		UTET-81-2011
per Code / पेपर		1
	Booklet No.	
	प्रश्न पुरिसका संख्या :	1910440
/ परीक्षार्थी का ऋष्	*** 5. Candidate's Sig	nature / परीक्षाची का हुस्ताक्षद्र
n in Application	Form / जेमा आनेत्व एव में अधिक	र दिस्सा है।
Invigilator's Sig	mature / बीक्षक के हस्ताक्षर	[ [44] 6]
	2.	-
, Section-II consists o students having 30 q ididate has to answe 0 questions इस्पेय-इत्सक प्रस्त है। प्र	of 2 languages — one first language uestions. Second language consist of etcher one — English or Urdu रन परितका करन कर पार्ग में विम्राजित	e, the other second language. Fira is of two languages — English and aa per his/her Application Form ল है : পাশ-। মুঁ 30 মুখন, দান-।। মুঁ য
	y परीक्षार्थी का नुस्य en in Application Invigilator's Sig ce questions in this C , Section-It consists of students having 30 q diddate has to answe of questions कुष्यवात्मक प्रस्त है। प्र त है। प्रस्तु भाषा हिन्दी र	प्रश्न पुरितका संख्या :  / परीक्षार्यी का सुम् *** 5. Candidate's Sign in Application Form / जैसा आवेदन-पत्र में अंकित Invigilator's Signature / वीक्षक के हस्ताक्षर 2.  re questions in this Question Booklet. The Question Booklet in Consists of 2 languages — one first language students having 30 questions. Second language consisted did are has to answer of the one — English or Ordu

In Section-II, candidate has to attempt the questions of Hindi language compulsorily and any of the two languages — English

or Urdu as per his/her Application Form. भाग-॥ में, अध्यक्षों को हिन्दी भाषा के प्रश्नों को अनिवार्य रूप से एवं अन्य दौ भाषाओं — अंग्रेजी अध्यक्ष उर्दू में से किसी एक का उत्तर अपने आवेदन पत्र के अनुसार करना है।

आवाद को के अनुसार करना है।
The candidate has to attempt all sections. Each question is of one mark. There is no negative marking for wrang answer.
The OMR Answer Sheet consists of three copies. The candidate can take the last part of the OMR Answer Sheet consists of three copies. The candidate can take the last part of the OMR Answer Sheet close with the Question Booklet while leaving the emmination hall.
परोक्षायों को सभी भागों के उत्तर देना अमनवाद है। प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है। गल्स उत्तर के लिए निगेटिब मार्किंग नहीं होगो। OMR उत्तर पत्रक की तीन प्रतियों हैं। परीक्षा कक्ष छोड़ने समय अध्यायी OMR उत्तर पत्रक की तीन प्रतियों है।

The question paper is made up of the following sections as tabulated below : निम्न तालिका में दर्शाये अनुसार, इस प्रश्न पत्र को निम्नीलिखित भागों में विभाजित किया गया है

#### PAPER / पेपर : 1 No. of Questions/कुल प्रशन - 150 Yims/समयावधि - 90 min/मिनट

भाग-१।। तथा भाग-१० में प्रत्येक 30-30 प्रश्न हैं।

Pull Marks/9916 - 150

o. o. toc	actories des Mart - Tr	, me, «	141414 - 30 0	1111/17-16	And the same	PULL MARKET!	(alle - T2	
Section	Contents / विषय-सामग्री		No. of Questions	Question Nos.		Page Rea. / पृष्ठ संख्या		
/भाग			/ कुल प्रशन	From /H	क्रि/तक	From /H	To/तक	
(1)	Pedagogy / शिकाशा	स्त्र	30	1	30	2	7	
(11)	Languages / भाषा :							
	(Pirst Leaguage / प्रथम भाषा) : Hindi / हिन्दी (Compalsory/अविवार्ष)		30	31	60		11	
	(Becond Language/	वितीय भाषा) :						
	English /अंग्रेनी	(Any one	30	61	90	12	15	
	Urdn/ उर्द	/ की एक )	30	61	90	16	19	
(III)	Mathematics / गणित Environmental Studies / पर्यावरण अध्ययन		30	91	120	20	25	
(IV)			30	121	150	26	30	

Read the instructions in English & Hindi at Page No. 32, last page of this booklet. निदेश इस प्रश्न पुस्तिका के जंत में पृष्ठ संख्या 32 पर अंग्रेजी तथा हिन्दी में पढ़ें।

### SECTION - I / भाग - I

# PEDAGOGY / शिक्षाशास्त्र

There are 30 questions in all in this Section. All questions are compulsory. इस भाग में कुल **30** प्रश्न हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1.	The	stage in which a c	hild begins to thin	k logica	ally about objects and e	vents is know
	(A)	sensori-motor sta	ige	(B)	formal operational stag	ξe
	(C)	pre-operational s	tage	(D)	concrete operational st	tage.
	वह स	तर जिसमें बच्चा किसी व	स्तु एवं घटना के बारे में	तार्किकः	रूप से सोचना शुरू करता है, क	हा जाता है
	(A)	संवेदन प्रणोद अवस्था		(B)	औपचारिक क्रियात्मक अवस्थ	ī
	(C)	पूर्व क्रियात्मक अवस्था		(D)	मूर्त क्रियात्मक अवस्था ।	
2.	Fou	r distinct stages of	children's intellect	ual dev	elopment were identified	d by
	(A)	Kohlberg		(B)	Erikson	
	(C)	Skinner		(D)	Plaget.	
		के बौद्धिक विकास के च	ार सुस्पष्ट स्तरों को पहच	ाना गया		
	(A)	कोलबर्ग द्वारा		(B)	एरिक्सन द्वारा	
	(C)	स्कीनर द्वारा		(D)		
3.		ents should play a	ro		e learning process of yo	ung children.
	(A)	negative		(B)	proactive	
	(C)	sympathetic		(D) ·	neutral.	
	अल्प	वयस्क बच्चों के अधिगम	प्रक्रम में अभिभावकों क	ी भूमिका	होनी चाहिए	
	(A)	निषेधात्मक		(B)	अग्र सक्रिय	
	(C)	संवेदनात्मक		(D)	उदासीन ।	
4.	Whi way	_	here the child's co	ognitiv	e development is defin	ed in the best
	(A)	Playground		(B)	School and classroom	
	(C)	Auditorium		(D)	Home.	
			हो सबसे अच्छे तरीके से		भाषित किया जा सकता है ?	
	(A)	खेल के मैदान में		(B)	विद्यालय एवं कक्षा में	
	(C)	आडिटोरियम में		(D)	गृह में।	
5.		is c	onsidered a sign of	motiva	ited teaching.	
	(A)	Maximum attend	ance in class	(B)	Remedial work given b	y the teacher
	(C)	Questioning by s		(D)		
			4		रूप में विवेचित किया जाता है ।	
	(A)	कक्षा में अधिकतम उप		(B)	शिक्षक द्वारा दिया गया उपचार	ात्मक कार्य
_	(C)	विद्यार्थियों द्वारा प्रश्न पू		(D)	कक्षामें पूर्णनीरवता।	
6.		ower classes, play-			based on	
	(A) (B)	principles of met	l education program	nmes		
	(C)		nciples of developm	ent an	d growth	
	(D)		inles of teaching.	Total CO.	9.0	

निम्न कक्षाओं में शिक्षण की खेल विधि आधारित है शिक्षण की विधियों के सिद्धांत पर शारीरिक शिक्षा कार्यक्रमों के सिद्धांत पर (B) शिक्षण के सामाजिक सिद्धांतों पर । विकास एवं वृद्धि के मनोबैज्ञानिक सिद्धांत पर (D)(C) Dyslexia is associated with 7. mathematical disorder (B)mental disorder (D) behavioural disorder. reading disorder (C) डिसलेक्सिया संबंधित है (B) गणितीय विकार से मानसिक विकार से व्यावहारिक विकार से । (D) पठन विकार से (C) Education of children with special needs should be provided along with other normal children by methods developed for special children in special schools (B) (C) in special school by special teachers in special schools. (D) विशेष रूप से जरूरतमंद बच्चों की शिक्षा का प्रबंध होना चाहिए दूसरे सामान्य बच्चों के साथ विशेष विद्यालयों में विशेष बच्चों के लिए विकसित विधियों द्वारा (B) विशेष विद्यालय में (C) विशेष विद्यालयों में विशेष शिक्षकों द्वारा । (D) In the process of learning, motivation 9. sharpens the memory of learners (A) differentiates new learning from old learning (B) makes learners think unidirectionally (C) creates interest for learning among new learners. (D) अधिगम के प्रक्रम में अभिप्रेरण सीखने वालों की स्मृति को तेज बनाता है (A) प्राने अधिगम से नए अधिगम को विभेदित करता है (B) एकदिशीय रूप से सोचने में सीखने वालों को प्रस्तुत करता है (C) नए सीखने वालों में अधिगम के लिए रुचि का सुजन करता है । A student of grade 5 with visual deficiency should be excused to do a lower level of work (A) helped with his / her routine work by parents and friends (B) treated normally in the classroom and provided support through audio CDs (C) given special treatment in the classroom. कक्षा पाँच के न्यून दृष्टि वाला बच्चा को निम्न स्तर के कार्य करने के लिए माफ करना उचित है (A) उसके दैनिक कार्य में उसके माता-पिता तथा मित्रों को सहायता करनी चाहिए (B) कक्षा में सामान्य रूप से बर्ताव करना चाहिए एवं आडियो सीडी के जरिये सहायता प्रदान करनी चाहिए (C) कक्षा में विशेष बर्ताव करना चाहिए । (D)

11.	To	maintain interest among students in c	lass, a	teacher should
	(A)	use the blackboard	(B)	discuss
	(C)	tell stories	(D)	ask questions.
	कक्षा	में विद्यार्थियों की रुचि बनाए रखने के लिए एक वि	शक्षक को	उचित है
	(A)	श्यामपट्ट का प्रयोग करना	(B)	चर्चा करना
	(C)	कहानी कहना	(D)	प्रश्न पूछना ।
12.	Wh	y should students play games in scho	ol?	
	(A)	It makes them physically strong		
	(B)	It makes work easier for teachers		
	(C)	It helps in passing time		
	(D)	It develops co-operation and physic	al bala	nce.
		र्थियों को विद्यालय में खेलना क्यों उचित है ?		
	(A)	यह उन्हें शारीरिक रूप से सशक्त बनाएगा		
	(B)	यह शिक्षकों के लिए काम आसान करेगा		
	(C)	यह समय बिताने में सहायक होगा	_	
	(D):		रेगा ।	
13.		nily is a means of	1	
	(A)	informal education	(B)	formal education
	(C)	non-formal education	(D)	distance education.
		ार एक साधन है	-	
	(A)	अनौपचारिक शिक्षा का	(B)	औपचारिक शिक्षा का
14	(C)	गैर-औपचारिक शिक्षा का eacher can develop social values amon	(D)	दूरस्थ शिक्षाका।
1.4	(A)	telling them about great people		-
	(C)	behaving ideally	(B) (D)	developing a sense of discipline
		शिक्षक विद्यार्थियों में सामाजिक मूल्यों को विकसित		telling them good stories.
	(A)	महान व्यक्तियों के बारे में बोलकर		
		आदर्श रूप से बर्ताव कर	(B)	अनुशासन की अनुभूति को विकसित कर
	(C)		(D)	उन्हें अच्छी कहानियाँ सुनाकर ।
15.		at is most important for a teacher?		
	(A)	To maintain discipline in class	(B)	To be punctual in class
	(C)	To remove difficulties of students	(D)	To be a good orator.
		शिक्षक के लिए सबसे महत्वपूर्ण क्या है ?		
	(A)	कक्षा में अनुशासन बनाए रखना	(B)	कक्षा में समयानुवर्ती होना
	(C)	विद्यार्थियों की कठिनाइयों क्रो दूर करना	(D)	एक सुवक्ता होना ।
16.	Blac	kboard can be included in which grou	p / cat	tegory of teaching aid ?
	(A)	Audio aid	(B)	Visual aid
	(C)	Audio-visual aid	(D)	None of these.
	श्यामप	रट्ट को शिक्षण साधन सामग्री के किस समूह में अन्त	र्भुक्त कि	याजासकताहै ?
	(A)	श्रव्य साधन	(B)	दृश्य साधन
	(C)	दृश्य-श्रव्य साधन	(D)	इनमें से कोई नहीं।

17.	Whi	ch of the follo	wing is related with	teaching sl	till?
	(A)	Blackboard	writing	(B)	Solving questions
	(C)	Asking ques	_	(D)	All of these.
	निम्न	में से कौन शिक्षण	कुशलता से संबंधित है ?		
	(A)	श्यामपट्ट पर लि	बना	(B)	प्रश्नों को हल करना
	(C)	प्रश्न पूछना		(D)	इनमें से सभी ।
18.	Stud	dents who ask	questions in class:	should be	
	(A)	advised to n	neet the teacher after	er class	
	(B)	encouraged	to participate in cla	ss discussi	on
	(C)	encouraged	to continue asking o	questions	
	(D)	encouraged	to find answers ind	ependently	•
	कक्षा	में जो विद्यार्थी प्रश्	। पूछते हैं उन्हें		
	(A)	कक्षा के बाद शि	क्षक से मिलने की सलाह	दी जाय	
	(B)	कक्षाचर्चामें भा	ग लेने के लिए प्रोत्साहित	किया जाना चा	हिए
	(C)_	लगातार प्रश्न पृद्	<b>र्ग के लिए प्रोत्साहित कर</b>	ना चाहिए	
	(D)	स्वतंत्र रूप से उ	त्तर ढूँढ़ने के लिए प्रोत्साहि	त करना चाहिए	Į I
19.	Kind	lergarten syst	em of education wa	s proposed	by
	(A)	T. P. Nunn		(B)	Spencer
	(C)	Froebel		(D)	Montessori.
	शिक्षा	की किण्डरगार्टेन प	<b>गद्धति का प्रतिपादन किया</b>		
	(A)	टि० पी० नन ने		(B)	स्पेंसर ने
	(C)	फ्रोबेल ने		(D)	माण्टेसरी ने ।
20.	A gu	ıardian never	comes to see you in	school. You	ı will
	(A)	ignore the cl	nild	(B)	write to the guardian
	(C)	go to meet h	•	(D)	start punishing the child.
	एक उ		विद्यालय में मिलने के लिए	कभी नहीं आ	
	(A)	बच्चा की उपेक्षा		(B)	अभिभावक को लिखेंगे
•	(C)	आप स्वयं उनसे	मिलने जाएँगे	(D)	बच्चा को दण्ड देना शुरू करेंगे ।
21.	How	•	a hyperactive child	_	-
	(A)	Make him si	t in the front row as	nd keep a s	trict vigil on him
	(B)	Allocate a se	at for him in a corn	er of the cla	ass
	(C)	Give him tas	ks of cleaning the b	olackboard,	etc.
	(D)	None of thes			
			तक को कैसे सही दिशा में		
	(A)		में बैठाएँगे तथा उस पर क	•	
	(B)		ने में बैठने की जगह निर्धा		
	(C)	_	दि साफ करने का काम दें	Ì	
	(D)	इनमें से कोई नहीं	1		

	22.	Ch	hildren's attitudes towards persons of different ethnic groups are generally based
		(A) (C)	(b) attitudes of their peers
			(D) attitudes of their siblings.
		(A)	क-पृथक समजातीय समूहों के व्यक्तियों के प्रति बच्चों की अभिवृत्ति साधारणतया आधारित होता है
			(5) उनम समकाक्ष्या को आभवृत्ति पर
٠,	20	(C)	दुरदेशन के प्रभाव पर
	23.		Il have been told to accommodate two mentally retarded children in your class. You
		(A)	
		(B)	tell the principal to accommodate them in another class exclusively for mentally retarded children
		(C)	and the state of t
		(D)	none of these.
		आप	को अपनी कक्षा में दो मंद बुद्धि बच्चों को बैठाने के लिए बोला गया है । आप
		(A)	उन्हें अपने विद्यार्थी के रूप में ग्रहण करने से इनकार करेंगे
		(B)	प्रधानाध्यापक को उन्हें किसी और कक्षा जो कि मंद बदि बालकों के किए क्रिकेट कर के किए
		(C)	A control of the state of the s
0	4.	(D)	इनमें से कोई नहीं।
- 2	4.	A te	eacher has to be resourceful. It means
		(A) (B)	he should have enough money and property so that he need not offer tuitions
		(C)	no official flave contacts at nipper levels of outboutte.
		,	he should have adequate knowledge to be able to solve the problems of his
		(D)	he should have good reputation among students.
		एक वि	शक्षक की साधन सम्पन्न होना चाहिए । इसका अर्थ है
		(A)	उनके पास पर्याप्त धन-सम्पदा होनी चाहिए ताकि उसे शिक्षण देने का जकरत व परे
		(B)	<sup>34</sup> का अधिकारियों के उच्च स्तर से संपर्क होना <del>चाहिये</del>
		(C)	उनका अपने विद्यार्थियों की समस्याओं को इल करने का पूर्याप्त जान होना नावित्र
		(D)	विद्यार्थियों के बीच उनकी प्रसिद्धि होनी चाहिए ।
25	·.	Emo	ctional adjustment of students is effective in
		(A)	personality formation (B) class teaching
	-	(C)	discipline (D) all of these.
	3	क्वों :	में संवेगात्मक समायोजन प्रभावी होता है
		(A)	व्यक्तित्व निर्माण में (B) कक्षा शिक्षण में
	(	(C)	अनुशासन में (D) इनमें से सभी ।
26	. 7	The o	current view of childhood assumes that
	(	A)	children are similar to adults in many ways
		B)	children are best treated as young adults
		C)	childhood is basically a 'waiting period'
	()	D)	childhood is a unique period of growth and change.

बचपन का सांप्रतिक दृष्टिकोण की मान्यता है

बहुत तरीके से बच्चे प्राप्तवयस्कों के बराबर होते हैं बच्चों को यवा प्राप्तवयस्कों के रूप में सबसे अच्छा माना जाता है (B) बचपन आधारिक रूप से 'प्रतीक्षा अवधि' है (D) बचपन वृद्धि एवं परिवर्तन का एक अनुठी अवधि है । 27. In preparing a fifth grade class to take a standardized reading test, the teacher is best advised to tell the children the test is very important and they should do the best they can mark key questions from a previous test and allow the pupils to answer them coach the below grade level readers, as the rest of the class will do well anyway give the pupils practice in answering questions similar to the type that will appear in the test. एक प्रमाणीकृत पठन परीक्षण लेने के लिए पाँचवीं कक्षा को प्रस्तुत करने में शिक्षक को अधिकाधिक परामर्श दिया जाता है कि बच्चों को बोलना कि परीक्षण बहुत महत्वपूर्ण है तथा वह उसमें सबसे अच्छा प्रदर्शन करेगा पूर्ववर्ती परीक्षा से प्रधान प्रश्नों को चिह्नित करना एवं छात्रों को उन्हें उत्तर देने की अनुमति देना निम्न कोटि के पाठकों को प्रशिक्षण देना ताकि कक्षा के शेष बच्चे किसी भी तरीके से अच्छा करें परीक्षण में आनेवाले समान प्रकार के प्रश्नों के उत्तर देने के लिए छात्रों को अध्यास कराना । 28. A child from a disorganized home will experience the greatest difficulty with well-structured lessons (B) independent study programmed instruction (D) workbooks. असंगठित घर से आनेवाला बच्चा सबसे अधिक कठिनाई का अनुभव करेगा सनिर्मित पाठों में (B) स्वतंत्र अध्ययन में (D) अभ्यास पुस्तिकाओं में । नियोजित निर्देश में 29. You find a student to be intelligent. You will remain pleased with him (B) not give him additional homework motivate him so that he can make more progress inform his parents about the fact that he is intelligent. आप देखते हैं कि एक छात्र बुद्धिमान है । आप उसके साथ संतष्ट रहेंगे (B) उसे अतिरिक्त गृहकार्य नहीं देंगे वह जैसे अधिक प्रगति कर सके उस तरह उसे अनुप्रेरित करेंगे उसके अभिभावकों को सचित करेंगे कि वह बुद्धिमान है । 30. If some students are not in a mood to study in the class, you will force them to study tell those students to leave the class warn them that they must study or else you will report the matter to the tell them some interesting things related to their interest or your own subject. यदि कुछ विद्यार्थी कक्षा में अध्ययन की चित्तवृत्ति में नहीं हैं, तो आप उन्हें अध्ययन के लिए बाध्य करेंगे उन विद्यार्थियों को कक्षा छोड़ने के लिए कहेंगे (B) (C) उन्हें चेतावनी देंगे कि वे अवश्य अध्ययन करें नहीं तो आप प्रधानाध्यापक को सचित कर देंगे (D) उन्हें उनकी रुचि अथवा आप अपने विषय के अनुसार रुचिपूर्ण चीजें बताएँगे ।

#### SECTION - II

SPECIAL INSTRUCTION: There are questions on 3 languages in this Section.

Each language consists of 30 questions. The candidate has to answer the questions of First Language Hindi compulsorily. Out of the other two languages, the candidate has to answer **any one** — either English or Urdu as Second Language, chosen by him / her in the Application Form. Total number of Language questions to be answered by the candidate is 60.

For First Language questions all answers are to be marked in the OMR Answer Sheet starting from 31 to 60.

For Second Language questions all answers are to be marked in the OMR Answer Sheet starting from 61 to 90.

विशेष सूचना : इस भाग में 3 भाषाओं के प्रश्न हैं, प्रत्येक भाषा में 30 प्रश्न हैं । अभ्यर्थी को प्रथम भाषा हिन्दी के प्रश्नों का उत्तर अनिवार्य रूप से करना है । अन्य दो भाषाओं — अंग्रेजी अथवा उर्दू में से किसी एक का उत्तर दितीय भाषा के रूप में अपने आवेदन पत्र के अनुसार करना है । अभ्यर्थी को भाषा के कुल 60 प्रश्नों के उत्तर देना है ।

प्रथम भाषा के प्रश्नों हेतु अभ्यर्थी को सभी उत्तर OMR उत्तर पत्र में 31 से 60 तक चिद्धित करना है । द्वितीय भाषा के प्रश्नों हेतु अभ्यर्थी को सभी उत्तर OMR उत्तर पत्र में 61 से 90 तक चिद्धित करना है ।

# भाग - II प्रथम भाषा - हिन्दी ( अनिवार्य )

इस भाग में कुल 30 प्रश्न हैं । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

जो किसी की उपासना नहीं करता है ।

31.	बिल्ली	छत से कूद पड़ी।			
	कौन-र	नाकारक है ?			
	(A)	अधिकरण कारक		(B)	कर्म कारक
	(C)	संम्प्रदान कारक		(D)	अपादान कारक ।
<b>32</b> .	नीचे लि	ाखे वाक्य के लिए एव	<b>राब्द बता</b> इए :		
	जो युद्ध	में स्थिर रहता है			
	(A)	यशस्वी		(B)	सत्याग्रही
	(C)	युधिष्ठिर		(D)	अश्वारोह ।
33.	शैव कह	ते हैं			
	(A)	जो शक्ति की उपासना	करता है	(B)	जो शिव की उपासना क

जो विष्णुकी उपासनाकरता है

34.	वाचाल	। कहते हैं		
	(A)	जो जल्दी चलता है	(B)	जिसकी चाल ठीक न हो
	(C)	जो बहुत बोलता है	(D)	जो चुप रहता है।
35.	श्याम	धीरे-धीरे चलता है ।		
	'धीरे-	धीरे' शब्द है		
	(A)	क्रिया	(B)	क्रिया विशेषण
	(C)	विशेषण	(D)	इनमें से कोई नहीं ।
	निर्देश	: ( 36 - 38 ) कुछ शब्द दिये गए हैं, उनमें प्रयु	क्त उपसर्ग	को चुनकर लिखिए :
36.	अपमा	<b>-</b>		
	(A)	अव	(B)	इप
	(C)	भति	(D)	अप ।
37.	दुरवस्थ	ग		
	(A)	दुस्	(B)	दुर
	(C)	अव	(D)	इं ।
38.	पराजय			
	(A)	परि	(B)	X
	(C)	परा	(D)	आ।
		ः ( 39 – 41 ) नीचे कुछ शब्द दिये गए हैं । प्रत्ये	क भव्द	में प्रयुक्त प्रत्यय दिए गए विकल्पों से चुनिये:
39.	घुमकर			
	(A)	ओड़ा	(B)	अकड्
	(C)	आक	(D)	ক ।
40.	डिबिया	T .		
	(A)	इया	(B)	आ
	(C)	आई	(D)	ई।
41.	भिक्षुक			
	(A)	अ	(B)	ত্ত
	(C)	उक	(D)	अक ।

42	. हिगु	समास का उदाहरण है		
	(A)	माता-पिता	(B)	यथाशक्ति
	(C)	नवग्रह	(D)	पीताम्बर ।
43	. हिन्दी	किस लिपि में लिखी जाती है ?		
	(A)	ब्राह्मी	(B)	देवनागरी
	(C)	खरोष्ठी	(D)	गुरुमुखी ।
44	. सर्वना	म के कितने भेद हैं ?		3.3
	(A)	छह	(B)	पाँच
	(C)	सात	(D)	चार ।
	निर्देश	ाः ( 45 – 47 ) निम्नलिखित शब्दों में वत		
45.		आनुषंगिक	(B)	आनुसंगिक
	(C)	अनुसंगिक	(I2).	आनुषंगीक ।
46.	(A)	अन्ताक्षरी	(B).	अन्त्याक्षरी
	(C)	अन्तअक्षरी	(D)	अन्ताक्षरि ।
47.	(A)	सुषमा	(18)	सुशमा
	(C)	शुषमा	(D)	सुसमा ।
48.	निम्नलि	खित में से कौन-सा शब्द 'बादल' का पर्या	यवाची है ?	-
	(A)	नीरद	(B)	नीरज
	(C)	अम्बुज	(D)	अम्बु ।
49.	इन्द्रियों	को जीतनेवाले के लिए एक शब्द है		
	(A)	दूरदर्शी	(B)	दत्त चित्त
	(C)	कुशाग्र बुद्धि	(E)	जितेन्द्रिय ।
50.	'अहा !	आप आ गए' वाक्य में 'अहा' शब्द है		
	(A)	संज्ञा	(B)	सर्वनाम
		अव्यय	(D)	विशेषण ।
51.		खत में पुलिंग शब्द कौन-सा है ?		
		नदी	(E)	पानी
	(C) "	इलायची -	(12)	

<b>52</b> .	'पवन'	का सन्धि-विच्छेद है		
	(A)	प + अवन	(B)	प + वन
	(C)	पो + अन	(D)	पौ + अन ।
53.	'मनोर	थ' का सन्धि-विच्छेद होगा		
	(A)	मनः + रथ	(B)	मन् + ओरथ
	(C)	मनो + रथ	(D)	मने + रथ ।
54.	বিঘাং	र्जी उदाहरण है		
	(A)	वृद्धि स्वर सन्धि का	(B)	गुण स्वर सन्धि का
	(C)	व्यंजन सन्धि का	(D)	दीर्घस्वर सन्धिका।
55.	दिग्भ्रा	म उदाहरण है		
	(A)	विसर्ग सन्धि का	(B)	अयादि स्वर सन्धि का
	(C)	व्यंजन सन्धि का	(D)	यण स्वर सन्धि का ।
56.	आका	श-पाताल के बीच लगने वाला (-) चिह्न है		
	(A)	अल्पविराम चिह्न	(B)	विस्मयादि बोधक चिह्न
	(C)	योजक चिह्न	(D)	उद्धरण चिह्न ।
5 <b>7</b>	यह न	यी साड़ी है । वाक्य में 'नयी' शब्द है		
	(A)	सर्वनाम	(B)	क्रिया
	(C)	क्रिया विशेषण	(D)	विशेषण ।
58.	नीचे	दिये गये विकल्पों में से तत्सम शब्द का चयन व	नीजिए :	
	(A)	आम्र	(B)	दूध
	(C)	शहीद	(D)	खिड़की ।
59.	दिये	गए विकल्पों में से तद्भव शब्द का चयन कीजि	ए :	
	(A)	बँक	(B)	अमीर
	(C)	अग्नि	(D)	मुँह ।
60.	निम्न	लिखित में से कौन∸सा शब्द 'सूर्य' का पर्यायवा	ची नहीं है ?	
	(A)	दिनकर	(B)	रवि
	(C)	अंशुमाली	(D)	यामिनी ।

### SECTION - II

### Second Language -- ENGLISH

There are 30 questions in all in this Section.

All questions are compulsory.

61.	31. Which prefix can be used with the following words?						
	tak	e, chief, beh	ave				
	(A)	non		(B)	dis		
	(C)	in		(D)	mis.		
62.	Fill	in the blank	with correct preposition :				
	He	deals	rice.				
	(A)	in		(B)	with		
	(C)	at		(D)	on.		
63.	Whi	ch suffix car	be used with the followin	g wor	rds ?		
	spoo	on, mouth					
	(A)	ily		(B)	y		
	(C)	er		(D)	ful.		
64.	For	the question	below, choose the best an	swer			
	Shal	ll we go to th	e gym now ?				
	(A)	I'm too tire	d	(B)	It's very good		
	(C)	Not at all		(D)	I suppose you can.		
35.	Whic	h is the adje	ective in the given sentence	?			
	The	tall girl met a	a boy.				
	(A)	tall		(B)	girl		
	(C)	met		m)	hov		

66.	Choo	se the option tha	at is r	nearly the same in	n mea	ning :		
	ancie	ent						
	(A)	new	(B)	mint	(C)	aged	(D)	sage.
67.	Choc	se the option tha	at is r	nearly the same in	n mea	ning:		
	pleni	ty						
	(A)	lot	(B)	scarce	(C)	gift	(D)	bonus.
68.	Choo	se the word tha	t can	join the two give	n seni	tences :		
	Write	e properly. Don't	write	e at all.				
	(A)	but	(B)	and	(C)	so	(D)	or.
69.	Choo	se the word that	t can	join the two give	n sen	tences :		
	She	is pretty. She is	prou	d.				
	(A)	but			(B) .	because		
	(C)	while			(D)	not.		
70.	Iden	tify the verb in t	he gi	ven senterice :				
	The	leaves were yello	w an	d sticky.				
	(A)	leaves			(B)	were		
	(C)	yellow			(D)	sticky.		
71.	Whie	ch is not an anto	nym	of the given word	1?			
	lovel	ly						
	(A)	' tall	(B)	ugly	(C)	drab	(D)	awful.
72.	Cho	ose the best ans	wer:					
	Wha	t is your city like	e ?					
	(A)	I have no idea		•	(B)	It's small, but	nice	
	(C)	I like it a lot			(D)	I don't like it.		
73.	Iden	tify the adverb is	n the	given sentence :				
	The	wicked boy slap	ped ti	he girl loudly.				
	(A)	wicked	(B)	boy	(C)	slapped	(D)	loudly.

74	. Ch	Choose the word opposite in meaning to the given word							
	dre	ought							
	(A)	flood				(B)	dryness	i	
	(C)	brought				(D)	river.		
75	Ch	oose the word	opposi	te in mean	ing to i	the giv	en word :		
	abi	ility							
	(A)	feasibility				<b>(B</b> )	unability	,	
	(C)	disability				(D)	inability.		
76.	Ch	oose the plural	of the	given word	1:				
	knį	fe							
	(A)	knife	(B	) knifes		(C)	knives	(D)	knifey.
77.	Cho	ose the correc	t spelli	ng:					
	(A)	ricieve	(B)	recieve		(C)	riceive	(D)	receive.
78.	Cho	ose the correc	t spelli	ng:					
	(A)	posess				(B)	possess		
	(C)	posses				(D)	posseis.		
79.		ose the incorre	ct spel	lling :		,			
	(A)	loner				(B)	matheme	tics	
	(C)	grammar				(D)	arithmeti	c.	
80.	Whi	ch is not a syn	onym (	of the given	word	?			
	quai	rrel							
	(A)	argument				(B)	bickering		
	(C)	discord				(D)	quarry.		
81.	Cho	ose the correct	word o	order :		,			
	(A)	Music Jack lo	oves			(B)	Music lov	es Jack	
	(C)	Jack loves m	usic			(D)	Jack mus	ic loves.	
82,	Choc	se the correct	pronou	m ; ,.					
	It wa	s my brother v	vho we	nt with					
	(A)	her	(B)	she		(C)	he	(D)	his

83.	What	are words t	hat spell	the same b				
	(A)	Anagram			(B)	Abbreviati		
	(C)	Crossword			(D)	Palindron	ie.	
84.	Choo	se the plura	of the gi	ven word :				
	box							
	(A)	box	(B)	boxer	(C)	boxs	(D)	boxes.
85.	Choo	se the singu	ılar of the	given word	1;			
	leave	es						
	(A)	leave			(B)	leaf		
	(C)	levee			(D)			
86.	Cho	ose the optic	n to whic	h you canr	ot add - er	at its end	and form	a new word
	(A)	soon			(B)	quick		
	(C)	time			(D)	wick.		
87.		ose the best	option to	complete t	he given se	entence :		
• · ·		re aren't						
	(A)	much			(B)	many		
	(C)	a lot			(D)	some.		
88.		ose the best	option to	complete	the given s	entence :		
		should						
	(A)	make			(B)	do .		
	(C)	work			(D)	give.		
89.		oose the con	rect word	order :				
	(A)	I lent my			. (B)	My pend	cil I lent hi	m
	(C)	My pencil			(D)	I lent hi	m my pen	cil.
90.	Ch	oose the opt	ion to wh	ich you car	add – ly a	t the end t	o form a n	ew word.
90,	(A)	soon			(B			
	(C)				(10	) fast.		
	(0)	120 17			OR / अथवा	•		

		67. جو کی سے بات کرے اُسے کیا کہتے ہیں؟
ا عَامَبِ	(B)	(A) مخاطب
) عالم	(D)	(C) ***
·		68. سیرف اضافت کے لئے استعمال کیا جاتا ہے۔
6	(B)	← (A)
يين	(D)	<u>ن</u> (C)
		69. "قوم" کی عربی جمع بنائے۔
قومات	(B)	(A) قومير
اقوام	(D)	(C) اقوامیر
		70. "قلب" کی عربی جمع بنائے۔
تخليوس	(B)	(A) قلیں
قلوب	(D)	(C) قلبيا <i>ن</i>
		71. "جمانے میں آنا" کے معنی بتائے۔
بربادءونا	(B)	(A) گنهگارجونا
شرمنده كرنا	(D)	(C) دھو کے میں آنا
		72. ''فلک'' کی عربی جمع بتائے۔
افلاک		(A) فلكير ش
فلكوس	(D)	(C) افلکین مرکزی در
		73. اسم خاص کی کتنی قشمیں ہیں؟
4	(B)	3 (A)
7	(D)	6 (C)
		74. ''عالم'' کا ضدیتائے۔ ال
استاد	(B)	(A) جاہل (C) علم
علماء	(D)	(C)

	75. ''ختَك'' كاضد بتائے
<b>ジ (B)</b>	(A) وريان
(D) ان میں سے پچھوٹیس	<i>ن</i> م (C)
	76. منمير کي کتني شميل بين؟
3 (B)	2 (A)
4 (D)	5 (C)
	77. ''ابتدا'' کی ضد ہتائے۔
(B) انتها	(A) سب کے ساتھ
(D) کوئی شیر	(C) دو کے ساتھ
	78. وہ نام جواصلی نام کے علاوہ مشہور ہوائے کیا کہتے ہیں؟
(B) خطاب	(A) لقب
(D) كيفيت	(C) موف
سا نشان لگتا ہے؟	79. محمى لفظ مين ايك ہى حرف كودو بار پڑھا جائے تو اس پر كون
ين (B)	(A) تشدید
スジ (D)	(C) بیش (C)
	80. 'سدا' کا ہم معنی لفظ کیا ہے؟
(B) بمیشہ	(A) ایک
(D) امید	/ (C)
	81. ''سکون'' کی ضدیتائے۔
(B) بھاگ دوڑ	(A) نظامہ
(D) چانا	ク (C)
	82. "سرخ" كالمهم معنى لفظ كيا ہے؟
(B) مجهورا	(A) سفید
(D) گلاني	(c) لا <b>ل</b>

		83. حرف علت كتنے بين؟
5	(B)	4 (A)
7	(D)	3 (C)
کیا کہتے ہیں؟	لاہرہواسے	84. جس کے ذریعہ کسی چیز یاشخص کی اندرونی یا بیرونی کیفیت ڈ
صفت نسبتی		(A) صفت عدوی
صفت مقداري	(D)	(C) صفت ذاتی
		85. "جسم" کی مربی جمع بتائے۔
جسمول	(B)	(A) جسمیں
ان میں ہے کوئی نہیں	(D)	(C) اجبام
	-	86. ان میں سے خالص (Pure) قاری حرف کون ساہے؟
٠	(B)	(A)
گ	(D)	) (C)
		87. مستحین کر پڑھا جانے والاحرف کیا کہلاتا ہے؟
واؤمعروف	(B)	(A) یائے مجبول
و نون غته	(D)	(C) یای معروف
		88. "تكليف" كى عربي جمع بتائے۔
تكليفين	(B)	(A) کالیف
الكلف.	(D)	(C) تکلیفوں
		89. جزم کا دوسرا نام کیا ہے؟
23	(B)	, (A)
حرکت	(D)	(C) سکون
		90. ''جو تیاں سیدھی کرنا'' کے معنی بتائے۔
کوتا ہی کرنا		(A) خصدہونا (C) اشارہ کرنا
خوشا مدكرنا		e I idea a comb

# SECTION - III / भाग - III MATHEMATICS / गणित

There are 30 questions in all in this Section. All questions are compulsory.

इस भाग में कुल 30 प्रश्न हैं । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

91.		ctangular tank has length = 6 m, widt ater if it is half-filled.	h = 2·	4 m and depth = 1 m. Find the volume
	(A)	6 m <sup>3</sup>	(B)	6-4 m <sup>3</sup>
	(C)	6·8 m <sup>3</sup>	(D)	7·2 m <sup>3</sup> .
		नायताकार टंकी की लंबाई = 6 मी, चौड़ाई = 2-4 ायतन होगा	मी तथ	। गहराई = 1 मी है । आधा भरा हुआ टंकी में जल
	(A)	6 मी <sup>3</sup>	(B)	6·4 मी <sup>3</sup>
	(C)	6-8 मी <sup>3</sup>	(D)	7-2 用 <sup>3</sup> .
92.	The	distance between two parallel lines		
	(A)	decreases	(B)	increases
	(C)	remains same	(D)	may increase or decrease.
	दो सम	ांतर रेखाओं के बीच की दूरी		
	(A)	घटती है	(B)	बढ़ती हैं
	(C)	बराबर रहती है	(D)	घट या बढ़ सकती है।
93.	An a	ngle measuring 270° is an example of		
	(A)	acute angle	(B)	obtuse angle
	(C)	right angle	(D) ·	reflex angle.
	270°	माप का कोण एक उदाहरण है		
	(A)	न्यून कोण का	(B)	अधिक कोण का
	(C)	समकोण का	(D)	प्रतिवर्ती कोण का ।
94.	What	is the LCM of 108 and 144 ?		
	(A)	3888	(B)	432
	(C)	648	(D)	216.
	108 3	और 144 काल <b>० स० क्या होगा</b> ?		
	(A)	3888	(B)	432
	(C)	648	(D)	216.

95.	A tria	ngle has sides	that measure 5 cm	n, 12 c	cm and 13 cm. Identify the type of	
95.	triang					
		Equilateral triar	rgle	(B)	Isosceles triangle	
	-	Obtuse angled		(D)	Right angled triangle.	
	(८) सक्य विश	क्त की भजाओं क <b>ै</b> ं		13 सेमी	हैं । त्रिभुज का प्रकार बताइए ।	
		समबाहु त्रिभुज		(B)	समद्विबाहु त्रिभुज	
		समबाहु ।यतुग अधिक कोण त्रिभुज			समकोण त्रिभुज ।	
			argest and least four			
96.			argest and least rour	(B)	10000	
	(A)	9999		(D)	11999.	
	(C)	10999 ਤਾੜੀ ਕਰਤਾ ਰੂਬ :	न्यूनतम संख्याओं का योगफर			
		9999	8,10	(B)	10000	
	(A) (C)	10009		(D)	11999.	
97.	The	emperature firs	t rises by 18°C and t	hen fall	lls by 23°C. If the initial temperature is	
97.	27°C.	what is final to	emperature ?			
	(A)	22°C	-	(B)	23°C	
	(0)	0.490		(D)	25°C.	
	५८० शक्त में	तापकम 18°C बढ	ता है फिर 23°C घटता है	। यदि प्र	प्रारंभिक तापक्रम 27°C हो, तो अंतिम तापक्रम क्या	1
	होगा :					
	(A)	22°C		(B)	23°C	
	(C)	24°C		(D)	25°C.	
98.		uate:				
		(-2)×(-3)	×(-4)×(-5)×(-	-6)		
	(A)	- 360		(B)	360	
	(C)	- 720		(D)	720.	
	मान वि	नेकालिए :				
		$(-2)\times(-3)$	) × ( - 4 ) × ( - 5 ) × (			
	(A)	- 360		(B)		
	(C)	- 720		(D)	720.	
99.	Sub	tract 3 kg 178	g from 8 kg 350 g.		41 - 079 -	
	(A)	5 kg 172 g		(B)		
	(C)	4 kg 172 g		(D)	4 kg 472 g.	
	8 कि		किया 178 ग्राम को घटाइए		4 <del>Com</del> 070 HIII	
	(A)	5 किया 172 ग्रा	4	(B)	C:	
	(C)	4 किया 172 ग्रा	<b>म</b>	(D)	) 4 किया 472 ग्राम ।	

100.	. Find the circumference of a circle whose diameter is 3-5 cm.						
	(A)	11.3 cm	(B)	11 cm			
	(C)	10-1 cm	(D)	9-6 cm.			
	3⋅5 ₹	मी व्यास वाले वृत्त की परिधि है					
	(A)	11 3 सेमी	(B)	. 11 सेमी			
	(C)	10-1 सेमी	(D)	9-6 सेमी ।			
101.	How	many wheels are there in 9 tricycles ?	P				
	(A)	3	(B)	27			
	(C)	9	(D)	18.			
	9 ट्राइस	साइकल में कितने पहिए होंगे ?					
	(A)	3	(B)	27			
	(C)	9	(D)	18.			
102.	From	a rope of $10\frac{1}{2}$ m long, $4\frac{5}{8}$ m is cut of	. Find	the length of the remaining rope.			
	(A)	5 3/8 m	(B)	$5\frac{1}{8}$ m			
	(C)	5 <del>7</del> /8 m	(D)	$5\frac{1}{4}$ m.			
	$10\frac{1}{2}$	ती लंबी एक रस्सी से $4rac{5}{8}$ मी काटा गर्या $^{'}$ । शेष रस्स	ोकों ल	बाई है			
	(A)	5 <sup>3</sup> मी	(B)	5 <mark>।</mark> मी			
	(C)	5 <sup>7</sup> 射	(D)	$5\frac{1}{4}$ मी ।			
103.	Evalu	ate: 37·188 ÷ 3·6.					
	(A)	9.8	(B)	9.66			
	(C)	10.33	(D)	11-6.			
	मान ज्ञार	त कीजिए: 37·188 ÷ 3·6.					
	(A)	9-8	(B)	9.66			
	(C)	10.33	(D)	11.6.			
104.	How 1	many four digit numbers are there bet	ween	999 and 3000 ?			
		2001	(B)	2000			
	(C)	1999	(D)	1998.			
		था 3000 के बीच 4 अंकों वाली कितनी संख्याएँ हैं					
		2001	(B)	2000			
	(C)	1999	(D)	1998.			

105.	Which	n of the following numbers divides 936	l wit	hout any remainder ?
	(A)	19	(B)	17
	(C)	13	(D)	11.
	विना क	ोई शेषफल के निम्न में से कौन-सी संख्या 9361 <sup>र</sup>	को विभ	गजित करती है ?
	(A)	19	(B)	17
	(C)	13	(D)	11.
106.	Carry	out the operation as written, $(9 + 7)$		
	(A)	187 7	(B)	
	(C)	20	(D)	5
	संक्रिया	$(9+7)+4\times 5=?$		10
	(A)	187	(B)	16 20
	(C)	20	(D)	$\frac{4}{5}$ .
107.	Arrai	ngement of the fractions in ascending	order	is
	(A)	$\frac{3}{8}$ , $\frac{5}{6}$ , $\frac{2}{3}$ , $\frac{5}{9}$		$\frac{5}{6}$ , $\frac{2}{3}$ , $\frac{5}{9}$ , $\frac{3}{8}$
	(C)	$\frac{3}{8}$ , $\frac{5}{9}$ , $\frac{2}{3}$ , $\frac{5}{6}$	(D)	$\frac{3}{8}$ , $\frac{2}{3}$ , $\frac{5}{9}$ , $\frac{5}{6}$ .
	'শিল্লী ফ	हो आरोही क्रम में सजाने का विन्यास है		
	(A)	$\frac{3}{8}$ , $\frac{5}{6}$ , $\frac{2}{3}$ , $\frac{5}{9}$		$\frac{5}{6}$ , $\frac{2}{3}$ , $\frac{5}{9}$ , $\frac{3}{8}$
		$\frac{3}{8}$ , $\frac{5}{9}$ , $\frac{2}{3}$ , $\frac{5}{6}$		$\frac{3}{8}$ , $\frac{2}{3}$ , $\frac{5}{9}$ , $\frac{5}{6}$ .
108.	Mart	in has some marbles. He lost 14 and	still	had 6 left. How many did he have to
	start	with ?		
	(A)	8	(B)	20
	(C)	84	(D)	None of these.
	मार्टिन	के पास कुछ मार्बल हैं। उनमें से वह 14 खो 🛚	देया पि	हर भी 6 रह गया । आरम्भ में उसके पास कितने
	मार्वल	થે ?		
	(A)	8,	(B)	20
	(C)	84	(D)	इनमें से कोई नहीं ।
109	Simp	$\text{dify}: \ \frac{1}{3} + \frac{7}{9} \div \left( \frac{7}{10} \times 1 \frac{1}{4} \right)$		
	(A)	<del>7</del> <del>9</del>	(B)	1 2 9
	(C)	17 9	(D)	1 4 .

सरल कीजिए :  $\frac{1}{3} + \frac{7}{9} + \left(\frac{7}{10} \times 1\frac{1}{4}\right)$  $\frac{7}{9}$ (A) (B)  $1\frac{2}{9}$  $\frac{17}{9}$ (C)  $1\frac{4}{9}$ . (D)110.  $2.6 \times 0.91 = ?$ (A) 2.366(B) 0.2366(C) 23.66 (D) 236-6. 111. How many halves in  $1\frac{1}{2}$ ? (A) **(B)** 2 (C) 3 (D) None of these. 1 है में कितने आधे हैं ? (A) 1 (B) 2 · (C) 3 इनमें से कोई नहीं । (D) 112.  $44 - 6 + 43 \times 2 - 87 = ?$ (A) 37 (B) 38 (C) 73 (D) 83. 113. What is the perimeter of a square if each side is 8.2 centimetres long? (A) 64-16 cm 67.24 cm (C) 32.8 cm (D) 16.2 cm. 8-2 सेमी लंबी प्रत्येक भुजा वाले वर्ग की परिसीमा क्या है ? (A)64-16 सेमी (B) 67-24 सेमी (C) 32-8 सेमी (D) 16∙2 सेमी । 114. A tin contains 20 litres of petrol. Due to leakage, 3 litres of petrol is lost. What per cent is present in the tin?  $66\frac{2}{3}\%$ (A) **(B)** 68% (D) 85%. एक टिन के बर्तन में 20 लीटर पेट्रोल है । रिसाब के कारण 3 लीटर पेट्रोल की हानि हुई । टिन के बर्तन में कितना प्रतिशत पेट्रोल रह गया ?  $66\frac{2}{3}\%$ (A) (B) 68% (C) 82% (D) 85%.

- 115. 3 pencils cost Rs. 20. How much will 6 dozen cost ?
  - (A) Rs. 40

(B) Rs. 48

(C) Rs. 480

- (D) Rs. 400.
- 3 पेंसिल का मूल्य रु० 20 है। 6 दर्जन का मूल्य क्या होगा ?
- (A) ₹ 0 40

(B) ₹∘ 48

(C) 表。480

(D) ₹o 400.

- 116. Evaluate :  $\sqrt{64} \sqrt[3]{64}$ 
  - (A) 4

(B) 8

(C) 16

(D) 32.

- $\sqrt{64} = \sqrt[3]{64}$  का मान है
- (A) 4

(B) 8

(C) 16

- (D) 32.
- 117. What is the cube root of -0.008?
  - (A) -2

(B) -0.2

(C) - 0·02

(D) - 0.002.

- 0-008 का घनमूल क्या है ?
- (A) -2

(B) -0.2

(C) -0.02

- (D) 0.002.
- 118. Estimate to the nearest hundred 496 plus 318.
  - (A) 814

(B) 800

(C) 178

- (D) 700.
- 496 थोग 318 का निकटतम सैकड़ा में मान है
- (A) 814

(B) 800

(C) 178

(D) 700.

- 119.  $4 \frac{1}{7} = ?$ 
  - (A)  $\frac{3}{7}$

(B) 4 <sup>1</sup>/<sub>7</sub>

(C) 3 <sup>6</sup>/<sub>7</sub>

(D)  $\frac{5}{7}$ .

- 120.  $2\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = ?$ 
  - (A)  $\frac{5}{4}$

(B)  $\frac{10}{4}$ 

(C)  $\frac{1}{3}$ 

(D) 3.

# SECTION - IV / भाग - IV

# ENVIRONMENTAL STUDIES / पर्यावरण अध्ययन

There are 30 questions in all in this Section. All questions are compulsory.

इस भाग में कुल 30 प्रश्न हैं । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

12	21. TI	he example of	an eco	svstem	is				
	(A	) air	, (E	) por		(C)	water		
	पा	रेस्थितिकी तंत्र का	उदाहरण	₹		(0)	water	(C	) soil.
	(A)		(B		ৰ	(C)	<u>অ</u> ল	(1)	
12	2. W	hich is not a b	iotic fa	ctor ?		(0)	40	Œ	) मृदाः।
	(A)		(B)	Aniı	mals	(C)	Micro-orgo	minus (T)	
	की	न जीवीय कारक नह	ति है ?			(0)	Micro-orga	nisms (D	Rocks.
	(A)	पेड़-पौधे	(B)			(C)	स्क्ष्मजीव	(5)	
12:	3. Mo	ost plants are p	resen	in		, ,	A. 1 -11 -1	(D)	प्रस्तर ।
	(A)	lithosphere	7			(B)	hydrospher	ra.	
	(C)	atmosphere				(D)	photospher		
		कितर पेड़-पौधे पार	र जाते हैं			• • •	Protospiici	•	
	(A)	स्थलमंडल में				(B)	जलमंडल में		
	(C)	वायुमंडल में				(D)	manusis a		
124	Ani	mals that feed	on oth	er deac	animais :	are call	led	•	
	(A)	parasites				(B)	decomposer	's	
	(C)	scavengers				(D)	Ommirrous -	-	
	अन्य	मृत जन्तुओं पर जी	वन निव	हि करने व	वाली प्राणी क	ो कहा ज	गता है		
	(A)	परासाइट				(B)	डीकम्पोजर		
	(C)	स्कैवेंजर				(D)	ओम्नीबोर		
125.	CNC	is the abbrev	iation	of		(~)	THE HAIR I		
	(A)	Clean Natura	d Gas			(B)	Compressed	31-+ · ·	
	(C)	Carbonised N	latural	Gas		(D)	Compressed Carburetted		
	CNG	संक्षिप्त रूप है				(,5)	Carburetted	Natural (	ias.
	(A)	क्लीन नेचुरल गैस	का			(D) 1	<del></del>		
	(C)	कार्बोनाइज्ड नेचुरत		7			कम्प्रेस्ड नेचुरल गै		
126.	Whic					(D)	काबुरिटेड नेचुरल	गैसका।	
	over	h of the followi the world ?	ng mu	ernatio	nal organiz	ations	looks after en	vironmen	it protection
	(A)	WWF	(B)	WHO		<b>(C</b> ):	PETA	(D)	
1	निम्न में	से कॉन-सी अन्तर	राष्ट्रीय र	स्था परे 1	ਕਿ <b>ਤਰ ਸੇਂ</b> ਚਾਸ਼ਤ	्रा कार	. <del> </del>	(D)	UN.
1	(A)	WWF	(B)	WHO			∥कादखभालकर PETA	त्ता है ? (in)	LIN

127.	Too n	nuch use of insecticides will cause		
	(A)	air pollution	(B)	noise pollution
	(C)	water pollution	(D)	all of these.
	कीटनार्वि	शयों के अत्यधिक इस्तेमाल से होगा		
	(A)	वायु प्रदूषण	(B)	ध्वनि प्रदूषण
	(C)	जल प्रदूषण	(D)	इनमें से सभी ।
128.	A sal	t which absorbs water is called		
	(A)	hygroscopic salt	(B)	anhydrous salt
	(C)	hydrophilic salt	(D)	hydrophobic salt.
	4 - 2	जो जल का अवशोषण करता है, कहलाता है		
	(A)	हाइग्रोस्कोपिक लवण	(B)	एनहाइड्रस त्तवण
	(C)	हाइडोफिलिक लवण	(D)	हाइड्रोफोबिक लवण ।
129.	The	term used for the conservation of	ecosy	stems and natural habitats and the
	mai	ntenance and recovery of viable	popul	ations of species in their natural
	surr	oundings is		
	(A)	Core conservation	(B)	In situ conservation
	(C)	Ex situ conservation	(D)	Peripheral conservation.
	पारिहि	श्रतिक तंत्र एवं प्राकृतिक अधिवासों का संरक्षण र	धा उन •	के प्राकृतिक बाताबरणों में, प्रजातियों का जीवनक्षम
	जनसं	ख्या का रखरखाव एवं प्रतिप्राप्ति के लिए प्रयुक्त पद	(77)	स्बस्थाने संरक्षण
	(A)	क्रोड संरक्षण		
	(C)	अपस्थाने संरक्षण		परिधीय संरक्षण ।
130	. Sea	turtles are called living fossils for the	iey ha	ave been on the earth in their present ecies of sea turtles found in the waters
	forn	n for over 150 million years. Of the li he Indian subcontinent, which is the n	nost p	opulous species ?
		Keneps Ridley	(B)	Loggerhead
	(A)		(D)	Flatback.
	(C)		ॉकि वे	150 मिलियन वर्षों से भी अधिक समय से पृथ्वी में
	सामु। उपरि	इ.क. कच्छपा का जापत जापत निर्माण करा विकास थत हैं। भारतीय उपमहाद्वीप के जल भागों में पाये	जाने व	ाले पाँच प्रजातियों के समुद्री कच्छप में सबसे अधिक
		ा किसकी है ?		
	(A)	केनेप्स रिडले	(B)	लागरहेड
	(C)	आलिय रिडले	(D)	प्लैटवैक ।

13	1. W	nich of the follow	ing lea	ds to global wa	rming	?		
	(A)	Water pollution			(B)			
	(C)	L			(D)	-		
		न में से कौन विश्व का	भायन क	। कारण है ?				
	(A)	D,			(B)	मृदा प्रदूषण		
	(C)				(D)	ध्वनि प्रदूषण ।		
13:	2. Oc	eans cover most	of the	earth's surface	, whic	h is approximately		
	(A)	3 4	(B)	$\frac{1}{2}$	(C)	$\frac{1}{4}$	(D)	$\frac{2}{3}$ .
	महा	सागर पृथ्वी पृष्ठ के अ	धिकांश :	_	है जो है	4		3.
	(A)	$\frac{3}{4}$		$\frac{1}{2}$	(C)	$\frac{1}{4}$	(D)	$\frac{2}{3}$ .
133	3. Sta	lactites and stala	agmites	consist of dep	osits d	of <sup>1</sup>		Ū
	(A)	silica		-	(B)	magnesium carb	mote	
	(C)	calcium carbo	nate		(D)	sodium carbonat		
	स्टेलें	क्टाइट एवं स्टेलेग्माइट	में निक्षेप	गण होता है	,,	osalam carbonat	С.	
	(A)	सिलिका का			(B)	मैग्नेशियम कार्बोनेट क		
	(C)	कैल्सियम कार्बोनेट	का		(D)	सोडियम कार्बोनेट का		
134	. Whi	ich of the followir	ng is ar	example of au			'	
	(A)	Smoke and fog		· commpre or an				
	(C)			wood or charcos	(B)	Exhaust gas from	cars	
	4	में से कौन वायु प्रदूषण			at (D)	All of these.		
	(A)	धुआँ एवं कुहासा	ा पता एक	9 CIECOL & 3				
					(B)	वाहनों से निकलने वाली	गैस	
	(C)	जलती लकड़ी या च			(D)	इनमें से सभी ।		
135.	. The	law to prevent p	ollution	in India and n	nany o	other countries pres	ents (	the use of
	(A)	paper bags			(B)	plastic bags		
	(C)	nylon bags			(D)	leather bags.		
	भारतः	तथा दूसरे देशों में प्रदूष	ण को से	कने के लिए बनाए ग	गए नियः	प का प्रयोग	ा रोकता	* 1
	(A)	कागज के धैले			(B)	प्लास्टिक के थैले	. 313/311	
	(C)	नायलान के थैले			(D)	चमडे के थैले ।		
136.	Whic	h of the following	g cause	s global warmi	ng?			
	(A)	Gases from car	s		(B)	Gases from trees		
	(C)	Hot air from ove		_	(D)	Cooking gas.		
		अध्यायन के लिए निम्न		न एक कारक है ?				
	(A)	वाहनों से निकली गैसे			<b>(B</b> )	पेड़-पौधों से निकली गैसें		
	(C)	भट्टियों से निकली गर्म	ह्वा		(D)	रसोई गैस ।		

137.	What are metal bearing rocks called?								
	(A) Bitumen (B) Bauxite	(C)	Metalloids	(D)	Ores.				
	धातुमय प्रस्तर किसे कहा जाता है ?								
	(A) बिटुमिन (B) बाक्साइट	(C)	मेटालायड	(D)	अयस्क ।				
138.	3. Trees reduce pollution because they absorb								
	(A) sulphur dioxide	(B)	carbon dioxide						
	(C) carbon monoxide	(D)	nitrogen.						
	पेड़-पौधे प्रदूषण को घटाते हैं क्योंकि वे अवशोषण करते हैं								
	(A) सल्फर डाइआक्साइड	(B)	कार्बन डाइआक्साइड						
	(C) कार्बन मोनोक्साइड	(D)	नाइट्रोजन ।						
139.	Earthquakes are measured in								
	(A) Beaufort scale	(B)	decibel						
	(C) newton	(D)-	Richter scale.						
	भूकम्य मापा जाता है								
	(A) बोफोर्ट पैमाने में	(B)	डेसीबल में						
	(C) न्यूटन में	(D)	रिक्टर पैमाने में ।						
140.	Rise in water level in oceans is due to								
	(A) melting of ice in polar region	(B)	excess rainfall						
	(C) acid rain	(D)	none of these.						
	महासागरों में जल स्तर बृद्धि का कारण है								
	(A) ध्रुवीय प्रदेश में बर्फ का पिघलना	(B)	अत्यधिक वर्षा						
	(C) अम्ल वर्षा	(D)	इनमें से कोई नहीं।						
141.	The percentage of oxygen present in air is								
	(A) 44% (B) 23%	(C)	40%	(D)	21%.				
	हवा में उपस्थित आक्सीजन का प्रतिशत है लगभग								
	(A) 44% (B) 23%	(C)	40%	(D)	21%.				
142.	Which is the absolute temperature scale?	100	W. alasta	(TO)	All of these.				
	(A) Celsius (B) Fahrenheit परम तापक्रम पैमाना कौन-सा है ?	(C)	Kelvin	(D)	All of these.				
	No	(C)	केल्बिन	(D)	इनमें से सभी ।				
		(C)	448.41	(13)	<b>411</b> 0 0 0 0 0				
143.	Photosynthesis is carried out by	(B)	all animals and p	olants					
	(A) all plants (C) all green plants	(D)	viruses.						
	प्रकाशसंश्लेषण संपादित होता है		- AL SENE STATE						
	(A) सभी पौधों द्वारा	(B)	सभी जन्तुओं एवं पौधे	्रित्र <b>ा</b>					
		(D)	वायरसों द्वारा ।	. 0.7.					
	(C) सभी हरे पौधों द्वारा	(D)	नामरता श्राप्त ।						

-14	4. No	ise or noise poll	ution i	s measured in						
	(A)		(B)	deci	(C)	decibel	(D)	decimal.		
	(A)		(B)		(C)	डेसीबल में	(D)	डेसीमल में ।		
14	5. W	nich of the follow	ring is	harmful for the			(1)	9411461 4 1		
	(A)	Paper न में से कौन पर्यावरण	(B)	Clothes	(C)	Metal	(D)	Plastic.		
	(A)	कागज	(B)	कपडा	(C)	धातु	(D)	प्लास्टिक ।		
146. The most harmful sulphur containing gas in the atmosphere is										
	(A)	s	(B)	H <sub>2</sub> S	(C)	SF 6	(D)	SO 2.		
बातावरण में अत्यधिक हानिकारक सल्फर मिश्रित गैस है										
	(A)	s	(B)	H <sub>2</sub> S	(C)	SF <sub>6</sub>	(D)	SO 2.		
147. Air pollution is reduced by										
	(A)	trees	<b>(B)</b>	fishes	(C)	animals	(D)	sunlight.		
	वायु	प्रदूषण को कम किय	जा सब	ज्ञता है				ourmant.		
	(A)	वृक्षों द्वारा	(B)	मछलियों द्वारा	(C)	जन्तुओं द्वारा	(D)	सूर्य प्रकाश द्वारा ।		
148	. Wo	rld Environment	Day i	s celebrated on			,	%		
	(A)	5th November			(B)	5th January				
	(C)	5th June			(D)	5th September.				
विश्व पर्यावरण दिवस मनाया जाता है										
	(A)	5 नवंबर को			(B)	5 जनवरी को				
	(C)	5 जून को			(D)	5 सितम्बर को ।				
149	. Whi	ch layer protects	s earth	from harmful	rays of	the sun?				
	(A)	Ionosphere			(B)	Ozone layer				
	(C)	Troposphere			(D)	Magnetosphere.				
	सूर्य वे	हानिकारक किरणों	से पृथ्वी	को कौन-सा स्तर स्	पुरक्षित रख	ता है ?				
	(A)	आयन मंडल			(B)	ओजोन स्तर				
	(C)	क्षोभ मंडल			(D)	चुम्बक मंडल ।				
150. Flora and fauna of a place indicate										
	(A)	plants and anii			(B)	fishes and plants	8			
	(C)	animals and fis			(D)	birds and plants				
किसी जगह के फ्लोरा तथा फना सूचित करता है										
	(A)	पेड़-पौधे एवं जंतुओं	को		(B)	मछलियों एवं पेड़-पौधं	ांको			
	(C)	जंतुओं एवं मछलियों	को		(D)	पक्षियों एवं पेड़-पौधों व	को ।			

UTET-S1-2011

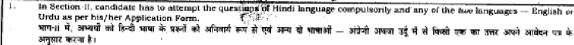
32

#### INSTRUCTIONS / निर्देश

D

( Read carefully and comply/ ब्यान से पर्दे और पालन करें )

#### THE PORTAGE / TRAPPI



2. The candidate must ensure that the Question Booklet No. has been filled correctly at the prescribed place in the OMR Answer Sheet. अभ्याची सुनिश्चित करें कि OMR शोट में निर्धारित स्थान पर प्रश्न पुस्तिका क्रमांक सही भरा है।

Read complete instructions carefully and fill the details in the OMR Answer Sheet and Sl. No. 1 to 5 in the Question Booklet. If you fail to fill the details and sign as instructed correctly, you will be personally responsible for the consequences arising during scanning of your OMR Answer Sheet

निर्देशों को पूर्ण कप से ध्यानपूर्वक पढ़ें और OMR बीट एवं क्रमांक । से 5 तक प्रश्न पृक्तिका (मुकलेट) में भरें। बीद आप गलत तरीके से विवरण भरते या इस्ताक्षर करते हैं तो OMR बीट की स्केनिंग के फलस्वरूप होने वाले परिणामों के प्रति आप स्वयं उत्तरदायों होंगे।

OMR Answer Sheet No. should be written in the space provided in the Question Booklet. 2. OMB शीट सेख्या प्रश्न पुस्तिका में दी गयी निर्धारित स्थान पर लिखी कानी चाहिये।

The Question Booklet comprises 32 pages having 150 questions. After being instructed to open the Booklet only, the candidates will 3. open the Question Booklet seal. Check whether the Booklet contains 150 questions starting from Page No. 2 to 30 प्रश्न पुस्तिका में 32 पृथ्व एवं 150 प्रश्न हैं। परीक्षाची निर्देश दिये जाने के उपरान्त हो प्रश्न पुस्तिका का सील खोलेंगे। यह सुनिहिचत कर लें कि प्रश्न पुस्तिका में 150 प्रस्त हैं जो कि पृष्ट संख्या 2 से प्रारम्भ होकर 30 तक है।

All questions are of MCQ (Multiple Choice Questions) type. There is only one correct answer to each question carrying one mark. There will be no negative marking for wrong ansa सभी प्रशन बहुविकस्पीय प्रकार के हैं। प्रत्येक प्रशन का एक विकल्प ही सही है। प्रत्येक प्रशन के लिये निर्धारित अंक एक है। गलत सवाब के लिये कार्यात्मक बंक नहीं दिये आयेंगे।

ä. In any event of any mistake in any question/s, candidates will not be penalized. However no corrections will be made in question/s during the examination

किसी प्रश्न में किसी त्रृटि के लिये परीक्षायों को किसी प्रकार का नुकसान नहीं होगा। परीक्षा की अवधि में प्रश्नों में किसी प्रकार का संशोधन नहीं करवाया जायेगा। 6.

Rough work, if any, may be done in the Question Booklet only in the space provided at the end of the Booklet. Do not tear it off from the Question Booklet. No additional paper shall be provided. किसी प्रकार के रफ कार्य हेतु प्रस्त पृक्षिका के अन्त में जगह दो गयी है। इसे प्रस्त पृक्षिका से नहीं फाड़ें। किसी प्रकार का अतिरक्त कागण उपलब्ध नहीं करबाया जायेगा।

Use of Log tables, Calculator, Slide rule, Mobile phone, Pager, Digital diary or any other electronic item/instrument etc. is not 7. allowed. Their use will result in disqualification. लोग टेबल, केल्क्यूलेटर, स्लाईड रूल, मोबाइल फोन, पेनर, डिजीटल डायरी या किसी अन्य प्रकार का इलेक्ट्रोनिक उपकरण / वस्तु का प्रयोग वर्जित है। इनके उपयोग पर परीका से अयोग्य केकित किया जा सकता है।

OMR Answer Sheet in triplicate will be provided separately along with the Question Booklet तीन प्रतियों के साथ OMR शीट, प्रश्न पृक्षिका के साथ अलग से प्रदान की जायेगी। 8.

After Question Booklet is issued to the candidate, the candidate must fill in all the entries in the Question Booklet and OMR Answer Sheet. After the Question Booklet seal is opened by the candidate, he/she should ensure that any page/question is not missing / not printed / torn / repeated. In case you find any effect anywhere in the Question Booklet, immediately inform the Invigilator and get it replaced by the Invigilator. अभ्यवीं को प्रश्न पुस्तिका वितरित किए जाने के उपरांत, अध्यवी प्रश्न पुस्तिका एवं OMR उत्तर पत्रक में सभी प्रविद्धियं, ौ पूर्ति करें। प्रश्न पुस्तिका का सील

खोलने के पश्चात् अध्ययी यह सुनिश्चित कर लें कि उसमें निर्धारत समस्त कुछ है / कोई प्रश्न खूटा तो नहीं है / छपाई पूर्ण है / कार्गन फटा तो नहीं है या कोई पृष्ट दुबारा जुड़ गया है। यदि इस प्रकार की कोई पुटि पायी काती है तो तत्काल बीकक को सृचित करें तथा वीकक से अपनी प्रश्न पुरितका बदलवा सें।

Write your Question Booklet No., Roll No., OMR Answer Sheet No., Question Booklet Code, Name and put your Signature in the space provided in the Question Booklet as well as in the OMR Answer Sheet. प्रश्न पुस्तिका थ OMR शीट पर निर्धारित स्थान पर प्रश्न पुस्तिका संख्या, रोल नम्बर, OMR शीट संख्या, प्रश्न पुस्तिका कोड, नाम व अपने इस्ताक्षर करें।

With each question you will find 4 possible answers marked by the letters A, B, C & D. Read each question carefully and find 11. out which answer, according to you is correct. Indicate your answer by darkening the appropriate circle completely in the OMR Answer Sheet corresponding to the question. For marking answers use black ballpoint pen only.

प्रतरेक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर A, B, C व D में दिये गये हैं। प्रश्नों को ध्यान पूर्वक पढ़ें य सही उत्तर का चयन कर उसके उत्तर को OMR शीट में सम्बन्धित प्रश्न कमांक के समक्ष उचित गोले को गहरा कर इंगित करें। उत्तरों को इसीने के लिये केवल काले बाल पेन का ही उपयोग करें।

Correct method : [ Wrong method: [ CORRECT / with WRONG / गलत WRONG / गलत WRONG / गलत WRONG / गलत भही नरीका : @ @ @ गलत सरीका : ത്രാത **● ● ●** • 60 • 60 •

OMR Answer Sheet is designed for computer evaluation. If you do not follow the instructions given above and shown in the OMR Answer Sheet, it may make evaluation by computer difficult. Any resultant loss to the candidate on the above account shall be of the candidate only.

OMR शीट को कम्प्यूटर द्वारा मृत्यांकन के लिये बनाधा गया है। यदि आप उपर्युक्त एवं OMR शीट में दिये गये निर्देशों का पालन नहीं करते, तो कम्प्यूटर द्वारा मृत्यांकन कठिन हो जायेगा। इस करएण से परीक्षायों को होने वाले नुकसान की जिम्मेदारी उसको स्वयं की होगी।

No candidate should leave the Examination Hall before the final bell. After completion of the examination the candidate should hand over the whole set of OMR Answer Sheet along with the Question Booklet to the Invigilator. The Invigilator will hand over the last part of OMR Answer Sheet along with the Question Booklet to the candidate while leaving the Examination Hall.

कोई परीक्षायी अन्तिम घंटी बजने के पूर्व परीक्षा कक्ष से बाहर नहीं जा सकेगा। परीक्षा समाप्ति के बाद अध्यर्थी प्रस्त पृक्षिका सहित OMR उत्तर पत्रक के सभी सेंट धीक्षक को सौंप देंगे। बीक्षक प्रश्न पुर्तितका सहित OMR उत्तर पत्रक का अंतिम भाग अध्ययी को परीक्षा कक्ष छोड़ने के समय लौटा देंगे।