

पुस्तिका में पृष्टों की संख्या :40Number of Pages in Booklet :40

पुस्तिका में प्रश्नों की संख्या : 150 No. of Questions in Booklet : 150

समय: 03 घण्टे + 10 मिनट अतिरित्त

Time: 03 Hours + 10 Minutes Extra*

Paper Code: 78

ALP-23

इस प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक कहा न जाए | Do not open this Question Booklet until you are asked to do so.

> Sub : Psychology-II Paper-II

प्रञन-पुस्तिका संख्या च बारकोड/ Ouestion Booklet No. & Barcode

365321

अधिकतम अंक : 75

Maximum Marks: 75

प्रफ्र-पश्तिका के पेपर की सील/पॉलिशीन बैग को खोलने पर प्रफ्र-पत्र हल करने से पूर्व परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि :

प्राप-पस्तिका संख्या तथा ओ.एम.आर. उत्तर-पञ्चक पर अंकित वारकोड संख्या समान है।

प्रथम-पुस्तिका एवं ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक के सभी पृष्ठ व सभी प्रथम सही मृद्रित हैं। समस्त प्रथम, जैसा कि अपर वर्णित है, उपलब्ध हैं तथा कोई भी पृष्ठ कम नहीं है/ मृद्रण तुटि नहीं है। किसी भी प्रकार की विसंगति या दोषपूर्ण होने पर परिकार्थ विक्रिक से दूसरा प्रथम-पत्र प्राप्त कर में। यह सुनिश्चित करने की जिम्मेदारी अभ्यवी की होगी। परिवार प्राप्त होने के 5 मिनट प्रश्वात् ऐसे किसी खावे/आपित पर कोई विचार नहीं किया जागेगा।

On opening the paper scal/polythene bag of the Question Booklet before attempting the question paper, the candidate should ensure that :

· Question Booklet Number and Barcode Number of OMR Answer Sheet are same.

 All pages & Questions of Question Booklet and OMR Answer Sheet are properly printed. All questions as mentioned above are available and no page is missing/misprinted.

If there is any discrepancy/defect, candidate must obtain another Question Booklet from Invigilator. Candidate himself shall be responsible for ensuring this. No claim/objection in this regard will be entertained after five minutes of start of examination.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- प्रत्येक प्रश्न के लिये एक विकल्प भरता अनिवार्य है।
- 2 सभी प्रश्नों के अफ समान हैं।
- प्रत्येक प्रश्न का मात्र एक ही उत्तर दीजिए । एक से अधिक उत्तर देने की देश में प्रश्न के उत्तर को गलत माना जाएगा ।
- OMR उत्तर पत्रक इस प्रश्न पुस्तिका के अन्दर रखा है। जब आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने को कहा जाए, तो उत्तर-पत्रक निकाल कर व्यान से केवल नीसे बांस पांइंट पैन से विवरण गरें।
- कृपमा अपना रोस नम्बर ओ.एम.अर. उत्तर-पत्रक पर माचयानीपूर्वक समी भरें । यत्तव रोल नम्बर भरने पर परीक्षाणी स्वयं उत्तरदायी होगा ।
- प्राचेक मलत उत्तर के लिए प्रश्न अंक का 1/3 बाम काटा जायेगा । गलत उसर से तारवर्ष अगुद्ध उत्तर अववा किसी भी प्रश्न के एक से अधिक उत्तर से हैं।
- प्रत्येक प्रथम के पाँच विकारण दिये गये हैं, जिन्हें क्रमशा: 1, 2, 3, 4, 5 लंकित किया गया है। अन्यर्थी को सही उत्तर निर्दिष्ट करते हुए उनमें से केवल एक गोले (बंबल) को उत्तर-पत्रक पर नीले बॉल पाँड्रंट पेन से गहरा करना है।
- बदि आप प्रश्न का उत्तर नहीं देना बाहते हैं तो उत्तर-पाक में पांचवें (5) विकाय को गहरा करें । यदि पांच में से कोई भी गोला गहरा नहीं किया जाता है, तो ऐसे प्रश्न के लिये प्रश्न श्रंक का 1/3 माग काटा जावेगा ।
- 9.º प्रश्न-पण इल करने के उपरांत अध्यर्थी अनिवार्ध रूप से जो.एम.आर. उत्तर-पत्रक आंच में कि समस्त प्रश्नों के लिये एक विकल्प (गीला) नर दिया गया है। इसके लिये ही निर्धारित समय से 10 किनट का अतिरिक्त समय दिया गया है।
- 10. यदि अभ्यर्थी 10% से अधिक प्रश्नों में यांच विकल्पों में से कोई भी विकल्प अंकित नहीं करता है, तो उसको अयोग्य माना जायेगा।
- वदि किसी प्रस्त में किसी प्रकार की कोई नृद्रण या तच्यात्वक प्रकार की बृद्धि हो तो प्रभा के हिन्दी तथा अंग्रेमी रूपान्तरों में से ऑग्रेमी रूपान्तर मान्य होगा ।
- 12 मोबाइन फोन अपना जन्म किसी इतिन्द्रोनिक संत्र का परीक्षा इति में प्रयोग पूर्णत्या वर्तिन है। यदि किसी अभ्ययों के पास ऐसी कोई वर्तिन सामग्री मिसती है तो उनके विकट आयोग द्वारा नियमानुसार कार्यवाही की नायेगी।

खेतावती : अपर कोई अमार्थी नकत करते पकड़ा जाता है या उसके पास से कोई उनिध्यूत सामग्री पाई वाती है, तो उस जमार्थी के विश्वद्व पुनिस में प्राथमिकी दर्ज कराते हुए राजस्थान सार्थजनिक परीका (मर्ती में अनुश्वित साधार्यों की रोकधाम अध्युपाय) अधिनियम, 2022 तथा अन्य प्रभावी कानून एवं आयोग के नियमों-प्राथधानों के सहत वर्षवाही की आएसी । साथ ही आयोग ऐसे अभ्ययी को पविष्य में ऐसे बान्सी आयोग की समस्त परीक्षाओं से विवर्षित वह सकता है ।

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

- 1. It is mandatory to fill one option for each question.
- 2. All questions carry equal marks.
- Only one answer is to be given for each question. If more than
 one answers are marked, it would be treated as wrong answer.
- The OMR Answer Sheet is inside this Question Booklet. When you are directed to open the Question Booklet, take out the Answer Sheet and fill in the particulars carefully with Blue Ball Point Pen only.
- Please correctly fill your Roll Number in OMR Answer Sheet.
 Candidate will themself be responsible for filling wrong Roll No.
- 1/3 part of the mark(s) of each question will be deducted for each wrong answer. A wrong answer means an incorrect answer or more than one answers for any question.
- Each question has five options marked as 1, 2, 3, 4, 5. You
 have to darken only one circle (bubble) indicating the
 correct answer on the Answer Sheet using BLLE BALL POINT PEN.
- If you are not attempting a question then you have to darken the circle '5'. If none of the five circles is darkened, one third(1/3) part of the marks of question shall be deducted.
- 9. After solving question paper, candidate must ascertain that he/she has darkened one of the circles (bubbles) for each of the questions. Extra time of 10 minutes beyond scheduled time, is provided for this.
- A candidate who has not darkened any of the five circles in more than 10% questions, shall be disqualified.
- 11. If there is any sort of ambiguity/mistake either of printing or factual nature then out of Hindi and English Versions of the question, the English Version will be treated as standard.
- Mobile Phone or any other electronic gadget in the examination hall is strictly prohibited. A candidate found with any of such objectionable material with him/her will be strictly dealt as per rules.

Warning: If a candidate is found copying or if any unauthorized material is found in his/her possession, F.I.R. would be lodged against him/her in the Police Station and he/she would liable to be prosecuted under Rajasthan Public Examination (Measures for Prevention of Unfair Means in Recruitment) Act, 2022 & any other laws applicable and Commission's Rules-Regulations. Commission may also debar him/her permanently from all future examinations.

उत्तर-पत्रक में ये जीतवाँ हैं - मूल प्रति और कार्बर प्रति। परोक्षा समाति पर परीक्षा कार छोड़ने से पूर्व परीक्षार्थी उत्तर-पत्रक की दोनों प्रतिवां वीक्षक को सींपैंगे, परीक्षार्थी क्यार्थ कार्बर प्रति को मूल प्रति को अपने प्राप्त कार्य प्रति को मूल प्रति को अपने प्रति को मूल प्रति को कार्य परीक्षार्थी अपने प्राप्त ले जावँगे। परीक्षार्थी को उत्तर-पत्रक की कार्बन प्रति क्यन प्रक्रिया पूर्ण होने तक सुरक्षित सक्ष्मी होगी एवं आयोग द्वारा माँगे जाने पर प्रस्तुत करनी होगी।

- द्विध्रुवीय-∐ विकृति के लिये कौन सा कथन अत्यधिक सत्य है ?
 - (1) जब व्यक्ति पूर्ण विकसित उन्माद घटना-1 \$8 प्रसंगी को अनुभव नहीं करता ।
 - (2) कम से कम दो वर्षों के लिये निम्नस्तर के उन्माद लक्षणों का बार-बार अनुभव होता है।
 - (3) कम से कम दो वर्षों के लिये सभी दिनों में जब व्यक्ति की अवसादग्रस्त मनोदशा होती है।
 - (4) जब व्यक्ति पूर्ण विकसित उन्माद तथा प्रमुख अवसादग्रस्त घटना-प्रसंगों को पाता है।
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- सूची-I का सूची-II से मिलान कीजिये तथा सूचियों के नीचे दिये गये कूट संकेतों का प्रयोग करते हुये सही उत्तर का चयन कीजिये :

सूची – І	सूची – II
A. व्यामोह	I. चिंतन की
	विषयवस्तु
B. विभ्रम	II. मितवाणी
C. वाचाघात	III. संवेदी अनुभव
D. मनोप्रकार्यात्मकता	IV. अतिस्पष्ट
	प्रकार्यात्मक चिहन

कूट :

	A	\mathbf{B}	C	D
(1)	Ш	П	IV	I
(2)	Ш	IV	II	I
(3)	II	I	$\Pi\Pi$	IV
(4)	I	Ш	Π	IV

- (5) अनुत्तरित प्रश्न
- निम्नलिखित में से किसने असामान्य व्यवहार के कारणों को समझने के लिए अंतर्वैयक्तिक परिप्रेक्ष्य पर केंद्रित नहीं किया ?
 - (1) अल्फ्रेड एडलर (2) सिग्मंड फ्रायड
 - (3) एरिक एरिकसन (4) हैरी स्टैक सुलिवन
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न

- 1. Which statement is most correct for Bipolar-II disorder?
 - When the person does not experience full-blown manic episodes.
 - (2) There is a repeated experience of hypomanic symptoms for at least 2 years.
 - (3) When the person is having depressed mood in most of the days for at least 2 years.
 - (4) When the person is having full-blown manic and major depressive episodes.
 - (5) Question not attempted
- Match List-I with List-II and select the correct answer by using the codes given below the lists:

List-I	List-II
A. Delusion	 Content of
	thought
B. Hallucination	II. Little
	speech
C. Alogia	III.Sensory
	experience
D. Catatonia	IV. Pronounced
	motor signs

Codes:

	A	В	C	D
(1)	Ш	П	IV	I
(2)	III	IV	II	I
(3)	\mathbf{II}	I	Ш	IV
(4)	I	III	II	IV
(5)	Que	stion no	ot attem	pted

- 3. Who among the following did not focus on interpersonal perspective to understand causes of abnormal behaviour?
 - (1) Alfred Adler
 - (2) Sigmund Freud
 - (3) Erik Erikson
 - (4) Harry Stack Sullivan
 - (5) Question not attempted

4.	निम्न कथनों में से कौन सा सत्य है ?	4. Which of the following statements
	(1) मद्यपान के लिये शरीर-क्रियात्मक प्रतिकार प्रतिक्रिया कम खतरनाक है।	is correct? (1) Physiological withdrawal reaction is less dangerous for
	(2) मद्यपान व्यक्ति को गहरी निंद्रा लेने में सहायक होता है।	alcohol. (2) Alcohol can help a person
	(3) मद्यपान से वास्तविक नशा नहीं उत्पन्न होता।	sleep soundly. (3) Alcohol cannot produce a true addiction.
	(4) मद्यपान स्नायु तंत्र को उत्तेजित तथा अवसादित दोनों करता है।	(4) Alcohol is both a nervous system stimulant and a
	(5) अनुत्तरित प्रश्न	depressant. (5) Question not attempted
5.	मनोविश्लेषणात्मक दृष्टिकोण के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सी रक्षा युक्ति स्वयं को मनोग्रस्तता-बाध्यकारी विकार में व्यक्त नहीं करती है ? (1) विस्थापन (2) पूर्ववत करना (3) प्रतिक्रिया निर्माण (4) बौद्धिकता	5. According to Psychoanalytical view point which of the following Defence Mechanism does not express itself in obsessive-compulsive Disorder? (1) Displacement (2) Undoing
6.	(5) अनुत्तरित प्रश्न निम्न में से कौन से पद सम्पूर्ण मानसिक स्वास्थ्य	(3) Reaction formation (4) Intellectualization (5) Question not attempted
	प्रारूप की प्रकृति को उल्लिखित करते हैं ? A. आयाम विषयक B. व्यवस्थित C. श्रेणीबद्ध D. स्थायी	6. Which of the following terms specify the nature of complete mental health model? A. Dimensional B. Systematic C. Categorical
	कूट: (1) B तथा C (2) A तथा C (3) B तथा D (4) A तथा B	D. Permanent Codes:
	(5) अनुत्तरित प्रश्न	(1) B and C (2) A and C (3) B and D (4) A and B (5) Question not attempted
7.	वांछनीय प्रभावों को प्राप्त करने के लिये पदार्थ की	7 The seal feet 1

जाता हैं।

(1) प्रतिकार

(2) सहिष्णुता

(3) निर्भरता

(4) परहेज

(5) अनुत्तरित प्रश्न

- The need for increased amounts of a substance to achieve the desired effects is termed as ____.
 - (1) Withdrawal (2) Tolerance
 - (3) Dependence (4) Abstinence

Question not attempted (5)

- व्यवहार को आंतरिक कारणों से जिम्मेदार ठहराने 8. की प्रवृत्ति को कहा जाता है
 - अभिनेता पर्यवेक्षक प्रभाव (1)
 - स्वयं सत्यापन पूर्वाग्रह (2)
 - मौलिक रोपण त्रृटि (3)
 - विस्तार की संभावना (4)
 - अनुत्तरित प्रश्न
- निम्न में से कौन से कथनों को अनुमानिकता पर 9. सन्दर्भित करता हैं ?
 - प्रतिनिधिकता तथा सादृश्यता द्वारा आकलन
 - जटिल निर्णय लेने के लिए सरल नियम
 - सचना व्यवस्थित करने के लिये मानसिक रूपरेखा
 - सगमता से लाई गई सूचना तथा अनुवर्ती आकलन

क्ट :

- (1) A, B, D
- (2) B. C. D
- (3) A, C, D
- (4) A और B
- अनुत्तरित प्रश्न
- 10. निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प सामाजिक संज्ञान में पक्षपात का संभावित स्रोत नहीं है ?
 - नियोजन भ्रांति (1)
 - स्वचालित सतर्कता (2)
 - असत्य सहमति (3)
 - प्रतितथ्यात्मक सोच
 - अनुत्तरित प्रश्न
- 11. सामाजिक मनोविज्ञान की प्रकृति को वैज्ञानिक मानने के लिये मूल्यों के निम्नांकित युग्मों में से कौन से प्रासंगिक हैं ?
 - A. यथार्थता तथा वस्तुनिष्ठता
 - B. दृढ्कथन तथा अंतर्ज्ञान
 - संशयात्मकता तथा खुली मानसिकता
 - समूह तथा सामाजिक प्रविधियाँ कुट :
 - (1) A औt C
- (2) A. B और D
- (3) A, C और D (4) A और B
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

- 8. A tendency to attribute behaviour to internal causes is known as:
 - actor-observer effect
 - (2)self-serving bias
 - (3)fundamental attribution error
 - (4)elaboration likelihood
 - (5)Question not attempted
- The term Heuristics refers to 9. which of the following statements?
 - A. Representativeness judging by resemblance
 - B. Simple rules for making complex decisions
 - C. Mental frameworks organizing information
 - D. Easily brought information and subsequent judgements

Codes:

- (1) A. B. D
 - (2) B, C, D
- (3) A, C, D
- (4) A and B
- (5) Question not attempted
- Which of the following is not a potential source of bias in Social Cognition?
 - (1) Planning fallacy
 - Automatic vigilance (2)
 - (3)False consensus
 - (4) Counter factual thinking
 - Question not attempted
- 11. Which of the following pairs of values are relevant to consider the nature of social psychology scientific?
 - A. Accuracy and objectivity
 - B. Assertions and intuition
 - C. Skepticism and open minded-
 - D. Groups and social methods Codes:
 - A and C (2) A, B and D
 - (3) A, C and D (4) A and B
 - (5) Question not attempted

- 12. चुनाव के परिणामों की भविष्यवाणी करने के लिए | जनमत संग्रह, इसका एक उदाहरण है :
 - (1) अभिक्षमता मापन
 - (2) अभिवृत्ति मापन
 - (3) पूर्वाग्रह मापन
 - (4) विभेदीकरण मापन
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- अभिवृत्ति और व्यवहार के मध्य की कड़ी कौन से कारक द्वारा प्रभावित होती है ?
 - (1) आत्म-विश्वास (2) सांस्कृतिक मानक
 - (3) सामाजिक सन्दर्भ (4) व्यक्तिगत तुलना
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- मनोवृत्ति मापन के निम्नलिखित पैमानों को उनके रचनाकारों के साथ सुमेलित करें जिन्होंने इनका निर्माण किया :
 - समान प्रतीति A. लुई गुटमैन अन्तराल मापनी
 - 2. योगात्मक रेटिंग मापनी B. चार्ल्स ई. ओसगूड
 - 3. समुच्चय मापनी
- C. लुई थर्स्टन
- 4. सामाजिक दूरी मापनी D. एमोरी बोगार्डस
- शब्दार्थ विभेदक E. रेंसिस लिकर्ट तकनीक
- (1) 1-A; 2-B; 3-C; 4-E; 5-D
- (2) 1-D; 2-C; 3-B; 4-A; 5-E
- (3) 1-E; 2-C; 3-B; 4-A; 5-D
 - (4) 1-C; 2-E; 3-A; 4-D; 5-B
- (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 15. आनन प्रतिपृष्टि उपकल्पना के बारे में निम्न में से कौन सा कथन सही है ?
- (1) मानव आननी अभिव्यक्तियों की न्यून संख्या को दर्शा सकता है।
 - (2) आननी अभिव्यक्तियाँ संवेगों को उत्प्रेरित कर सकती है।
 - (3) संवेगात्मक अनुभव आननी पेशियों द्वारा स्वरूपित नहीं होते हैं।
- (4) प्रत्येक संस्कृति में आननी अभिव्यक्तियों का यथार्थ अर्थ समान होता है।
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न

- 12. Public opinion polls to predict the outcomes of elections, is an example of:
 - (1) Aptitude measurement
 - (2) Attitude measurement
 - (3) Prejudice measurement
 - (4) Discrimination measurement
 - (5) Question not attempted
- 13. The link between attitude and behaviour is influenced by which factor?
 - Self confidence
 - (2) Cultural norms
 - (3) Social context
 - (4) Personal comparison
 - (5) Question not attempted
- 14. Match the following scales of attitude measurement with their authors who constructed them:
 - 1. Equal A. Louis
 Appearing Guttman
 Interval Scale
 - 2. Summated B. Charles E. Osgood
 - 3. Cumulative C. Louis scale Thurstone
 - 4. Social Distance D. Emory Scale Bogardus
 - 5. Semantic E. Rensis
 Differential Likert
 Technique
 - (1) 1-A; 2-B; 3-C; 4-E; 5-D
 - (2) 1-D; 2-C; 3-B; 4-A; 5-E
 (3) 1-E; 2-C; 3-B; 4-A; 5-D
 - (4) 1-C; 2-E; 3-A; 4-D; 5-B
 - (5) Question not attempted
- 15. Which of the following statement is correct about facial feedback hypothesis?
 - Human beings can show a small number of facial expressions.
 - Facial expressions can trigger emotions.
 - (3) Emotional experiences are not shaped by facial muscles.
 - (4) Precise meaning of facial expressions is same in every culture.
 - (5) Question not attempted

- 16. टकमेन द्वारा सुझावित समूह निर्माण के निम्नलिखित | 16. Arrange the following stages of चरणों को सही कम में व्यवस्थित करें :
 - A. गठन
 - В. स्थगन
 - सामान्यीकरण C.
 - D. तफान
 - E. प्रदर्शन
 - (1) A-D-C-E-B (2) C-A-D-B-E
 - A-B-C-D-E (4) E-C-D-A-B
 - अनुत्तरित प्रश्न (5)
- समूहबद्धता पर उच्च समूहों में आवश्यक रूप से निम्न में से कौन सी विशेषता नहीं पाई जाती ?
 - (1) सदस्य एक दूसरे के साथ अकसर अन्तःक्रिया करते हैं।
 - (2) समृह किसी रूप में अपने सदस्यों के लिये महत्वपूर्ण होता हैं।
 - (3) समूह का आकार बड़ा होता है।
 - सदस्य अपने आपको एक दूसरे के समान प्रत्यक्षित करते हैं।
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- प्रारंभिक शोधकर्ताओं में से एक शोधकर्ता जिन्होंने अधिगम के सिद्धांतों को अभिवृत्ति पर लागू किये
 - लैज़ारस
- (2)पावलाव
- (3) डब
- ग्रीनवॉल्ड (4)
- (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 19. संज्ञानात्मक असंगति के समाधान के लिये निम्न में से कौन से वैकल्पिक युक्तियों के प्रकार हैं ?
 - तुच्छीकरण A.
 - B. अप्रत्यक्ष कार्यनीति
 - प्रतिक्रिया निर्माण C.
 - स्व अभिपृष्टि D.
 - कुट :

- (1) A औt B
- (2) B, C और D
- (3) A. B और C
- (4) A, B और D
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

- forming in a correct group suggested sequence as Tuckman:
 - Forming B. Adjourning
 - Norming D. Storming
 - Ε. Performing
 - A-D-C-E-B (2) C-A-D-B-E (1)
 - E-C-D-A-B A-B-C-D-E (4) (3)
 - Question not attempted (5)
- 17. Which following of the characteristic is NOT essentially found in groups high entitativity?
 - Members interact with one another often.
 - The group is important in (2)some way to its members.
 - The size of the group is large. (3)
 - Members perceive themselves (4) as similar to one another.
 - Question not attempted (5)
- 18. One of the first investigators to suggest that learning principles could be applied to attitudes was :
 - (1) Lazarus
- (2) Pavlov
- (3)Doob
- (4) Greenwald
- (5) Question not attempted
- 19. Which of the following are the types of alternative strategies for resolving cognitive dissonance?
- Trivialization A
 - Indirect tactics
 - Reaction formation
 - Self affirmation D.
 - Codes:
 - (1) A and B (2) B, C and D
 - (3) A, B and C (4) A, B and D
 - Question not attempted

20.	तमाशबीन लोगों की उदासीनता का परिणाम हो सकता है। (1) सामाजिक आवारगी (2) अविशिष्टता (3) उत्तरदायित्वों का बँटवारा (4) शरीर-क्रियात्मक उत्तेजना (5) अनुत्तरित प्रश्न	20.	Bystander's apathy may be a result of: (1) Social loafing (2) Deindividuation (3) Diffusion of responsibility (4) Physiological arousal (5) Question not attempted Which of the following theories
21.	निम्न सिद्धान्तों में से कौन सा नेतृत्व को पूर्वअनुमानित करने में सहायता करता है लेकिन पूर्ण रूप से व्याख्यायित नहीं करता ? (1) परिस्थितिजन्य सिद्धान्त (2) व्यवहारात्मक सिद्धान्त	HISA A #	help to predict leadership but do not fully explain? (1) Situational theories (2) Behavioural theories (3) Trait theories (4) Contingency theories
	(3) शीलगुण सिद्धान्त(4) आकस्मिकता सिद्धान्त(5) अनुत्तरित प्रश्न	22.	(5) Question not attempted Which theory of leadership
22.	नेतृत्व का कौन सा सिद्धांत 'सबसे कम पसंदीदा सहकर्मी' का पैमाना प्रस्तावित करता है ?		proposes a scale of Least preferred co-worker'? (1) Trait Theory of Leadership
	(1) नेतृत्व का शीलगुण सिद्धांत (2) नेतृत्व का आकस्मिक सिद्धांत		(2) Contingency Theory of Leadership (3) Transactional Theory of
	 (3) नेतृत्व का लेन-देन सिद्धांत (4) कार्य उन्मुख नेतृत्व का सिद्धांत (5) अनुत्तरित प्रश्न 		Leadership (4) Task Oriented Leadership Theory (5) Question not attempted
23.	नेतृत्व का पथ-लक्ष्य सिद्धान्त किसके द्वारा विकसित किया गया ? (1) रॉबर्ट हाउस (2) डेविड मोरिस	23.	Path-goal theory of Leadership was developed by whom? (1) Robert House (2) David Morris
	(3) जोय पारसन्स (4) थॉमस पैट्रिक		(3) Joey Parsons
	(5) अनुत्तरित प्रश्न	1	(4) Thomas Patrick (5) Question not attempted
24.	समूहों की आधारभूत विशेषताओं में निम्न में से कौन से पहलू सम्मिलित हैं ?	24.	Basic features of groups include which of the following aspects?
	A. स्तर तथा मानक B. भूमिकाएँ	PIE	A. Status and norms B. Roles
	C. मापदण्ड तथा प्रत्याशाएँ		C. Standards and expectations D. Cohesiveness
	D. सामंजस्वता	SERVI	Codes:
	कूट:		(1) A, C and D
	(1) A, C और D (2) B, C और D	110	(2) B, C and D
	(3) A, B और C (4) A, B और D		(3) A, B and C
	(5) अनुत्तरित प्रश्न	ĺ	(4) A, B and D
	(a) Signific sea		(5) Question not attempted
78		7	_

- 25. निम्न में से कौन सा समानुभूति का विशिष्ट घटक नहीं है ?
 - (1) सांवेगिक समानुभूति
 - (2) समानुभूतिक यथार्थता
 - (3) समानुभूतिक चिंताप्रद सोच
 - (4) समानुभूतिक निर्णय
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 26. निम्नलिखित में से कौन सी विधि व्यक्तिगत स्थान को मापने के लिये सबसे अधिक विश्वसनीय है ?
 - (1) अनुरूपण विधि
 - (2) दुरी रोकने की विधि
 - (3) प्राकृतिक अवलोकन विधि
 - (4) प्रश्नावली विधि
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 27. सामान्य आक्रामकता प्रारूप किसके द्वारा प्रतिपादित किया गया ?
 - (1) एन्डरसन तथा बुशमैन, 2002
 - (2) डॉलार्ड तथा अन्य, 1939
 - (3) फोल्जर तथा बेरोन, 1996
 - (4) रैस तथा रोथ, 1993
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 28. भीड़ के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा प्रस्ताव जोनाथन फ्रीडमैन के घनत्व-तीव्रता सिद्धांत के अनुसार नहीं है ?
 - (1) जो कुछ भी चल रहा है घनत्व उसे बढ़ाता है।
 - (2) नकारात्मक स्थिति को घनत्व और खराब कर देता है।
 - (3) सकारात्मक स्थिति को घनत्व और अधिक सकारात्मक बनाता है।
 - (4) घनत्व सुखद तथा असुखद प्रतिक्रियाओं को बढ़ाता है।
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न

- 25. Which one of the following is NOT a distinct component of empathy?
 - (1) Emotional empathy
 - (2) Empathic accuracy
 - (3) Empathic concern
 - (4) Empathic judgment
 - (5) Question not attempted
- 26. Which of the following is most reliable method of measuring personal space?
 - (1) Simulation Method
 - (2) Stop Distance Method
 - (3) Naturalistic Observation Method
 - (4) Questionnaire Method
 - (5) Question not attempted
- 27. The General Aggression Model was proposed by whom?
 - (1) Anderson and Bushman, 2002
 - (2) Dollard and Others, 1939
 - (3) Folger and Baron, 1996
 - (4) Reiss and Roth, 1993
 - (5) Question not attempted
- 28. Which of the following proposition about crowding is not according to Density-Intensity Theory of Jonathan Freedman?
 - Density magnifies whatever is going on.
 - Density makes negative situation worsen.
 - Density makes positive situation more positive.
 - (4) Density magnifies pleasant as well as unpleasant reactions.
 - (5) Question not attempted

- 29. निम्न में से कौन सा भीड़ का घटक नहीं है ?
 - (1) परिस्थितिजन्य पूर्ववत्त
 - (2) व्यावहारात्मक अनुक्रिया
 - (3) भौतिक अनुपात
 - (4) नकारात्मक भाव
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 30. निम्नलिखित में से कौन सा व्यक्तित्व अपने आक्रामक, प्रतिस्पर्धी, चिड्डचिड्डे स्वभाव के लिए जाना जाता है ?
 - (1) टाइप ए व्यक्तित्व
 - (2) प्रतिस्कन्दनशील व्यक्तित्व
 - (3) आत्ममुग्ध व्यक्तित्व
 - (4) व्यक्तित्व के पाँच वृहद्
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 31. संचार माध्यमों की व्याप्ति द्वारा वातावरणीय विपत्तियों के प्रति कौन सी अभिवृत्तियों को प्रभावित किया जा सकता है ?
 - त. नुकसान होने की आकलित सम्भावना का अनुमान
 - B. स्मरणशीलता तथा कल्पनाशीलता की मात्रा
 - C. वास्तविक स्थल से भौतिक सामीप्यता
 - D. सम्भावित घटनाओं का दृश्यगत चित्रण नीचे दिये गये कूट संकेतों का प्रयोग करते हुये सही उत्तर का चयन कीजिए:
 - (1) A, B और D (2) A और B
 - (3) B और D (4) A, B और C
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 32. सहायताप्रद व्यवहार से सम्बन्धित निम्न में से कौन सा नकारात्मक वातावरणीय कारक का प्रकार नहीं है ?
 - (1) निःस्वार्थ प्रेरणा वाले लोग
 - (2) उच्च जनसंख्या घनत्व वाले क्षेत्रों में रहने वाले लोग
 - (3) जिन लोगों का जीवनयापन महँगा है।
 - (4) बेरोजगारी का सामना कर रहे लोग
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न

- 29. Which of the following is NOT a component of crowding?
 - (1) Situational antecedent
 - (2) Behavioural response
 - (3) Physical ratio
- (4) Negative affect
 - (5) Question not attempted
- 30. Which among the following personality is known for its aggressive, competitive, irritable nature?
 - (1) Type A personality
 - (2) Resilient personality
 - (3) Narcissistic personality
 - (4) 'Big five' personality
 - (5) Question not attempted
- 31. Which of the following attitudes towards environmental hazards can be influenced by media coverage?
 - A. Heuristic to estimate probability of being harmed
 - B. Degree of memorability and imaginability
 - C. Physical proximity to the actual site
 - D. Visual depiction of probable events

Select the correct answer using the codes given below:

- (1) A, B and D (2) A and B
- (3) B and D (4) A, B and C
- (5) Question not attempted
- 32. Which of the following is not a type of negative environmental factor related to helping behaviour?
 - (1) People with selfless motivation
 - (2) People living in high population density areas
 - (3) People who have high cost of living
 - (4) People facing unemployment
 - (5) Question not attempted

33. सूची-I को सूची-II से मिलाइये तथा सूचियों के नीचे दिये गये कूट संकेतों का प्रयोग करते हुये सही उत्तर का चयन कीजिये :

> सची - I सची – II

- A. अधिगम सम्बन्धी कार्य अनुभव अभिवृत्ति
- B. सामाजिक संगठनात्मक II. कार्यरत समय वातावरण
- C. अधिगम व्यवहार III. सीखने की 500
- D. प्रशिक्ष की विशेषता IV. पाठ्यक्रम

कुट :

- D Α Ш I П IV (1)
- П III IV (2)
- П IV Ш (3)
- П I Ш IV (4)
- अनुत्तरित प्रश्न (5)
- मनोविज्ञान 34. वातावरणीय की सामाजिक पारिस्थितिकी उपागम में महत्वपूर्ण भूमिका का निर्वहन तथा भीड़ व घनत्व के मध्य महत्वपूर्ण अन्तर को किसने बताया ?
 - (1) गेरी क्रेन्डल
- (2)विले विल्डर
- चार्ल्स रेनो
- डेनियल स्टोकोल्स (4)
- अनुत्तरित प्रश्न (5)
- जे.बी.पी. सिन्हा (1990) ने नरम कार्य संस्कृति का उल्लेख किया जिसमें पारिवारिक और समूह के विचारों ने संगठनात्मक प्रभावशीलता के लिए चिंताओं को विस्थापित कर दिया । उनके द्वारा प्रतिपादित नेतृत्व दृष्टिकोण था
 - करिश्माई नेतृत्व शैली (1)
 - (2) सेवक नेतृत्व शैली
 - (3) पोषण कार्य स्वामी नेतृत्व शैली
 - (4) परोपकारी आधिकारिक नेतृत्व शैली
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न

33. Match List-I with List-II and select the correct answer by using the codes given below the lists:

> List-I List-II I. Work A. Learning related attitude experience

II. On task time B. Social organizational climate

III.Desire to C. Learning behaviour learn

IV. Curriculum D. Learner characteristic

Codes:

B C D A IV Ш I П (2)Ш IV П I IV (3)I П Ш (4) Π Ш

- Question not attempted
- Who 34.made an important distinction between crowding and density and played a key role in the social ecological approach to environmental psychology?
 - Gary Crandall (1)
 - (2)Wiley Wilder
 - (3)Charles Reno
 - (4) Daniel Stokols
 - (5) Question not attempted
- J.B.P. Sinha (1990) noted soft work culture in which familial and ingroup considerations displaced the concerns for organizational The effectiveness. leadership approach propounded by him was:
 - Charismatic Leadership Style (1)
 - (2)Servant Leadership Style
 - Task Master Nurturant Leadership Style
 - (4) Benevolent Authoritative Leadership Style
 - Question not attempted

- 36. निवास पर उच्च घनत्व के लिये निम्न में से कौन से कथन सही हैं ?
 - त. उच्च घनत्व वाले निवासों में अधिक मनोवैज्ञानिक तनाव होता है।
 - निवास पर तथा सार्वजनिक वातावरण में भीड़ के समान परिणाम होते हैं।
 - स्वभावगत विभिन्नताओं से इसका सम्बन्ध है।
 - D. उच्च घनत्व का विद्यालयी निष्पादन से सम्बन्ध नहीं है ।

नीचे दिये गये कूट संकेतों का प्रयोग करते हुये सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) A, B औt C (2) केवल C
- (3) B, C और D (4) A और C
- (5) अनुत्तरित प्रश्न
- हाल ही के समय में शैक्षणिक मनोविज्ञान की भूमिका के सन्दर्भ में सही कथन का चयन कीजिये ।
- (1) शिक्षक तथा विद्यार्थी के मध्य सम्बन्ध को समझना।
 - (2) संज्ञानात्मक विकास तथा अधिगम शैलियों का अध्ययन करना ।
 - (3) शैक्षणिक नीतियों को तथा अभ्यासों को उन्नत करने का कार्य करना ।
 - (4) व्यक्तिगत विभिन्नताओं तथा मूल्यांकन पर केन्द्रित होना
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- कौन सी व्यावहारिक कुशलताएँ वातावरणीय क्षमता के साथ सम्बन्धित हैं ?
 - A. खोज
 - B. मिलान
 - C. परिवेश के बारे में ज्ञान
 - D. रचनात्मक संरक्षण

नीचे दिये गये कूट संकेतों का प्रयोग कर सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) A, B और D (2) B, C और D
- (3) A, C और D (4) A और B
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न

- 36. Which of the following statements are correct for high density at home?
 - High density homes have more psychological distress.
 - B. Crowding at home and in public environment has similar consequences.
 - C. It is associated with temperamental differences.
 - D. High density is not linked with school performance.

Select the correct answer using the codes given below:

- (1) A, B and C (2) Only C
- (3) B, C and D (4) A and C
- (5) Question not attempted
- 37. Select the correct statement with reference to role of educational psychology in recent times.
 - Understanding the relationship between teacher and student.
- (2) Study of cognitive development and learning styles.
 - (3) Work to improve educational policies and practice.
 - (4) Focus upon individual differences and assessment.
 - (5) Question not attempted
- 38. Which practical skills are related to Environmental competence?
 - A. Scouting
 - B. Matching
 - C. Knowledge about the surroundings
 - D. Creative custodianship Select the correct answer using the codes given below:
 - (1) A, B and D (2) B, C and D

- (3) A, C and D (4) A and B
- (5) Question not attempted

- 39. शिक्षा मनोविज्ञान के मुख्य उद्देश्य के सन्दर्भ में कौन सा कथन अधिकतम सही है ?
 - सावधानीपूर्वक निरीक्षण करना तथा सीखने के अवसर उत्पन्न करना ।
 - (2) किसी व्यवस्था में जब कोई किसी को कुछ पढ़ाता है तो क्या होता है, यह समझना ।
 - (3) निम्न उपलब्धि करने वाले विद्यार्थियों को सहायता प्रदान करना ।
 - (4) विशिष्ट अध्यापन युक्ति तथा विद्यार्थी की उपलब्धि के मध्य सम्बन्ध स्थापित करना ।
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- उस विकल्प का चयन करें जो बहुसांस्कृतिक पृष्ठभूमि के बच्चों के लिए सही स्कूल नीति को दर्शाता है।
 - (1) प्रशासनिक समस्याओं से बचने के लिए बहुसांस्कृतिक पृष्ठभूमि के बच्चों के प्रवेश को हतोत्साहित करने की स्कूल नीति ।
 - (2) बच्चों के जातीय विभिन्नताओं को पहचानने और उनका सम्मान करने की स्कूल नीति ।
 - (3) छात्रों के सांस्कृतिक रूप से सजातीय समूह बनाने की स्कूल नीति क्योंकि वे एक-दूसरे के सर्वांगीण विकास को सुगम बनाते हैं।
 - (4) बहुसांस्कृतिक पृष्ठभूमि के बच्चों के लिए अलग कक्षाएँ और मूल्यांकन मानक रखने की स्कूल नीति ।
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- विभेदित निर्देशों को निष्पादित करने कि लिए, निम्नलिखित में से कौन सा सही और व्यवहार्य विकल्प नहीं है ?
 - (1) छात्रों की व्यक्तिगत विविधता को पहचानना ।
 - (2) छात्रों की आवश्यकताओं और क्षमताओं के अनुसार कार्य को डिजाइन करना और जोर देना ।
 - (3) कक्षा के प्रत्येक छात्र की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए अलग-अलग पाठ योजनाएँ तैयार करना ।
 - (4) ऐसे क्षेत्रों की खोज करना जिनमें छात्रों को प्रबंधनीय समूह में समूहित किया जा सके।
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न

- 39. Which of the statement is most correct with reference to the major goal of educational psychology?
 - To make careful observations and create opportunities to learn.
 - (2) To understand what happens when someone teaches something to someone in some setting.
 - (3) To provide help to lower achieving students.
 - (4) To establish relationship between specific teaching strategy and student achievement.
 - (5) Question not attempted
- Select the option that reflects correct school policy for children of multicultural background.
 - School policy of discouraging admissions of children of multicultural background to avoid administrative problems.
 - (2) School policy of recognizing and respecting ethnic differences of children.
 - (3) School policy of creating culturally homogeneous group of students because they facilitate all round development of each other.
 - (4) School policy to hold different classes and different evaluation standards for children of multicultural background.
 - (5) Question not attempted
- 41. In order to execute differentiated instructions, which of the following is not a right and feasible option?
 - Recognizing individual variation of students.
 - (2) Emphasizing and designing assignment to meet students' needs and abilities.
 - (3) To generate different lesson plans to meet needs of every student of the class.
 - (4) To discover zones in which students can be clustered in manageable group.
 - (5) Question not attempted

- 42. बच्चों में द्विभाषावाद के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प सत्य नहीं है ?
 - (1) द्विभाषावाद बच्चों के संज्ञानात्मक विकास पर सकारात्मक प्रभाव दिखाता है।
 - (2) द्विभाषावाद भाषा अधिग्रहण की दर और उम्र में देरी करता है।
 - (3) द्विभाषाबाद विश्लेषणात्मक तर्क और संज्ञानात्मक लचीलेपन के विकास पर सकारात्मक प्रभाव दिखाता है।
 - (4) द्विभाषावाद बच्चे भाषा के व्याकरण और अर्थ की त्रुटियों को पहचानने में बेहतर होते हैं।
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 43. विकलांगताओं के साथ व्यक्तियों का अधिकार अधिनियम, 2016 कितने प्रकार की विकलांगताओं को समाहित करता है ?
 - (1) 18
- (2) 21
- (3) 16
- (4) 20
- (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 44. व्यावहारिक व्यवहार विश्लेषण किस पर आधारित है ?
 - (1) प्राचीन अनुबंधन सिद्धांत
 - (2) अवलोकन अधिगम सिद्धांत
 - (3) क्रियाप्रसूत अनुबन्धन सिद्धांत
 - (4) अंतर्दृष्टि अधिगम सिद्धांत
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 45. निम्न में से कौन सा एम.ई.टी. (MET) परियोजना में प्रयुक्त प्रभावशीलता का नया मापक नहीं है ?
 - (1) अध्यापन परीक्षण के लिये विषयवस्तु ज्ञान
 - (2) कक्षा मूल्यांकन गणना प्रणाली
 - (3) अध्यापन अभिक्षमता मापनी
 - (4) ट्राईपोड विद्यार्थी प्रत्यक्षण सर्वेक्षण
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न

- 42. Which of the following is not true about Bilingualism in children?
 - Bilingualism shows positive impact on children's cognitive development.
 - (2) Bilingualism delays the rate and age of language acquisition.
 - (3) Bilingualism shows positive impact on development of analytical reasoning and cognitive flexibility.
 - (4) Bilingual children are better at noticing errors of grammar and meaning of language.
 - (5) Question not attempted
- 43. The Rights of Persons with Disabilities Act, 2016 covers how many disabilities?
 - (1) 18
- (2) 21
- (3) 16
- (4) 20
- (5) Question not attempted
- 44. Applied behaviour analysis is based on the :
 - Classical conditioning principle
 - (2) Observational learning principle
 - (3) Operant conditioning principle
 - (4) Insight learning principle
 - (5) Question not attempted
- 45. Which of the following is NOT a newer measure of effectiveness used in MET project?
 - Content knowledge for Teaching Test.
 - (2) Classroom Assessment Scoring System
 - (3) Teaching Aptitude Scale
 - (4) Tripod Student Perception Survey
 - (5) Question not attempted

- तर्कसंगत भावनात्मक व्यवहार थेरैपी का प्रमुख उद्देश्य है :
 - एक अतार्किक विश्वास के स्थान पर तर्कसंगत विश्वास को प्रतिस्थापित करना ।
 - (2) क्लाइंट्स को संकट पैदा करने वाले विचारों को संशोधित करने में मदद करने के लिए।
 - (3) नकारात्मक घटनाओं या संकेतों पर ध्यान देना ।
 - (4) अवसाद से पीड़ित क्लाइंट्स के मध्य सकारात्मक उपचार परिणाम उत्पन्न करना ।
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 47. 'सतह से नीचे' सांस्कृतिक विविधताओं की हिमखण्ड से तुलना की प्रस्थिति में कौन सी विशेषताएँ सम्मिलित हैं ?
 - A. मिथक तथा संगीत
 - B. मित्रता की प्रकृति
 - C. समय और न्याय की समझ
 - D. वैयक्तिक स्थान की अवधारणा

कुट :

- (1) A, B और D (2) A, B और C
- (3) C और D
- (4) B, C औt D
- (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 48. गेस्टाल्ट उपागम की किस तकनीक का उद्देश्य आत्म-प्रताइना खेल में अटके होने की स्थिति को तोडने में लाभार्थियों की सहायता करना हैं ?
 - (1) ऊपरी-कृत्ता तकनीक
 - (2) स्वप्न कार्य विश्लेषण
 - (3) रिक्त कुर्सी तकनीक
 - (4) दर्पण तकनीक
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 49. विकलांगताओं के साथ व्यक्तियों का अधिकार अधिनियम, 2016 निम्न में से कौन से पहलुओं को सम्मिलित करता है ?
 - A. अधिकारों तथा पात्रताओं की सुरक्षा
 - B. विकलांगताओं के लिये विशेष रोकथाम तरीके
 - तौशल विकास तथा रोजगार के लिये विशेष प्रावधान
 - D. शिक्षा के लिये विशेष उल्लेख

कूट:

- (1) A, B और C (2) B, C और D
- (3) A, C और D (4) A, B और D
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

- 46. The main purpose of Rational Emotive Behaviour Therapy is
 - To substitute a rational belief for an irrational belief.
 - (2) To help clients modify distress-producing thoughts
 - To pay attention to negative incidents or cues.
 - (4) To produce positive treatment outcomes among clients with depression.
 - (5) Question not attempted
- 47. 'Below the surface' cultural differences when compared to an iceberg include which of the following features?
 - A. Myths and Music
 - B. Nature of freiendship
 - C. Sense of time and justice
 - D. Concept of personal spaceCodes:
 - (1) A, B and D (2) A, B, and C
 - (3) C and D (4) B, C and D
 - (5) Question not attempted
- 48. To help clients breakout of being stuck in a self-torture game is the goal of which technique of the Gestalt approach?
 - (1) Top-dog technique
 - (2) Dream work analysis
 - (3) Empty-chair technique
 - (4) Mirroring technique(5) Question not attempted
- 49. The Rights of Persons with Disabilities Act, 2016 includes which of the following aspects?
 - A. Safeguards the rights and entitlements.
 - Special preventive measures for disabilities.
 - C. Special provisions for skill development and employment.
 - D. Special features regarding education.

Codes:

- (1) A, B, and C (2) B, C and D
- (3) A, C, and D (4) A, B and D
- (5) Question not attempted

- विश्लेषक और क्लाइंट के मध्य वास्तविकता आधारित जुड़ाव को कहा जाता है
 - (1) भूमिका प्रेरण
 - (2) आधारभूत नियम
 - (3) सकारात्मक सम्मान
 - (4) चिकित्सकीय गठबंधन
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 51. बहुसांस्कृतिक शिक्षा के जेम्स बैंक्स के आयामों में निम्न में से कौन सा युग्म सम्बन्धित नहीं है ?
 - (1) ज्ञान निर्माण प्रक्रिया तथा पूर्वाग्रह में कमी
 - (2) विषय-वस्तु एकीकरण तथा निष्पक्ष शिक्षाशास्त्र
 - (3) शैक्षणिक सफलता तथा सांस्कृतिक क्षमता
 - (4) विद्यालयी संस्कृति का सशक्तिकरण तथा सामाजिक संरचना
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 52. निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प डेविड एल. कॉल्टर (1992) द्वारा दिया गया बौद्धिक अक्षमताओं का सही वर्गीकरण है, जो उनके सर्वोत्कृष्ट कामकाज के लिए आवश्यक सहायता के आधार पर आधारित है ?
 - (1) (A) आंतरायिक (B) सीमित (C) तीव्र और (D) व्यापक
 - (2) (A) हलका (B) मध्यम (C) गंभीर और(D) गहरा
- (3) (A) माइक्रोसेफली (B) मैक्रोसेफली (C) हाइड्रोसेफली और (D) मंगोलिज्म
 - (4) (A) औसत से नीचे (B) औसत(C) औसत से ऊपर और (D) प्रतिभाशाली
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- जातीयता की अवधारणा के लिये कौन सा कथन सही है ?
 - लोगों के समूह की मान्यताएँ तथा भावनाएँ ।
 - (2) जैविक रूप से संचारित शीलगुणों को साझा करने वाली सामाजिक रूप से निर्मित श्रेणी ।
 - (3) असमान व्यवहार प्राप्त करने वाले लोग ।
 - (4) समूह द्वारा साझा की गई समान सांस्कृतिक विशेषताएँ।
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न

- 50. A reality-based attachment between analyst and client is known as:
 - (1) Role induction
 - (2) The basic rule
 - (3) Positive regard
 - (4) Therapeutic alliance
 - (5) Question not attempted
- 51. Which of the following pairs is NOT related to James Bank's dimensions of multicultural education?

 Knowledge construction process and prejudice reduction.

(2) Content integration and equity pedagogy.

 Academic success and cultural competence.

(4) Empowering school culture and social structure.

(5) Question not attempted

52. Which of the following option shows true classification given by David L. Coulter (1992) of intellectual disabilities based on the support required for their optimal functioning?

(A) Intermittent (B) Limited
 (C) Extensive and (D)
 Pervasive

- (2) (A) Mild (B) Moderate (C) Severe and (D) Profound
- (3) (A) Microcephaly (B)
 Macrocephaly (C)
 Hydrocephaly and (D)
 Mongolism
- (4) (A) Below average (B) Average (C) Above average (D) Gifted
- (5) Question not attempted
- 53. Which of the statement is correct for the concept of Ethnicity?

 Beliefs and feelings of a group of people.

(2) Socially constructed category sharing biologically transmitted traits.

People receiving unequal treatment.

(4) Group's shared common cultural characteristics.

(5) Question not attempted

- 54. निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प परामर्श के व्यावहारिक सिद्धांतों का हिस्सा नहीं है ?
 - (1) अनुकरणात्मक अधिगम
 - (2) क्रियात्मक अधिगम
 - (3) समानान्तर अधिगम
 - (4) भावनात्मक/संज्ञानात्मक अधिगम
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 55. परामर्शक के रूप में प्रभावशीलता बनाये रखने के सन्दर्भ में निम्न में से कौन सी अवधारणा सम्बन्धित नहीं है ?
 - (1) बर्नआऊट
 - (2) करुणायुक्त थकान
 - (3) समक्रमिकता
 - (4) तीव्रता
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 56. कार्ल रॉजर्स द्वारा प्रतिपादित परामर्श उपागम के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य नहीं है ?
 - परामर्शदाता अपने लाभार्थी के प्रति बिना शर्त सकारात्मक सम्मान प्रदर्शित करता है।
 - (2) परामर्शदाता का मानना है कि जितना अधिक व्यक्ति स्वयं को जानेगा, उतना ही अधिक वह अपने लिए उचित व्यवहार की पहचान करेगा।
 - (3) यह एक निर्देशात्मक परामर्श मॉडल है।
 - (4) यह एक व्यक्ति केन्द्रित परामर्श है।
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 57. परामर्शक बनने के लिये निम्न में से कौन से अक्रियात्मक अभिप्रेरक हैं ?
 - A. प्रतिनिधिक सामना
 - B. जिज्ञासुक्ता
 - C. अकेलापन तथा पृथकता
 - D. प्रेम तथा शक्ति की इच्छा

कूट:

- (1) A, C, D
- (2) B, C, D
- (3) A, B, C
- (4) A, B, D
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

- 54. Which of the following is not a part of behavioural theories of counselling?
 - (1) Imitative learning
 - (2) Operant learning
 - (3) Simultaneous learning
 - (4) Emotive/Cognitive learning
 - (5) Question not attempted
- 55. Which one of the following concept is NOT relevant with reference to maintaining effectiveness as a counsellor?
 - (1) Burnout
- (2) Compassion fatigue
- (3) Synchronicity
 - (4) Severity
 - (5) Question not attempted
- 56. Which of the following is not true about counselling approach propounded by Carl Rogers?

(1) Counsellor exhibits unconditional positive regard for his client.

- (2) Counsellor believes that more a person knows himself, more he would identify appropriate behaviour for himself.
- (3) It is a directive counselling model.
- (4) It is a person centered counselling.
 - (5) Question not attempted
- 57. Which one of the following are the dysfunctional motivators for becoming a counsellor?
 - A. Vicarious coping
 - B. Inquisitiveness
 - C. Loneliness and isolation
 - D. Desire for love and powerCodes:
 - (1) A, C, D (2)
- (2) B, C, D
 - (3) A, B, C
- (4) A, B, D
- (5) Question not attempted

58. परामर्श के किस प्रारूप में परामर्शदाता 'आत्म-्र एकीकरण', 'एक साथ लाना', 'यहाँ और अभी' जैसे वाक्यांशों का उपयोग करता है ? परामर्श का गेस्टाल्ट प्रारूप (1) परामर्श का सराहनीय पूछताछ प्रारूप (3) परामर्श का वास्तविकता प्रारूप (4) परामर्श का लेन-देन प्रारूप अनुत्तरित प्रश्न (5)59. अस्तित्ववादी परिप्रेक्ष्य के सन्दर्भ में निम्न में से कौन सा कथन सत्य नहीं है ? (1) मनोविकार सही निर्णयों को लेने की असफलता है। जीवन में जो भी निर्णय लोग लेते हैं, वे उसके लिये जिम्मेदार होते हैं । लोगों को जीवन पुरानी परिस्थितियों द्वारा निर्मित होता है। (4) जीवन का अर्थ हमेशा बदलता रहता है लेकिन यह कभी समाप्त नहीं होता। अनुत्तरित प्रश्न (5)60. कौन सा सिद्धांत 'विश्व के साथ होने के विज्ञान' की मूल अवधारणा पर आधारित है ? (1) साखाही दृष्टिकोण (2) अस्तित्ववादी दृष्टिकोण (3) संव्यावहारिक दृष्टिकोण (4) गेस्टाल्ट दृष्टिकोण (5) अनुत्तरित प्रश्न 61. ठोस सैद्धान्तिक आधार के सन्दर्भ में सारग्राही प्रचलनों की सूची को कूट संकेतों का प्रयोग करते हुये श्रेणीबद्ध क्रम में व्यवस्थित कीजिये : साखाही प्रचलनों की सूची श्रेणीबद्ध क्रम A. समन्वयक व पारम्परिक I B. परेसैद्धान्तिक प्रारूप П C. तकनीकी तथा स्वस्थ Ш सारग्राही उपागम D. सैद्धान्तिक एकीकृतता IV कृट : В D A Ш П I IV (1) IV Ш Π (2)I

58.	In which model of counselling
	counsellor uses phrases like 'Self-
	integration', 'Getting it together',
	'Here and now'?
	(1) Gestalt Model of Counselling
	(2) Appreciative Enquiry Model
	of Counselling (3) Reality Model of Counselling
	(4) Transactional Model of
	Councelling
	(5) Question not attempted
59.	Which one of the following
	regards to existential perspective?
	(1) Psychopathology is a failure
	to make right choices. (2) People are responsible for any
	People are responsible for any decision in life-they make.
	(3) Lives of people are formed by
	the past situations.
	(4) Meaning of life always
	changes but it never ceases.
	(5) Question not attempted
60.	Which theory is based on the basic
	concept of 'Science of Being with World'?
	(1) Felectic approach
	 Eclectic approach Existential approach Transactional approach
	(3) Transactional approach
	(4) Gestalt approach
	(5) Question not attempted
61.	Use the codes and arrange the list
	of eclectic practices in hierarchical
	order with reference to the sound
	theoretical base :
	List of Eclectic Hierarchical Practices order
	A. Syncretistic and I
	traditional
	B. Transtheoretical II
	model
	C. Technical and III
	healthy eclectic
	approaches
	D. Theoretical IV
	integrationism Codes:
	A B C D

IV

Ш

 Π

Ш

Question not attempted

(3)

(4)

(5)

П

IV

Ш

अनुत्तरित प्रश्न

IV

 Π

Ш

62.	एक परामर्शदात्री कौशल जो आंतरिक प्रक्रियाओं की निरीक्षण क्षमता को बिना निर्णयात्मक हुए प्रयुक्त करने से संबंधित है, वह है (1) प्रतिबिंबित अवलोकन (2) विश्वासप्रवणता उपागम (3) परानुभूतिक समझ (4) निष्पक्ष साक्षी (5) अनुत्तरित प्रश्न	62. A counselling skill concerned with the ability to observe inner processes without being judgemental is called: (1) Reflective observation (2) Credulous approach (3) Empathetic understanding (4) Impartial witnessing (5) Question not attempted
63.	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	63. Which of the following option suggests a correct sequence of the processes of counselling given below? A. Identification of problem and pattern of exploration. B. Planning of problem solution and remediation. C. Establish relationship. D. Action and termination. (1) D C A B (2) A C B D (3) B A C D (4) C A B D
64.	हॉर्लैंड के RAISEC मॉडल में 'C' का क्या अर्थ है ? (1) रचनात्मक (2) पारंपरिक (3) सहयोगी (4) प्रतिस्पर्धी (5) अनुत्तरित प्रश्न	(5) Question not attempted 64. In RAISEC Model of Holland what does 'C' stand for ? (1) Creative (2) Conventiona (3) Co-operative(4) Competitive (5) Question not attempted
65.	कौन, क्या, कहाँ या कैसे से आस्म्म होने वाले प्रश्नों को कहा जाता है। (1) उच्चारण (2) प्रतिबिम्ब (3) परख (4) पुनःकथन (5) अनुत्तरित प्रश्न	65. The questions beginning with who, what, where or how are termed as
67.	तालमेल बैठाने के लिये सबसे महत्वपूर्ण सूक्ष्म कुशलताएँ कौन सी है ? A. ध्यान देने वाला व्यवहार B. लाभार्थी निरीक्षण कुशलताएँ C. समानुभूति D. धैर्यपूर्वक सुनना कूट: (1) C, D (2) B, C (3) A, C और D (4) A, B (5) अनुत्तरित प्रश्न निम्न में से कौन सी व्यावहारात्मक परामर्श की तकनीक नहीं है ? (1) आकस्मिक अनुबंध	 (5) Question not attempted 66. Which are the most important micro skills for rapport building? A. Attending behaviour B. Client observation skills C. Empathy D. Patient listening Codes: (1) C, D (2) B, C (3) A, C and D (4) A, B (5) Question not attempted 67. Which of the following is NOT a technique of behavioural counselling? (1) Contingency contracts
	(2) निश्चयात्मकता प्रशिक्षण (3) क्रियाप्रसूत अनुकूलन (4) प्रच्छन्न संवेदीकरण (5) अनुत्तरित प्रश्न	(2) Assertiveness training (3) Operant conditioning (4) Covert sensitization (5) Question not attempted 78

68.	अध्ययनों की एक शृंखला पर आधारित है जिसे कहा जाता है ।	Industrial Psychology is based on a series of studies known as
	(1) हॉथोर्न अध्ययन (2) टेलर का वैज्ञानिक प्रबंधन अध्ययन (3) समय-कार्य प्रबंधन अध्ययन	(1) Hawthorne Studies (2) Taylor's Scientific Management Studies (3) Time-Work Management Studies
	(4) मेयो क्लीनिक अध्ययन (5) अनुत्तरित प्रश्न	(4) Mayo Clinic Studies (5) Question not attempted
69.	निम्न में से किस प्रकार के प्रशिक्षण को सामान्य कुशलताओं की श्रेणी में सम्मिलित नहीं किया गया है ? (1) अन्तर्वेयक्तिक प्रशिक्षण (2) तकनीकी प्रशिक्षण (3) नीति प्रशिक्षण (4) समस्या-समाधान प्रशिक्षण	69. Which of the following type of training is NOT included in the general skills category? (1) Interpersonal training (2) Technical training (3) Ethics training (4) Problem solving training (5) Question not attempted
	(5) अनुत्तरित प्रश्न	70. When a supervisor thinks that the
70.	जब एक पर्यवेक्षक सोचता है कि कर्मचारी रचनात्मक है तो पर्यवेक्षक कर्मचारी को बुद्धिमान और मेहनती भी मान सकता है । यह इसका एक उदाहरण है : (1) उदारता त्रुटि (2) हेलो त्रुटि (3) हॉर्न त्रुटि (4) निकटता त्रुटि (5) अनुत्तरित प्रश्न	employee is creative, the supervisor might also rate the employee as being intelligent and industrious. This is an example of (1) Leniency error (2) Halo error (3) Horn error (4) Proximity error (5) Question not attempted
71.	सूची-I का सूची-II से मिलान कीजिये तथा सूचियों के नीचे दिये गये कूट संकेतों का प्रयोग	71. Match List-I with List-II and select the correct answer by using
	करते हुये सही उत्तर का चयन कीजिये : सूची – I सूची – II A. कार्मिक I. प्रशासनिक कुशलताएँ	the codes given below the lists: List-I List-II A. Personnel I. Administrative
	विकास B. मानव II. निष्पादन मूल्यांकन अभियान्त्रिकी	development skills B. Human II. Performance Engineering appraisal
	C. उत्पादकता III.कार्यकर्ता थकान D. प्रबन्धन IV. उपकरण तथा उत्पाद रेखा-चित्र	C. Productivity III. Worker fatigue D. Management IV. Equipment and product design
	कूट:	Codes:
	A B C D	A B C D
	(1) IV II I III	(1) IV II I III
	(2) II IV III I	(2) II IV III I
	(3) I III IV II	(3) I III IV II
	(4) III I II IV	(4) III I II IV
	(5) अनुत्तरित प्रश्न	(5) Question not attempted

72. कर्मचारी ऐसी नौकरी चाहते हैं जो सार्थक हो, जो स्वायत्तता प्रदान करे और उन्हें उनके प्रयासों की प्रतिपृष्टि प्रदान करें। यह में प्रस्तावित है।

(1)आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धांत

कार्य विशेषता सिद्धांत (2)

ई आर जी सिद्धांत (3)द्विकारक सिद्धांत (4)

अनुत्तरित प्रश्न (5)

73. अभिप्रेरणा के तीन मुख्य अवयवों में से निम्न में से कौन से सम्मिलित हैं ?

> तीव्रता A.

В. दिशा

C. सम्बद्धता D. दुढ़ता

कुट :

A. B 到t C (2) А. В **अ**Т D (1)

(3)

A, C और D (4) B, C और D

(5) अनृत्तरित प्रश्न

74. सहजज्ञ निर्णय प्रक्रिया के साथ निम्न में से कौन सी स्थिति सम्बन्धित नहीं है ?

उच्च स्तरीय अनिश्चितता

(2) चरों का निम्न वैज्ञानिक पूर्वानुमान

(3) असीमित तथ्य

(4) सीमित समय

अनुत्तरित प्रश्न (5)

75. द्वि-कारक सिद्धान्त की आलोचना में निम्न में से कौन से बिन्द सम्मिलित हैं ?

> कार्य-स्थितियाँ स्वच्छता कारकों द्वारा विशेषीकृत की गई थी।

प्रयुक्त कार्यप्रणाली अपनी विधि के कारण В. सीमित है।

C. सन्तृष्टि का व्यापक मापक प्रयुक्त नहीं किया गया था।

D. सिद्धान्त परिस्थितिजन्य चरों की उपेक्षा करती हैं।

कुट :

B. C और D (2) A. B 3 श D (1)

C. D और A (4) A. B और C (3)

अनुत्तरित प्रश्न

76. निष्पादन मुल्यांकन के उद्देश्यों के सन्दर्भ में कौन सा कथन सही नहीं है ?

योग्य कार्मिकों के चयन के लिये। (1)

प्रशिक्षण तथा विकास की आवश्यकताओं की पहचान के लिये।

चयन और विकास कार्यक्रमों की वैधता के

कर्मचारियों को प्रतिपृष्टि प्रदान करने के (4)

अनुत्तरित प्रश्न (5)

72. Employees desire job that is meaningful, gives them autonomy, and provides them feedback of their efforts. This is proposed in:

> (1)Needs Hierarchy theory (2)Job characteristics theory

(3)ERG theory

Two-factor theory (4)

(5)Question not attempted

The 73. three kev elements motivation include which of the following?

A. Intensity B. Direction

C. Relatedness D. Persistence Codes:

A, B and C (2) A, B and D (1)

(3)A, C and D (4) B, C and D

Question not attempted

74. Which of the following condition does not relate with intuitive decision making?

High level of uncertainty

scientifically predictable variables
(3) Unlimited facts

Limited time

(5) Question not attempted

Which of the following points are included in the criticism of two factor theory?

A. Job conditions characterized by hygiene factors.

B. The procedure used is limited by its methodology.

overall measure satisfaction was used.

D. The theory ignores situational variables.

Codes:

(1) B, C and D (2) A, B and D (3) C, D and A (4) A, B and C

(5) Question not attempted

76. Which statement is NOT correct with reference to purposes of performance appraisal?

of the selection competent personnel.

To identify training and (2)development needs.

(3)For validation of selection and development programs.

(4) For providing feedback to employees.

(5)Question not attempted

- 77. सहमागितापूर्ण निर्णय लेना, जिम्मेदारीपूर्ण तथा चुनौतीपूर्ण कार्य तथा श्रेष्ठ समूह सम्बन्ध कार्य अभिप्रेरणा को बढ़ाते हैं, यह विचार किसके द्वारा प्रस्तावित किया गया ?
 - विक्टर ब्रूम
 - (2) फ्रेडरिक हर्जबर्ग
 - (3) फ्रेड फिडलर
 - (4) डगलस मैक्ग्रिगोर
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 78. निम्नलिखित में से किस प्रशिक्षण प्रकार में, छोटी जगह पर नौकरी की स्थिति का अनुकरण किया जाता है ?
 - (1) अभिमुखीकरण प्रशिक्षण
 - (2) प्रकोष्ठ प्रशिक्षण
 - (3) कार्य में प्रशिक्षण
 - (4) (बास्केट) प्रशिक्षण
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- नेतृत्व तथा प्रबन्धन के मध्य भिन्नताओं के सन्दर्भ में निम्न में से कौन से कथन सही हैं ?
 - प्रबन्धन जटिलता का सामना करने के बारे में तथा नेतृत्व परिवर्तन का सामना करने के बारे में है।
 - B. प्रबन्धन समूह को प्रभावित करने की क्षमता से सम्बन्धित हैं तथा नेतृत्व अनुक्रम तथा निरन्तरता को सुनिश्चित करने से सम्बन्धित है।
 - C. नेतृत्व दूरदर्शिता का विकास कर दिशा का निर्धारण करता है तथा प्रबन्धन अनुप्रयोग से सम्बन्धित है।
 - D. लोगों के साथ सम्प्रेषण तथा प्रोत्साहन नेतृत्व से सम्बन्धित है तथा प्रबन्धन परिणामों की निगरानी करता है।

कूट:

- (1) A, C और D (2) B, C और D
- (3) A, B और C (4) B, A और D
- (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 80. निष्पादन और तनाव की मात्रा के मध्य संबंध है
 - (1) रेखीय (2) कोई संबंध नहीं
 - (3) सकारात्मक (4) उल्टा यू (U)
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न

- 77. Who proposed the idea that participative decision-making, responsible and challenging jobs and good group relations maximize job motivation?
 - Victor Vroom
 - (2) Frederick Herzberg
 - (3) Fred Fiedler
 - (4) Douglas McGregor
 - (5) Question not attempted
- 78. In which of the following training method, the job situation is simulated at a smaller place?
 - (1) Orientation training
 - (2) Vestibule training
 - (3) On the job training
 - (4) In-basket training
 - (5) Question not attempted
- 79. Which of the following statements are correct with reference to the differences between leadership and management?
 - A. Management is about coping with complexity and leadership is about coping with change.
 - B. Management relates with the ability to influence a group and leadership relates with ensuring order and consistency.
 - C. Leadership establishes direction by developing a vision and management consists of implementation.
 - D. Communicating and inspiring people relates with leadership and monitoring results with management.
 - Codes:
 - (1) A, C and D (2) B, C and D
 - (3) A, B and C (4) B, A and D
 - (5) Question not attempted
- 80. The relationship between performance and amount of stress is:
 - (1) Linear (2) No relationship

- (3) Positive (4) Inverted U
- (5) Question not attempted

81. ओहियो स्टेट शोध अध्ययनों द्वारा नेतृत्व व्यवहार Which two dimensions of leadership behaviour were identified by Ohio के कौन से दो आयामों को चिह्निकृत किया गया ? State Research Studies? विकास तथा नवाचार (1)Development and innovation संरचना का उपक्रम तथा विचारविमर्श (2)Initiating structure (2)consideration कर्मचारी स्वास्थ्य तथा उत्पादन (3)(3)Employee health and production लोगों तथा समाज के लिये चिन्ता (4)(4)Concern for people (5)अनुत्तरित प्रश्न (5)Question not attempted वह प्रक्रिया जिसके द्वारा एक कर्मचारी को बाहरी 82. व्यक्ति से संगठन के सम्मिलित प्रभावी सदस्य के The process by which an employee is transformed from an outsider to रूप में रूपान्तरित किया जाता है, कहलाती है participating effective member of (1) संगठनात्मक संस्कृति the organization is known as: Organizational culture (2)संगठनात्मक संस्कृतीकरण Organizational enculturation (3) संगठनात्मक मृठभेड़ (3)Organizational encounter (4)Organizational socialisation संगठनात्मक सामाजीकरण (4) (5)Question not attempted अनुत्तरित प्रश्न (5)Match List-I with List-II and select 83. 83. सूची-I का सूची-II से मिलान कीजिये तथा the correct answer with reference to स्चियों के नीचे दिये गये कूट संकेतों का प्रयोग Employee dissatisfaction by using the codes given below the lists: करते हुये कर्मचारी असन्तुष्टि के सन्दर्भ में सही List-I List-II उत्तर का चयन कीजिये : A. Exit Active Constructive सुची - I सुची - II B. Neglect II. Passive A. बहिर्गमन सिक्रय निर्माणकारी Constructive II. अप्रतिरोधी निर्माणकारी C. Voice III.Active B. उपेक्षा Destructive III. सक्रिय घ्वंसात्मक C. राय D. Loyalty IV. Passive IV. अप्रतिरोधी ध्वंसात्मक D. निष्ठा Destructive Codes: कुट : В A В C D Ш IV (1)П П Ш IV (2)I Ш IV I П (1) (3)H Ш IV Ι П Ш (2)(4) IV П III \mathbf{H} Ш IV (3)Question not attempted IV T П (4) In Victor Vroom's expectancy theory of motivation which of the following अनुत्तरित प्रश्न (5)relationship is not included? 84. विकटर त्रूम के प्रेरणा के प्रत्याशा सिद्धांत में (1) Reward-Personal goal निम्नलिखित में से कौन सा संबंध सम्मिलित नहीं है ? relationship Performance-Feedback (1) प्रस्कार-व्यक्तिगत लक्ष्य संबंध relationship (2) निष्पादन-प्रतिपृष्टि संबंध

(3) Performance-Reward relationship

relationship

Effort-Performance

(5)

(3) निष्पादन-पुरस्कार संबंध

(4) प्रयास-निष्पादन संबंध

अनुत्तरित प्रश्न

- 85. थकान का मापन करने के लिये कौन से शरीर-क्रियात्मक माप का व्यापकता से अध्ययन किया गया है ?
 - त्वचा का विद्युतीय प्रतिरोध
 - (2) श्वसन गति पुनःप्राप्ति वक्र
 - (3) रक्त संघटन
 - (4) हृदय गति पुनःप्राप्ति वक्र
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 86. लॉलर और पोर्टर (1967) ने कार्य सन्तुष्टि के बारे में अपने शोधों के माध्यम से निम्नलिखित में से क्या प्रस्तावित किया था ?
 - (1) खुश कार्यकर्ता एक उत्पादक कार्यकर्ता है।
 - (2) संतुष्टि से प्रदर्शन में सुधार होता है।
 - (3) निष्पादन से संतुष्टि मिलती है।
 - (4) प्रयास से सीधे तौर पर संतुष्टि नहीं मिलती ।
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 87. बार्न्स के अनुसार गित मितव्ययता के सिद्धान्तों को तीन विस्तृत समूहों में श्रेणीबद्ध किया जा सकता हैं । निम्न में से कौन सा उक्त वर्गीकरण से सम्बन्धित नहीं है ?
 - (1) कार्यस्थल की व्यवस्था
 - (2) यंत्रों का रेखाचित्र
 - (3) प्रक्रिया का मानकीकरण
 - (4) मनुष्य शरीर का प्रयोग
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 88. स्थिति विश्लेषण प्रश्नावली (PAQ) एक व्यापक रूप से उपयोग किया जाने वाला उपकरण है जिसका इस्तेमाल होता है:
 - (1) भर्ती तथा मूल्यांकन
 - (2) निष्पादन विश्लेषण
 - (3) कैरियर विकास
 - (4) कार्य विश्लेषण
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 89. डेल्फी तकनीक की सफलता की प्रमुख कुंजी है
 - (1) पहली पारी का नियम
 - (2) अपसारी चिन्तन
 - (3) गुमनामी
- (4) निर्णय तर्कसंगतता
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न

- 85. Which physiological measure has been extensively studied for measuring fatigue?
 - (1) Electrical resistance of skin
- (2) Breathing rate recovery curve
 - (3) Blood composition
 - (4) Heart rate recovery curve
 - (5) Question not attempted
- 86. Which of the following was proposed by Lawler and Porter (1967) through their researches about job satisfaction?
 - Happy worker is a productive worker.
 - (2) Satisfaction leads to improved performance.
 - Performance leads to satisfaction.
 - (4) Effort does not directly lead to satisfaction.
 - (5) Question not attempted
- 87. The principles of motion economy are classified in three broad groups according to Barnes. Which of the following is NOT related to this classification?
 - The arrangement of the work place
 - (2) The design of tools
 - (3) The standardization of process
 - (4) The use of the human body
 - (5) Question not attempted.
- 88. Position Analysis Questionnaire (PAQ) is a widely used tool for carrying out:
 - (1) Recruitment and Evaluation
 - (2) Performance Appraisal
 - (3) Career Development
 - (4) Job Analysis
 - (5) Question not attempted
- 89. The major key to the success of the Delphi technique is:
 - (1) The first-shift rule
 - (2) Divergent thinking
 - (3) Anonymity
 - (4) Decision rationality
 - (5) Question not attempted

- 90. समूह विकास प्रादर्श से निहितार्थ मान्यता कि यदि समह के सदस्यों को समय सीमा के बारे में जागरूक नहीं किया जाता है, तो समूह अंततः अनिश्चित काल तक लडखडा जायेगा और कभी भी उत्पादक नहीं बन पाएगा । जिस समूह विकास प्रादर्श की बात हो रही है, वह है
 - मोरलैंड तथा लेविन मॉडल
 - (2) कॉनी गेरसिक मॉडल
 - (3) मीलर तथा जैब्लीन मॉडल
 - (4) टकमेन मॉडल
 - अनुत्तरित प्रश्न (5)
- जटिलताओं को पकड़े बिना लोग समस्याओं के सरलतम प्रारूपों का निर्माण कर निर्णय लेते हैं। निर्णय लेने की उक्त प्रक्रिया को क्या निर्दिष्ट किया जाता है ?
 - (1) प्रतिबद्धता त्रृटि
 - परिबद्ध तार्किकता (2)
 - समस्या समाधान (3)
 - (4) पृष्टि पूर्वाग्रह
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- सही समय पर सही लोगों तक सही सूचना पहुँचाने के लिये एक संगठन की सामूहिक बुद्धिमत्ता को व्यवस्थित तथा वितरित करने की प्रक्रिया को कहते हैं।
 - (1) जान प्रबन्धन
 - (2) सूचना का अधिकार
 - (3) सामृहिक बुद्धिमत्ता
 - ज्ञान का वितरण (4)
 - अनुत्तरित प्रश्न
- 93. निम्न में से कौन सा कारक औद्योगिक दुर्घटनाओं को कम करने के लिये कर्मचारियों के नियोजन से सम्बन्धित नहीं है ?
 - (1) 引息

- (2) प्रशिक्षण
- (3) उत्मुखता
- (4) मानसिक योग्यता
- (5) अन्तरित प्रश्न

- 90. An implication derived from a group development model assumes that if group members are not made aware of the deadlines they eventually indefinitely and ultimately become productive. model in question is:
 - Moreland & Levine's Model
 - (2)Connie Gersick's Model
 - (3)Miller & Jablin's Model
 - (4) Tuckman's Model
 - Question not attempted (5)
- Individuals make decisions by 91.constructing simplified models of problems without capturing the complexity.

This process of decision making is referred as what?

- (1) Commitment error
- (2) Bounded rationality
 - Problem solving
 - (4) Confirmation bias
 - Question not attempted
- 92. The process of organizing and distributing an organization's collective wisdom so the right information gets to the right people at the right time is known as:
 - Knowledge Management (1)
 - Right to Information (2)
 - (3)Collective Wisdom
 - Distribution of Knowledge (4)
 - Question not attempted (5)
- 93. Which of the following factor is NOT related with the placement of the employees for reducing the industrial accidents?
 - Vision (1)
- (2) Training
- (3)
- Proneness (4) Mental ability
- Question not attempted

- 94. निम्नलिखित में से कौन सा संगठनात्मक संस्कृति का कार्य नहीं है ?
 - (1) यह संगठनों के बीच अंतर को कम करता है और अस्पष्टता को कम करने के लिए संगठनात्मक सीमाओं को विलीन कर देता है।
 - (2) यह अपने सदस्यों को पहचान का एहसास कराता है।
 - (3) यह सामाजिक व्यवस्था की स्थिरता को बढाता है।
 - (4) यह किसी के स्वयं के हित से अधिक बड़े हित के प्रति प्रतिबद्धता की सुविधा प्रदान करता है।
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 95. कौन सा सिद्धान्त नेता-अनुगामी सम्बन्धों को अभिभावक व बालकों के मध्य होने वाले के अनुरूप मानता हैं ?
 - (1) सामाजिक अधिगम सिद्धान्त
 - (2) पथ लक्ष्य नेतृत्व सिद्धान्त
 - (3) संज्ञानात्मक संसाधन सिद्धान्त
 - (4) परिस्थितिजन्य नेतृत्व सिद्धान्त
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 96. अफवाहों के संबंध में निम्नितखित में से कौन सा कथन सत्य नहीं है ?
 - अफवाहें उस स्थिति की प्रतिक्रिया के रूप में उभरती हैं जो महत्वपूर्ण हैं।
- (2) अफवाहें अस्पष्टता और अनिश्चितता में पनपती हैं ।
 - (3) अफवाहें उन परिस्थितियों में सामने आती हैं जो चिंता पैदा करती हैं।
 - (4) वरिष्ठ कर्मचारियों का घ्यान आकर्षित करने के लिए संगठन में अफवाहें हमेशा किनष्ठ कर्मचारियों द्वारा शुरू की जाती हैं।
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 97. निम्नलिखित में से किसने अनुभवजन्य अनुसंधान के साथ सरेखित करने के लिए मास्लो के आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धांत पर फिर से कार्य किया ?
 - (1) विकटर ब्रम (2) क्लेटन एल्डरफेर
 - (3) फ्रेडरिक हर्ज़बर्ग (4) मैक्लेलैंड
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न

- **94.** Which of the following is not a function of organizational culture?
 - It dilutes distinction between organizations and submerges organizational boundaries to reduce ambiguity.
 - (2) It conveys sense of identity to its members.
 - It enhances stability of social system.
 - (4) It facilitates commitment to larger interest than one's own self-interest.
 - (5) Question not attempted
- 95. Which theory views the leaderfollower relationship as analogous to that between parent and child?
 - (1) Social learning theory
 - (2) Path goal leadership theory
 - (3) Cognitive resource theory
 - (4) Situational leadership theory
 - (5) Question not attempted
- 96. Which of the following statement is not true regarding rumours?
 - Rumours emerge as a response to situations that are important.
 - (2) Rumours germinate in ambiguity and uncertainty.
 - (3) Rumours emerge under conditions that arouse anxiety.
 - (4) Rumours are always initiated by junior staff in the organization to catch attention of senior staff.
 - (5) Question not attempted
- 97. Who among the following reworked on Maslow's need hierarchy theory to align with empirical research?
 - (1) Victor Vroom
 - (2) Clayton Alderfer
 - (3) Fredric Herzberg
 - (4) McClelland
 - (5) Question not attempted

98. सूची-I का सूची-II से मिलान कीजिये तथा सूचियों के नीचे दिये गये कूट संकेतों का प्रयोग करते हये सही उत्तर का चयन कीजिये :

सूची - II सूची - II

- A. आदर्श प्रतिनिधिकता के I. ए.सी.टी.
 साथ तुलना कर वस्तुओं प्रारूप
 को श्रेणीबद्ध करना।
 - B. शब्दों तथा अवधारणाओं II. प्रतिकृति के साथ जुड़ी हुई प्रधान उपागम बिन्दुओं का संग्रह ।
 - C. उत्पादक नियमों के Ⅲ. प्रतिमान अस्तित्व की अभिधारणा । विचारधारा
 - D. संगृहीत दृष्टांतों के साथ IV. अर्थविषयक तुलना कर नवीन दृष्टांतों को तंत्र श्रेणीबद्ध करना।

कूट :

- (1) I III II IV (2) III II IV I
- (2) III II IV I (3) IV I III II
- (4) II IV I III
- (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 99. दोहरे कूट संकेतन उपकल्पना के रूप में परिभाषित दृश्य प्रतिनिधिकता के सिद्धान्त को किसके द्वारा विकसित किया गया ?
 - (1) एण्डरसन तथा बाउर
 - (2) पैवियो तथा सहकर्मी
 - (3) शेपर्ड तथा चिपमैन
 - (4) कोस्लिन तथा सहकर्मी
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 100. चेतना के प्रकार्यों के सन्दर्भ में शब्दों के गलत युग्म का चयन कीजिये :
 - (1) व्यवस्थापन तथा लचीलापन
 - (2) भर्ती तथा नियन्त्रण
 - (3) निंद्रा तथा स्वप्न
 - (4) त्रुटि की खोज तथा सम्पादन
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न

98. Match List-I with List-II and select the correct answer by using the codes given below the lists:

List-II List-II

- A. Categorizing objects I. ACT
 by comparing with Model
 idealized
 representations.
- B. Collection of nodes II. Prototype associated with approach words and concepts.
 - C. Postulating the III. Exemplar existence of view production rules.
- D. Categorizing new IV. Semantic instances by network comparing with stored instances

Codes:

	A	В	C	D
(1)	I	III	II	IV
(2)	Ш	П	IV	I
(3)	IV	I	Ш	II
(4)	II	IV	I	III

- (5) Question not attempted
- 99. The theory of visualrepresentation termed as dualcoding hypothesis was developed by whom?
- (1) Anderson and Bower
 - (2) Paivio and colleagues
 - (3) Shepard and Chipman
- (4) Kosslyn and colleagues
 - (5) Question not attempted
- 100. Select the incorrect pair of words referring to functions of consciousness.
 - (1) Organization and flexibility
 - (2) Recruitment and control
- (3) Sleep and dreaming
 - (4) Error detection and editing
 - (5) Question not attempted

- परीक्षण और मापन किया जा सकता है । किनके कार्य से यह निष्कर्ष निकाला गया ?
 - नाओम चॉम्सकी (2) य. नीसर
 - (3) फ्रेड्रिक बार्टलेट (4) जॉर्ज मिलर
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 102. निम्नलिखित में से कौन से 'उम्मीद के प्रारूप' के दो घटक हैं जो लक्ष्य की सफल प्राप्ति के लिए महत्वपूर्ण हैं ?
 - (1) मार्ग संबंधी सोच और अभिकरण संबंधी सोच
 - (2) प्रत्याशा एवं स्वीकृति
 - (3) सकारात्मक एव नकारात्मक भावनाओं पर
 - (4) अग्रेषित कार्रवाई और पश्चगामी प्रतिगमन
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 103. प्रभावी जीवन प्रबंधन के SOC मॉडल द्वारा व्यावहारिक ज्ञान का वर्णन किया गया है, इसमें SOC का अर्थ क्या है ?
 - विनिर्देशन, संचालन तथा क्षतिपूर्ति
 - (2) चयन, संचालन तथा सहयोग
 - (3) चयन, अनुकूलन तथा क्षतिपूर्ति
 - (4) विनिर्दिष्ट, आयोजित तथा गणना
 - (5) अनृत्तरित प्रश्न
- 104. सुची-I का सुची-II से मिलान कीजिये तथा सुचियों के नीचे दिये गये कुट संकेतों का प्रयोग करते हये सही उत्तर का चयन कीजिये :

सूची – I	सूची – II
A. स्वनिम	 सामाजिक नियम
B. रूपिम	II. अर्थपूर्णता
C. व्यवहार मूलक	Ⅲ. ध्वनि
D. शब्दार्थगत	IV. लघुतम इकाई

कृट :

- В C D A IV I Ш П (1)
- IV П Ш (2)I Ш IV II Ι (3)
- T II $\Pi\Pi$ (4)
- अनुत्तरित प्रश्न (5)

- 101. लोगों की संज्ञानात्मक क्षमताओं की सीमाओं का | 101. The limits of people's cognitive capacities could be tested and measured. This was concluded from the work of:
 - Naom Chomsky
 - (2)U. Neisser
 - Frederick Bartlett (3)
 - George Miller (4)
 - (5)Question not attempted
 - 102. Which of the following are the two components of 'Hope Model' that vital for the successful attainment of goal?
 - Thinking (1)Pathway Agency Thinking
 - Expectancy and Acceptance (2)
 - Control of Positive Negative Emotions
 - Forward Action and Backward Regression
 - (5) Question not attempted
 - 103. Practical Wisdom is described by the SOC model of effective life management. What does SOC stand for?
 - Specification, Operationalization and Compensation
 - (2)Selection, Operationalization and Co-operation
 - Selection, Optimization and Compensation
 - Specify. (4)Organize Calculate
 - Question not attempted
 - 104. Match List-I with List-II and select the correct answer by using the codes given below the liste:

the codes given t	
List-I	List-II
A. Phonemes	 Social rules
B. Morphemes	II. Meaning- fulness
C. Pragmatics	III.Sound
D. Semantics	IV. Smallest unit
[V231] E	WILL D

Codes	; :		
A	В	C	D
(1) IV	7 I	III	II
(2) IV	7 II	I	III
(3) II	III	IV	I
(4) II	I IV	1	Π

105. निम्न में से कौन सा प्रसन्नता के सिद्धान्तों का एक प्रकार नहीं है ? (1) आवश्यकता सनुष्टि सिद्धान्त (2) प्रक्रिशा सिद्धान्त (3) सामाजिक प्रभाव सिद्धान्त (4) व्यक्तित्व पूर्ववृत्ति सिद्धान्त (5) अनुत्तित ग्रश्न 106. जम मौलिक तरीके अवरोधिव हो जावे तो विकल्पीय तरीकों की उत्पत्ति किस प्रकार के चिन्तन से सम्बन्धिय पाई गंधी हैं ? (1) आशावादी चिन्तन (2) पथगामी चिन्तन (3) अभिकर्तृत्व चिन्तन (4) तार्किक विन्तन (4) तार्किक विन्तन (4) तार्किक विन्तन (5) अनुत्तित ग्रश्न 107. ओं बावर्न तथा सहयोगियों द्वारा समर्थित साहस का प्रकार निम्म में से कौन सा नहीं है ? (1) शारीकि (2) नैतिक (3) बौद्धिक (4) जीवनाधार (5) अनुत्तित ग्रश्न 108. बालकों व युवाओं में प्रतिस्कन्दनशीलता के संवर्धन के लिये निम्म में से कौन सी युक्तियाँ त. समस्या-केन्द्रित युक्तियाँ त. समस्या-केनित ग्रन्त 109. भाषा के विशुद्ध ज्ञान तथा उसके नियमों को कहा जाता है त. मानसिक शब्दकोष त. भाषायी दक्षता त. भाषायी निष्पादन त. भाषायी सर्वमीमिकता त. भाषायी सर्वमीम्या स्व स्वास्या स्वमीमिकता त. भाषायी सर्वमीमिकता त. भाषायी सर्वमीमिकता त. भाषायी सर्वमीमिकता त. भाषायी सर्वमीमिकता त. भाषायी सर्वमीम्या स्व स्वसा त. भाषायी सर्वमीम्या स्वमीमिकता त. भाषायी		
(1) आवश्यकता सन्तुष्टि सिद्धान्त (2) प्रक्रिया सिद्धान्त (3) सामाजिक प्रभाव सिद्धान्त (4) व्यक्तित्व पूर्ववृत्ति सिद्धान्त (5) अनुत्तरित प्रश्न 106. जब मौलिक तरीके अवरोधिव हो जाये तो विकल्पीय तरीकों की उत्पत्ति किस प्रकार के चिन्तन से सम्बन्धित पाई गयी हैं ? (1) आशावादी चिन्तन (2) पथगामी चिन्तन (3) अमिकर्तृत्व चिन्तन (4) तार्विक विन्तन (4) तार्विक विन्तन (5) अनुत्तरित प्रश्न 107. ओ'बावर्न तथा सहयोगियों द्वारा समर्थित साहस का प्रकार निम्म में से कौन सा नहीं है ? (1) शारीरिक (3) बीद्धिक (4) जीवनाधार (5) अनुत्तरित प्रश्न 108. बालकों व युवाओं में प्रतिस्कन्दनशीलता के संवर्धन के लिये निम्म में से कौन सी युक्तियाँ त. सामस्या-केन्द्रित युक्तियाँ त. सामस्या-केनिद्रत युक्तियाँ त. सामस्या-	105. निम्न में से कौन सा प्रसन्नता के सिद्धान्तों का एक	105. Which of the following is not the
(2) प्रक्रिया सिद्धान्त (3) सामाजिक प्रभाव सिद्धान्त (4) व्यक्तित्व पूर्ववृत्ति सिद्धान्त (4) अवृत्तिरित प्रश्न 106. जम मीलिक तरीके अवरोधित हो जाये तो विकल्पीय तरीकों की उत्पत्ति किस प्रकार के चिन्तन से सम्बन्धित पाई गयी हैं? (1) आशावादी चिन्तन (2) पथगामी चिन्तन (3) अभिकर्तृत्व चिन्तन (4) तार्किक चिन्तन (5) अनुत्तरित प्रश्न (5) अनुत्तरित प्रश्न 107. ओं बार्च तथा सहयोगियों द्वारा समर्थित साहस का प्रकार निम्न में से कौन सा नहीं है ? (1) शारीरिक (2) नैतिक (3) बौद्धिक (4) जीवनाधार (5) अनुत्तरित प्रश्न 108. बालकों व युवाओं में प्रतिस्कन्दनशीलता के संवर्धन के लिये निम्म में से कौन सी युक्तियाँ सम्मिलत हैं ? A. जोखिम-केन्द्रित युक्तियाँ C. समस्या-केन्द्रित युक्तियाँ D. प्रक्रिया-केन्द्रित युक्तियाँ C. समस्या-केन्द्रित युक्तियाँ C. समस्या-केन्द्रत युक्तियाँ C. समस्या-केन्द्रत युक्तियाँ C. समस्या-केन्द्रत युक्	प्रकार नहीं है ?	
(3) सामाजिक प्रभाव सिद्धान्त (4) व्यक्तित्व पूर्ववृत्ति सिद्धान्त (5) अनुत्तरित प्रथन 106. जब मौलिक तरीके अवरोधित हो जाये तो विकल्पीय तरीकों की उत्पत्ति किस प्रकार के चिन्तन से सम्बन्धित पाई गयी हैं ? (1) आशाबादी चिन्तन (2) पथगामी चिन्तन (3) अभिकर्तृत्व चिन्तन (4) तार्किक चिन्तन (4) तार्किक चिन्तन (5) अनुत्तरित प्रशन (5) अनुत्तरित प्रथन (6) अनुत्तरित प्रथन (7) शारीरिक (2) मैतिक (8) बौद्धिक (4) जीवनाधार (5) अनुत्तरित प्रथन (8) अनुत्तरित प्रथन (9) महावा केन्द्रित युक्तियाँ (10) प्रकार प्रभाव सहयोगियाँ द्वारा समर्थित साहस का प्रकार निम्म में से कौन सा नहीं है ? (1) शारीरिक (2) मैतिक (3) बौद्धिक (4) जीवनाधार (5) अनुत्तरित प्रथन (5) अनुत्तरित प्रथन (6) अनुत्तरित प्रथन (7) शारीरिक (2) मैतिक (8) बौद्धिक (4) जीवनाधार (5) अनुत्तरित प्रथन (8) साम्यान केन्द्रित युक्तियाँ (9) प्रथम के तियो निम्म में से कौन सी युक्तियाँ (10) सामाजिक स्वर्यकोव सिद्धान्त विभाव के त्वर्यक्तियाँ (10) प्रकार के तियो निम्म से से कौन सी युक्तियाँ (10) सामाजिक स्वर्यकोव सिद्धान्त विभाव के त्वर्यक्तियाँ (10) स्वर्यक्तियाँ (10) प्रकार के विश्वर प्रभाव के तियो कौन कहा जाता है (11) सामाजिक स्वरकोव (2) सामाजि देखता (2) भाषावी दिखता (3) भाषावी निम्पादन (4) भाषावी सार्वभीमिकता	 आवश्यकता सन्तुष्टि सिद्धान्त 	를 마쳤다[기 : 1000년 이 100년 100년 100년 100년 100년 100년 1
(4) व्यक्तित्व पूर्ववृत्ति सिद्धान्त (5) अनुत्तिरत प्रश्न 106. जब मीलिक तरीके अवरोधित हो जाये तो विकल्पीय तरीकों की उत्पत्ति किस प्रकार के चिन्तन से सम्बन्धित पाई गयी हैं ? (1) आशावादी चिन्तन (2) पथगामी चिन्तन (3) अभिकर्तृत्व चिन्तन (4) तार्किक चिन्तन (5) अनुत्तिरत प्रश्न 107. ओं बार्यने तथा सहयोगियों द्वारा समर्थित साहस का प्रकार निम्न में से कौन सा नहीं है ? (1) शारीपिक (2) वैतिक (3) बौद्धिक (4) जीवनाधार (5) अनुत्तिरत प्रश्न 108. बालकों व युवाओं में प्रतिस्कन्दनशीलता के संवर्धन के लिये निम्म में से कौन सी युक्तियाँ सम्मिलित हैं ? А. जोखिम-केन्द्रित युक्तियाँ В. परिसंपत्ति-केन्द्रित युक्तियाँ С. समस्या-केन्द्रित युक्तियाँ D. प्रक्रिया-केन्द्रित युक्तियाँ C. समस्या-केन्द्रित युक्तियाँ C. समस्या-के	(2) प्रक्रिया सिद्धान्त	
(4) व्यावतात्व पूर्वृत्ता सिद्धान्त (5) अनुत्तरित प्रश्न 106. जब मौलिक तरीके अवरोधित हो जाये तो विकल्पीय तरीकों की उत्पत्ति किस प्रकार के चिन्तन से सम्बन्धित पाई गयी हैं ? (1) आशावादी चिन्तन (2) पथगामी चिन्तन (3) अभिकर्तृत्व चिन्तन (4) तार्किक चिन्तन (5) अनुत्तरित प्रश्न 107. ओ वार्वा तथा सहयोगियों द्वारा समर्थित साहस का प्रकार निम्म में से कौन सा नहीं है ? (1) शागीरिक (2) नैतिक (3) बौद्धिक (4) जीवनाधार (5) अनुत्तरित प्रश्न 108. बालकों व युवाओं में प्रतिस्कन्दनशीलता के संवर्धन के लिये निम्म में से कौन सी युक्तियाँ सम्मत्तिन हैं ? A. जोखिम-केन्द्रित युक्तियाँ B. परिसंपत्ति-केन्द्रित युक्तियाँ C. समस्या-केन्द्रित युक्तियाँ D. प्रक्रिया-केन्द्रित युक्तियाँ D. प्रक्रिया-केन्द्रित युक्तियाँ चक्टरः (1) A, B और C (2) B, C और D (3) A उत्तरित प्रश्न 109. भाषा के विशुद्ध ज्ञान तथा उसके नियमों को कहा जाता है (1) मानसिक शब्दकोष (2) भाषायी निव्यादन (4) भाषायी सार्वभीमिकता (5) Question not attempted 106. The production of alternate routes when original ones are blocked has been found to relate with which kind of thinking? (1) Optimistic thinking (2) Pathways thinking (3) Agency thinking (4) Rational thinking (5) Question not attempted 107. Which one of the following is NOT type of courage identified by O'Byrne and colleagues? (1) Physical (2) Moral (3) Intellectual (4) Vital (5) Question not attempted 107. Which one of the following is NOT type of courage identified by O'Byrne and colleagues? (1) Physical (2) Moral (3) Intellectual (4) Vital (5) Question not attempted 107. Which one of the following is NOT type of courage identified by O'Byrne and colleagues? (1) Physical (2) Moral (3) Intellectual (4) Vital (5) Question not attempted 108. Strategies for promoting resilience in children and youth include which of the following? A. Risk-Focused Strategies C. Problem-Focused Strategies C. Problem-Focused Strategies C. Problem-Focused Strategies C. Problem-Focused Strategies D. Process-Focused Strategies C. Problem-Focused Strategies C. Problem-Focused Strategies C. Problem-Focused Strategies C. Problem-Focused Strat	(3) सामाजिक प्रभाव सिद्धान्त	
(5) अनुतारित प्रश्न 106. जब मौलिक तरीके अवरोधित हो जाये तो विकल्पीय तरीकों की उत्पत्ति किस प्रकार के चिन्तन से सम्बन्धित पाई गयी हैं ? (1) आशावादी चिन्तन (2) पथगामी चिन्तन (3) अभिकर्तृत्व चिन्तन (4) तार्किक चिन्तन (5) अनुतारित प्रश्न (5) अनुतारित प्रश्न (5) अनुतारित प्रश्न (6) अनुतारित प्रश्न (7) शारीरिक (8) बौद्धिक (9) बौत्क (1) शारीरिक (2) वैतिक (3) बौद्धिक (4) जीवनाधार (5) अनुतारित प्रश्न (5) अनुतारित प्रश्न (6) अमुतारित प्रश्न (7) शारीरिक (8) बौद्धिक (9) वैतिक (9) अनुतारित प्रश्न (10) शारीरिक (10) अनुतारित प्रश्न (11) प्राप्ति (12) वितक (12) भाषाची निक्त विवस्ता (3) मानसिक शब्दकोष (4) सार्वायी निक्ता (5) Question not attempted (10) Optimistic thinking (2) Pathways thinking (3) Agency thinking (4) Rational thinking (5) Question not attempted (6) The production of alternate routes when original ones are blocked has been found to relate with which with kind of thinking? (1) Optimistic thinking (2) Pathways thinking (3) Agency thinking (4) Rational thinking (5) Question not attempted (6) The production of alternate routes when original ones are blocked has been found to relate with which kind of thinking? (1) Optimistic thinking (2) Pathways thinking (3) Agency thinking (4) Rational thinking (5) Question not attempted (6) The production of alternate routes when original ones are blocked has been found to relate with which kind of thinking? (1) Optimistic thinking (2) Pathways thinking (3) Agency thinking (4) Rational thinking (5) Question not attempted (6) Rational thinking (7) Purysical (2) Moral (3) Intellectual (4) Vital (5) Question not attempted (6) Rational thinking (7) Purysical (2) Moral (3) Intellectual (4) Vital (5) Question not attempted (6) Rational thinking (8) Agency thinking (9) Pathways thinking (8) Agency thinking (9) Pathways thinking (9) Pathways thinking (10) Rational thinking (10) Purysical (2) Moral (11) Purysical (2) Moral (12) Purysical (2) Moral (3) Intellectual (4) Vital (5) Question not attempted (10) The production of the following is NOT (1) Physical (2) Moral (3) Intellectual (4)	(4) व्यक्तित्व पूर्ववृत्ति सिद्धान्त	
106. जब मौलिक तरीके अवसंधित हो जाये तो विकल्पीय तरीकों की उत्पत्ति किस प्रकार के चिन्तन से सम्बन्धित पाई गयी हैं ? (1) आशावादी चिन्तन (2) पथगामी चिन्तन (3) अभिकर्तृत्व चिन्तन (4) तार्किक चिन्तन (5) अनुत्तरित प्रश्न (5) अनुत्तरित प्रश्न (6) अनुत्तरित प्रश्न (7) शारीरिक (8) बौद्धिक (9) नैतिक (1) शारीरिक (2) नैतिक (3) बौद्धिक (4) जीवनाधार (5) अनुत्तरित प्रश्न (5) अनुत्तरित प्रश्न (6) अनुत्तरित प्रश्न (7) शारीरिक (8) बौद्धिक (9) नैतिक (9) स्वालकों व युवाओं में प्रतिस्कन्दनशीलता के संवर्धन के लिये निम्न में से कौन सी युक्तियाँ (8) समस्या-केन्द्रित युक्तियाँ (9) स्वालकों व युवाओं में प्रतिस्कन्दनशीलता के संवर्धन के लिये निम्न में से कौन सी युक्तियाँ (9) स्वालकों व युवाओं में प्रतिस्कन्दनशीलता के संवर्धन के लिये निम्न में से कौन सी युक्तियाँ (9) स्वालकों व युवाओं में प्रतिस्कन्दनशीलता के संवर्धन के लिये निम्न में से कौन सी युक्तियाँ (9) स्वालकों व युवाओं में प्रतिस्कन्दनशीलता के संवर्धन के लिये निम्न में से कौन सी युक्तियाँ (9) स्वालकों व युवाओं में प्रतिस्कन्दनशीलता के संवर्धन के लिये निम्न में से कौन सी युक्तियाँ (9) स्वालकों व युवाओं में प्रतिस्कन्दनशीलता के संवर्धन के लिये निम्न में से कौन सी युक्तियाँ (9) स्वालकों व युवाओं में प्रतिस्कन्दनशीलता के स्वर्धन के लिये निम्न में से कौन सी युक्तियाँ (9) स्वर्णा कर सिम्मिलता है श्री सिम्मिलता है सिम्मिलता है श्री सिम्मिलता है श्	(5) अनुत्तरित प्रश्न	MANY SERVICE OF SERVICE SERVIC
108. Strategies for promoting resilience in children and youth include which of the following? 107. ओ बावनं तथा सहयोगियों द्वारा समर्थित साहस का प्रकार निम्म में से कौन सा गहीं है? 1) शारीरिक (2) नैतिक (3) अनुत्तरित प्रश्न (1) शारीरिक (2) निव्चा (4) शारा (5) Question not attempted (5) Question not attempt	106. जब मौलिक तरीके अवरोधित हो जाये तो	
विन्तन सं सम्बन्धित पाई गर्थी है ? (1) आशाबादी चिन्तन (2) पथगामी चिन्तन (3) अभिकर्तृत्व चिन्तन (4) तार्किक चिन्तन (5) अनुत्तरित प्रश्न (6) अनुत्तरित प्रश्न (7) शारीरिक (7) नैतिक (8) अविद्वक (4) जीवनाधार (5) अनुत्तरित प्रश्न (6) अनुत्तरित प्रश्न (7) शारीरिक (2) नैतिक (8) अविद्वक (4) जीवनाधार (8) अनुत्तरित प्रश्न (9) अशाब वे (2) Moral (10) अशाब (4) Vital (10) Which one of the following is NOT type of courage identified by O'Byrne and colleagues? (1) Physical (2) Moral (3) Intellectual (4) Vital (5) Question not attempted (1) Physical (2) Moral (3) Intellectual (4) Vital (5) Question not attempted (1) Physical (2) Moral (3) Intellectual (4) Vital (5) Question not attempted (1) Physical (2) Moral (3) Intellectual (4) Vital (5) Question not attempted (1) A, B and C (2) B, C and D (2) B, C and D (3) A and D (4) A, B and D (4) A, B and D (4) A, B and D (5) Question not attempted (2) Problem-Focused Strategies (3) Agancy thinking (4) Rational thinking (5) Question not attempted (5) Question not attempted (6) Physical (2) Moral (7) Physical (2) Moral (8) Physical (2) Moral (8) Physical (2) Moral (9) Physical (2) Moral (1) Physical (2) Moral (3) Intellectual (4) Vital (5) Question not attempted (5) Question not attempted (6) Pural A, B and C (2) B, C and D (7) A, B and C (2) B, C and D (8) Agancy thinking (8) Agency thinking (9) Pursual curvents and thinking (9) Pursual curvents and thinking (10) Physical (2) Moral (3) Intellectual (4) Vital (5) Question not attempted (6) Physical (2) Moral (7) Physical (2) Moral (8) Agency thinking (8) Agency thinking (8) Agency thinking (9) Pathways thinking (9) Pathways thinking (10) Agency thinking (10)		를 보고 하는 사람들이 아이들 것을 하는 아이들이 가장하는 사람들이 되었다. 그렇게 하는 사람들이 가장 하는 사람들이 가장 하는 사람들이 없는 사람들이 되었다. 그렇게 되었다면 그렇게 되었다면 그렇게 되었다. 그렇게 되었다면 그렇게 그렇게 그렇게 되었다면 그렇게
(1) आशावादी चिन्तन (2) पथगामी चिन्तन (3) अभिकर्तृत्व चिन्तन (4) तार्किक चिन्तन (5) अनुत्तरित प्रश्न 107. ओ बायर्न तथा सहयोगियों द्वारा समर्थित साहस का प्रकार निम्न में से कौन सा नहीं है ? (1) शारीरिक (2) नैतिक (3) बौद्धिक (4) जीवनाधार (5) अनुत्तरित प्रश्न 108. बालकों व युवाओं में प्रतिस्कन्दनशीलता के संवर्धन के लिये निम्न में से कौन सी युक्तियाँ 108. बालकों व युवाओं में प्रतिस्कन्दनशीलता के संवर्धन के लिये निम्न में से कौन सी युक्तियाँ 108. परिसंपत्ति केन्द्रित युक्तियाँ 109. प्रक्रिया केनिद्रित युक्तियाँ 109. भाषा के वियुद्ध ज्ञान तथा उसके नियमों को कहा जाता है (1) मानसिक शब्दकोष (2) भाषायी त्यादन (4) भाषायी सार्वमीमिकता (3) Myhan, of thinking (2) Pathways thinking (3) Agency thinking (4) Rational thinking (5) Question not attempted 107. Which one of the following is NOT type of courage identified by O'Byrne and colleagues? (1) Physical (2) Moral (3) Intellectual (4) Vital (5) Question not attempted 108. Strategies for promoting resilience in children and youth include which of the following? A. Risk-Focused Strategies B. Asset-Focused Strategies C. Problem-Focused Strategies C. Problem-Focused Strategies C. Problem-Focused Strategies C. Problem-Focused Strategies D. Process-Focused Strategies C. Problem-Focused Strategies C. Problem-	चिन्तन से सम्बन्धित पाई गयी हैं ?	●
(2) पथगामी चिन्तन (3) अभिकर्तृत्व चिन्तम (4) तार्किक चिन्तम (5) अनुत्तरित प्रश्न (5) अनुत्तरित प्रश्न (6) अनुत्तरित प्रश्न (7) शांचीरिक (2) वैतिक (8) बौद्धिक (4) जीवनाधार (5) अनुत्तरित प्रश्न (8) बौद्धिक (4) जीवनाधार (8) अनुत्तरित प्रश्न (8) वैतिक (9) बौद्धिक (4) जीवनाधार (10) शांचीरिक (2) वैतिक (21) शांचीरिक (2) वैतिक (23) बौद्धिक (4) जीवनाधार (34) स्वार्चिक विद्युद्ध होतिक (35) बौद्धिक (4) जीवनाधार (56) अनुत्तरित प्रश्न (77) Which one of the following is NOT type of courage identified by O'Byrne and colleagues? (78) Physical (29) Moral (79) Which one of the following is NOT type of courage identified by O'Byrne and colleagues? (71) Physical (29) Moral (72) Question not attempted (73) Intellectual (4) Vital (74) Question not attempted (75) Question not attempted (76) Question not attempted (77) Which one of the following is NOT type of courage identified by O'Byrne and colleagues? (71) Physical (29) Moral (72) Pathways thinking (73) Agency thinking (74) Rational thinking (75) Question not attempted (75) Question not attempted (76) Question not attempted (77) Which one of the following is NOT type of courage identified by O'Byrne and colleagues? (71) Physical (29) Moral (72) Purbysical (29) Moral (73) Intellectual (4) Vital (74) Question not attempted (75) Question not attempted (75) Question not attempted (76) Rational thinking (76) Question not attempted (75) Question not attempted (76) Purbysical (29) Moral (76) Question not attempted (76) Purbysical (29) Moral (77) Which one of the following is NOT type of courage identified by O'Byrne and colleagues? (76) Purbysical (29) Moral (77) Which one of the following is NOT (78) Purbysical (29) Moral (79) Purbysical (29) Moral (70) Purbysical (29) Moral (71) Purbysical (29)	(1) आशाबादी चिन्तन	
(3) अभिकर्तृत्व चिन्तन (4) तार्किक चिन्तन (5) अनुत्तरित प्रश्न 107. ओं बार्यन तथा सहयोगियों द्वारा समर्थित साहस का प्रकार निम्न में से कौन सा नहीं है ? (1) शागीरिक (2) नैतिक (3) बौद्धिक (4) जीवनाधार (5) अनुत्तरित प्रश्न (5) अनुत्तरित प्रश्न 108. बालकों व युवाओं में प्रतिस्कन्दनशीलता के संवर्धन के लिये निम्म में से कौन सी युक्तियाँ सम्मिलत हैं ? A. जोखिम-केन्द्रित युक्तियाँ B. परिसंपत्ति-केन्द्रित युक्तियाँ C. समस्या-केन्द्रित युक्तियाँ D. प्रक्रिया-केन्द्रित युक्तियाँ D. प्रक्रिया-केन्द्रित युक्तियाँ C. समस्या-केन्द्रित युक्तियाँ D. प्रक्रिया-केन्द्रित युक्तियाँ D. प्रक्रिया-केन्द्र युक्तियाँ D. प्रक्रिया-किक्य-किक्तियां D. प्रक्रिया-किक्य-किक्य-किक्य-क	(2) पथगामी चिन्तन	
(4) तार्किक चिन्तन (5) अनुत्तरित प्रश्न 107. ओ बायर्न तथा सहयोगियों द्वारा समर्थित साहस का प्रकार निम्म में से कौन सा नहीं है ? (1) शारीरिक (2) नैतिक (3) बौद्धिक (4) जीवनाधार (5) अनुत्तरित प्रश्न (5) अनुत्तरित प्रश्न 108. बालकों व युवाओं में प्रतिस्कन्दनशीलता के संबर्धन के लिये निम्म में से कौन सी युक्तियाँ सम्मिलत हैं ? А. जोखिम-केन्द्रित युक्तियाँ В. परिसंपत्ति-केन्द्रित युक्तियाँ С. समस्या-केन्द्रित युक्तियाँ D. प्रक्रिया-केन्द्रित युक्तियाँ D. प्रक्रिया-केन्द्रित युक्तियाँ चूर्ट: (1) A, B और C (2) B, C और D (3) A और D (4) A, B और D (5) अनुत्तरित प्रश्न 109. भाषा के विशुद्ध ज्ञान तथा उसके नियमों को कहा जाता है (1) मानसिक शब्दकोष (2) भाषायी दक्षता (3) Agency thinking (4) Rational thinking (5) Question not attempted 107. Which one of the following is NOT type of courage identified by O'Byrne and colleagues? (1) Physical (2) Moral (3) Intellectual (4) Vital (5) Question not attempted 108. Strategies for promoting resilience in children and youth include which of the following? A. Risk-Focused Strategies B. Asset-Focused Strategies C. Problem-Focused Strategies C. Problem-Focused Strategies Codes: (1) A, B and C (2) B, C and D (3) A and D (4) A, B and D (5) Question not attempted 108. Strategies for promoting resilience in children and youth include which of the following? A. Risk-Focused Strategies C. Problem-Focused Strategies C. Problem-Focused Strategies D. Process-Focused Strategies C. Problem-Focused Strategie		
(4) Rational thinking (5) अनुत्तरित प्रश्न 107. ओं बार्यर्न तथा सहयोगियों द्वारा समर्थित साहस का प्रकार निम्न में से कौन सा नहीं है ? (1) शारीरिक (2) नैतिक (3) बौद्धिक (4) जीवनाधार (5) अनुत्तरित प्रश्न (5) अनुत्तरित प्रश्न 108. बालकों व युवाओं में प्रतिस्कन्दनशीलता के संवर्धन के लिये निम्न में से कौन सी युक्तियाँ सम्मिलित हैं ? А. जोखिम-केन्द्रित युक्तियाँ В. परिसंपत्ति-केन्द्रित युक्तियाँ С. समस्या-केन्द्रित युक्तियाँ D. प्रक्रिया-केन्द्रित युक्तियाँ C. समस्या-केन्द्रित युक्तियाँ D. प्रक्रिया-केन्द्रित युक्तियाँ E. (1) A, B और C (2) B, C और D (3) A और D (4) A, B और D (5) अनुत्तरित प्रश्न (1) Physical (2) Moral (3) Intellectual (4) Vital (5) Question not attempted (6) Which one of the following is NOT type of courage identified by O'Byrne and colleagues? (1) Physical (2) Moral (3) Intellectual (4) Vital (5) Question not attempted (6) Which one of the following is NOT type of courage identified by O'Byrne and colleagues? (1) Physical (2) Moral (3) Intellectual (4) Vital (5) Question not attempted (6) Which one of the following is NOT type of courage identified by O'Byrne and colleagues? (1) Physical (2) Moral (3) Intellectual (4) Vital (5) Question not attempted (5) Question not attempted (6) Pure bridging in Action (2) A, B and D (3) A and D (4) A, B and D (4) A, B and C (2) B, C and D (5) Question not attempted (6) Pure knowledge of language and its rules are termed as (1) Mental Lexicon (2) Linguistic Competence (3) Linguistic Performance (4) Linguistic Universal		(3) Agency thinking
107. ओं बार्यर्न तथा सहयोगियों द्वारा समर्थित साहस का प्रकार निम्न में से कौन सा नहीं है ? (1) शारीरिक (2) नैतिक (3) बौद्धिक (4) जीवनाधार (5) अनुत्तरित प्रश्न 108. बालकों व युवाओं में प्रतिस्कन्दनशीलता के संवर्धन के लिये निम्न में से कौन सी युक्तियाँ सम्मिलित हैं ? А. जोखिम-केन्द्रित युक्तियाँ В. परिसंपत्ति-केन्द्रित युक्तियाँ С. समस्या-केन्द्रित युक्तियाँ D. प्रक्रिया-केन्द्रित युक्तियाँ C. समस्या-केन्द्रित युक्तियाँ D. प्रक्रिया-केन्द्रित युक्तियाँ C. समस्या-केन्द्रित युक्तियाँ D. प्रक्रिया-केन्द्रित युक्तियाँ C. समस्या-केन्द्रित युक्तियाँ C. समस्या-केन्द्रित युक्तियाँ C. समस्या-केन्द्रित युक्तियाँ C. समस्या-केन्द्रित युक्तियाँ D. प्रक्रिया-केन्द्रित युक्तियाँ C. समस्या-केन्द्रित युक्तियाँ C. समस्या-केन्द्रित युक्तियाँ C. समस्या-केन्द्रित युक्तियाँ C. समस्या-केन्द्रित युक्तियाँ D. प्रक्रिया-केन्द्रित युक्तियाँ C. समस्या-केन्द्रित युक्तियाँ C. प्रक्रिक प्रक्तियाँ C. प्रक्तियाँ C. समस्या-केन्द्रित युक्तियाँ C. समस्या-केन्द्रियाँ C. समस्या-केन्द्रियाँ C. प्रक्तियाँ C. समस्या-केन्	1,000	
का प्रकार निम्न में से कौन सा नहीं है ? (1) शारीरिक (2) नैतिक (3) बौद्धिक (4) जीवनाधार (5) अनुत्तरित प्रश्न 108. बालकों व युवाओं में प्रतिस्कन्दनशीलता के संवर्धन के लिये निम्न में से कौन सी युक्तियाँ सम्मिलित हैं ? А. जोखिम-केन्द्रित युक्तियाँ В. परिसंपत्ति-केन्द्रित युक्तियाँ С. समस्या-केन्द्रित युक्तियाँ D. प्रक्रिया-केन्द्रित युक्तियाँ C. समस्या-केन्द्रित युक्तियाँ D. प्रक्रिया-केन्द्रित युक्तियाँ C. समस्या-केन्द्रित युक्तियाँ D. प्रक्रिया-केन्द्रित युक्तियाँ D. प्रक्रिय-केन्द्रित युक्तियाँ D. प्रक्रिय-किन्द्रित युक्तियाँ D. प्रक्रिय-किन्		(5) Question not attempted
(1) शारीरिक (2) नैतिक (3) बौद्धिक (4) जीवनाधार (5) अनुत्तरित प्रश्न 108. बालकों व युवाओं में प्रतिस्कन्दनशीलता के संवर्धन के लिये निम्न में से कौन सी युक्तियाँ सम्मिलत हैं ? А. जोखिम-केन्द्रित युक्तियाँ В. परिसंपत्ति-केन्द्रित युक्तियाँ С. समस्या-केन्द्रित युक्तियाँ D. प्रक्रिया-केन्द्रित युक्तियाँ C. समस्या-केन्द्रित युक्तियाँ D. प्रक्रिया-केन्द्रित युक्तियाँ C. समस्या-केन्द्रित युक्तियाँ D. प्रक्रिया-केन्द्रित युक्तियाँ C. समस्या-केन्द्रित युक्तियाँ D. प्रक्रिया-केन्द्रित युक्तियाँ D. प्रक्रिया-केन्द्रित युक्तियाँ C. समस्या-केन्द्रित युक्तियाँ D. प्रक्रिया-केन्द्रित युक्तियाँ D. प्रक्रिया-केन्द्रित युक्तियाँ D. प्रक्रिया-केन्द्रित युक्तियाँ C. समस्या-केन्द्रित युक्तियाँ D. प्रक्रिया-कोन्द्रित युक्तियाँ C. समस्या-केन्द्रित युक्तियाँ D. प्रक्रिया-किन्द्रित युक्तियाँ D. प्रक्रिया-कोन्द्रित युक्तियाँ D. प्रक्रिय-कोन्द्रित		107. Which one of the following is NOT
(3) बौद्रिक (4) जीवनाधार (5) अनुत्तरित प्रश्न (2) Moral (3) Intellectual (4) Vital (5) Question not attempted (6) Question not attempted (7) Question not attempted (8) Strategies for promoting resilience in children and youth include which of the following? A. Risk-Focused Strategies B. Asset-Focused Strategies C. Problem-Focused Strategies C. Problem-Focused Strategies D. Process-Focused Strategies Codes: (1) A, B and C (2) B, C and D (3) A and D (4) A, B and D (5) Question not attempted (7) Question not attempted (8) Pure knowledge of language and its rules are termed as (1) Mental Lexicon (2) Linguistic Competence (3) Linguistic Competence (4) Linguistic Universal		type of courage identified by
(3) Intellectual (4) Vital (5) अनुत्तरित प्रश्न 108. बालकों व युवाओं में प्रतिस्कन्दनशीलता के संबर्धन के लिये निम्न में से कौन सी युक्तियाँ सम्मिलत हैं? А. जोखिम-केन्द्रित युक्तियाँ В. परिसंपत्ति-केन्द्रित युक्तियाँ С. समस्या-केन्द्रित युक्तियाँ В. प्रतिसंपत्ति-केन्द्रित युक्तियाँ В. Asset-Focused Strategies В. Asset-Focused Strategies С. Problem-Focused Strategies Codes: (1) A, B and C (2) B, C and D (3) A and D (4) A, B and D (5) Question not attempted 109. Pure knowledge of language and its rules are termed as (1) Mental Lexicon (2) Linguistic Competence (3) Linguistic Performance (4) Linguistic Universal		O'Byrne and colleagues?
108. बालकों व युवाओं में प्रतिस्कन्दनशीलता के संवर्धन के लिये निम्न में से कौन सी युक्तियाँ सिम्मिलित हैं ? A. जीखिम-केन्द्रित युक्तियाँ B. परिसंपत्ति-केन्द्रित युक्तियाँ C. समस्या-केन्द्रित युक्तियाँ D. प्रक्रिया-केन्द्रित युक्तियाँ D. Process-Focused Strategies Codes: (1) A, B and C (2) B, C and D (3) A and D (4) A, B and D (5) Question not attempted 109. Pure knowledge of language and its rules are termed as (1) Mental Lexicon (2) Linguistic Competence (3) Linguistic Performance (4) Linguistic Universal	(3) बौद्धिक (4) जीवनाधार	를 가입하다면 이미에 자리를 하면 하는데 보다는 보다를 하는데 하는데 하는데 바다를 통해 되었다.
108. बालका व युवाओ म प्रातस्कन्दनशालता क संवर्धन के लिये निम्न में से कौन सी युक्तियाँ सिम्मिलित हैं ? A. जोखिम-केन्द्रित युक्तियाँ B. परिसंपत्ति-केन्द्रित युक्तियाँ C. समस्या-केन्द्रित युक्तियाँ D. प्रक्रिया-केन्द्रित युक्तियाँ D. Process-Focused Strategies Codes: (1) A, B and C (2) B, C and D (3) A and D (4) A, B and D (5) Question not attempted 109. Pure knowledge of language and its rules are termed as (1) Mental Lexicon (2) Linguistic Competence (3) Linguistic Performance (4) Linguistic Universal	(5) अनुत्तरित प्रश्न	
संवर्धन के लिये निम्न में से कौन सी युक्तियाँ A. जोखिम-केन्द्रित युक्तियाँ B. परिसंपत्ति-केन्द्रित युक्तियाँ C. समस्या-केन्द्रित युक्तियाँ D. प्रक्रिया-केन्द्रित युक्तियाँ C. समस्या-केन्द्रित युक्तियाँ D. प्रक्रिया-केन्द्रित युक्तियाँ D. Process-Focused Strategies Codes: (1) A, B and C (2) B, C and D (3) A and D (4) A, B and D (5) Question not attempted 109. Pure knowledge of language and its rules are termed as (1) Mental Lexicon (2) Linguistic Competence (3) Linguistic Performance (4) Linguistic Universal	108. बालकों व यवाओं में प्रतिस्कन्टनशीलता के	(5) Question not attempted
सम्मिलित हैं ? A. जोखिम-केन्द्रित युक्तियाँ B. परिसंपत्ति-केन्द्रित युक्तियाँ C. समस्या-केन्द्रित युक्तियाँ D. प्रक्रिया-केन्द्रित युक्तियाँ D. Process-Focused Strategies Codes: (1) A, B and C (2) B, C and D (3) A and D (4) A, B and D (5) Question not attempted 109. Pure knowledge of language and its rules are termed as (1) Mental Lexicon (2) भाषायी निष्पादन (3) भाषायी निष्पादन (4) भाषायी सार्वभौमिकता (4) Linguistic Universal		108. Strategies for promoting resilience
A. जोखिम-केन्द्रित युक्तियाँ B. परिसंपत्ति-केन्द्रित युक्तियाँ C. समस्या-केन्द्रित युक्तियाँ D. प्रक्रिया-केन्द्रित युक्तियाँ D. Process-Focused Strategies D. Process-Focused Strategies Codes: (1) A, B and C (2) B, C and D (3) A and D (4) A, B and D (5) Question not attempted 109. Pure knowledge of language and its rules are termed as (1) Mental Lexicon (2) प्राष्ट्रिय प्रस्ति (2) Linguistic Competence (3) Linguistic Performance (4) प्राष्ट्रिय प्रमाणकारी		
B. परिसंपत्ति – केन्द्रित युक्तियाँ A. Risk-Focused Strategies C. समस्या – केन्द्रित युक्तियाँ B. Asset-Focused Strategies D. प्रक्रिया – केन्द्रित युक्तियाँ C. Problem-Focused Strategies D. Process-Focused Strategies D. Process-Focused Strategies Codes: Codes: (1) A, B और D (3) A and D (4) A, B and D (5) अनुत्तरित प्रश्न (5) Question not attempted 109. Pure knowledge of language and its rules are termed as (1) Mental Lexicon (2) भाषायी दक्षता (2) Linguistic Competence (3) माषायी सार्वभौमिकता (4) Linguistic Universal		
C. समस्या-केन्द्रित युक्तियाँ D. प्रक्रिया-केन्द्रित युक्तियाँ कूट : (1) A, B और C (2) B, C और D (3) A और D (4) A, B और D (5) अनुत्तरित प्रश्न 109. भाषा के विशुद्ध ज्ञान तथा उसके नियमों को कहा जाता है (1) मानसिक शब्दकोष (2) भाषायी दक्षता (3) भाषायी निष्पादन (4) भाषायी सार्वभौमिकता (4) भाषायी सार्वभौमिकता (5) Asset-Focused Strategies C. Problem-Focused Strategies D. Process-Focused Strategies C. Problem-Focused Strategies D. Process-Focused Strategies C. Problem-Focused Strategies D. Process-Focused Strategies D. Process-Focused Strategies C. Problem-Focused Strategies D. Process-Focused Strategies C. Problem-Focused Strategies D. Process-Focused Strategies D. Process-Focused Strategies C. Problem-Focused Strategies D. Process-Focused Strategies D. Process-Focused Strategies C. Problem-Focused Strategies D. Process-Focused Strategies Codes: (1) A, B and D (4) A, B and D (5) Question not attempted (5) Question not attempted (6) Mental Lexicon (1) Mental Lexicon (2) Linguistic Competence (3) Linguistic Universal		A. Risk-Focused Strategies
D. प्रक्रिया-केन्द्रित युक्तियाँ कूट : (1) A, B और C (2) B, C और D (3) A और D (4) A, B और D (5) अनुत्तरित प्रश्न 109. भाषा के विशुद्ध ज्ञान तथा उसके नियमों को कहा जाता है (1) मानसिक शब्दकोष (2) भाषायी दक्षता (3) भाषायी निष्पादन (4) भाषायी सार्वभौमिकता C. Problem-Focused Strategies D. Process-Focused Strategies Codes: (1) A, B and C (2) B, C and D (3) A and D (4) A, B and D (5) Question not attempted 109. Pure knowledge of language and its rules are termed as (1) Mental Lexicon (2) Linguistic Competence (3) Linguistic Performance (4) Linguistic Universal		B. Asset-Focused Strategies
कूट : (1) A, B और C (2) B, C और D (3) A और D (4) A, B और D (5) अनुत्तरित प्रश्न 109. भाषा के विशुद्ध ज्ञान तथा उसके नियमों को कहा जाता है (1) मानसिक शब्दकोष (2) भाषायी दक्षता (3) भाषायी निष्पादन (4) भाषायी सार्वभौमिकता		C. Problem-Focused Strategies
(1) A, B और C (2) B, C और D (3) A और D (4) A, B और D (5) अनुत्तरित प्रश्न 109. भाषा के विशुद्ध ज्ञान तथा उसके नियमों को कहा जाता है (1) मानसिक शब्दकोष (2) भाषायी दक्षता (3) भाषायी निष्पादन (4) भाषायी सार्वभौमिकता (1) A, B and C (2) B, C and D (3) A and D (4) A, B and D (5) Question not attempted 109. Pure knowledge of language and its rules are termed as		and the second s
(3) A और D (4) A, B और D (5) अनुत्तरित प्रश्न 109. भाषा के विशुद्ध ज्ञान तथा उसके नियमों को कहा जाता है (1) मानसिक शब्दकोष (2) भाषायी दक्षता (3) Pure knowledge of language and its rules are termed as		
(5) अनुत्तरित प्रश्न 109. भाषा के विशुद्ध ज्ञान तथा उसके नियमों को कहा जाता है (1) मानसिक शब्दकोष (2) भाषायी दक्षता (3) भाषायी निष्पादन (4) भाषायी सार्वभौमिकता (5) Question not attempted 109. Pure knowledge of language and its rules are termed as (1) Mental Lexicon (2) Linguistic Competence (3) Linguistic Performance (4) Linguistic Universal		[
109. भाषा के विशुद्ध ज्ञान तथा उसके नियमों को कहा जाता है 109. Pure knowledge of language and its rules are termed as	:	
जाता है (1) मानसिक शब्दकोष (2) भाषायी दक्षता (3) भाषायी निष्पादन (4) भाषायी सार्वभौमिकता (109. Pure knowledge of language and its rules are termed as (1) Mental Lexicon (2) Linguistic Competence (3) Linguistic Performance (4) Linguistic Universal		(5) Question not attempted
(1) मानसिक शब्दकोष (2) भाषायी दक्षता (3) भाषायी निष्पादन (4) भाषायी सार्वभौमिकता (5) माषायी सार्वभौमिकता (6) माषायी सार्वभौमिकता (7) Its rules are termed as (1) Mental Lexicon (2) Linguistic Competence (3) Linguistic Performance (4) Linguistic Universal		109. Pure knowledge of language and
(1) मानासक शब्दकाव (2) भाषायी दक्षता (3) भाषायी निष्पादन (4) भाषायी सार्वभौमिकता (5) Mental Lexicon (6) Linguistic Competence (7) Linguistic Performance (8) Linguistic Universal		
(2) भाषायी दक्षता (2) Linguistic Competence (3) भाषायी निष्पादन (3) Linguistic Performance (4) भाषायी सार्वभौमिकता (4) Linguistic Universal	(1) -11-11/21-11-21-11/21	
(3) भाषायी निष्पादन (3) Linguistic Performance (4) भाषायी सार्वभौमिकता (4) Linguistic Universal	The state of the s	2227 227 227 227 227 227 227 227 227 22
(4) Linguistic Universal		
(5) अनुत्तरित प्रश्न (5) Question not attempted	(4) नानाना वाननागननता	(4) Linguistic Universal
	(5) अनुत्तरित प्रश्न	(5) Question not attempted

110. निम्नलिखित चारित्रिक शक्तियों को शामिल करने वाले सद्गुणों से सुमेलित कर कूट चुनिए :

सूची-A सूची-B (चारित्रिक शक्ति) (सदगुण) A. परिप्रेक्ष्य i. मानवता B. विवेक ii. सयम C. दयालुता iii. पराक्रम

D. दृढ़ता

iv. ज्ञान तथा बुद्धि

क्ट:

- (1) A-i, B-ii, C-iii, D-iv
 - (2) A-iv, B-ii, C-i, D-iii
 - (3) A-i, B-iv, C-ii, D-iii
 - (4) A-iv, B-iii, C-ii, D-i
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 111. एरिक एरिक्सन के मनोसामाजिक विकास के चरणों के अनुसार, कौन सा चरण बृद्धिमत्ता के गुण के लिए जाना जाता है ?
 - (1) पाँचवाँ चरण (2)छठा चरण
 - (3) सातवाँ चरण (4) आठवाँ चरण
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 112. राईफ की मनोवैज्ञानिक खुशहाली की अवधारणा नम्मलिखित मनोवैज्ञानिक कार्यान्वयन के छः पहलुओं का वर्णन करती है :
 - (1) सकारात्मक संबंद्ध, आत्म-स्वीकृति, स्वायत्तता, तन्यकता, सार्थकता तथा जीवन का उद्देश्य
 - (2) आत्म-स्वीकृति, स्वअनुभृति, आत्मसंकल्प, जीवन का उद्देश्य, सार्थकता तथा स्वायत्तता
 - (3) सकारात्मक संबंद्ध, स्वायत्तता, व्यक्तिगत विकास, पर्यावरणीय निपुणता, आत्म-स्वीकृति तथा जीवन का उद्देश्य।
 - आत्म-स्वीकृति, स्वायत्तता, तन्यकता, आशा, आशावादिता तथा अर्थपूर्ण जीवन
 - अनुत्तरित प्रश्न

110. Match the character strengths with the encompassing virtue:

List-A		List-B
(Character (Vi		(Virtue)
Strength)		
A. Perspective	i.	Humanity
B. Prudence	ii.	Temperance
C. Kindness	iii.	Courage
D. Persistence	iv.	Wisdom &
		Knowledge

Codes:

- A-i, B-ii, C-iii, D-iv
- A-iv. B-ii. C-i, D-iii
- (3) A-i, B-iv, C-ii, D-iii
- (4) A-iv. B-iii. C-ii. D-i
- (5) Question not attempted
- 111. According to Eric Erikson's Stages Psychosocial development, which stage is known for the virtue of Wisdom?
 - V Stage
 - (2) VI Stage
 - (3) VII Stage (4) VIII Stage
 - (5) Question not attempted
- 112. Ryff's conception of psychological well-being describes six aspects of psychological functioning, which are:
- (1) Positive relations. Self-Acceptance, Autonomy, Resilience, Meaningfulness and Purpose in life
 - (2)Self Acceptance, Self Self deterrealization. Purpose in life, mination, Meaningfulness & Autonomy
 - (3) relations. Autonomy, Personal Growth, Environmental Mastery, Self Acceptance & Purpose in life.
 - Self Acceptance, Autonomy, Resilience, Hope, Optimism & Meaning in life.

Question not attempted (5)

- 113. वेदान्त परम्परा में अन्तःकरण चतुष्ट्य निम्न में से कौन से घटकों से निर्मित होता है ?
 - (1) जागृत, स्वप्न, सुषुप्ति, तुरिया
 - (2) धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष
 - (3) अहंकार, बुद्धि, चित्त, मनस
 - (4) मनसा, वाचा, कर्मणा, बुद्धि
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 114. निम्नांकित विकल्पों में से किसी एक का चयन कर कथन को पूर्ण कीजिये :

परासंज्ञानात्मक प्रक्रियाओं में

- (1) चेतना मन में प्रतिबिंबित होती है।
- (2) चेतना मन में अनुभूत होती है।
- (3) चेतना मन में पुनःप्राप्त होती हैं।
- (4) संवेदी-क्रिया प्रतिवर्त मन में प्रतिधारिता रहता है।
- (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 115. कार्टेनसन (1992) द्वारा प्रतिपादित एक सिद्धांत जो यह समझने में मदद करता है कि कैसे उम्र से संबंधित परिवर्तन एक मजबूत सामाजिक समर्थन सिहत अधिक संतोषजनक, आनंददायक तथा परेशानी मुक्त जीवन का आधार होते हैं । वह विचाराधीन सिद्धांत है
 - (1) प्रत्यक्ष प्रभाव परिकल्पना
 - (2) सामाजिक-भावनात्मकता चयनात्मक सिद्धांत
 - (3) भावनात्मक पूर्वानुमान
 - (4) गतिशील संतुलन मॉडल
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न

- 113. In the Vedanta tradition, the quartet of the internal organ is constituted of which of the following?
 - (1) Jagrat, Swapna, Susupti, Turia
 - (2) Dharma, Artha, Kama, Moksha
 - (3) Ahamkara, Buddhi, Chitta, Manas
 - (4) Manasa, Vacha, Karmana, Buddhi
 - (5) Question not attempted
- 114. Complete the statement by selecting any one from the following alternatives:

In transcognitive processes _____.

- Consciousness is reflected in the mind.
- (2) Consciousness is realized in the mind.
 - Consciousness is retrieved in the mind.
 - (4) Sensory-motor reflex is retained in the mind.
 - (5) Question not attempted
- 115. Cartensen (1992) proposed a theory that helps explain how age related changes can be the basis for a more satisfying, pleasurable and hassle free life including a stronger social support. The theory in question is:
 - (1) Direct effects hypothesis
 - (2) Socio-emotional selectivity theory
 - (3) Affective forecasting
 - (4) Dynamic equilibrium model
 - (5) Question not attempted

116. अद्वैत वेदान्त प्रारूप के अनुसार निम्न में से कौन सा कथन सही है ? (1) मन का निरीक्षण नहीं किया जा सकता तथा यह व्यक्तिगत है। (2) मन ज्ञाता नहीं है अपितु ज्ञान की वस्तु है। (3) मानव अस्तित्व का ज्ञान मन द्वारा समझा जा सकता है। (4) मन वस्तुनिष्ठता के साथ एक ज्ञाता है। (5) अनुत्तरित प्रशन	116. Which one of the following statement is correct according to Advaita Vedantic model? (1) Mind cannot be observed and is subjective. (2) Mind is not the knower but an object of knowledge. (3) Knowledge of human existence can be grasped by the mind. (4) Mind is the knower with objectivity.
117. निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प अथर्ववेद में गुण का हिस्सा नहीं है जिसकी चर्चा भगवत गीता में की गई है ? (1) सत्व (2) चित्त (3) रजस (4) तमस (5) अनुत्तरित प्रश्न	(5) Question not attempted 117. Which of the following is not a part of Guna in Atharva Veda discussed in Bhagvat Geeta? (1) Satva (2) Chitta (3) Rajas (4) Tamas (5) Question not attempted
118. श्री अरबिंदो के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प व्यक्तित्व के तत्व के रूप में शामिल नहीं है ? (1) भाव तत्त्व (2) मानसिक तत्त्व (3) प्राण तत्त्व (4) भौतिक तत्त्व (5) अनुत्तरित प्रश्न	118. Which of the following is not included as an element of personality according to Shri Aurbindo? (1) Affective Element (2) Mental Element (3) Vital Element (4) Physical Element (5) Question not attempted
119. सूची-I का सूची-II के साथ मिलान कीजिये तथा सूचियों के नीचे दिये गये कूट संकेतों का प्रयोग करते हुये सही उत्तर का चयन कीजिये : सूची – I सूची – II A. तार्किक मन I. अस्तित्व द्वारा जानना B. चेतना II. इन्द्रियों तथा मस्तिष्क यथा-रूप द्वारा मध्यस्थता C. आत्म- III. ब्रह्माण्ड का ज्ञान वाला अनुभूति पक्ष D. चेतना IV. स्वतन्त्रता व मुक्ति की अवस्था	119. Match List-I with List-II and select the correct answer by using the codes given below the lists: List-I List-II A. Rational mind I. Knowing by being B. Consciousness- II. Mediated as-such by senses & brain C. Self realization III. Knowledge side of universe D. Consciousness IV. State of freedom & liberation
A B C D (1) II I IV III (2) III IV I II	Codes: A B C D (1) II I IV III (2) III IV I II

of

of

Ш

IV

(3)

(4) II

1

П

Ш

अनुत्तरित प्रश्न

IV

I

Ш

IV

I

 Π

(3)

(4)

 Π

Ш

IV

Ι

Question not attempted

- 120. स्वास्थ्य तथा बीमारी का जैव-मनोसामाजिक । प्रारूप किसके द्वारा प्रस्तावित किया गया ?
 - (1)एजिल, 1977
 - (2) हर्जिलच, 1973
 - (3) लेस्ली, 1976
 - (4) मॉस्कोविसि, 1984
 - अनुत्तरित प्रश्न
- 121. तनाव के सैद्धान्तिक उपागमों के सन्दर्भ में सूची-I का सूची-11 से मिलान कीजिये तथा नीचे दिये गये कृट संकेतों की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिये:

सुची - I सुची – II A. उद्दीपक आधारित I. प्राथमिक व द्वितीयक मल्याकन

B. अनुक्रिया आधारित

II. जीवन घटनायें व दैनिक परेशानी

C. अंतःक्रियात्मक III. सामान्य अनुकूलन सलक्षण

कूट : A В C (1)II I III (2)III III 1 (3) I II III II Ш (4) (5) अनुत्तरित प्रश्न

- 122. स्वास्थ्य साक्षरता व स्वास्थ्य संवर्धन के लिये निम्न में से कौन से कथन सही नहीं हैं ?
 - A. स्वास्थ्य सूचना प्रसार अपने आपमें पर्याप्त है।
 - B. स्वास्थ्य साक्षरता कुशलताओं में सम्प्रेषण तथा विश्लेषणात्मक कुशलतार्थे सम्मिलित हैं।
 - C. यह संवेगात्मक तथा सामाजिक कुशलताओं का अनुप्रयोग है।
 - चयनित विकल्पों के लिये सहायक वातावरण स्वास्थ्य संवर्धन के लिये महत्वपूर्ण है।

कुट:

- A और C B और D (2)
- (3) A. B और D B. C और D (4)
- (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 123. व्यक्तित्व के बुद्धवादी प्रारूप के सन्दर्भ में निम्न में से कौन सा सही नहीं है ?
 - पाँच स्कध (1)
 - (2)पाँच क्लेश
 - (3) पाँच-आवृत्ति समुच्चय
 - (4) पाँच स्पष्ट पहलू
 - अनुत्तरित प्रश्न

- 120. The biopsychosocial model of health
 - and illness was proposed by whom?
 (1) Engel, 1977 (2) Herzlich, 1973
 (3) Leslie, 1976 (4) Moscovici, 1984
 - (5) Question not attempted
- 121. Match List-I with List-II with regards to theoretical approaches to stress and select the correct answer by using the codes given below the lists:

List-I List-II I. Primary A. Stimulus based and Secondary

appraisal B. Response II. Life events based and

hassles C. Interactional III.General adaptation syndrome

daily

Codes: В II Ш (2) (3) III П П Ш I Π Ш (4)

- Question not attempted
- 122. Which of the following statements are not correct for health literacy and health promotion?

A. Health information dissemination is adequate in itself.

- B. Health literacy skills include communication and analytical skills.
- C. It 18 the application emotional and social skills.
- D. Supportive environment for the choices made is important for health promotion.

Codes:

- A and C (2) B and D (3) A, B and D (4) B, C and D
 - Question not attempted
- 123. Which of the following is NOT correct with reference to Buddhist model of personality?
 - (1)Five aggregates
 - (2)Five afflictions (3)
 - Five-fold collection Five clarified aspects
 - Question not attempted

- 124. निम्नलिखित में से कौन सी व्यक्तिगत विशेषता तनाव-बीमारी की परिकल्पना को कम करने में सहायता करती है ?
 - (1) नियंत्रण का बाहरी स्थान
 - (2) कठोरता (हार्डिनेस्स)
 - (3) टाइप 'ए' व्यक्तित्व
 - (4) बहिर्मुखी व्यक्तित्व
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 125. निम्नलिखित में से कौन सा युग्म सुमेलित नहीं है ?
 - नियोजित व्यवहार का सिद्धांत-एज़ेन एवं मैडेन
 - (2) आत्मनिर्णय के सिद्धांत डेसी एवं रेयान
 - (3) स्वनियमन फिस्क एवं टेलर
 - (4) स्वास्थ्य विश्वास मॉडल कोवी
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 126. निम्नलिखित में से कौन सा एक स्वास्थ्य प्रोन्नत व्यवहार नहीं है ?
 - (1) व्यायाम, योग तथा ध्यान
 - (2) सोना, आराम तथा स्वाद लेना
 - (3) जाँचें तथा टीकाकरण
 - (4) दुर्घटनाएँ तथा अतिचिन्तन
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 127. निम्नलिखित में से कौन सा स्वास्थ्य संवर्धन दृष्टिकोण नहीं है ?
 - (1) व्यवहार परिवर्तन दृष्टिकोण
 - (2) आत्म-सशक्तीकरण दृष्टिकोण
 - (3) सामुदायिक विकास दृष्टिकोण
 - (4) सहिष्णुता और अनुकूलन दृष्टिकोण
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न

- 124. Which of the following personal characteristics helps in mitigating Stress illness hypothesis?
 - (1) External Locus of Control
 - (2) Hardiness
 - (3) Type A personality
 - (4) Extrovert personality
 - (5) Question not attempted
- 125. Which one of the pairs is not correctly matched?
 - (1) Theory of Ajzen planned and behaviour Madden
 - (2) Selfdeterminatio
 n theory

 Deci and
 Ryan
 - (3) Self- Fiske and regulation Taylor
 - (4) Health belief Covey model
 - (5) Question not attempted
- 126. Which among the following is not a health promoting behaviour?
 - (1) Exercise, Yoga & Meditation
 - (2) Sleeping, Resting & Savoring
 - (3) Screenings & Vaccinations
 - (4) Accidents & Rumination
 - (5) Question not attempted
- 127. Which of the following is not a health promotion approach?
 - (1) Behavioural Change Approach
 - (2) Self-Empowerment Approach
 - (3) Community Development Approach
 - (4) Tolerance and Adaptation Approach

(5) Question not attempted

128. सूची-I का सूची-II से मिलान कीजिए तथा | सूचियों के नीचे दिये गये कूट संकेतों का प्रयोग | करते हुये सही उत्तर का चयन कीजिये:

सूची – I	सूची – II
A. बौद्धिक	 सांख्यिकिक रूप से
अक्षमता	सामान्य तथा अवांछनीय
B. मद्यपान	 सांख्यिकिक रूप से दुर्लभ तथा बांछनीय
C. विलक्षणता	III. सांख्यिकिक रूप से दुर्लभ तथा अवांछनीय

कूट:

A	В	C	
TIT	T	TT	

- (1) III I II
- (2) I II III
- (3) III II I (4) II III I
- (4) II III I(5) अनृत्तरित प्रश्न
- 129. मानसिक विकृतियों के वर्गीकरण के उद्देश्य के सम्बन्ध में असत्य कथन का चयन कीजिये।
 - (1) सूचना के निर्माण व पुनःप्राप्ति के लिये।
 - (2) कलंक से सम्बन्धित मुद्दों के निदान के लिये।
 - (3) वर्णनात्मक तथा भावी सुचक उद्देश्य के लिये ।
 - (4) मनोरुग्णता के सिद्धान्त का विकास करने के लिये ।
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 130. किसी भी स्थिति को असामान्य निर्धारित करने के लिये निम्न में से कौन सा सूचक न तो एक पर्याप्त स्थिति है न ही एक आवश्यक स्थिति है ?
 - (1) भयावहता
 - (2) व्यक्तिगत तनाव
 - (3) सांख्यिकी विचलन
 - (4) कुसमायोजनता
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न

128. Match List-I with List-II and select the correct answer by using the codes given below the lists:

List-I		List-II
A. Intellectual	I.	Statistically
disability		common
		and
		undesirable
B. Alcohol	II.	Statistically
Consumption		rare and
		desirable
C. Geniusness	III	.Statistically
		rare and
		undesirable
Control Control		

Codes:

	A	В	C
(1)	Ш	I	II
(2)	I	Π	Ш
(3) (4)	III	II	I
(4)	Π	III	I

- (5) Question not attempted
- 129. Select the incorrect statement in relation to the purpose of classification of mental disorders.
 - For structuring and retrieval of information.
 - (2) For resolving the issues related to stigma.
 - (3) For descriptive and predictive purpose.
 - (4) To develop a theory of psychopathology.
 - (5) Question not attempted
- 130. Which of the following indicator is neither a sufficient condition nor a necessary condition for considering something as abnormal?
 - (1) Dangerousness
 - (2) Subjective distress
 - (3) Statistically deviant
 - (4) Maladaptiveness
 - (5) Question not attempted

- 131. निम्न में से कौन सा कथन सत्य नहीं है ?
 - एक विकृति होने के लिये आवश्यक कारण एक विशेष स्थिति हैं जो जरूर होनी चाहिये।
 - (2) पर्याप्त कारण एक स्थिति है जो विकृति होने के लिये प्रत्याभृति देती है ।
 - (3) अभिदायी कारक विकृति के होने की सम्भावना को बढ़ा देते हैं ।
 - (4) समीपस्थ जोखिम कारक विकृति के विकसित होने की पूर्ववृत्ति से सम्बन्धित है।
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 132. सूची-I का सूची-II से मिलान कीजिये तथा सूचियों के नीचे दिये गये कूट संकेतों का प्रयोग करते हुये सही उत्तर का चयन कीजिये :

सूची – I	सूची – II
A. महामारी	 सिक्रय मामलों की
विज्ञान	संख्या
B. ग्रसार	 दो या अधिक विकृतियों की उपस्थिति
C. अनुपात	III. निश्चित अवधि में नये मामलों की संख्या
D. सहस्रणता	IV. निश्चित जनसंख्या में रोगों के फैलाव का

कुट :				
-	A	В	C	D
(1)	Ш	IV	I	II
(2)	I	II	IV	Ш
(3)	IV	I	Ш	П
(4)	II	Ш	I	IV

- (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 133. डी.एस.एम. की नवीन वर्गीकरण प्रणाली में रोमन अंकों की अपेक्षा अरबी अंकों का प्रयोग क्यों किया गया ?
 - वैश्विक स्तर पर शोध की स्वीकारोक्ति को बढ़ावा देने के लिये ।
 - (2) उत्पाद तथा उसके प्रयोग को अन्तिम रूप देने के लिये ।
 - (3) नियमित नवीनीकरण तथा परिमार्जन को सुगम बनाने के लिये ।
 - (4) बीमा प्रतिपूर्ति की प्रामाणिकता के लिये।
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न

- 131. Which one of the following statements is NOT correct?
 - Necessary cause is a characteristic that must exist for a disorder to occur.
 - (2) Sufficient cause is condition that guarantees the occurrence of a disorder.
 - (3) Contributory factor is that which increases the probability of a disorder.
 - (4) Proximal risk factor is related to predisposition to develop a disorder.
 - (5) Question not attempted
- 132. Match List-I with List-II and select the correct answer by using the codes given below the lists:

List-I		List-II	
A. Epidemiology	I.		of
		active cases	
B. Prevalence	Π.	Presence	of

- two or more disorders
 C. Incidence III.Number of new cases in a
- D. Comorbidity IV. Study of distribution of diseases in a given population

Cor	des:			
	A	B	C	D
(1)	Ш	IV	I	П
(2)	I	II	IV	III
(3)	IV	I	III	II
(4)	II	III	I	IV
(5)	Que	stion no	ot attem	pted

- 133. Why Arabic numerals are used in recent classification system of DSM instead of Roman numerals?
 - To facilitate research approval globally.
 - (2) For finalizing the product and its usage.
 - (3) To facilitate regular updates and modifications.
 - (4) To warrant insurance reimbursement.

(5) Question not attempted

- 134. उस पद का चयन कीजिये जो गुणारोपण शैली से सम्बन्धित नहीं है ।
 - (1) आन्तरिक
- (2) स्थायी
- (3) नियमित
- (4) वैश्विक
- (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 135. अंग्रेजी वर्णमाला का कौन सा अक्षर आई.सी.डी.-10 के अन्तर्गत मानसिक और व्यावहारात्मक विकृतियों को दर्शाता है ?
 - (1) B
- (2) F
- (3) H
- (4) M
- (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 136. डीएसएम-5 में इनमें से किन विकारों को चिंता विकार के रूप में वर्गीकृत नहीं किया गया है ?
 - (1) सामान्यीकृत चिंता विकार
 - (2) भीड़ से डर लगना
 - (3) घबराहट विकृति
 - (4) मनोग्रस्तता बाध्यता विकार
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 137. निम्नलिखित में से कौन सा कथन संज्ञानात्मक व्यवहार परिप्रेक्ष्य के लिए सही नहीं है ?
 - सामान्य और असामान्य दोनों प्रकार के व्यवहार के निर्धारण में अचेतन उद्देश्यों और विचारों पर ध्यान केंद्रित करना ।
 - B. विकृत विचार और सूचना प्रसंस्करण कृत्सित व्यवहार को उत्पन्न करता है।
 - अकेले अवलोकन के माध्यम से नया व्यवहार अर्जित और संशोधित किया जाता है ।
 - एकीमा सूचना प्रसंस्करण का मार्गदर्शन करती है और अकसर विरूपण की ओर ले जाती है।

नीचे दिए गए कोड का उपयोग करके उत्तर चुनें :

कूट:

- (1) केवल A
- (2) A, B a D
- (3) B **可** D
- (4) A a C
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

- 134. Select the term which is NOT related to attributional style.
 - (1) Internal
- (2) Stable
- (3) Regular
- (4) Global
- (5) Question not attempted
- 135. Which letter of English alphabet represents mental and behavioural disorders in the ICD-10?
 - (1) B
- (2) F
- (3) H
- (4) M
- (5) Question not attempted
- 136. In DSM-5, which disorder is NOT classified as anxiety disorder?
 - (1) Generalized anxiety disorder
 - (2) Agoraphobia
 - (3) Panic disorder
 - (4) Obsessive-Compulsive disorder
 - (5) Question not attempted
- 137. Which of the following statements are NOT correct for cognitive behavioural perspective?
 - A. Focus is on unconscious motives and thoughts in determination of both normal and abnormal behaviour.
 - B. Distorted thoughts and information processing leads to maladaptive behaviour.
 - C. New behaviour is acquired and modified through observing alone.
 - D. A Schema guides the information processing and often leads to distortion.

Select the answer using the codes below:

Codes:

- (1) A only
- (2) A, B and D
- (3) B and D
- (4) A and C
- (5) Question not attempted

- 138. अवसाद के संज्ञानात्मक प्रारूप के अनुसार निम्नलिखित को सही क्रम में रखें :
 - A. शुरुआती अनुभव
 - B. गंभीर घटनाएँ
 - C. नकारात्मक स्वचालित विचार
 - D. अवसाद के लक्षण
 - E. अकार्यात्मक विश्वासों का निर्माण
 - F. विश्वास का सक्रिय होना
 - (1) ABCDEF(2) BDCAFE
 - (3) CDAEFB(4) AEBFCD
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 139. संत्रास आक्रान्ति के अधिकतर लक्षण कौन सी चिकित्सीय समस्याओं से सम्बन्धित मानकर प्रत्यक्षित किये जाते हैं ?
 - A. हृदय सम्बन्धी
 - B. उदरीय सम्बन्धी
 - C. श्वसन सम्बन्धी
 - D. मस्तिष्कीय सम्बन्धी

कूट :

- (1) A, B और D (2) A, C और D
- (3) B, C और D (4) A, B और C
- (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 140. निम्न में से कौन सी विकृति डी.एस.एम.-5 के अनुसार मनोग्रस्तता बाध्यता विकृति की नवीन श्रेणी में सम्मिलित नहीं है ?
 - (1) शारीरिक कुरूपता विकार
 - (2) संग्रह विकार
 - (3) रोग सम्बन्धी चिन्ता विकार
 - (4) बाल उखाड़ने का आवेश
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
- 141. निम्नलिखित में से कौन सा घबराहट की विकृति का लक्षण नहीं है ?
 - (1) सीने में दर्द या बैचेनी
 - (2) घर से बाहर अकेले में डर लगना
 - (3) साँस लेने में कठिनाई
 - (4) धड़कन बढ़ना
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न

- 138. Put the following in the correct sequence of Cognitive Model of Depression:
 - A. Early experiences
 - B. Critical incidents
 - C. Negative automatic thoughts
 - D. Symptoms of depression
 - E. Formation of dysfunctional beliefs
 - F. Beliefs activated
 - (1) ABCDEF(2) BDCAFE
 - (3) CDAEFB(4) AEBFCD
 - (5) Question not attempted
- 139. Most symptoms of Panic attack are perceived as related to which medical problems?
 - A. Cardiac
 - B. Abdominal
 - C. Respiratory
 - D. Neurological

Codes:

- (1) A, B and D (2) A, C and D
- (3) B, C and D (4) A, B and C
- (5) Question not attempted
- 140. Which of the following disorder is NOT included in the new category of obsessive compulsive disorder according to DSM-5?
 - (1) Body dysmorphic disorder
 - (2) Hoarding disorder
 - (3) Illness anxiety disorder
 - (4) Trichotillomania
 - (5) Question not attempted
- 141. Which one of the following is NOT the symptom of panic disorder?
 - (1) Chest pain or discomfort
 - (2) Fearful being outside home alone

- (3) Shortness of breath
- (4) Palpitations
- (5) Question not attempted

142. निम्नलिखित कथन को पढ़िए : "आग्रही अवसाद विकृति को पूर्व में कहा जाता था ।" सही उत्तर का चयन करते हुये रिक्त स्थान भरिये : (1) साइक्लोथाइमिक विकृति (2) डिस्थाइमिक विकृति (3) प्रमुख अवसाद विकृति (4) उन्माद अवसाद विकृति (5) अनुत्तरित प्रश्न	142. Read the following statement: "Persistent Depressive Disorder was formerly called as" Select the correct answer to fill the blank space: (1) Cyclothymic disorder (2) Dysthymic disorder (3) Major depressive disorder (4) Manic depressive disorder (5) Question not attempted
143. मनोस्थितियों को नियमित करने में स्नायु-रसायनों का कौन सा संयोजन सम्बन्धित हैं ? (1) सिरोटोनिन, डोपेमिन तथा गाबा (2) ग्लूटेमेट, सिरोटोनिन तथा एसीटिलकोलिन (3) नॉरएपिनेफ्रीन, सिरोटोनिन तथा डोपेमिन (4) गाबा, सिरोटोनिन तथा नॉरएपिनेफ्रीन (5) अनुत्तरित प्रश्न	143. Which combination of neuro- chemicals is involved in regulating mood states? (1) Serotonin, dopamine and GABA (2) Glutamate, Serotonin and acetylcholine (3) Norepinephrine, Serotonin and Dopamine (4) GABA, Serotonin and Norepinephrine (5) Question not attempted
 144. निम्न में से कौन सा मनोविदालिता का नकारात्मक लक्षण हैं ? (1) व्यामोह (2) अनिच्छा (3) विभ्रम (4) मनोप्रकार्यात्मक व्यवहार (5) अनुत्तरित प्रश्न 	144. Which of the following is the negative symptom of schizophrenia? (1) Delusion (2) Avolition (3) Hallucination (4) Catatonic behaviour (5) Question not attempted
145. बाध्यता क्रिया-पद्धतियों के प्राथमिक प्रकारों को सन्दर्भित करते हुये सही विकल्प का चयन कीजिये : A. सफाई तथा जाँच B. दोहराना तथा गिनना C. योजना बनाना तथा प्रबन्धित करना D. क्रमवार करना तथा व्यवस्थित करना क्ट : (1) A, B और D (2) A, B और C (3) B, C और D (4) A, C और D	145. Select the correct option with reference to the primary types of compulsive rituals: A. Cleaning and Checking B. Repeating and Counting C. Planning and Managing D. Ordering and Arranging Codes: (1) A, B and D (2) A, B and C (3) B, C and D (4) A, C and D

(5)

अनुत्तरित प्रश्न

(5) Question not attempted

146. भावात्मक अस्थिरता और अत्यधिक अस्थिर आत्म छवि विशेषताएँ हैं	146. Affective instability and highly unstable self-image are
 व्यामोह व्यक्तित्व विकार नाटकीय व्यक्तित्व विकार सीमावर्ती व्यक्तित्व विकार असामाजिक व्यक्तित्व विकार 	characteristics of: (1) Paranoid personality disorder (2) Histrionic personality disorder (3) Borderline personality disorder (4) Antisocial personality disorder
(5) अनुत्तरित प्रश्न 147. बेक का अवसाद का संज्ञानात्मक मॉडल	(5) Question not attempted 147. Beck's cognitive model of
नकारात्मक स्वचालित विचारों के एक पैटर्न का वर्णन करता है जो निम्न पर केंद्रित है : A. भविष्य पर B. भूत पर C. स्व पर D. संसार पर नीचे दिए गए कोड का उपयोग करते हुए सही उत्तर का चयन करें : कूट : (1) A, B, C (2) A, C, D (3) C, D (4) A, C (5) अनुत्तरित प्रश्न	depression describes a pattern of negative automatic thoughts that focusses on: A. The future B. The past C. The self D. The world Select the correct answer using the codes given below: Codes: (1) A, B, C (2) A, C, D (3) C, D (4) A, C (5) Question not attempted
(3) अनुत्तारत प्रश्न (48. भाँग, गाँजा, चरस जैसे पदार्थों को निम्न में किसमें वर्गीकृत किया गया है ? (1) ओपिऑइड्स (2) स्टीमूलेन्ट्स (3) कैनाबिस (4) हेलुसीनोजेन्स (5) अनुत्तरित प्रश्न	148. Bhang, Ganja, Charas are examples of which category of substances? (1) Opioids (2) Stimulants (3) Cannabis (4) Hallucinogens (5) Question not attempted
149. परिहार का प्रमुख लक्षण है। (1) मादक द्रव्यों का सेवन (2) दुर्भीति (3) व्यामोह (4) उन्माद (5) अनुत्तरित प्रश्न	149. Avoidance is the cardinal characteristic of (1) Substance abuse (2) Phobia (3) Paranoia (4) Mania (5) Question not attempted
150. समूह-B में जो व्यक्तित्व विकृति सम्मिलित नहीं है, उसका चयन कीजिये। (1) आत्ममुष्धता सम्बन्धी (2) नाटकीयता सम्बन्धी (3) अलगाव सम्बन्धी (4) सीमावर्ती सम्बन्धी (5) अनुत्तरित प्रश्न	150. Select the personality disorder which is NOT included in cluster-B. (1) Narcissistic (2) Histrionic (3) Avoidant (4) Borderline (5) Question not attempted
	9

रफ कार्य के लिए स्थान / SPACE FOR ROUGH WORK