साहचर्च मूल्य कम होता है।
 - (4) निरर्थक पदों को किसी भी क्रम में सीखा जा सकता है।
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- दण्ड को अधिक प्रभावशाली बनाने के लिए एक नियम है
 - अधिक तीव्र बनाना ।
 - (2) गलत व्यवहार होने पर किसी अन्य समय पर प्रयुक्त करना ।
 - (3) आक्रामक प्रकार का, जैसे झापड़ मारना।
 - (4) जब संभव हो तब सही व्यवहार को पुनर्बलन के साथ युग्मित करना ।
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न

- Which one of the following is an application of operant conditioning?
- (1) Aversive conditioning
 - (2) Behaviour modification
 - (3) Systematic desensitization
 - (4) Transfer of training
 - (5) Question not attempted
- 2. Who introduced category clustering technique of verbal learning?
 - (1) Tulving (2) Bartlet
 - 3) Bausfield (4) Morgan
 - (5) Question not attempted
- Which one of the following is not included as a determinant of verbal learning?
 - (1) Intralist similarity
 - (2) Sequential dependency
 - (3) Arousal and affectivity
 - (4) Prompting
 - (5) Question not attempted
- In the experiments of verbal learning, nonsense syllables are used due to
 - Nonsense syllables are easier to make.
 - (2) Less time is consumed to make the nonsense syllables.
 - Associative value of nonsense syllables is very less.
 - (4) Nonsense syllables may be learned in any order or sequence.
 - (5) Question not attempted
- One of the rule to make punishment more effective is
 - (1) Making it very intense.
 - (2) Applied some other time the bad behaviour occur.
 - (3) An aggressive type, such as spanking.
 - (4) Pairing with reinforcement of the correct behaviour whenever possible.
 - Question not attempted

| 6. | द्वितीयक पुनर्बलनों को पुनर्बलिक ऊर्जा प्रक्रिया से प्राप्त होती है। | | | | | rein | Great Total | | forcers er from | | |
|----|---|---|------------|-----------------------|-----------------------|-------|-------------|-----------------------------|--------------------|-----------|------|
| | (1) प्रार्च | न अनबन्ध | ia (2) 및 | भाव का नियम | | of_ | · | 241.4 | 1:.: | | |
| | 10000 | - 3 | (4) 3 | | 1 | (1) | | of effec | nditioni | ng | |
| | 350000 E700000 | | (4) | मनादाष्ट | 14. | (3) | | ervation | | | |
| | (5) अनु | तरित प्रश्न | | | 100 | (4) | Insi | | nto d | | |
| | | | | | | (5) | | | ot attem | pted | |
| 7. | निम्नलिखित | को सुमेलि | नत कीजिए | : 1 | - | 11. | 1. 41. | C.11 | di. | | |
| | सूची- | 1 | T | ची-II | 7. | IVIAR | List | e follow J | | .ist-II | |
| | | 97200 | | | | (In | | task) | | mmen | ts) |
| | (प्रारम्भिक | and the same | (16 | प्पणी) | | 11.70 | | task) | N.T.55 | nn estice | 05.6 |
| | (दूसरा व | नाय) | | | | A. S | SA - R | A | i. Sti | muli | are |
| | A. SA-1 | RA i. | उद्दीपक | वही हैं और | | 5 | SC - R | D | sar | ne | and |
| | SC- | RD | अनुक्रिय | गएँ समान हैं । | | | | | | ponses | are |
| | B. SA - | RA ii | ं. उद्दीपक | एवं अनुक्रियाएँ | | B c | SA – B | Α | ii. Bot | ilar. | muli |
| | SA - | | दोनों भि | | | | SA - R | | | d respo | |
| | 1200 | ALC: NO. | 0. | reco ²⁰ or | | 1 = 5 | | | | differ | |
| | | C. SA – RA iii. उद्दीपक भिन्न हैं परन्तु SA – RD अनुक्रियार्थे समान हैं। | | | - | C. S | SA - B | A | iii. Sti | muli | are |
| | | 2-50 | - | | ile. | S | SA - B | D | dif | ferent | but |
| | D. SA - | RA i | | समान हैं परन्तु | | | | | | ponses | are |
| | SC - | RA | अनुक्रिय | गर्थे भिन्न हैं । | D. SA – RA SC – RA | | | iv. Stimuli are same but | | 1001000 | |
| | कूट: | | | | | | | | | but | |
| | A | В | C | D | | | ,0 | 4.3. | | ponses | |
| | 200 E00 | i | iv | iii | | | | | | ferent. | |
| | | | | | 100 | Cod | les: | | | | |
| | (2) i | iì | 111 | iv | | | A | В | C | D | |
| | (3) ii | iii | 1 | iv | | (1) | ii | i | iv | 111 | |
| | (4) i | iii | iv | íî | | (2) | i | 11 | iii | iv | |
| | (5) अनु | तरित प्रश्न | | | | (4) | ii i | iii | iv | ii | |
| | | | | | | (5) | 930 | | ot attem | | |
| 8. | यदि शब्दों व | ही एक सूच | ी को मुक्त | पुनःस्मरण विधि | 8. | 1000 | 425 N. S. | | is lear | - 10 | free |
| | से सीखा ज | गये तब वि | न्स प्रकार | की आकृति का | | | | | en, wha | | |
| | अधिगम वह | ह बनेगा ? | | | | sha | pe of t | he lear | ning cu | rve? | |
| | (1) साध | ारण वक्र | (2) ध- | नुषाकार वक्र | | (1) | 1000 | ole curv | | | |
| | | AAN | 8555 18 | | | (2) | | shaped | | | |
| | (3) S 3 | ।।काराय व | n (4) V | आकारीय वक्र | 1 | (3) | o sn | aped cu | urve | | |

अनुत्तरित प्रश्न

(4)

(5)

V shaped curve

Question not attempted

- 9. सिवता बार-बार बीजगणित विषय में अनुत्तीर्ण हो गई । अन्तिम रूप से उसने उस विषय को एवं गम्भीर रूप से उस कॉलेज को छोड़ने का मन बना लिया । एक दिन उसकी प्रिय मित्र ने व्यक्तिगत रूप से उसकी सहायता करने का प्रस्ताव दिया यदि वह पुनः उस कॉलेज में बीजगणित विषय लेने के लिए तैयार होती है लेकिन उसने मना कर दिया । उसकी अनिच्छा कौन से संप्रत्यय की व्याख्या करती है ?
 - (1) अव्यक्त अधिगम
 - (2) अधिगमित निःसहायता
 - (3) सूझ अधिगम
 - (4) प्रेक्षणात्मक अधिगम
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 10. कौन सा/से युग्म सही सुमेलित है/हैं ?
 - A. साहचर्यात्मक : उद्दीपकों को एक साथ गुच्छन इस प्रकार प्रस्तुत करना ताकि पूर्व में मौजूद साहचर्यों का उपयोग किया जा सके।
 - B. श्रेणी गुच्छन : बहुत संख्या में विशिष्ट शब्दों को इस प्रकार खण्डित करना कि उनकी संप्रत्ययात्मक समानता के द्वारा उन्हें विभिन्न छोटे-छोटे समूह में

C. आत्मनिष्ठ : विशेष प्रकृति के साहचर्य
 संगठन का उपयोग करना जो
 व्यक्ति के लिए प्रासंगिक

संगठित किया जा सके।

कूट:

- (1) केवल A
- (2) केवल A और B
- (3) केवल B और C
- (4) A, B और C
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

- 9. Savita failed repeatedly in subject Algebra. Finally she gave up and was seriously considering dropping out of college. One day her best friend offered to personally help her if she signed up for college algebra again but she refused. What concept might explain her reluctance?
 - (1) Latent learning
 - (2) Learned helplessness
 - (3) Insight learning
 - (4) Observational learning
 - (5) Question not attempted
- 10. Which of the pair(s) is/are correctly matched?
 - A. Associative : Putting presented stimuli together in a manner that utilizes pre-existing
 - B. Categorical : Breaking a large number of specific words down into several smaller groups organized by conceptual similarity.
 - C. Subjective : Involves organization using idiosyncratic associations that are relevant to

individual.

Codes:

- (1) Only A
- (2) Only A and B
- (3) Only B and C
- (4) A, B and C
- (5) Question not attempted

- जब पूर्व अधिगम नवीन परिस्थिति में किये गये अधिगम पर किसी प्रकार का कोई प्रभाव नहीं डालता है उसे कहा जाता है
 - (1) नकारात्मक अधिगम स्थानान्तरण
 - (2) सकारात्मक अधिगम स्थानान्तरण
 - (3) जीरो अधिगम स्थानान्तरण
 - (4) निरपेक्ष अधिगम स्थानान्तरण
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- बण्डुरा (1986) के मतानुसार निम्नलिखित में से कौन सा प्रेक्षणात्मक अधिगम का तत्त्व नहीं है ?
 - (1) ध्यान
- (2) स्मृति
- (3) ইच্छा
- (4) अनुभव
- (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 13. प्रीमैक नियम क्या है ?
 - एक प्राथमिक पुनर्बलक जीव के जीवित रहने से सम्बन्धित माना जाता है।
 - (2) एक गौण पुनर्बलक वह उद्दीपक होता है जो प्राथमिक पुनर्बलक के साथ जुड़ाव से पुनर्बलिक कीमत अर्जित कर लेता है।
 - (3) सभी प्रत्युत्तरों को प्रभाविक रूप से पुनर्बलित किया जा सकता है।
 - (4) अधिक बार घटित होने वाली क्रिया का कम घटित होने वाली क्रिया को पुनर्बिलत करने के लिए उपयोग किया जा सकता है।
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- सूचनार्थे लघुकालिक स्मृति में एक प्रक्रिया के द्वारा प्रवेश करती है उन्हें जाना जाता है
 - (1) नवीनता प्रभाव (2) चयन ध्यान
 - (3) प्राथमिक प्रभाव (4) दोहराना
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- नये अधिगम पर पूर्व अधिगम का प्रभाव कहा जाता है
 - (1) चिन्तन
 - (2) अधिगम
 - (3) अधिगम स्थानान्तरण
 - (4) तर्क
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न

- When previous learning makes no differences at all to the learning in the new situation, it is called
 - Negative transfer of learning
 - (2) Positive transfer of learning
 - (3) Zero transfer of learning
 - (4) Absolute transfer of learning
 - (5) Question not attempted
- 12. Which one of the following is not an element of observational learning according to Bandura 1986?
 - (1) Attention
 - (2) Memory
 - (3) Desire
 - (4) Experience
 - (5) Question not attempted
- 13. Premack principle is
 - A primary reinforcer is thought of being related to an organism's survival.
 - (2) A secondary reinforcer is the stimulus that acquires the reinforcing value because of pairing with primary reinforcer.
 - (3) All responses can be potentially reinforced.
 - (4) More frequently occurring activity can be used to reinforce the activity that occurs less often.
 - (5) Question not attempted
- 14. Information enters into short term memory through a process known as
 - (1) Recency effect
 - (2) Selective attention
 - (3) Primary effect
 - (4) Repetition
 - (5) Question not attempted
- Effects of prior learning on new learning refers to
 - (1) Thinking
 - (2) Learning
 - (3) Transfer of learning
 - (4) Logic
 - (5) Question not attempted

- 16. किसने सुझाव दिया कि लघुकालिक स्मृति निष्क्रिय भंडार नहीं बल्कि एक कार्यक्षेत्र है जो विभिन्न प्रकार की स्मृति सामग्री पर अपनी पकड़ रखती है, जिसका निरंतर संचालन किया जाता है ?
 - (1) बैडेले (1950)
 - (2) बार्टलेट (1932)
 - (3) एबिंगहॉस (1967)
 - (4) क्रेक एवं लोकार्ट (1998)
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 17. शालिनी अपने विवाह के दिन घटित घटनाओं को अधिक विस्तार के साथ पुनःस्मरण कर सकती है। मनोवैज्ञानिकों ने इन विशिष्ट प्रकार की क्षणद्वीप स्मतियों के बारे में क्या कहा है ?

 सांवेगिक पलों के दौरान हॉर्मोन स्नावित होने से इन स्मृतियों में वर्द्धन सम्भव है।

- (2) ये स्मृतियाँ 15 से 20 वर्षों तर संगृहीत रहती हैं।
- (3) ये स्मृतियाँ असाधारण रूप से सही होती हैं ।
- (4) ये स्मृतियाँ अघोषणात्मक स्मृतियों में संगृहीत रहती हैं।
- (5) अनुत्तरित प्रश्न
- आर. प्रकार के अनुबंधन में अनुबंधन की शक्ति को निम्न में से किसके रूप में मापा जाता है ?
 - (1) अनुबंधित प्रत्युत्तर (सी.आर.) की तीव्रता
 - (2) प्रत्युत्तर दर
 - (3) प्रत्युत्तर अवधि
 - (4) प्रत्युत्तर की अन्तर्हिति
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 19. अनुसन्धान दर्शाते हैं कि किसी विशिष्ट शब्द के लिए आप अपनी स्मृति का वर्द्धन कर सकते हो यदि आप उस शब्द के अर्थ के बारे में सोचते हो, कैसे उस शब्द का उपयोग किया गया है और आप उसका उपयोग व्यक्तिगत उदाहरण में देकर किस प्रकार करते हो । यह स्मृति के कौन से मॉडल के द्वारा सर्वश्रेष्ठ तरीके से वर्णित किया गया है ?
 - (1) संसाधन के स्तर मॉडल
 - (2) समानांतर वितरित प्रक्रमण मॉडल
 - (3) सूचना संसाधन मॉडल
 - (4) त्रिस्तरीय मॉडल
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न

- 16. Who suggested that short term memory is not a passive store house but rather a work bench that holds a wide variety of memory material that are constantly handled?
 - (1) Baddeley (1950)
 - (2) Bartlett (1932)
 - (3) Ebbinghaus (1967)
 - (4) Craik and Lockhart (1998)(5) Question not attempted
- 17. Shalini can recall with great detail the day of her marriage and all that occurred. What might psychologists say about these particular flashbulb memories?

 The memories were likely enhanced by the hormones released during emotional moments.

(2) The memories should last up to 15 to 20 years.

(3) The memories are unusually accurate.

(4) The memories are stored as non-declarative memories.

(5) Question not attempted

 In R-type conditioning, strength of conditioning is indexed by

(1) Magnitude of CR (Conditioned Response)

(2) Response Rate

- (3) Duration of Response
- (4) Latency of Response
 - (5) Question not attempted
- 19. Research has demonstrated you can enhance your memory for a specific word if you think about its meaning, how it can be used and by giving a personal example of its use. This is best accounted for by which model of memory?

(1) Levels of processing model

- (2) Parellel distributed processing model
- (3) Information processing model
- (4) Three stage model
- (5) Question not attempted

| 20. | | | | | सुमेलित हैं ? | 20. | | | the f | | g pairs | are |
|-----|-------------|---------------|------------|------------------|------------------------|-----|------------|------------------|------------------|-----------|-----------------------|------|
| | A. \$ | त कूटसंब | र्तन प्राक | कल्पना | : पाइवियों | | A. I | | | | Paivio | |
| | B. ₹ | वतंत्र प्राव | कल्पना | | : मैकग्यू | - | | ypoth | | OSPERC | 1 01 110 | |
| | C. 3 | ीभ की न | ोंक की घ | टना | : रॉबिन्सन | | B. I | | ndenc | 2 : | McGeoc | h |
| | D. ₹ | न्तनन दृत | हीकरण सि | ाद्धा न्त | : मूलर एवं पिल्जेकर | | C. 7 | ip of | the tor nenon | igue : | Robinso | n |
| | कूट : | | | | | 930 | | | vation | 10 | Muller | |
| | (1) | | A और C | | | me | C | onsoli | dation | | and | |
| | 10000 | | | | | | | heory | | | Pilzecke | 1 |
| | (2) | 100 | B और C | | | 100 | | les: | Α | 100 | | |
| | (3) | | A, В औ | | | | (1) (2) | | A and | | | |
| | (4) | A, B, | C और I |) | | | (3) | | A, B | | | |
| | (5) | अनुत्तरि | त प्रश्न | | | | (4) | | Cano | | | |
| 91 | Dual | विगित्रत त | हो समेक्सि | त कीजिए : | | | (5) | Ques | stion n | ot atter | npted | |
| 21. | [4+4] | | n denou | | | 21. | Mat | ch the | follov | | | |
| | W = | सूची-I | e 10 | | बी-II | 1 5 | | List- | | | List-II | - |
| | Acres 1 May | ्टसंकेतन | | | व्यतीत होने वे | | | Encodi ailure | ng | i. Los | ss mory due | of |
| | 3 | मसफलत | T | | स्मृति का क्षर | | 1 | anure | | | passage | |
| | | | | | उस दौरान स्मृति | | | | | | ie, dur | 2000 |
| | | | | चिह्ना व | ठा उपयोग न ही | HIL | | | | | ich mem | |
| | | | | करना । | | 1 | | | | | ces are | not |
| | В. 3 | मग्रोन्मुख | ii | . वे सू | वनायें जिनवे | | ът | | 822 | use | ed. ormation | 32 |
| | 3 | प्रवरोध | | कूटसंके | तन पर ध्यान | | | roact nterfe | | not | | |
| | | | | नहीं दिर | श जाता है। | | - | nociic | rence | | encoding. | |
| | C. 7 | त्रस | ii | i. नवीन | सूचनाएँ पुरान | | C. I | Decay | | iii. Ne | | |
| | | | | | र्गे के पुनःस्मरण | | | | | | ormation | |
| | | | | | उत्पन्न करत | | | | | | erferes w retrieva | |
| | | | | है। | | | | | | old | | 1 01 |
| | D. 9 | र्वव्यापी | i | v. परानी | सूचनाएँ नवी- | | | | | | ormation | 20 |
| | Ē | र स्तक्षेप | | | में के पुन | | | Retroa | | iv. Old | | |
| | | et (Table) | | | में बाधा उत्पन | | 1 | nterfe | rence | | ormation | |
| | | | | करती है | | 100 | | | | | erferes w retrieva | |
| | कूट : | | | | | | | | | | wer | 1 01 |
| | Ke. | Α | В | C | D | | | | | inf | ormation | |
| | 725 | 21 | | | | 100 | Coc | les: | - | C. | TN | |
| | (1) | 1 | ii | iii | iv | | 713 | A | В | C | D | |
| | (2) | 1 | iii | iv | ii | | (1) (2) | i | ii iii | iii iv | iv ii | |
| | (3) | ii | iii | iv | i | | (3) | ii | iii | iv | i | |
| | (4) | ii | iv | i | iii | 1 | (4) | ii | iv | î | iii | |
| | (5) | अनुत्तरि | रत प्रश्न | | | 1 | (5) | Que | stion n | ot atter | npted | |
| 77 | - CONTROL I | | | | | 7 | | | | | | D |
| 11 | | | | | | | | | | | | |

- निम्नलिखित में कौन सा/से युग्म सही सुमेलित है/हैं ?
 - A. सतही : संरचनात्मक कूटसंकेतन प्रक्रमण जो उद्दीपक की भौतिक संरचना पर बल देता है।
 - B. मध्यस्तरीय : अर्थगत कूटसंकेतन जो प्रक्रमण शाब्दिक इनपुट को अर्थ प्रदान करने पर बल देता
 - ए. गहरा प्रक्रमण : ध्वन्यात्मक कूटसंकेतन बल देता है कि किस प्रकार की ध्वनि है।

कूट:

- (1) केवल A (2) केवल B
- (3) केवल C (4) A, B और C
- (5) अनुत्तरित प्रश्न
- कौन सा सिद्धान्त आन्तरिक अभिप्रेरणा एवं बाह्य अभिप्रेरणा के मध्य अन्तर पर केन्द्रित है ?
 - (1) तार्किक कार्यवाही का सिद्धान्त
 - (2) आत्म-दृढ़निश्चय सिद्धान्त
 - (3) परिवर्तन प्रारूप की अवस्थायें
 - (4) सामाजिक संज्ञानात्मक सिद्धान्त
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न

24. चंकिंग है

- एक स्मृति प्रक्रिया जिसके द्वारा सूचनाओं को एकत्रित किया जाता है।
- (2) एक स्मृति प्रक्रिया जिसके द्वारा विभिन्न प्रकार की सूचनाओं को मिलाकर एक उच्च क्रम इकाई बनाई जाती है ।
- (3) यह एक मानसिक प्रक्रिया है जिसके द्वारा स्मृति को उन्नत बनाया जा सकता है।
- (4) यह एक मानसिक प्रक्रिया है जिसके द्वारा प्रत्याद्वान को उन्नत बनाया जा सकता है।
- (5) अनृत्तरित प्रश्न

- 22. Which of the following pairs is/are correctly matched?
 - A. Shallow : Structural encoding emphasises the physical structure of the stimulus.
 - B. Intermediate : Semantic encoding emphasises the meaning of a verbal input.
 - C. Deep : Phonemic encoding emphasises what a sound like.

Codes:

- (1) Only A (2) Only B
- (3) Only C (4) A, B & C
- 5) Question not attempted
- 23. Which theory focusses on the distinction between intrinsic motivation and extrinsic motivation?
 - (1) Theory of reasoned action
 - (2) Self-determination theory
 - (3) Stages of change model
 - (4) Social cognitive theory
 - (5) Question not attempted

24. Chunking is

- A memory process through which information is collected.
- (2) A memory process through which various types of information is consolidated in a higher order unit.
- (3) It is a mental process by which memory can be enhanced.
- (4) It is a mental process by which recall can be enhanced.
- (5) Question not attempted

 आन्तरिक अभिप्रेरणा की मूल विशेषताएँ किन प्रवृत्तियों में निहित है ?

तयापन व चुनौतियों को ढूँढ़ने में

b. अपने सामथ्यों का उपयोग एवं प्रसार करने में

अन्वेषण व अधिगम में

d. सामाजिक पहचान अर्जित करने में

(1) a, b और c केवल

- (2) a, b और d केवल
- (3) b, c, और d केवल
- (4) a, b, c और d केवल

(5) अनुत्तरित प्रश्न

- 26. अभिप्रेरण के आत्म-निश्चय सिद्धान्तानुसार निम्न में से कौन आन्तरिक अभिप्रेरणा के आधार हैं ?
 - (1) सामर्थ्य ; सम्बन्धता
 - (2) स्वायत्तता ; सम्बन्धता
 - (3) सम्बन्धता ; विश्वसनीयता
 - (4) सामर्थ्य ; स्वायत्तता
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- अभिप्रेरित व्यवहार के छः चरणों को तार्किक रूप से पुनःव्यवस्थित कीजिए।

A. लक्ष्योन्मुखी व्यवहार में लीन होना ।

- B. आवश्यकताओं की पूर्ति में किमयों का पुनः मुल्यांकन करना
- C. कार्य करना

D. आवश्यकताओं की पहचान

- E. आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए विकल्प ढूँढ़ना
- F. पुरस्कार एवं दण्ड की प्राप्ति

कूट:

- (1) DFCAEB (2) BCDEAF
- (3) DEACFB (4) ABCDEF

(5) अनुत्तरित प्रश्न

28. मास्लो के अनुसार, चरम अनुभव से क्या तात्पर्य है ?

 वह बिन्दु, चाहे एक पल के लिए ही, जब कोई आत्म-सिद्धि की अवस्था तक पहुँचता है।

(2) वह बिन्दु जिसमें कोई वर्द्धन आवश्यकताओं की पूर्ति करता है।

(3) वह बिन्दु जिसमें कोई भी पदानुक्रम के द्वारा कार्य प्रारम्भ कर देता है ।

(4) वह बिंदु जिस पर किसी को भी पिछली आवश्यकता की पूर्ति के लिए जो कि अब सुरक्षित नहीं है, पदानुक्रम में नीचे की ओर आना चाहिए।

(5) अनुत्तरित प्रश्न

 Intrinsic motivation is characterized by inherent tendency -

To seek out novelty and challenge.

To extend and exercise one's capacities.

To explore and learn.

d. To seek social recognition.

(1) a, b and c only

(2) a, b and d only
 (3) b, c, and d only

(4) a, b, c and d

(5) Question not attempted

 According to self determination theory of motivation, ___ and ___ form the basis for intrinsic motivation.

Competence; Relatedness

- (2) Autonomy; Relatedness
- (3) Relatedness; Trustingness
- (4) Competence; Autonomy
- (5) Question not attempted
- 27. Rearrange the six steps of motivation behaviour logically:

A. Engage in goal directed behaviour

B. Reassess need deficiencies

C. Performs

D. Identifies needs

- E. Searches for ways to satisfy the needs
- F. Receives either rewards or punishment

Codes:

- (1) DFCAEB (2) BCDEAF
- DEACFB (4) ABCDEF

(5) Question not attempted

28. According to Maslow, what is meant by a peak experience?

> That point, even a moment, when someone reaches a state of self actualization.

(2) The point at which someone reaches to fulfill growth needs.

(3) The point at which someone begins to work through the hierarchy.

(4) The point at which someone must descend back down the hierarchy to address a previous need which is no longer secure.

(5) Question not attempted

| 29. | मास्लो (1971) ने अपने मूल पदानुक्रम में कुछ और आवश्यकताओं को सम्मिलित किया । वे हैं,, और। (1) वर्द्धन आवश्यकतायें, संज्ञानात्मक आवश्यकतायें, सौन्दर्यात्मक आवश्यकतायें (2) संज्ञानात्मक आवश्यकतायें, सौन्दर्यात्मक आवश्यकतायें (3) सौन्दर्यात्मक आवश्यकतायें, आध्यात्मिक आवश्यकतायें, संज्ञानात्मक आवश्यकतायें (4) आत्म-सिद्धि आवश्यकतायें, आध्यात्मिक आवश्यकतायें, संज्ञानात्मक आवश्यकतायें (5) सौन्दर्यात्मक आवश्यकतायें, आध्यात्मिक आवश्यकतायें, संज्ञानात्मक आवश्यकतायें | 29. | Maslow (1971) added few more needs in his original hierarchy. They are, and (1) Growth needs, cognitive needs, Aesthetic needs (2) Cognitive needs, Aesthetic needs, Transcendence needs (3) Aesthetic needs, spiritual needs, Cognitive needs (4) Self actualization needs, Spiritual needs, Cognitive needs (5) Question not attempted |
|-----|---|-----|--|
| 30. | (5) अनुत्तरित प्रश्न संवेग जो वैयक्तिक, पर्यावरणीय, स्नायुविक एवं म्राविक कारकों की अन्तःक्रिया से निर्धारित होते | 30. | Emotions as determined by interaction among subjective, environmental, neural and hormonal factors can be characterized as: a. Emotions give rise to affective |
| | हैं, की विशेषताएँ होती हैं a. संवेग भावनात्मक अनुभव उत्पन्न करते हैं जैसे सुख या दुख । b. संवेग संज्ञानात्मक विवरण उत्पन्न करने के लिए उत्तेजित करते हैं । c. संवेग विभिन्न प्रकार के आन्तरिक स्नायु- आंगिक परिवर्तनों को उत्प्रेरित करते हैं । d. संवेग प्रायः पुरस्कृत व्यवहार उत्पन्न करते हैं । (1) a, b और c केवल (2) b, c और d केवल | | experiences, such as pleasure or displeasure. b. Emotions stimulate to generate cognitive explanations. c. Emotions trigger variety of internal neurobiological changes. d. Emotions always elicit rewarding behaviour. (1) a, b and c only (2) b, c and d only (3) a, c and d only (4) a, b, c and d |
| | (3) a, c और d केवल (4) a, b, c और d (5) अनुत्तरित प्रश्न | 31. | (5) Question not attempted According to Yerkes-Dodson law, to obtain optimal performance |
| 31. | यर्कस-डोडसन नियम के अनुसार, आदर्श प्रदर्शन प्राप्त करने के लिए उत्तेजन अपेक्षाकृत सरल कार्य के लिए सबसे उपयुक्त है। (1) उच्च-मध्यम स्तर (2) स्थिर स्तर (3) मध्यवर्ती स्तर (4) निम्न स्तर (5) अनुत्तरित प्रश्न | | of arousal is most appropriate for relatively simple task. (1) High-moderate level (2) Stable level (3) Intermediate level (4) Low level (5) Question not attempted |
| 0 | 1 | 0 | 77 |

| 32. | निम्नलिखित में से कौन सा संवेग के तीन तत्त्वों में । से एक नहीं है ? (1) शारीरिक उत्तेजन (2) व्यवहार प्रतिक्रियाएँ (3) वस्तुनिष्ठ अनुभव (4) आत्मगत अनुभव (5) अनुत्तरित प्रश्न | 32. Which of the following is not one of the three elements of emotion? (1) Physical arousal (2) Behaviour reaction (3) Objective experience (4) Subjective experience |
|-----|--|---|
| 33. | निम्न में से किसने अभिप्रेरणा के दो अलग सिद्धान्त एक मनुष्यों व एक पशुओं के लिए प्रस्तुत किए ? (1) एक्वीनास (2) देकार्त (3) डार्विन (4) मैक्ड्र्गल (5) अनुत्तरित प्रश्न | (5) Question not attempted 33. Who among the following offered two distinct theories of motivation one for animals and one for humans? (1) Aquinas (2) Descartes (3) Darwin (4) McDougall (5) Question not attempted |
| 34. | मनीषा जब कहीं जाती है मुस्कराती है, वह कक्षा में भी बहुत अधिक मुस्कराती है, बदले में वह अपने साथी विद्यार्थियों को भी और अधिक खुश बनाये रखने के लिए उन्हें मुस्कराने के लिए प्रेरित करती है। यह प्रभाव संवेग के कौन से सिद्धान्त का सबसे अच्छी तरह से व्याख्या करता है? (1) जेम्स-लैंज (2) संज्ञानात्मक मध्यस्थता (3) स्कैक्टर-सिंगर (4) मुख प्रतिपृष्टि प्राक्कल्पना (5) अनुत्तरित प्रश्न | 34. Manisha smiles whenever she goes, she smiles a lot in the classroom, which in turn prompts her fellow students to smile, making them feel happier too. This effect is best explained by which of the theory of emotion? (1) James-Lange (2) Cognitive mediational (3) Schachter-Singer (4) Facial feedback hypothesis (5) Question not attempted |
| 35. | 0 00 1 10 00 | 35. Match the following: List-I List-II (Studying (Explanation) motivation) A. Behaviou- i. Hidden desires shape an approach individual behaviour. B. Hamanistia ii Insentive |
| | B. मानवतावादी ii. प्रलोभन, पुरस्कार पहलू एवं दण्ड C. संज्ञानात्मक पहलू iii. सिद्धि आवश्यकतार्थे D. मनोविश्लेषणात्मक iv. हमारे चिन्तन एवं पहलू आरोपण के द्वारा व्यवहार का निर्धारण होता है। | B. Humanistic approach rewards and punishment C. Cognitive approach needs D. Psycho iv. Behaviour is determined by approach approach our thinking and attributions |
| | क्ट: A B C D (1) ii iii iv i (2) iii ii iv i (3) i ii iv ii (4) i iii ii iv iii (5) अनुत्तरित प्रश्न | Codes: A B C D (1) ii iii iv i (2) iii ii iv i (3) i ii iv iii (4) i iii ii iv iii (5) Question not attempted |
| 77 | The state of the s | 11 0 |

- 36. रोबर्ट प्लूटचिक ने मूल संवेगों की पहचान की. संबेगों के मध्य सम्बन्धों का विभेदन द्वारा किया जाता है।
 - तीव्रता एवं समीपता
 - (2) तीव्रता, समानता और भिन्नता
 - (3) तीव्रता, समानता और समीपता
 - (4) समानता और समीपता
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- सकारात्मक संवेगों के विस्तार एवं निर्माण सिद्धान्त का प्रतिपादन किसने किया ?
 - मायर्स एवं सोलवी (2) लोसाडा

 - (3) फ्रैडरिक्सन (4) इमोन्स एवं पीटरसन
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सही है/हैं ?
 - सकारात्मक संवेग अस्तित्व एवं पुनरुत्पादन के अवसर स्गम बनाते हैं।
 - अभिप्रेरणा संवेग का अनुभव करने के लिए मूल तत्त्व नहीं है।

कुट :

- (1) **केवल** A
- (2) केवल B
- (3) दोनों A और B (4) न A और न B
- (5) अनृत्तरित प्रश्न
- 39. यह उक्ति "मैं शर्मिन्दा हूँ क्योंकि मेरा मुख लाल है" संवेग के कौन से सिद्धान्त की व्याख्या करता है ?
 - कैनन बार्ड सिद्धान्त
 - (2) जेम्स-लैंज सिद्धान्त
 - (3) स्कैक्टर-सिंगर सिद्धान्त
 - (4) संवेग का सामान्य बोध का सिद्धान्त
 - (5) अन्तरित प्रश्न
- निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :
 - A. भावना संवेग के सुख एवं दुख की विमाओं को निर्दिष्ट करती है।
 - B. मनोदशा कुछ लम्बे समय तक बनी रहने वाली संज्ञानात्मक अवस्था है किन्तु संवेग से कम तीव्र होती है।
 - C. संबेग उदोलन, आत्मनिष्ठ भावनाओं तथा संज्ञानात्मक व्याख्या का एक जटिल स्वरूप

ऊपर दिए गए कथनों में से कौन सा/से सही है/हैं ?

(1) केवल A

- (2) B औt C
- (3) A और C
- (4) A, B और C
- (5) अन्तरित प्रश्न

36. Robert Plutchik identified basic emotions, the relationship between emotions is differentiated by

Intensity and Proximity.

- Similarity (2)Intensity, and Polarity.
- Similarity and Intensity. Proximity.
- Similarity and Proximity.
- Question not attempted
- 37.Broaden and build theory of positive emotions is developed by
 - Myers and Solvey
 - (2) Losada
 - (3)Fredrickson
 - Emmons and Peterson
 - (5) Question not attempted
- 38. Which of the following statements is/are correct ?
 - A. Positive emotions facilitate of survival chances reproduction.
 - B. Motivation is not a basic element of the experience of emotion.

Codes:

- Only A (1)
- (2)Only B
- Both A and B (3)
- Neither A nor B (4)
- Question not attempted
- The phrase "I am embarrassed because my face is red" explained by which theory of emotion?
 - (1) Cannon Bard theory
 - James Lange theory (3) Schachter-Singer theory
 - (4) Common sense theory of emotion
 - (5) Question not attempted
- 40. Consider the following statements:
 - A. Feeling denotes the pleasure and pain dimension of emotion.
 - B. Mood is a cognitive state of long duration but of lesser intensity than emotion.
 - C. Emotions are a complex pattern of arousal, subjective feeling and cognitive interpretation.

Which of the statement given above is/are correct?

- (2) B and C (1) Only A (4) A, B and C A and C
- Question not attempted

| 41. | उत्पन्न होता है जब एक व्यक्ति को दो या दो । से अधिक प्रतिस्पर्धात्मक एवं असंगत इच्छाओं, | 41 occurs when a person must choose between two or more competiting and incompatible |
|-----|--|--|
| | लक्ष्यों एवं क्रियाओं के मध्य चयन करना पड़ता है। (1) कुंठा (2) तनाव (3) द्वन्द्व (4) भ्रम (5) अनुत्तरित प्रश्न | desires, goals and actions. (1) Frustration (2) Stress (3) Conflict (4) Confusion (5) Question not attempted |
| 42. | निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए : सूची-I A. 'शैतान एवं गहरे नीले i. उपागम उपागम समुद्र के बीच' द्वन्द्व B. 'एक हाथ में छः और ii. उपागम परिहार दूसरे हाथ में आधा द्वन्द्व दर्जन' C. एक नई मोटर iii. परिहार परिहार साइकिल खरीदने की द्वन्द्व इच्छा लेकिन उसका मासिक भुगतान नहीं करने की इच्छा। | devil and the Approach deep blue sea' Conflict |
| 43. | D. देश के बाहर मकान iv. द्वि उपागम खरीदना या शहर में। परिहार द्वन्द्व कूट: A B C D (1) i ii iii iv (2) iii i iii iv (3) ii iii iv i (4) iii ii i iv (5) अनुत्तरित प्रश्न अभिप्रेरणा के मानवतावादी सिद्धान्त इस आमुख | payments D. Buying a house iv. Double out in country or in the city Avoidance Conflict Codes: A B C D (1) i ii iii iv (2) iii i ii iv (3) ii iii iv i (4) iii ii i iv (5) Question not attempted |
| | पर आधारित हैं कि – a. मनुष्य मूलतः अच्छे होते हैं तथा उनमें विकसित एवं परिपक्व होने की जन्मजात | 43. Humanistic theories of motivation are based on the premise that |
| | प्रवृत्ति होती है। b. मनुष्य अच्छे एवं बुरें दोनों ही हो सकते हैं तथा उनमें विकसित होंने की आंगिक | a. Humans are basically good and possess the innate tendency to grow and mature. b. Humans are basically both good |
| | प्रवृत्ति होती है। c. प्रत्येक व्यक्ति अद्वितीय होता है। d. प्रत्येक व्यक्ति में आत्म-कार्यान्वयन की इच्छा होती है। (1) a, b और c केवल (2) b, c और d केवल (3) a, c और d केवल | and bad; and having the biological tendency to grow. c. Every individual is unique. d. Every individual possesses need for self-actualization. (1) a, b and c only (2) b, c and d only (3) a, c and d only |
| | (4) a, b, c और d केवल | (4) a, b, c and d (5) Question not attempted |
| 77 | (5) अनुत्तरित प्रश्न1 | 3 |

- 44. निम्नलिखित में से कौन सी समस्या समाधान की विधियाँ हैं ?
 - A. प्रयास एवं भूल
 - B. मानसिक विन्यास
 - C. एल्गोरिथ्म
 - D. स्वतःशोध
 - E. प्रकार्यात्मक स्थिरता

कूट :

- (1) A, B और C (2) A, D और E
- (3) A, C और D (4) C, D और E
- (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 45. एक मनोवैज्ञानिक लोगों से एक वृत्त की कल्पना करने के लिए कहता है, उसके बाद उनसे उस वृत्त का चित्र बनाने के लिए कहता है जिसकी उन्होंने कल्पना की थी। जब उन चित्रों की तुलना करते हैं तब लगभग सभी वृत्त समान दिख रहे थे। वस्तुतः एक वृत्त आमतौर पर विशिष्ट एवं कठोर नियमों के सेट के अनुरूप है यह उदाहरण है
 - (1) औपचारिक संप्रत्यय
 - (2) स्वभाविक संप्रत्यय
 - (3) अस्पष्ट संप्रत्यय
 - (4) प्रोटोटाइप
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 46. वाचिक आक्रामक होने वाले व्यक्तियों में निम्न में से क्या होता है ?
 - A. व्यवहार क्रियाशीलता संस्थान (बी.ए.स.)
 की निम्न देहली ।
 - B. संघर्ष-पलायन संस्थान (एफ.एफ.एस.)
 की निम्न देहली।
 - C. व्यवहार अवरोध संस्थान (बी.आई.एस.) की उच्च देहली।
 - D. व्यवहार क्रियाशीलता संस्थान (बी.ए.एस.) की उच्च देहली।
 - (1) A, B, C (2) A, D, C
 - (3) B, C, D (4) A, B, D
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न

- **44.** Which of the following are methods of problem solving?
 - A. Trial and error B. Mental set
 - C. Algorithms D. Heuristics
 - E. Functional fixedness

Codes:

- (1) A, B and C (2) A, D and E
- (3) A, C and D (4) C, D and E
- (5) Question not attempted
- 45. A psychologist asks people to envision a circle, next he asks them to draw the circle they envisioned. When comparing the pictures, almost all circles look identical. The fact that a circle typically fits a specific and rigid set of rules is an example of
 - (1) Formal concept
 - (2) Natural concept
 - (3) Fuzzy concept
 - (4) Prototype
 - (5) Question not attempted
- People oriented to be verbally aggressive tend to have
 - A. Low threshold for Behaviour Activation System (BAS)
 - B. Low threshold for Fight-Flight System (FFS)
 - C. High threshold for Behaviour Inhibition System (BIS)
 - D. High threshold for Behaviour Activation System (BAS)
 - (1) A, B, C
- (2) A, D, C
- (3) B, C, D
- (4) A, B, D
- (5) Question not attempted

| 47. | निम्नलिखित में से मृजनात्मक चिन्तन व अवस्थाओं का सही क्रम कौन सा है ? | 47. Which one of the following is the correct order of the stages of creative thinking? |
|-----|--|---|
| | A. प्रबोधन | A. Illumination B. Incubation |
| | B. उद्भव | C. Preparation D. Verification |
| | C. आयोजन | Codes: |
| | D. प्रमाणीकरण | (1) A, B, C, D (2) B, A, C, D |
| | कूट : | |
| | (1) A, B, C, D (2) B, A, C, D | (3) C, B, A, D (4) C, A, B, D |
| | (3) C, B, A, D (4) C, A, B, D | (5) Question not attempted |
| 48. | (5) अनुत्तरित प्रश्न यदि आपको किसी समस्या का समाधान करने | 48. If you begin with a problem and came up with many different |
| | अनेकों प्रकार के समाधान ध्यान में आते हैं त | solutions in mind you are using |
| | आप का प्रयोग करते हैं जो सृजनात्म | which is a type of creative |
| | चिन्तन का एक प्रकार है । इसके विपरीत कभी | thinking, contrarily sometimes you come up with correct solution by |
| | कभी आप का उपयोग करते हुए सह | using thinking. |
| | समाधान कर लेते हो । | (1) Convergent : Inductive |
| | (1) अभिसारी ; आगमनात्मक | (2) Convergent ; Deductive |
| | (2) अभिसारी ; निगमनात्मक | (3) Convergent ; Divergent |
| | (3) अभिसारी ; अपसारी | (4) Divergent ; Convergent |
| | (4) अपसारी ; अभिसारी | (5) Question not attempted |
| | (5) अनुत्तरित प्रश्न | (b) Question not attempted |
| 70 | निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए : | 49. Match the following: |
| 49. | <u> </u> | List-II List-II |
| | W | A. Productive thinking i. Luchins |
| | | B. Water Jar problem ii. Duncker |
| | B. पानी घड़ा समस्या ii. डंकर | O D I CH I W II |
| | C. अँगूठे का नियम iii. स्वतःशोध | B C U U U U U |
| | D. मोमबत्ती समस्या प्रयोग iv. वरदाईमर | evperiment |
| | क्ट: | Codes: |
| | A B C D | A B C D |
| | (1) i ii iii iv | (1) i ii iii iv |
| | (2) iii i iv ii | (2) iii i iv ii |
| | (3) ii iv iii i | (3) ii iv iii i |
| | (4) iv i iii ii | (4) iv i iii ii |
| | (5) अनुत्तरित प्रश्न | (5) Question not attempted |

- 50. चिन्तन के विभिन्न मार्गों को उद्दीप्त करने के लिए 'सिक्स थिंकिंग हैट्स' प्रविधि का प्रतिपादन किसने किया ?
 - टॉरेन्स
- (2) गिलफर्ड
- (3) 東和
- (4) डी बोनो
- (5) अनुत्तरित प्रश्न
- निम्नलिखित में कौन सा/से युग्म सही सुमेलित है/हैं ?

A. पृष्टि पूर्वाग्रह : उन प्रमाणों का अन्वेषण करने की प्रवृत्ति जो किसी के विश्वासों की पृष्टि करते हैं जबकि कोई भी प्रमाण जो उनके विश्वासों की पृष्टि नहीं करता उन पर ध्यान न देना।

B. पश्चदर्शिता : इस प्रकार की प्रवृत्ति यह प्रभाव मानकर चलती है कि हम वास्तविक घटना की अपेक्षा वास्तविक घटना का पूर्वानुमान अधिक अच्छे ढंग से कर सकते हैं।

C. अतिदर्शिता : किमयों को देखने की प्रवृत्ति
 पूर्वाग्रह यदि कुल मिलाकर मुद्दा
 अधिक महत्त्वपूर्ण हो ।

कूट :

- (1) केवल A
- (2) केवल A और B
- (3) केवल A और C
- (4) A, B और C
- (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 52. मुक्त परिस्थिति में विचारों के प्रवाह एवं लचीलेपन को बढ़ाने के लिए विचारावेश प्रविधि का प्रतिपादन किसने किया ?
 - टॉरेन्स

- (2) वाकर मेहन्दी
- (3) ऑसबर्न
- (4) बैन्जामिन ली
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

- 50. Who developed 'six thinking hats' technique to stimulate different modes of thinking?
 - (1) Torrance
- Guilford
- (3) Bruner
- (4) De Bono
- Question not attempted
- 51. Which of the following pairs is/are correctly matched?

A. Confirmation : The tendency to Bias search for

search for evidence that fits one's beliefs while ignoring any evidence that does not fit those beliefs.

B. Hindsight effect

The tendency to assume that we would have been better at predicting actual events than is really true.

C. Oversight Bias The tendency to look flaws if the overall issue is perceived as important.

Codes:

- (1) Only A
- (2) Only A and B
- (3) Only A and C
- (4) A, B and C
- (5) Question not attempted
- 52. Who proposed brainstorming technique' to increase fluency and flexibility of ideas to open ended situation?
 - (1) Torrance
 - (2) Waquer Mehendi
 - (3) Osbarn
 - (4) Benjamin lee
 - (5) Question not attempted

| आन्तरिक चिन्तन व्यावहारिक मूल्यां प्रेक्षपण परीक्षण व्यक्तित्व अनुसूचि | ापन में मदद करता है। प्रक्रियायें कन | (1) (2) (3) | Interr Behav Project Perso | lly he nal the rioura rioura rtive to nality | s and rating scallpful in bught processes I assessment est inventories of attempted | les | | | |
|---|---|---------------------------------|-------------------------------------|--|--|------------------------|--|--|--|
| 54. आपका नया अध्यापक व अनुभवों में मैंने पाया निश्चित मात्रा में सुस्तीप- और दूसरों में कम है व मौजूद है।' ऐसी परिस्थित | आपका नया अध्यापक कक्षा में कहता है कि 'मेरे अनुभवों में मैंने पाया कि सभी विद्यार्थियों में निश्चित मात्रा में सुस्तीपन है कुछ में बहुत अधिक और दूसरों में कम है लेकिन सभी में सुस्तीपन मौजूद है।' ऐसी परिस्थिति में व्यक्तित्व को समझने के लिए अध्यापक उपागम का सहारा | | | | 54. Your new teacher announces in class 'In my experience I have found the all students have a certain degree laziness. Some have a lot and other have only a little. But everyone has same'. This teacher seems to favour the approach to understanding | | | | |
| (1) मानवतावादी उपा (2) मनोगत्यात्मक उप (3) भावमूलक उपागम (4) नियमान्वेषी उपाग | ин И 11 ж. на до Н | (2) | Psych Idiogr Nome | odyna raphic othetic | approach amic approach approach approach ot attempted | | | | |
| (5) अनुत्तरित प्रश्न 55. निम्नलिखित को सुमेलित सूची-I A. औपचारिक i. तर्कणा | कीजिए : सूची-II निष्कर्ष दो कथनों पर आधारित होता है | A. F | tch the List-I ormal easoning | i. | List-II Conclusions based on t proposition cal premises. | | | | |
| B. न्यायवाक्य ii. तर्कणा C. दिन iii. प्रतिदिन की तर्कणा | जिन्हें आधार वाक्य कहा जाता है। एक उत्तर, स्पष्ट, विशिष्ट विधि से निष्कर्ष निकाले जाते हैं। योजना बनाना, प्रतिबद्धता, तर्क का मृत्यांकन, अधिक | C. E | easonin veryda; easonin | g y iii | straight forward conclusions from specific method. Planning, mak commitment, evaluating arguments, more complex and learning and learning arguments. | ard om l. ing | | | |
| कृट : | जटिल एवं कम स्पष्ट । | Co | des: | D | clear-cut. | | | | |
| A B (1) i ii (2) ii i (3) iii ii (4) i iii | C iii iii i | (1) (2) (3) (4) (5) | i | B ii i ii iii tion n | C iii iii i i iot attempted | | | | |
| (5) अनुत्तरित प्रश्न 77 | | 17 | | | | 0 | | | |

- 56. आइजेंक का पदानुक्रम सिद्धान्त निम्नांकित व्यक्तित्व के चार पदानुक्रम स्तरों पर संगठित है :
 - A. विशेषक
 - B. आदतन अनुक्रियार्थे
 - C. प्रकार
 - D. विशिष्ट अनुक्रियायें

निम्नस्थ से उच्चस्थ की दिशा में उनके संगठन का सही क्रम है

- (1) D, B, C, A (2) B, D, A, C
- (3) B, D, C, A (4) D, B, A, C
- (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 57. अभिकथन (A): 16 PF द्वारा जिन व्यक्तित्व शीलगुणों का मापन किया जाता है वे स्रोत शीलगुण हैं।
 - कारण (R): व्यक्तित्व शीलगुणों की पहचान के लिए कैटिल ने तिरछा घूर्णन का उपयोग किया था।
 - (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R),
 (A) की सही व्याख्या करता है।
 - (2) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R),
 (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
 - (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
 - (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न

58. वैधता मापनी का कार्य क्या है ?

- यह निर्धारित करना कि क्या एक व्यक्ति ईमानदारी से उत्तर दे रहा है ।
- (2) यह निर्घारित करना कि कैसे एक प्रयोज्य वास्तव में अनुभव करता है।
- (3) व्यक्तित्व परीक्षण के परिणामों की उचित व्याख्या करने में मदद करना ।
- (4) असामान्य व्यवहार के निदान एवं सकारात्मक मनोचिकित्सीय उपचार में सुझाव देना ।
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

- 56. Eysenck's hierarchical theory posits the following four hierarchically organized levels of personality:
 - A. Traits
 - B. Habitual responses
 - C. Types
 - D. Specific responses

The correct order of their organization starting from the lowest to highest is ____

- D, B, C, AB, D, A, C
- (3) B, D, C, A (4) D, B, A, C
- (5) Question not attempted
- Assertion (A): Personality traits measured by 16 PF are source traits.
 - Reason (R): Cattell used oblique rotation to identify personality traits.
 - Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 - (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not correct explanation of (A).
 - (3) (A) is true, but (R) is false.
 - (4) (A) is false, but (R) is true.
 - (5) Question not attempted
- 58. What is the function of a validity scales?
 - To determine if a person is giving an honest answer.
 - (2) To determine how a subject really feels.
 - (3) To help better explain the results of a personality test.
 - (4) To offer a diagnosis of abnormal behaviour plus a positive therapeutic treatment.
 - (5) Question not attempted

| 59. | | | | ा संप्रत्यय व्यक्तित्व | के |
|-----|--------|--------------------------------|---------|---|----|
| | | | | अंग नहीं है ? | |
| | (1) | | | (2) स्वं प्रभावकता | |
| | (3) | | | (4) पुनर्बलन/दण्ड | |
| | (5) | अनुत्तरित प्र | श्न | | |
| 60. | अर्जि | त (अधिगमि | त) निःस | महायता के तीन प्रमु | ख |
| | तत्त्व | ē | | | |
| | (1) | सांवेगिक प्र संज्ञानात्मक | | गवश्यकताओं में कम | ì, |
| | (2) | सांवेगिक संज्ञानात्मक | | विश्वास में कम | Ĥ, |
| | (3) | | | अभिप्रेरण में वर्द | न, |
| | (4) | सांवेगिक ' | | न्यूनीकृत अभिप्रेर | Л, |
| | (5) | संज्ञानात्मक अनुत्तरित प्र | | | |
| 61. | उन्हें | प्राप्त कर लेते जर प्रदान क | हैं तब | र्गारण करते हैं और उ प्रायः हम स्वयं को ' इस प्रक्रिया को क | ही |
| | | | - 7 | 2) स्व प्रभावकता | |
| | | स्व संज्ञान स्व पुनर्बलन | | 2) स्व प्रमायकता 4) स्व नियंत्रण | |
| | | | | 4) स्व ।नवत्रण | |
| | (5) | अनुत्तरित प्र | रन | | |
| 62. | निम्न | लिखित को स | ुमेलित | | |
| | | सूची-I | | सूची-II | |
| | A. | कैली | i. | तुष्टि का विलम्बन | |
| | В. | गोल्डबर्ग | ii. | मेटा आवश्यकता | |
| | C. | वाल्टर मिसकेल | iii. | मौलिक शाब्दिर प्राक्कल्पना | क |
| | D. | मास्लो | iv. | व्यक्तिगत व्याकृति | |

| 59. | is I | ch one of the following concepts not the part of behavioural ries of personality? |
|-----|------|--|
| | (1) | Reciprocal determinism |
| | | Self efficacy |
| | (3) | Collective unconsciousness |
| | (4) | |
| | (5) | Question not attempted |
| 60. | | ee major elements of learned |
| | 1000 | lessness are |
| | (1) | |
| | (0) | needs, Cognitive style. |
| | (2) | Emotional problem, Reduced |
| | | confidence, Cognitive |
| | (9) | explanation. |
| | (3) | Emotional disturbance, |
| | | Increased motivation, |
| | (4) | Depression. |
| | (4) | Emotional disruption, |
| | | Reduced motivation, |
| | (5) | Cognitive deficit. |
| | (5) | Question not attempted |
| 61. | | set our own goals and we ofter |
| | | ride, our own rewards when we |
| | reac | h them'. This process is known |
| | as_ | - Company of the Comp |
| | (1) | Self Cognition |
| | (2) | Self Efficacy Self Reinforcement |
| | (3) | Self Reinforcement |
| | (4) | Self Control |
| | (5) | Question not attempted |

| Mat | ch th | e follow t- I | ring: | List-II | | |
|-----------------------|--------|-------------------------|---------|-------------------------------------|--|--|
| A. I | Kelly | | | Delay of gratification | | |
| B. (| Goldbe | erg | | Meta needs | | |
| C. Walter Mischael | | | iii. | Fundamental lexical | | |
| | Maslo | w | iv. | hypothesis Personal construct | | |
| Coc | les: | | | | | |
| | A | B | C | D | | |
| (1) | i | 11 | 111 | iv | | |
| (2) | iv | iii | i | ii | | |
| (3) | iii | iv | ii | i | | |
| (4) | ii | iii | i | ív | | |
| (5) | Que | stion n | ot atte | mpted | | |

कूट :

(1) (2) (3) (4)

(5)

A iv iii

ii

B iii iv iii

अनुत्तरित प्रश्न

C iii i ii i

D iv ii

i

iv

| 63. | निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए : A. मेटा घटक संज्ञानात्मक प्रक्रमण नियंत्रण, निगरानी एवं मूल्यांकन करते | का A | onsider the following statements: Meta components control, monitor and evaluate cognitive processing. |
|-----|--|---|--|
| | B. निष्पादन घटक समस्या सम रणनीतियों का संचालन करते हैं। | धान В | Performance components execute problem solving strategies. |
| | उपर्युक्त कथन में से कौन सा/से सही है/हैं ? | al | pove is/are correct ? |
| | (1) केवल A (2) केवल B | (1 | Only A Only B |
| | (3) दोनों A और B (4) न A और न | | Both A and B |
| | (5) अनुत्तरित प्रश्न | (4 |) Neither A nor B |
| 64. | निम्नलिखित में से कौन सा समूह परीक्षण नहीं | 6 1 |) Question not attempted |
| | (1) ओटिस लीनन | | hich of the following is not a |
| | (2) संज्ञानात्मक योग्यता परीक्षण | (1 | roup test ?) The Otis Lennon |
| | (3) हेनमन नेलसन | | Cognitive abilities test |
| | (4) डब्ल्यू.आई.एस.सीआर | | The Henmon Nelson |
| | (5) अनुत्तरित प्रश्न | 4 TO THE PARTY OF | The WISC-R Question not attempted |
| 65. | स्टर्नबर्ग के अनुसार, 'बुक स्मार्ट' किस प्रका | -0 | coording to Sternberg, book |
| | बुद्धि के अन्तर्गत बात करने का दूसरा तरीका | | narts' is another way of talking |
| | (1) विश्लेषणात्मक बुद्धि (2) सूजनात्मक | बहि al | oout which kind of intelligence? |
| | (3) व्यावहारिक बुद्धि (4) सांवेगिक बु | C (1 |) Analytical Intelligence Creative Intelligence |
| | (5) अनुत्तरित प्रश्न | 1 |) Practical Intelligence |
| 66 | सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित करें : | (4 |) Emotional Intelligence |
| 00. | सूची-I सूची-II | (5 | |
| | A. स्थूलकाय i. अनुपातहीन | | atch the following List-I with ist-II: |
| | B. पृष्टकाय ii. एक्टोमोर्फिक | | List-II List-II |
| | C. कुशकाय iii. मेसोमोर्फिक | A | . Pyknic i. Disproportional |
| | D. डिस्प्लास्टिक iv. एण्डोमोर्फिक | ь | Athletic ii. Ectomorphic |
| | सही मिलान का चयन करें : | 1 | . Asthenic iii. Mesomorphic . Displastic iv. Endomorphic |
| | क्ट: | C | hoose the correct match: |
| | A B C D | C | odes: |
| | (1) iv iii ii i | (1 | A B C D |
| | (2) i iii ii iv (3) i ii iii iv | (2 |) i iii ii iv |
| | (3) 1 11 111 IV (4) iv i ii iii | (3 | |
| | (5) अनुत्तरित प्रश्न | (4 | |
| 67. | नव फ्रायडवादी सिद्धान्तवादी | 6 E | he new Freudien theorist |
| 07. | प्रस्तावित किया कि व्यक्ति का जीवन हीनत अपर्याप्तता के भावों की पूर्ति के लिए प्रयास खोज द्वारा निर्धारित होता है। | एवं pi की do | roposed that people's lives are ominated by search for ways to vercome feelings of inferiority and adequacy. |
| | (1) कार्ल युंग (2) कार्ल रोजर्स | (1 |) Carl Jung (2) Carl Rogers |
| | (3) एडलर (4) बण्डुरा | (3 | |
| | (5) अनुत्तरित प्रश्न | (5 | Question not attempted |
| | 3,1 | 20 | 77 |

| 68. | हलस्टिड रीटान और लूरिया नेबरास्का | 68. Halstead Reitan and Luria Nebraska are standard tests |
|---------|---|---|
| | मानकीकृत परीक्षण हैं । | (1) of intelligence |
| | (1) बुद्धि के (2) स्नायुमनोविज्ञान के | (2) of neuropsychology |
| | (3) व्यक्तित्व के (4) नैदानिक मनोविज्ञान के | (3) of personality |
| | (5) अनुत्तरित प्रश्न | (4) in clinical psychology |
| 69. | 'वंशागतिशीलता अनुपात' (हैरीटेबिलिटि रेशियो) | (5) Question not attempted |
| uJ. | पद का प्रतिपादन किसने किया ? | 69. Who proposed the term |
| | (1) आर्थर जेनसर (2) फ्रांसिस गाल्टन | 'Heritability ratio'? |
| | (3) स्पीयरमैन (4) एल. थर्स्टन | (1) Arther Jenson (2) Francis Galton (3) Spearman (4) L. Thurstene |
| | | (3) Spearman (4) L. Thurstene (5) Question not attempted |
| 70 | | 70. In the 'PASS Model' of Intelligence, |
| 70. | बुद्धि के 'पास मॉडल' में मुख्यतः बुद्धि के चार तत्त्व | mainly four elements of |
| | सम्मिलित किये गये थे । वर्तमान शोधों में एक | intelligence are included. One more |
| | और तत्त्व जोड़ा गया है, वह है | element of intelligence is added in |
| | (1) आशावादिता (2) आत्म अभिप्रेरणा | recent researches, is |
| | (3) ज्ञान (4) स्मृति संसाधन | (1) Optimism (2) Solf motivation |
| | (5) अनुत्तरित प्रश्न | (2) Self-motivation (3) Knowledge |
| 71. | स्वतंत्रता की आवश्यकता और अपनेपन/संबद्धता | (4) Memory processing |
| | की आवश्यकता के आधार पर व्यक्तित्व का एक | (5) Question not attempted |
| | सिद्धान्त किसने दिया ? | 71. Who proposed a theory of personality |
| | (1) क्रेशमैन (2) एरिक फ्रोम 👬 | based on need for freedom and need |
| | (3) केरन हॉर्ने (4) सुल्लीवान | for belongingness ? |
| | (5) अनुत्तरित प्रश्न | (1) Kretschmen (2) Erich Fromm |
| 72. | निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए: | (3) Karen Horney (4) Sullivan (5) Question not attempted |
| 14. | सूची-I सूची-II | |
| | * 7/22 | 72. Match the following : List-I List-II |
| | A. त्रिस्तरीय पदानुक्रम i. थर्स्टन | A. Three-tier i. Thurstene |
| | मॉडल | hierarchical model |
| | B. मुख्य मानसिक ii. करोल | B. Theory of primary ii. Carroll |
| | क्षमताओं का सिद्धान्त | mental abilities C. Intellectual style iii. Das and |
| | C. बौद्धिक शैली iii. दास एवं | Naglleri |
| | नागलिरी | D. Cognitive iv. Sternberg |
| | D. संज्ञानात्मक मापन तन्त्र iv. स्टर्नबर्ग | assessment system |
| | कूट: | Codes: A B C D |
| | A B C D | |
| | (1) ii i iii iv | (2) iii ii iv i |
| | (2) iii ii iv i | (3) ii i iv iii |
| | (3) ii i iv iii | (4) i ii iii iv (5) Question not attempted |
| | (4) i ii iii iv | 73. In Gardner's view, effective |
| | (5) अनुत्तरित प्रश्न | counselling psychologist and |
| 7422027 | | managers would likely be high in |
| 73. | गार्डनर के मतानुसार, प्रभावी प्रामर्श मनोवैज्ञानिक | intelligence. |
| | एवं प्रबन्धक में उच्च होने की सम्भावना होगी। | (1) Verbal/Linguistic |
| | (1) वाचिक/भाषाई बुद्धि (2) दृष्टि/स्थानिक बुद्धि | (2) Visual/spatial Intelligence |
| | (3) पारस्परिक बुद्धि (4) अंतर्वैयक्तिक बुद्धि | (3) Interpersonal Intelligence |
| | (5) अनुत्तरित प्रश्न | (4) Intrapersonal Intelligence |
| 77 | | (5) Question not attempted |
| 77 | 2 | 1 0 |

- 74. बद्धि के दोनों एक साथ सैद्धान्तीकरण एवं मापन करने का प्रथम प्रयास निम्न में से किसने किया ?
 - बिने (1)
- (2) स्पीयरमैन
- फ्रांसिस गाल्टन (4) जे.एम. कैटिल (3)
- (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 75. सरपैल (1982) के अनुसार, 'जाम्बिया में चीवा वयस्क पर किये गये अध्ययन' के आधार पर सामृहिक संस्कृति में बृद्धि के मुख्य तत्त्व हैं
 - (1) सामाजिक बृद्धि, ईमानदारी, तर्कसंगतता
 - र्डमानदारी, विवेक और विनम्रता (2)
 - विवेक, तर्कसंगतता और ईमानदारी
 - सामाजिक जिम्मेदारी, आज्ञाकारिता और सहयोगिता
 - अनुत्तरित प्रश्न (5)
- 76. 'फ्लाइन प्रभाव' का सिद्धान्त क्या है ?
 - आधृनिक देशों में समय के साथ-साथ (1) बद्धि के प्राप्तांकों ने पीढ़ी दर पीढ़ी निरन्तर वृद्धि हो रही है।
 - तकनीकी पर अधिक निर्भरता के कारण बद्धि के प्राप्तांकों में कमी आ रही है।
 - (3) हमारे शैक्षिक तन्त्र में सुधार की अपेक्षा बृद्धि में प्राप्तांक सापेक्षिक रूप से स्थिर हैं।
 - बुद्धि के प्राप्तांक निरर्थक हैं, उन्हें समाप्त किया जाना चाहिए।
 - अन्तरित प्रश्न (5)
- 77. 'फ्लाइन प्रभाव' बृद्धि पर किसके प्रभाव को दर्शाता 書?
 - वशान्क्रम
- पयावरण
- (3) लिंग
- (4) जन्म क्रम
- अनुत्तरित प्रश्न (5)
- 78. गिलफोर्ड के अनुसार, बुद्धि संरचना सिद्धान्त में संक्रिया, विषयवस्तु एवं उत्पादन की संख्या है
 - (1) 4, 5 और 6
- (2) 5, 4 और 6
- (3) 6, 5 और 6
- (4) 5, 6 और 4
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

- 74. The first attempt for both theorization and measurement of intelligence was made by
 - Binet
 - (2)Spearman
 - (3)Francis Galton
 - (4) J.M. Cattell
 - Question not attempted
- According to Serpell (1982), 'A study on Chewa adults in Zambia', key ingredients of intelligence in collectivistic culture are
 - (1) Social intelligence, Honesty, Rationality
 - Prudence and Honesty. Humility
 - Rationality and Prudence. Honesty
 - Social responsibility, Obedience and cooperativeness
 - (5) Question not attempted
- 76. What does 'Flynn effect' theorize?
 - (1) Intelligence scores steadily increasing overtime from generation to generation in modernized countries.
 - (2) Intelligence are scores decreasing due an overreliance on technology.
 - Intelligence scores relatively stable in contrast to improvement in educational system.
 - (4) Intelligence scores meaningless and should be abandoned.
 - Question not attempted (5)
- 'Flynn effect' depicts the effect of on intelligence.
 - Environment (1) Heredity (2)
 - Gender (4) Birth order
 - Question not attempted
- 78. According to Guilford, structure of model, number intellect operations, contents and products
 - 5, 4 and 6 4, 5 and 6 (2)(1)
 - (3) 6, 5 and 6 (4) 5, 6 and 4
 - Question not attempted

| 79. मायर्स एवं सोलवी के मॉडल के अनुसार, संवेगातम बुद्धि के घटक निम्नलिखित में से कौन से हैं ? निम्नलिखित को क्रम में व्यवस्थित कीजिए : A. संवेगों का प्रत्यक्षीकरण B. संवेगों को समझना C. संवेगों का प्रबन्धन D. विचारों को सुगम बनाने में संवेगों ब | intelligence, according to Myers and Solvey model? Arrange the following in order: A. Perceiving emotions B. Understanding emotions C. Managing emotions |
|---|--|
| उपयोग करना। कूट: (1) A, B, C, D (2) A, D, B, C (3) B, C, D, A (4) C, A, B, D (5) अनुत्तरित प्रश्न | Codes: (1) A, B, C, D (2) A, D, B, C (3) B, C, D, A (4) C, A, B, D (5) Question not attempted 80. Attitude and sentiments are those |
| अभिवृत्ति एवं भाव वो शीलगुण हैं जो व्यक्ति वे व्यवहार को विशिष्ट दिशा में निर्देशित करते हैं कहलाते हैं (1) क्षमता शीलगुण (2) गतिकी शीलगुण (3) स्वभाव शीलगुण (4) मौलिक शीलगुण | traits that directs the behaviour of the person in a particular direction, are called (1) Ability trait (2) Dynamic trait (3) Temperament trait |
| (5) अनुत्तरित प्रश्न 81. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए : सूची-II सूची-II (व्यक्तित्व मापन के (अंकगणना तत्त्व) माप) | 81. Match the following: List-I (Measures of (Scoring personality element) assessment) A. MMPI i. VXYZ |
| A. एम.एम.पी.आई. i. V X Y Z मापर्न B. एम.सी.एम.आई. ii. आवश्यकतार्थे एव प्रेस C. टी.ए.टी. iii. पापलर मुल | B. MCMI ii. Needs and presses C. TAT iii. Popular-original |
| D. रोश्रा स्थाही धब्बा iv. L, K, F मापनी कूट: A B C D (1) iii ii i iv (2) ii iv iii i (3) i iii iv ii (4) iv i ii iiii | blots scales Codes: A B C D (1) iii ii i iv (2) ii iv iii i (2) |
| (5) अनुत्तरित प्रश्न 82. पीबॉडी चित्र शब्दावली परीक्षण (पी.पी.वी.टी. निम्निलिखित परीक्षण में से किससे संबंधित है ? (1) बुद्धि परीक्षण (2) व्यक्तित्व परीक्षण (3) सृजनात्मक परीक्षण (4) अभिवृत्ति परीक्षण (5) अनुत्तरित प्रश्न | 82. Peabody Picture Vocabulary Test or PPVT is related to which of the following test? (1) Intelligence test (2) Personality test |

- 83. ऊसटडेन एवं मिजर (2003) के अनुसार, चिंता परीक्षण के तीन घटक होते हैं। सही उत्तर कर चयन कीजिए:
 - A. चिंता
 - B. भावनात्मकता
 - C. आत्मविश्वास की कमी
 - D. तनाव
 - (1) A, B, D
- (2) A, C, D
- (3) A, B, C
- (4) B, C, D
- (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 84. प्रयोगात्मक और अर्द्ध प्रयोगात्मक शोध में अन्तर जिस आधार पर किया जा सकता है वह है
 - स्वतंत्र चरों में फेरबदल के आधार पर ।
 - (2) प्रायोगिक स्थिति में प्रयोज्यों के यादृच्छिक आवंटन में आधार पर ।
 - (3) कार्य कारण सम्बन्धों के अध्ययन के आधार पर ।
 - (4) सांख्यिकीय विधियों के उपयोग के आधार पर ।
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- एकमार्गी अनोवा में, गणना की गई एफ-मूल्य सारणी में दिए गये एफ-मूल्य से कम है तब
 - शून्य परिकल्पना स्वीकार की जाती है कि जनसंख्या के माध्य समान हैं।
 - (2) शून्य परिकल्पना अस्वीकृत की जाती है कि जनसंख्या के माध्य समान हैं।
 - (3) कभी शून्य परिकल्पना स्वीकृत और कभी अस्वीकृत की जाती है।
 - (4) ये सभी
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 86. कैटिल के सिद्धान्त के अनुसार, अमन समस्या समाधान एवं जटिल सम्बन्धों को समझने में अपनी उम्र के बच्चों से श्रेष्ठ है। निम्नलिखित में से वह किस प्रकार की बुद्धि में सम्भवतः उच्च अंक प्राप्त करेगा?
 - (1) ठोस बुद्धि (2)
 - (2) तरल बुद्धि(4) तात्विक बुद्धि
 - (3) अर्थगत बुद्धि(5) अनुत्तरित प्रश्न

- 83. According to Oostdann & Meijer (2003), test anxiety appears to have 3 components.

 Choose the correct option.
 - A. Worry
 - B. Emotionality
 - C. Lack of self confidence
 - D. Tension
 - (1) A, B, D (2) A, C, D
 - (3) A, B, C (4) B, C, D (5) Question not attempted
- 84. Experimental and quasi experimental research can be distinguished on the basis of

 Manipulation of independent variable

- (2) Random assignment of subjects to experimental condition
- (3) Studying causing relationship
- (4) Applying statistical methods
- (5) Question not attempted
- 85. In one way ANOVA, the calculated F-value is less than the table Fvalue given then _____

 Accept the null hypothesis that the population means are equal.

(2) Reject the null hypothesis that the population means are equal.

- (3) Sometimes accept and sometimes reject the null hypothesis.
- (4) All of these
- (5) Question not attempted
- 86. According to Cattell's theory, Aman is better than most children his age at seeing complex relationship and solving problems, he would probably score high in which type of intelligence?
 - (1) Crystallized Intelligence
 - (2) Fluid Intelligence
 - (3) Semantic Intelligence
 - (4) Componential Intelligence
 - (5) Question not attempted

- अधारभूत सिद्धान्त को अध्ययन करने का उद्देश्य है
 - (1) सांस्कृतिक विशेषताओं की विवेचना करना।
 - (2) एक सिद्धान्त का सृजन एवं विकसित करना ।
 - (3) एक घटना पर एक या एक से अधिक व्यक्तियों के अनुभवों की विवेचना करना ।
 - (4) गहराई से एक या एक से अधिक केसिज़ का विवेचन करना ।
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 88. निम्नलिखित में से कौन सी एक व्यक्ति अध्ययन की सीमा है ?
 - यह प्रयोज्य के बारे में गहराई से सूचनाएँ प्रदान नहीं करती है।
 - (2) व्यक्ति अध्ययन से सामान्यीकरण करना कठिन है।
 - (3) यह केवल नैदानिक एवं परामर्श मनोविज्ञान में उपयोगी है ।
 - (4) इसमें व्यक्ति के बारे में प्रदत्त संग्रह करने के लिए विभिन्न स्रोतों एवं विभिन्न विधियों का प्रयोग होता है।
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 89. सही उत्तर चुनिए :
 - अभिकथन (A): कारकीय अभिकल्प प्रयोग, अर्द्ध प्रयोगात्मक अभिकल्प की तुलना में कम प्रभावी होते हैं।
 - कारण (R): कारकीय अभिकल्प प्रयोग मुख्य एवं अंतर्क्रिया प्रभाव चरों के बारे में सूचना प्रदान करते हैं।
 - (A) और (R) दोनों सही हैं और (R),
 (A) की सही व्याख्या करता है।
 - (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R),
 (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
 - (3) (A) सत्य है, परन्तु (R) गलत है।
 - (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- घटनापरक अनुसन्धान में प्रदत्त संग्रह के लिए मुख्य विधि उपयोग में लाई जाती है, वह है
 - (1) गहराई से साक्षात्कार
 - (2) सहभागी प्रेक्षण
 - (3) मानकीकृत परीक्षणों का विश्लेषण
 - (4) बहु विधियाँ
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न

- 87. The purpose of grounded theory study is to
 - (1) Describe cultural characteristics
 - Generating and developing a new theory
 - (3) Describe one or more individually experience of a phenomena.
 - (4) Describe one or more cases in depth.
 - (5) Question not attempted
- 88. Which one of the following is a limitation of case study?
 - It does not provide in depth information of the subject.
 - It is difficult to generalize from the case study.
 - It is useful only in clinical and counselling psychology.
 - (4) It uses diverse methods and sources to collect data about the subject.
 - (5) Question not attempted
- 89. Choose correct answer:
 - Assertion (A): Factorial design experiments are less efficient than quasi experimental design.
 - Reason (R): Factorial design experiments yield information about the main and interaction effects variable.
 - Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 - (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (3) (A) is true, but (R) is false.
 - (4) (A) is false, but (R) is true.(5) Question not attempted
- 90. The primary method of data collection used in phenomenological research is
 - (1) In-depth interview
 - (2) Participant observation
 - (3) Analysis of standardized tests

- (4) Multiple methods
 - (5) Question not attempted

- एक विषयी प्रयोगात्मक परिरूप निम्न में से कौन सी विशेषताएँ हैं ?
 - एक ही व्यक्ति पर विभिन्न समयों में बार-बार मापन किया जाता है।
 - क्रम प्रभाव पर प्रयोगकर्ता का पूरा नियंत्रण होता है।
 - यह परिरूप सामान्यीकरण का अच्छा आधार है।
 - इस परिरूप में ऐसी सूचनाएँ प्राप्त होती हैं जो अन्य समूह परिरूपों में प्राप्त नहीं हो सकतीं।

कृट:

- (1) केवल a तथा b (2) केवल c तथा d
- (3) केवल a तथा d (4) a, b, c तथा d
- (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 92. सही उत्तर का चयन कीजिए :
 - अभिकथन (A): विशिष्ट समस्या कथन का निर्माण यह सुनिश्चित करने में मदद करता है कि प्रयोगकर्ताओं को समस्या की समझ है।
 - कारण (R) : एक विशिष्ट समस्या कथन प्रयोगकर्ताओं को ऐसे कारकों जैसे प्रतिभागियों, उपकरणों, मापों, अध्ययन किये जाने वाले चरों पर अच्छी पकड़ इत्यादि के बारे में आवश्यक निर्णय लेने में मदद करता है।
 - (A) और (R) दोनों सही हैं और (R),
 (A) की सही व्याख्या करता है।
 - (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R),
 (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
 - (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
 - (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 93. निम्नलिखित शोध विधियों को कार्यकारण सम्बन्धों को ज्ञात करने की बढ़ती हुई अन्तर्निहित शक्ति के आधार पर क्रम में व्यवस्थित कीजिए :
 - A. प्रयोगात्मक विधि B. क्षेत्र अध्ययन
 - C. सर्वेक्षण
- D. अर्द्ध प्रयोग
- कूट :

- (1) A, B, C, D (2) C, B, D, A
- (3) C, D, B, A (4) A, C, B, D
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

- 91. Single subject experimental design is characterized by
 - Repeated measurements are taken across time on one individual.
 - Experimenter has full control over the order effects.
 - The design provides good basis for generalization.
 - d. It provides such information about human behaviour that is not always obtainable in group designs.

Codes:

- (1) a and b only (2) c and d only
- (3) a and d only (4) a, b, c and d
- (5) Question not attempted
- 92. Choose the correct answer:
 - Assertion (A): Formulating a specific problem statement helps to ensure that the experimenters understand the problem.
 - Reason (R): A specific problem statement helps the experimenters make necessary decisions about such factors as participants, instruments and measure, good grasp of variables to be investigated etc.
 - Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 - (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (3) (A) is true, but (R) is false.
 - (4) (A) is false, but (R) is true.
 - (5) Question not attempted
- 93. Arrange the following research methods in order of their increasing potential to find causal relationship:
 - A. Experimental method
 - B. Field studies
 - C. Surveys
 - D. Quasi experiments

Codes:

- (1) A, B, C, D (2) C, B, D, A
- (3) C, D, B, A (4) A, C, B, D
- (5) Question not attempted

- 94. निम्नलिखित में से कौन सा कथन बहु सहसम्बन्ध के बारे में गलत है ?
 - A. इसका प्रसार केवल 1.00 से 1.00 है।
 - B. इसका प्रसार केवल 0 से 1.00 है।
 - C. इसका प्रसार केवल 00 से + 00 है।
 - D. इसका प्रसार केवल 1.00 से 0 है।कट:
 - (1) केवल A (2) केवल B
 - (3) C और D (4) A, C और D
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 'पुरुष स्त्रियों की अपेक्षा अधिक बहिर्मुखी होते हैं' एक उदाहरण है
 - (1) शून्य परिकल्पना
 - (2) गैर-दिशात्मक परिकल्पना
 - (3) दिशात्मक परिकल्पना
 - (4) अप्रामाणिक परिकल्पना
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 96. निम्न में से किसमें विशेष व्यक्तियों से विस्तृत सूचनाएँ एकत्रित की जाती हैं ?
 - सर्वेक्षण
- (2) नैदानिक व्यक्तिवृत्त
- (3) व्यक्ति अध्ययन (4) क्षेत्र अध्ययन
- (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 97. विद्यार्थियों के एक सर्वे में प्रत्येक विद्यार्थी से वर्तमान शिक्षा प्रणाली की प्रासंगिकता पर अपने विचार 60 शब्दों से अधिक नहीं, पर लिखने के लिए कहा गया, यह एक उदाहरण है
 - (1) मापनी पद
- (2) सीमित एकांश प्रश्न
- (3) चेकलिस्ट पद (4) विस्तृत एकांश प्रश्न
- (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 98. एक समूह प्री-टेस्ट एवं पोस्ट-टेस्ट डिजाइन में, निम्नलिखित में से कौन सी सांख्यिकीय विधि प्री एवं पोस्ट टेस्ट के माध्य अन्तर का मूल्यांकन करने के लिए उपयोगी है ?
 - (1) मान विटनी यू परीक्षण
 - (2) यादृच्छिकृत एनोवा
 - (3) काई वर्ग
 - (4) एकमार्गी दोहराया माप (Repeated measure) एनोबा
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न

- 94. Which of the following statements would be false about multiple correlation?
 - A. It ranges from 1.00 to 1.00 only.
 - B. It ranges from 0 to 1.00 only.
 - C. It ranges from -00 to +00.
 - D. It ranges from -1.00 to 0 only. Codes:
 - (1) Only A
- (2) Only B
- (3) C and D (4) A, C and D
- Question not attempted
- 'Males are more extroverted than females' is an example of
 - (1) Null hypothesis
 - (2) Non directional hypothesis
 - (3) Directional hypothesis
 - (4) Unverifiable hypothesis
 - (5) Question not attempted
- 96. In which of the followings, detailed informations are gathered from particular individuals?
 - (1) Survey
 - (2) Clinical case history
 - (3) Case study
 - (4) Field Study
 - (5) Question not attempted
- 97. In a survey of students, each student was asked to share his view on the 'relevance of present educational system' in not more than 60 words, is an example of
 - Scale item
 - (2) Closed-end question
 - (3) Check list item
 - (4) Open-end question
 - (5) Question not attempted
- 98. In a single group pre-test and post test design which one of the following statistical method can be best employed to evaluate the mean differences of pre and post-tests?
 - (1) Mann-Whitney U test
 - (2) Randomised ANOVA(3) Chi square
 - (4) One way repeated measures ANOVA

(5) Question not attempted

| 99. | कौन सा परीक्षण प्राचल परीक्षण का भाग है (1) चिद्ध परीक्षण (2) कोटि परीक्षण (3) क्ररूकसाल-वालिस परीक्षण (4) जेड परीक्षण (5) अनुत्तरित प्रश्न | 99. Which test is the part of parametric test? (1) Sign test (2) Rank test (3) Kruksal-Wallis test (4) Z-test (5) Question not attempted |
|------|---|---|
| 100. | सर्वे विधि का प्रमुख लाभ है (1) केवल कम संख्या में प्रयोज्यों तक की आवश्यकता होती है। (2) बड़ी मात्रा में प्रदत्त एकत्रित हो सकते (3) प्रयोगकर्ता त्रुटि की सम्भावना नहीं हो। (4) प्रयोज्य नहीं जानते कि वे नियंत्रित का हिस्सा है या प्रयोगात्मक समूह क | subjects need to be accessed. (2) A large amount of data can be gathered. (3) The chance of experimenter error is removed. (4) Subjects will not know if they are part of control or |
| 101. | माप त्रुटि के स्रोतों पर विचार करते निम्नलिखित में से कौन सी विधि अ संगतता की गणना में उपयोग नहीं की जाती (1) अर्द्ध विच्छेद विधि (2) के.आर. 20 (3) अल्फा विधि (4) कप्पा विधि (5) अनुत्तरित प्रश्न | 101. While considering the sources of measurement error, which of the |
| | सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजि सूची-I सूची-II A. मापन में सततता i. वैधता B. वास्तविक मापन ii. विश्वसनी C. मापन में मानक iii. मानकीकर D. पुरालेखीय मापन iv. प्रालेख कूट: A B C D (1) ii i iii iv (2) iii iv i ii (3) i ii iii iiv (4) iv i ii iii (5) अनुत्तरित प्रशन | (5) Question not attempted 102. Match List-I with List-II: List-I List-II A. Consistency in i. Validity measurement B. Actual ii. Reliability measurement C. Norms in iii. Standardimeasurement D. Archieval iv. Documents measurement Codes: A B C D (1) ii i iii iv (2) iii iv i ii (3) i ii iii iv |
| 103. | निम्नलिखित में से कौन सी विधि को गति प की विश्वसनीयता के निर्धारण में प्रयोग नहीं चाहिए ? A. परीक्षण पुनर्परीक्षण B. अर्द्ध विच्छेद C. समान प्रारूप D. तर्कयुक्त समानता (के.आर. सूत्र) कूट: | 103. Which of the following methods should not be applied to determine the reliability of speed test? A. Test retest B. Split half C. Parallel form D. Rationale equivalence (K.R. formula) |
| | (1) A और B (2) A और C (3) B और D (4) A, C और (5) अनुत्तरित प्रश्न | D Codes: (1) A and B (2) A and C (3) B and D (4) A, C and D (5) Question not attempted |
| | AND 5.1 | 28 77 |

- 104. कौन सा एक कारक परीक्षण की वैधता को 104. Which one of the factor is not प्रभावित नहीं करता है ? (1) परीक्षण की लम्बार्ड (2)प्रतिदर्श की विषम जातीयता (3)सामाजिक सांस्कृतिक अन्तर (4)(4) निर्देशों में परिमार्जन (5) अनृत्तरित प्रश्न 105. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए : सूची-I सूची-II A. टाइप ए/बी व्यक्तित्व i. जेकसन B. आर-आई-ए-एस- ii. बेरोफ एवं ई-सी फुचस C. व्यावसायिक रुचि iii. फ्राइडमैन एवं D. ASVAB रोजेनमैन सर्व Codes: D. एएस वी ए बी iv. होलैण्ड A (1)कृट : (2)iv D A (3)iii i 11 iii (1)iv (4) 111 (2)111 17 11 (3) iii ii iv (4) iii iv ii अन्तरित प्रश्न (5)obtained 106. यदि एक बुद्धि परीक्षण की वैधता या सहसम्बन्ध बिना किसी समय अन्तराल के पूर्व परीक्षा में प्राप्त (1)प्राप्तांकों के पक्ष में की जाती है तब उसका उद्देश्य (2)जात करना होता है (3)(4) भविष्यवाणी वैधता (2) समवर्ती वैधता (3) रचनात्मक वैधता(4) कसौटी समबद्ध वैधता (5) अनुत्तरित प्रश्न 107. स्वतंत्र चरों के अतिरिक्त अन्य कारकों को, जो variables प्रयोग के परिणामों को दुषित कर सकते हैं, सही से नियंत्रित नहीं करने पर एक संभ्रान्ति की स्थिति उत्पन्न हो जाती है। निम्न में से इसे क्या कहते हैं ? (1)(2)(2) द्विगुण-अन्ध प्रभाव (3)अस्त-व्यस्तता (4) प्रयोगकर्ता पक्षपात (4)(5) अनृत्तरित प्रश्न (5) 108. गुणांक अल्फा क्या है ? आन्तरिक संगतता का माप (1)(1)वैधता की विधि (2)(2)
 - affecting the validity of test? Length of the test Sample heterogeneity Socio cultural difference Modifying the instructions Question not attempted 105. Match List-I with List-II : List-I List-II A. Type A/B Jackson personality B. R-I-A-S-E-C ii. Bayroff and Fuchs C. Vocational iii. Friedman and Interest survey Rosenman iv. Holland В C 111 iv 11 111 11 iv iv Question not attempted 106. If an Intelligence test is validated or correlated against the marks ın the previous examination without any time gap then the purpose is to know Predictive validity Concurrent validity Construct validity Criterion related validity Question not attempted 107. A state of confusion prevails when factors other than independent are not properly controlled which can contaminate results of experiment, is called Deception Double-blind effect Confounding Experimenter's bias Question not attempted 108. What is coefficient alpha? Measure of Internal consistency Method of validity

Method of item analysis

Question not attempted

Method of calculating norms

(3)

(4)

(5)

एकांश विश्लेषण की विधि

मानक गणना की विधि

अन्तरित प्रश्न

(3)

- 109. 'परीक्षण के प्रशासन के दौरान अचानक शोर होना' यह मापन में किस प्रकार की बृटि है ?
 - (1) परिवर्तनीय त्रुटि (2) व्यक्तिगत त्रुटि
 - (3) आकस्मिक त्रुटि (4) क्रमिक त्रुटि
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 110. यदि आप सांख्यिकी विश्लेषण कर रहे हों और परिणामों के आधार पर आप शून्य परिकल्पना को अस्वीकृत कर सकते हो लेकिन वास्तविकता है कि यह गलत है, इस प्रकार आपने
 - (1) टाइप I त्रुटि की है।
 - (2) गणना त्रुटि की है।
 - (3) टाइप II त्रुटि की है।
 - (4) गलत परिकल्पना बनाई है ।
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 111. यदि एक अनुसन्धानकर्ता 'कक्षा में बच्चों के मध्य आक्रामक व्यवहार का अध्ययन करना चाहता है और ऐसे व्यवहार की आवृत्ति किस प्रकार के बच्चों में होती है।' यह उदाहरण है
 - क्षेत्र अध्ययन (2) क्षेत्र प्रयोग
 - (3) प्रयोगशाला प्रयोग(4) साक्षात्कार
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 112. एक शोधार्थी के लिए "जारा" नामक एक ब्रांड रुचि का आश्रित चर है और किसी व्यक्ति की आयु, आय, शिक्षा से इसके संबंध की जाँच की जा रही है। निम्नलिखित में से कौन सी तकनीक इस स्थिति में सर्वश्रेष्ठ रहेगी ?
 - (1) प्रतिगमन विश्लेषण (2) गुच्छन विश्लेषण
 - (3) कारक विश्लेषण (4) विभेदन विश्लेषण
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 113. निम्नलिखित में से कौन सी मान्यता प्राचल सांख्यिकी के उपयोग के लिए सुमेलित नहीं है ?
 - जनसंख्या सामान्य रूप से वितरित होनी चाहिए।
 - (2) प्रतिदर्श की समजातीयता बहुत अधिक आवश्यक नहीं है ।
 - (3) चरों का मापन अन्तराल एवं अनुपात मापनी पर हो ।
 - (4) प्रत्येक प्रेक्षण एक दूसरे से स्वतंत्र होना चाहिए।
 - (5) अनृत्तरित प्रश्न

- 109. 'Sudden noise during test administration' is what type of error in measurement?
 - Variable error
 - (2) Personal error
 - (3) Accidental error
 - (4) Systematic error
 - (5) Question not attempted
- 110. If you have conducted your statistical analysis and the results state that you can reject the null hypothesis but this, in fact, is incorrect, you have
 - made a type I error.
 - (2) made a calculation error.
 - (3) made a type II error.
 - (4) stated the wrong hypothesis.
 - (5) Question not attempted
- 111. If a researcher wants to find out the 'aggressive behaviour amongst children in the class room setting and frequency of such behaviour exists in which kind of children.' This is the example of
 - Field studies
 - Field experiment
 - (3) Laboratory experiment
 - (4) Interview
 - (5) Question not attempted
- 112. For a researcher, a brand called "Zara" is the dependent variable of interest & its relationship to an individual's income, age, education is being investigated. Which of the following is the best technique in this case?
 - (1) Regression Analysis
 - (2) Cluster Analysis
 - (3) Factor Analysis
 - (4) Discriminant Analysis(5) Question not attempted
- 113. Which one of the following assumptions is not matched to use the parametric statistics?
 - Population should be normally distributed.
 - (2) Homogeneity of the sample is not so much important.
 - (3) Variables measured in terms of interval and ratio scale.
 - (4) Each of the observation must be independent of each other.
 - (5) Question not attempted

- 114. निम्नलिखित में से कौन से युग्म सही सुमेलित हैं ?
 - A. अभिवाही : केन्द्रीय तंत्रिका तंत्र से तंत्रिका कोशिका शरीर की मांसपेशियों तक सन्देश लेकर जाती
 - B. अपवाही तंत्रिका : ज्ञानेन्द्रियों से केन्द्रीय कोशिका तंत्रिका तंत्र तक सूचनाएँ लेकर जाती है ।
 - C. मध्यतंत्रिका : अभिवाही एवं अपवाही कोशिका तंत्रिका कोशिकाओं को जोडती है।

कूट:

- (1) केवल A (2) केवल A और B
- (3) केवल A और C (4) केवल C
- (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 115. निम्नलिखित में से कौन सा एक ग्लियाल कोशिकाओं का कार्य नहीं है ?
 - (1) तंत्रिका कोशिकाओं को पोषण
 - (2) क्रिया विभव उत्पन्न करना
 - (3) मृत तंत्रिका कोशिकाओं के अवशेषों की मरम्मत करना
 - (4) माइलिन का उत्पादन करना
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 116. लोगों की प्रत्यक्षात्मक-संज्ञानात्मक शैली में अन्तर होता है जिसका कारण हो सकता है
 - A. लोगों का प्रत्यक्षीकरण किस सीमा तक लचीला है।
 - B. उनके व्यक्तित्व के पहलू
 - C. कठोर विश्वास
 - D. क्षेत्र निर्भरता या क्षेत्र स्वतन्त्रता
 - E. प्रेरक

कूट:

- (1) A, B, C औt D
- (2) B, C, D और E
- (3) C, D, E और A
- (4) E, A, B और D
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

- 114. Which of the following pairs is correctly matched?
- A. Afferent : Carry message from the central nervous system to the muscles of the
 - B. Efferent carries information from the senses to the central nervous system
 - C. Interneuron : Connect the afferent neurons to the efferent

neurons

Codes:

- (1) Only A
- (2) Only A and B
- (3) Only A and C
- (4) Only C
- (5) Question not attempted
- 115. Which one of the following is not a function of Glial cells?
 - (1) Getting nutrients to the neurons
 - (2) Generating action potential
 - (3) Cleaning up the remains of dead neurons
 - (4) Generating myelin
 - (5) Question not attempted
- 116. People vary in their perceptual cognitive styles which may be due to
 - A. The degree to which their perception are flexible
 - Aspects of their personality
 - C. Rigid belief
 - Field dependence or field independence

E. Motives

Codes:

- (1) A, B, C and D
- (2) B, C, D and E
- (3) C, D, E and A (4) E, A, B and D
- (5) Question not attempted

| 117. वह कौन सी क्षमता है जिसके द्वारा आघात, क्षति या यहाँ तक अधिगम के प्रति प्रतिक्रिया में मस्तिष्क कोषों की संरचना एवं प्रकार्यों में परिवर्तन होता है ? (1) सतही क्षति (2) गहरी क्षति (3) कोशिका पुनर्जनन (4) न्यूरोप्लासटिसिटी (5) अनुत्तरित प्रश्न | 117. What is the ability whereby the structure and functions of brain cells change in response to trauma, damage or even learning? (1) Shallow lesioning (2) Deep lesioning (3) Cell regeneration (4) Neuroplasticity (5) Question not attempted |
|---|---|
| 118. आँख का कौन सा भाग बढ़ती हुई उम्र के साथ सख्त हो जाता है जिसकी वजह से बहुत से प्रेसबायोपिया से पीड़ित हो जाते हैं ? (1) शलाकार्ये (2) शंकु (3) लेन्स (4) नेत्रकाचाभ द्रव (5) अनुत्तरित प्रश्न | 118. Which part of the eye hardens as we age, thus causing many to suffer from presbyopia? (1) Rods (2) Cones (3) Lens (4) Vitreous humor |
| 119. स्वायत्त तंत्रिका तंत्र का सम्बन्ध के नियंत्रण से है । A. चिकनी मांसपेशियाँ B. कंकाली मांसपेशियाँ C. हृदयी मांसपेशियाँ D. ग्रन्थियाँ कूट: (1) A और B (2) A, B और C (3) A, C और D (4) ये सभी (5) अनुत्तरित प्रश्न | (5) Question not attempted 119. Autonomic Nervous system is concerned with the regulation of A. Smooth muscles B. Skeletal muscles C. Cardiac muscles D. Glands Codes: (1) A and B (2) A, B and C (3) A, C and D (4) All of these (5) Question not attempted |
| नीचे दिए गए कूट संकेतों की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिए : सूची-I सूची-II (न्यूरोट्रांसमीटर) (सम्भावित रोग) A. ऐसीटिलकोलाइन i. एल्जाइमर रोग (ACH) B. डोपामाइन ii. अवसाद C. सिरोटोनिन iii. दर्द नियन्त्रक रसायन D. एनडोरिफनस iv. पार्किन्सन रोग कूट : | 120. Match List-I with List-II and select the correct answer with the help of codes given below: List-I List-II (Possible transmitters) disease) A. Acetylcholine i. Alzheimer's (ACH) disease B. Dopamine ii. Depression C. Serotonin iii. Pain controlling chemicals D. Endorphins iv. Parkinson's disease Codes: |
| (1) iii ii i iv (2) i iii ii iv (3) i iv ii iii (4) ii iii iv i (5) अनुत्तरित प्रश्न | A B C D (1) iii ii i iv (2) i iii ii ii iv (3) i iv ii iii (4) ii iii iv i (5) Question not attempted |

- 121. तंत्रिका कोष संधि तक तंत्रिका आवेग के संचरण में घटने वाली घटनाओं का सही क्रम क्या है ?
 - तंत्रिका संचारक का निर्गमन
- B. पोस्ट सिनेप्टिक क्षमता
 - C. रिसेप्टर साइट पर जुड़ना
 - D. तंत्रिका संचारक का संश्लेषण

कृट:

- (1) A, B, C, D (2) D, C, B, A
- (3) D, A, C, B (4) B, D, A, C
- (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 122. प्रमस्तिष्कीय वल्कुट की कौन सी पालि में कायिक संवेदी वल्कुट निहित होता है ?
 - (1) ललाट पालि
- (2) शंख पालि
- (3) पार्श्विक पालि (4) पश्चकपाल पालि
- (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 123. संकेत उपलंभन/संज्ञापन सिद्धान्त के प्रमुख चार तत्त्व कौन से हैं ?
 - (1) त्रुटियाँ, हिट, गति और शुद्धता
 - (2) गति, शुद्धता, शक्ति और कल्पित दर
 - (3) हिट, कल्पित विगलन, सही विगलन और कल्पित दर
 - (4) तीक्ष्णता, प्रभावता, गति और शक्ति
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 124. सीमा विधि को इससे भी जाना जाता है
 - (1) न्यूनतम परिवर्तन विधि
 - (2) समायोजन विधि
 - (3) बारम्बारता विधि
 - (4) सही एवं गलत कैसेज की विधि
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 125. मानव कान की ध्विन सुनने की सीमा सामान्यतः होती है
 - 20 10,000 हर्द्ज
 - (2) 10-20,000 ह**र्ट**ज
 - (3) 20 20,000 हर्द्रज
 - (4) 1000 5000 हर्द्ज
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न

- 121. What is the correct sequence of events occurring in the transmission of nerve impulse across the synapse?
 - A. Releasing of neuro-transmitters
 - B. Post synaptic potential
 - C. Binding on receptor sites
 - D. Synthesis of neuro-transmittersCodes:
 - (1) A, B, C, D (2) D, C, B, A
 - (3) D, A, C, B (4) B, D, A, C
 - (5) Question not attempted
- 122. In which lobe of the cerebral cortex the somatosensory cortex lies?
 - (1) Frontal lobe
 - (2) Temporal lobe
 - (3) Parietal lobe
 - (4) Occipital lobe
 - (5) Question not attempted
- 123. Four important elements in the theory of signal detection are
 - Errors, Hits, speed and accuracy
 - (2) Speed, accuracy, power and false alarm
 - (3) Hit, false rejection, correct rejection and false alarm
 - (4) Acuity, efficacy, speed and power
 - (5) Question not attempted
- 124. Method of limits is also known as
 - Method of minimal changes
 - (2) Method of adjustment
 - (3) Method of frequency
 - (4) Method of right and wrong cases
 - (5) Question not attempted
- 125. The human ear can generally hear sounds ranging from
 - (1) 20 10,000 Hz
 - (2) 10 20,000 Hz
 - (3) 20 20,000 Hz
 - (4) 1000 5000 Hz
 - (5) Question not attempted

126. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए एवं नीचे दिए गए कूटों की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिए:

| - 6 | | 2000 | | | | |
|--------|-------|-----------------|------------|-----------------------------------|----------|--------|
| सूची-I | | | सूची-II | | | |
| | (मनो | वैज्ञानिक | क का नाम) | (सिद्धान्त का नाम) i. बहुविधिक | | |
| , | A. 3 | ॉडबे न्ट | | | | |
| | | | | R | नद्धान्त | |
|) | B. 3 | ायसमैन | i . | ii. निस्यंदक सिद्धान्त | | |
| | | | एवं हिन्ज | iii. f | स्यंदक | क्षीणन |
| | | | 8 8 | सिद्धान्त iv. जादुई संख्या | | |
| j | D. f | मेलर | | | | |
| | कृट : | | | | 3 | |
| | 6. | A | В | C | D | |
| 9 | (1) | i | iii | ii | iv | |
| 1 | (2) | ii | iii | i | iv | |
| 1 | (3) | ii | i | iv | iii | |
| | (4) | ii | i | iii | iv | |
| | (5) | अन्त | रित प्रश्न | | | |
| | | 9 | | | | |

- 127. निम्नलिखित में से कौन सा एक कारक संघृत घ्यान को प्रभावित नहीं करता है ?
 - (1) संवेदन प्रकारता
 - (2) कालिक अनिश्चितता
 - (3) संज्ञानात्मक विन्यास
 - (4) उद्दीपक की स्पष्टता
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 128. निम्नलिखित में से कौन सा विकार दो अप्रबल गुणसूत्र वंशानुगतता का परिणाम है ?
 - (1) टर्नर संलक्षण
 - (2) क्लाइनफेल्टर संलक्षण
 - (3) सिसटिक फाइब्रोसिस
 - (4) डाउन संलक्षण
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 129. उद्दीपक की तीव्रता में अन्तर ज्ञात करने के लिए भौतिक उद्दीपक की न्यूनतम मात्रा में परिवर्तन जाना जाता है
 - (1) निरपेक्ष अवसीमा
 - (2) भिन्नता अवसीमा
 - (3) न्यूनतम ज्ञेय अन्तर
 - (4) न्यूनतम अज्ञेय अन्तर
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न

126. Match List-I with List-II and select the correct answer with the help of codes given below:

| List-I | | | t-I | ť. | List-II | | |
|--------|------|--------|-----------|------|-------------------------|--|--|
| | | (Nan | | (1 | (Name of the Theory) | | |
| | Ps | ycho | logist) | | | | |
| | A. I | Broad | bent | i. | Multimode | | |
| | | | | | theory | | |
| | В. Т | riesn | nan | ii. | Filter theory | | |
| | | | ton and | | Filter | | |
| | | Heinz | | | attenuation | | |
| | un e | | | | theory | | |
| | D A | Miller | F- ; | 137 | Magic | | |
| | 15.1 | ville | | 44. | number | | |
| | Cor | les: | | | number | | |
| | Coc | A. | В | C | D | | |
| | (1) | i | 1111 | ii | iv | | |
| | - | 2.5 | 111 | 11 | | | |
| | (2) | 11 | 111 | 1 | iv | | |
| | (3) | 11 | 1 | 17 | 1111 | | |
| | (4) | ii | i | iii | iv | | |
| | (5) | Que | stion not | atte | empted | | |
| | | | | | | | |

- 127. Which one of the following factor is not influencing the sustained attention?
 - (1) Sensory modality
 - (2) Temporal uncertainty
 - (3) Cognitive set
 - (4) Clarity of stimulus
 - (5) Question not attempted
- 128. Which of the following is a disorder resulting from two recessive gene inheritance?
 - (1) Turner's syndrome
 - (2) Klinefelter's syndrome
 - (3) Cystic fibrosis
 - (4) Down syndrome
 - (5) Question not attempted
- 129. The smallest amount of change in a physical stimulus to notice a difference in the intensity of the stimulus is known as
 - (1) Absolute threshold
 - (2) Difference threshold
 - (3) Just noticeable difference
 - (4) Just not noticeable difference
 - (5) Question not attempted

| 130. गहराई प्रत्यक्षीकरण पर प्राचीन दृश्य चट्टान का अध्ययन सम्पादित किया गया था (1) शिशुओं पर (2) पशुओं पर (3) प्रौढ़ों पर (4) वृद्धजन पर (5) अनुत्तरित प्रश्न | 130. The classic visual cliff study on depth perception was conducted on (1) Infants (2) Animals (3) Adults (4) Old people (5) Question not attempted |
|---|---|
| 131. जब दरवाजा खोलते हैं आपकी रेटिना पर वास्तविक प्रतिमा में परिवर्तन ज़बरदस्त तरीके से होता है, लेकिन आप फिर भी दरवाजे का प्रत्यक्षीकरण आवताकार रूप में ही करते हैं। यह उदाहरण है (1) आकार स्थिरता (2) रूप स्थिरता (3) रंग स्थिरता (4) चमक स्थिरता | 131. When opening a door, the actual image on your retina changes drastically, but you still perceive the door as a rectangle. This is an example of (1) Size constancy (2) Shape constancy (3) Colour constancy (4) Brightness constancy (5) Question not attempted |
| (5) अनुत्तरित प्रश्न 132. माइटॉकॉण्ड्रिया ऊर्जा उत्पादक संरचनाएँ होती हैं जो प्रत्येक कोशिका के में निहित होती हैं। (1) केन्द्रक (2) झिल्लिका (3) दुमाश्म (4) कोशिका द्रव्य (5) अनुत्तरित प्रश्न | 132. Mitochondria are the energy producing structures located in the of every cell. (1) Nucleus (2) Membrane (3) Dendrites (4) Cytoplasm (5) Question not attempted |
| 133. निम्नलिखित में से किन्हें समूहीकरण के गेस्टाल्ट के सिद्धान्तों में सम्मिलित किया गया है ? A. आकृति पृष्ठभूमि, समीपता, निरन्तरता B. समीपता, निरन्तरता, सामान्य क्षेत्र C. निरन्तरता, समानता, आच्छादन D. सामान्य क्षेत्र, आच्छादन, सुगमता नीचे दिए गए कूट संकेतों की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिए : कूट : (1) A और B (2) C और D (3) A, B और C (4) B और C (5) अनुत्तरित प्रशन | 133. Which of the following are included in Gestalt principles of grouping? A. Figure ground, Proximity, Continuity B. Proximity, Continuity, Common region C. Continuity, Similarity, Closure D. Common region, Closure, Facilitation Select the correct answer using the codes given below: Codes: (1) A and B (2) C and D (3) A, B and C (4) B and C (5) Question not attempted |
| 134. निम्नलिखित में से कौन सा एक आनुवंशिक गुणों | 134. Which one of the following is responsible for the determination of hereditary traits? |
| के निर्धारण के लिए उत्तरदायी है ? (1) राइबोसोम्स (2) आर.एन.ए. (3) एमीनो एसिड (4) डी.एन.ए. (5) अनुत्तरित प्रश्न | (1) Ribosomes (2) RNA (3) Amino acid (4) DNA (5) Question not attempted |

| 135. | फाई | घटना के पीछे सिः | द्रान्त है | |
|-----------|-------|--|------------------------|--|
| inner- | (1) | चमक का भ्रम | (2) | द्री भ्रम |
| | (3) | आकार भ्रम | (4) | गति भ्रम |
| | (5) | अनुत्तरित प्रश्न | | |
| 136. | समझ | | वों रेलग | हत भली प्रकार से गड़ी की पटरियाँ दूर प्रतीत होती हैं ? |
| | (1) | | | रेखीय परिदृश्य |
| | (3) | | | गठन प्रवणता |
| | | अनुत्तरित प्रश्न | | |
| 137. | निम्न | में से कौन सा सह | समेलि | ात नहीं है ? |
| mie. X.E. | | | | श्रावणिक कार्य |
| | | सुपीरियर कोली | | |
| | (3) | the second secon | 3 | सब्सटैंशिया |
| | 100 | -100-4 to 200-200-1 | | निग्रा |
| | (4) | सेरेबेलम | | – निद्रा |
| | | अनुत्तरित प्रश्न | | |
| 138. | | | | पर विरोधी संकेत तने का परिणाम है। |
| | | आँखें, वेस्टिबुल | | |
| | | मस्तिष्क, आन्त | | ग |
| | (3) | | | |
| | (4) | आँखें, मस्तिष्क | | |
| | (5) | अनुत्तरित प्रश्न | | |
| 139. | हैडल | ाइट के प्रति त्व | रित प्र | आती हुई कार की तिक्रिया करने की के कारण होती है ? |
| | (1) | तम अनुकूलन | | |
| | (2) | प्रकाश अनुकूल | न | |
| | (3) | | | |
| | (4) | विरोधी प्रक्रिया | सिद्धान्त | 11140 |
| | (5) | अनुत्तरित प्रश्न | | |
| 140. | मेटास | iज्ञान क्या है ? | | |
| | (1) | अपने स्वयं के ' करने की एक व | | के बारे में वार्तालाप चोखता। |
| | (2) | गृहकार्य के बारे | | |
| | (3) | दूसरों की भावन | | |
| | 1000 | 少量 医乳蛋白 二进气机 二甲 电气机 化 | DOT THE REAL PROPERTY. | The state of the s |

अपनी चिन्तन प्रक्रियाओं के प्रति जागरूक

(4)

होना ।

(5) अनुत्तरित प्रश्न

135. Phi phenomena is the principle behind Illusion of brightness (1) (2) Illusion of distance Illusion of size (3)(4)Illusion of movement (5) Question not attempted 136. What monocular depth cue can best explain why railroad tracks appear to come together in the distance? (1) Convergence (2)Linear perspective (3) Overlap Texture gradient (4)(5) Question not attempted 137. Which of the following is not correctly matched? (1) Inferior Auditory Colliculi functions (2)Visual Superior Colliculi functions Tegmentum Substantia nigra (4) Cerebellum - Sleep (5) Question not attempted 138. Motion sickness often results from conflicting signals sent from the and from the eyes, vestibular organ (2) brain, internal organ conscious, unconscious eves, brain (4) Question not attempted 139. A deer's inability to quickly respond to the headlights of an approaching car at night is due to what sensory phenomenon? Dark adaptation (2) Light adaptation (3)After image (4) Opponent process theory

(5) Question not attempted

140. What is metacognition? One's ability to talk about his (1)

> or her own thought Thinking about homework (2)

Understanding other's feelings (3) Being aware of our thought (4) processes

Question not attempted (5)

141. निम्न में से कौन से कथन गलत हैं ?

- वेबर नियमानुसार संवेदना की तीव्रता उद्दीपक का लघुगणकीय कार्य है।
- स्टीवन्स नियमानुसार सांवेदिक तीव्रता में वृद्धि उद्दीपक शक्ति उभार की भौतिक तीव्रता के अनुपात में होती है।
- c. भिन्नता देहली दो उद्दीपकों के बीच कम से कम अन्तर होता है जो 50 या 50% से अधिक बार पहचाना जा सके।
- d. जे.एन.एन.डी. दो उद्दीपकों के बीच कम से कम अन्तर है जो पहचाना जा सके।
- (1) केवल a और b (2) केवल b और c
- (3) केवल c और d (4) केवल a और d
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

142. कथन (A) : स्वापक दवाएँ प्रभाव में बहुत व्यसनकारी होती हैं।

- तर्क (R): एन्डोरिफन्स तंत्रिका संस्थानों को क्रियाशील करती है, जो सुखद अनुभवों को निर्धारित करते हैं।
- (A) और (R) दोनों सत्य हैं तथा (R),
 (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R),(A) की सही व्याख्या नहीं करता है।

मची-11

- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

सची-1

143. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

| | Pat-T | | | | ALL AL | |
|------|-------------|------------|------|-------|-----------------|-----|
| A. 7 | स्टाल्ट | | i. | संगठन | के सिद्धान्त | |
| В. Э | 1म | | ii. | आंखों | को मूर्ख बन | 11- |
| C. 3 | भाकृति । | एवं | iii. | आकृति | ने प्रत्यक्षीकर | ण |
| | ष्ठभूमि | | | | | |
| D. f | त्रेविमार्य | ो दृष्टि | iv. | गहराई | प्रत्यक्षीकरण | T |
| कूट: | | | | | | |
| | A | В | | C | D | |
| (1) | i | ii | | iii | iv | |
| (2) | ii | i | | iv | iii | |
| (3) | iii | ii | | i | iv | |
| (4) | iv | iii | | i | ii | |
| (5) | अनुत्त | रित प्रश्- | 1 | | | |
| | | | | | | |

141. Which of the following statements are false?

 Webber law depicts that intensity of sensation is a logarithmic function of stimuli.

 Steven's law posits that sensory magnitude increases proportionately to the physical intensity of stimulus raised to a power.

c. DL is the minimum difference between two stimuli noticeable or detectable 50 or more than 50% of times.

d. Just Not Noticeable Difference (JNND) is the minimum difference between two stimuli detectable.

(1) a and b only (2) b and c only

(3) c and d only (4) a and d only

(5) Question not attempted

142. Assertion (A): Opiate drugs are very addictive in effects.

Reason (R): Endorphins activate neural system that mediate the pleasure experience.

 Both (A) and (R) are individually true and (R) is the correct explanation of (A).

(2) Both (A) and (R) are individually true, but (R) is not correct explanation of (A).

(3) (A) is true, but (R) is false.

(4) (A) is false, but (R) is true.(5) Question not attempted

143. Match the following:

| Match tr | te followi | ng : | |
|------------------------|------------|-------|---|
| Lis | t-I | C. C. | List-II |
| A. Gesta | lt | i. | Principles of |
| B. Illusio C. Figur | e and | | organization 'Fool' the eye Shape |
| D. Three | | iv. | |
| vision | | | perception |
| Codes: | | | |
| A | В | C | D |
| (1) i | ii | iii | iv |
| (2) ii | i | iv | iii |

(1) i ii iii iv (2) ii i iv iii (3) iii ii i iv (4) iv iii i ii

(5) Question not attempted

- 144. किस प्रकार के अनुबन्धन में अनुक्रियायें प्राणी के नियंत्रण में होती हैं और ऐच्छिक होती हैं ?
 - (1) नैमित्तिक अनुबन्धन
 - (2) एस.-आर. अनुबन्धन
 - (3) प्राचीन अनुबन्धन
 - (4) प्रबलन अनुबन्धन
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 145. किसने सुझाव दिया कि अधिगमित नि:सहायता मस्तिष्क के उच्च स्तरीय क्षेत्र वेनट्रोमेडिकल प्रीफ्रन्टल कॉर्टेक्स के कारण हो सकती है जो प्रयोज्यों को यह निर्धारण करने में मदद करता है कि क्या नियंत्रित किया जा सकता है ?
 - (1) सेलिगमैन
- (2) बण्डुरा
- (3) स्टीवेन मायर
- (4) कोहलर
- (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 146. निम्नलिखित में से कौन सा/से युग्म सही सुमेलित है/हैं ?
 - A. समकालिक जब अनुबन्धित एवं अनुबन्धन अननुबन्धित उद्दीपक साथ-साथ प्रस्तुत किये जाते हैं ।
 - B. विलम्बित जब अनुबन्धित उद्दीपक का अनुबन्धन प्रारम्भ अननुबन्धित उद्दीपक से पहले होता है।
 - C. चिद्र अननुबन्धित उद्दीपक का
 अनुबन्धन प्रारम्भ अनुबन्धित उद्दीपक
 से पहले प्रारम्भ होता है।
 - D. परचगामी अनुबन्धित उद्दीपक का अनुबन्धन प्रारम्भ एवं अन्त अनुबन्धित उद्दीपक से पहले होता है लेकिन दोनों के बीच कुछ समय अन्तराल होता है।

कूट :

- (1) केवल A (2) केवल A और B
- (3) A, B और C (4) केवल D
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

- 144. In which kind of conditioning, responses are under the control of organism and voluntary responses?
 - (1) Operant conditioning
 - (2) S-R conditioning
 - (3) Classical conditioning
 - (4) Reinforcement conditioning
 - (5) Question not attempted
- 145. Who suggested that learned helplessness may be due to a higher level region of the brain known as the ventromedical prefrontal cortex which help subjects determine what is controllable?
 - (1) Seligman (2) Bandura
 - (3) Steven maier (4) Kohler
 - (5) Question not attempted
- 146. Which of the following pairs is/are correctly matched?
 - A. Simultaneous When CS and conditioning US are presented together
 - B. Delayed When the conditioning onset of CS precedes the onset of US
 - C. Trace The US conditioning precedes the onset of CS
 - D. Backward The onset and conditioning end of CS precedes the onset of US with some kind of gap between two

Codes:

- (1) Only A (2) Only A and B
- (3) A, B and C (4) Only D
- (5) Question not attempted

- 147. निम्न में से किन सम्प्रत्यों को प्रयुक्त करके पावलॉव ने क्लासिक अनुबंधन की सद्धान्तिक व्याख्या की ?
 - प्रान्तस्था पच्चीकारी
 - b. गतिज रूढ़
 - प्रदीपन एवं केन्द्रीयकरण
 - अव्यक्त अवरोध प्रभाव
 - (1) केवल a, b तथा c
 - (2) केवल a, b तथा d
 - (3) केवल a, c तथा d
 - (4) केवल b, c तथा d
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 148. कौन से सिद्धान्त को सामान्यतः 'अहा' घटना से संदर्भित किया जाता है ?
 - (1) टॉलमैन का अव्यक्त अधिगम सिद्धान्त
 - (2) कोहलर का सूझ सिद्धान्त
 - (3) सेलिगमैन का अधिगमित निःसहायता सिद्धान्त
 - (4) बण्डरा का प्रेक्षणात्मक सिद्धान्त
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 149. 'इन्सिटेंक्टीव ड्रिफ्ट' (मूल प्रवृत्यात्मक झुकाव के प्रति पुनः लौट आने की प्रवृत्ति) पद का प्रतिपादन किसने किया ?
 - (1) ओसटरमैन (1962) (2) ब्रीलैण्ड (1961)
 - (3) बीनेट (1963)
- (4) बूचर (1964)
- (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 150. टॉलमैन के मेज अध्ययन में वास्तविकता यह थी कि जिन चूहों के समूह को पुनबर्लन अध्ययन के दस दिन बाद प्राप्त हुआ उन्होंने मेज का अधिक शीघ्रता के साथ समाधान किया अपेक्षाकृत उन चूहों से जिन्हें प्रथम दिन से ही पुनर्बलन दिया जा रहा था। इस विश्लेषण से तात्पर्य है कि ये विशिष्ट चूहे
 - दूसरे अन्य चूहों की अपेक्षाकृत अधिक बुद्धिमान थे।
 - (2) प्रथम नौ दिन में मेज पहले से सीख चुकेथे।
 - (3) उनके पास दूसरे चूहों को देखकर उन्हें धोखा देने का अवसर था।
 - (4) वे बहुत भूखे थे और इसलिए अधिक शीघ्रता के साथ उन्होंने मेज को सीखा ।
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न

- 147. Which of the following concepts Pavlov used for the theoretical explanation of classical conditioning?
 - a. Cortical Mosaic
 - b. Dynamic stereotype
 - c. Irradiation and concentration
 - d. Latent inhibition effect
 - (1) a, b and c only
 - (2) a, b and d only
 - (3) a, c and d only
 - (4) b, c and d only
 - (5) Question not attempted
- 148. Which theory is commonly referred to as the 'aha' phenomenon?
 - (1) Tolman's latent learning theory
 - (2) Kohler's insight theory
 - Seligman's learned helplessness theory
 - (4) Bandura's observational theory
 - (5) Question not attempted
- 149. Who coined the term 'instinctive drift'?
 - (1) Osterman (1962)
 - (2) Brelands (1961)
 - (3) Bennett (1963)
 - (4) Bucher (1964)
 - (5) Question not attempted
- 150. In Tolman's maze study, the fact that group of rats receiving reinforcement only after day 10 of the study solved the maze far more quickly than did the rats who had been reinforced from the first day can be interpreted to mean that these particular rats _____
 - were more smarter than the other rats.
 - (2) had already learned the maze in the first 9 days.
 - (3) had the opportunity to cheat by watching other rats.
 - (4) were very hungry and therefore learned much more quickly.

(5) Question not attempted

रफ कार्य के लिए स्थान / SPACE FOR ROUGH WORK