1. প্রয়োগবাদ অনুযায়ী কোন্‌টি অতি গুরুত্বপূর্ণ শিক্ষার উপাদান?

(A) আধ্যাত্মিকতা

(B) মূল্যবোধ

(C) ক্রিয়া বা কর্ম

(D) আত্ম-উপলব্ধি

Which is the most important element of education according to Pragmatism?

(A) Spirituality

(B) Value

(C) Action

(D) Self-realization

2. রাশিবিজ্ঞানের করণীয় দিক হল—

(A) যে কোনো কিছু সত্য প্রমাণ করে

(B) যে কোনো কিছু মিথ্যা প্রমাণ করে

(C) না সত্য প্রমাণ করে, না মিথ্যা প্রমাণ করে—এটি একটি সাধনী মাত্র

(D) উপরের কোনোটিই নয়

Statistics can

(A) Prove anything

(B) Disprove anything

(C) Neither prove nor disprove anything—is just a tool

(D) None of the above

3. অপসঙ্গতির কারণগুলি হল

(I) ব্যক্তিগত

(II) অভ্যাসগত

(III) সামাজিক

(IV) বিদ্যালয়/প্রাতিষ্ঠানিক উপাদান

কোডটি নির্বাচন করুন :

(A) (I), (II) এবং (III)

(B) (II), (III) এবং (IV)

(C) (I), (III) এবং (IV)

(D) (I), (II) এবং (IV)

What are the causes of maladjustment?

(I) Personal

(II) Habitual

(III) Social

(IV) School/institutional factor

Select the code:

(A) (I), (II) and (III)

(B) (II), (III) and (IV)

(C) (I), (III) and (IV)

(D) (I), (II) and (IV)

4. প্রোগ্রাম শিখনের ভিত্তি হল

(A) ফিল্ড তত্ত্ব

(B) সক্রিয় অনুবর্তন তত্ত্ব

(C) গেস্টল্ট শিখন তত্ত্ব

(D) প্রাচীন অনুবর্তন তত্ত্ব

Programmed Learning is based on

(A) Field Theory

(B) Operant Conditioning Theory

(C) Gestalt Learning Theory

(D) Classical Conditioning Theory

5. "Faith, faith, faith in ourselves and faith in God – this is the secret of greatness"— এই বিশ্বাস রাখতেন

(A) স্বামী বিবেকানন্দ

(B) মহাত্মা গান্ধী

(C) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

(D) ফ্রয়েবেল

"Faith, faith, faith in ourselves and faith in God — this is the secret of greatness"— it was the belief of

(A) Swami Vivekananda

(B) Mahatma Gandhi

(C) Rabindranath Tagore

(D) Froebel

6. কোন্‌টি মনোযোগের ব্যক্তিগত নির্ধারক নয়?

(A) তীব্রতা

(B) আগ্রহ

(C) প্রবৃত্তি

(D) মনের অবস্থান

Which one is not a subjective determinants of attention?

(A) Intensity

(B) Interest

(C) Instinct

(D) Mindset

7. 'Episodic Memory' বা পর্বভিত্তিক স্মৃতি হল

(A) ধারণার স্মৃতি

(B) একটি ঘটনার স্মৃতি

(C) দীর্ঘস্থায়ী স্মৃতি

(D) পদ্ধতিগত ঘটনার স্মৃতি

'Episodic Memory' means

(A) memory of a concept.

(B) memory of an incident / a period.

(C) memory of long-term.

(D) memory of procedural events.

8. একটি সমাজের অতি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য হল

(A) আন্তঃযোগাযোগ

(B) পারস্পরিক প্রভাব

(C) আন্তঃব্যক্তিক সম্পর্ক

(D) স্বতন্ত্র দৃষ্টিভঙ্গি

The most important characteristic of a society is

(A) Inter-communication

(B) Mutual Influence

(C) Inter-personal Relationship

(D) Individual Approach

9. কোন্‌টি পাঠ্যক্রমের মডেল নয়?

(A) তাবা মডেল

(B) লউটন মডেল

(C) আসুবেল মডেল

(D) ওয়াকার মডেল

Which one is not a curriculum model?

(A) Taba Model

(B) Lawton Model

(C) Ausubel Model

(D) Waqar Model

10. Men's Sana Corporo Sana হল

(A) সুস্থ মনের অন্তর্গত সুস্থ দেহ।

(B) সুস্থ দেহের অন্তর্গত সুস্থ মন।

(C) সুস্থ মনের অন্তর্গত সুস্থ প্রক্ষোভ।

(D) সুস্থ প্রেষকের সঙ্গে সুস্থ প্রক্ষোভ।

Men's Sana Corporo Sana means

(A) sound body in a sound mind.

(B) sound mind in a sound body.

(C) sound emotion in a sound mind.

(D) sound emotion with sound motive.

11. ভারতীয় শিক্ষা কমিশন কতগুলি টাস্ক ফোর্স গঠন করেছিল?

How many task forces were set up by Indian Education Commission?

(A) 10
(B) 8
(C) 12
(D) 20

12. সমন্বিত পরামর্শদানের সূচনা করেন

(A) কার্ল রজার্স
(B) ফ্রেডরিক চার্লস থর্ন
(C) ই. জি. উইলিয়ামসন
(D) আন্না ফ্রয়েড

Eclectic Counselling was introduced by

(A) Carl Rogers
(B) Frederick Charles Thorne
(C) E. G. Williamson
(D) Anna Freud

13. ভারতবর্ষে আকাঙ্ক্ষিত সমাজ পরিবর্তন আনয়নের জন্য কোন্‌টি বেশি গুরুত্বপূর্ণ?

(A) ভৌত সম্পদের উন্নয়ন
(B) মানব সম্পদের উন্নয়ন
(C) সামাজিক সম্পদের উন্নয়ন
(D) প্রকৃতিগত সম্পদের উন্নয়ন

What is more crucial for bringing about a desired social change in India?

(A) Development of physical resources
(B) Development of human resources
(C) Development of social resources
(D) Development of natural resources

14. ব্যক্তিত্বের কোন্ তত্ত্বে সংলক্ষণ এবং শ্রেণিবিভাগ সমন্বিত হয়েছে?

(A) আলপোর্টের তত্ত্বে
(B) আইজ্যাঙ্কের তত্ত্বে
(C) ক্যাটেলের তত্ত্বে
(D) ডিগম্যানের তত্ত্বে

In which theory of personality, the trait and types have been combined?

(A) Allport's theory
(B) Eysenck's theory
(C) Cattell's theory
(D) Digman's theory

15. সার্জেন্ট রিপোর্ট যার উপর গুরুত্ব আরোপ করেছে তা হল

(A) অক্ষমতাযুক্ত শিক্ষার্থীদের মূলধারার শিক্ষার সঙ্গে অন্তর্ভুক্তিকরণ।
(B) অক্ষমতাযুক্ত শিক্ষার্থীদের পৃথকীকরণ।
(C) অক্ষমতাযুক্ত শিক্ষার্থীদের জন্য সীমিত শিক্ষামূলক সুযোগ।
(D) অক্ষমতাযুক্ত শিক্ষার্থীদের চাহিদা উপেক্ষা করা।

The Sargent Report emphasized the importance of

(A) inclusion of students with disabilities in mainstream education.
(B) segregation of students with disabilities.
(C) limited educational opportunities for students with disabilities.
(D) ignoring the needs of students with disabilities.

16. ভারতবর্ষে সর্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষা অর্জনের জন্য অতি শক্তিশালী বাধা যার সঙ্গে সম্পর্কিত তা হল—

(A) জাতিগত বিবেচনা

(B) আঞ্চলিক রাজনীতি

(C) শিক্ষকের প্রতুলতা

(D) পুঁজির বণ্টন

The most powerful constraint in attaining universalization of Primary Education in India is related to

(A) Caste Consideration

(B) Regional Politics

(C) Availability of Teachers

(D) Allocation of Funds

17. নিম্নোক্ত কোন্‌টি গতানুগতিক পাঠ্যক্রমে ন্যূনতম স্থানে রয়েছে?

(A) বিষয়

(B) সিলেবাস

(C) শিক্ষার্থীর অভিজ্ঞতা এবং কার্যকলাপ

(D) পাঠ্যপুস্তক

Which one has the minimum place in traditional curriculum?

(A) Subject

(B) Syllabus

(C) Experience and activity of the learner

(D) Textbook

18. কোন্‌টি বিস্মৃতির কারণ নয়?

(A) সক্রিয় দুঃখ অথবা তৃপ্তি.

(B) অনুশীলনের অভাব

(C) পশ্চাৎমুখী বাধা

(D) পুনরভ্যাসের অভাব

Which one is not a cause of forgetting?

(A) Active grief or pleasure

(B) Lack of exercise

(C) Retroactive interference

(D) Lack of rehearsal

19. নির্দেশনার ধারণার নিরিখে নিম্নের কোন্‌টি সত্য নয়?

(A) নির্দেশনা হল সচেতন প্রক্রিয়া।

(B) নির্দেশনা হল ব্যয়বহুল প্রক্রিয়া।

(C) নির্দেশনা হল সহায়ক প্রক্রিয়া।

(D) নির্দেশনা হল লক্ষ্যকেন্দ্রিক প্রক্রিয়া।

Which of the following is not true relating to the concept of guidance?

(A) Guidance is conscious process.

(B) Guidance is expensive process.

(C) Guidance is supportive process.

(D) Guidance is goal-oriented process.

20. বৈদিক যুগের সঠিক পর্যায়টি হল

(A) সূত্র সাহিত্য যুগ → ঋগ্‌বেদের যুগ → বৈদিক পরবর্তী যুগ

(B) ঋগ্‌বেদ যুগ → সূত্র সাহিত্য যুগ → বৈদিক পরবর্তী যুগ

(C) ঋগ্‌বেদ যুগ → বৈদিক পরবর্তী যুগ → সূত্র সাহিত্য যুগ

(D) বৈদিক পরবর্তী যুগ → ঋগ্‌বেদ যুগ → সূত্র সাহিত্য যুগ

The correct sequence of Vedic age is

(A) Age of Sutra literature → Rigvedic age → Post Vedic age

(B) Rigvedic age → Sutra literature age → Post Vedic age

(C) Rigvedic age → Post Vedic age → Sutra literature age

(D) Post Vedic age → Rigvedic age → Sutra literature age

21. নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার সুবিধা হল—
(A) উচ্চ নির্ভরযোগ্যতা
(B) সহজে গঠন করা যায়
(C) উচ্চ পর্যায়ের চিন্তনের মূল্যায়ন
(D) সমস্ত দক্ষতাগুলি পরিমাপযোগ্য

Merit of objective type test include —
(A) High reliability
(B) Easy to construct
(C) Assessment of higher-order thinking
(D) Can measure all skills

22. পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠন করা হয়েছে
(A) নির্দিষ্ট বিষয়বস্তুর উদ্দেশ্য কতখানি অর্জিত হয়েছে তা পরিমাপ করা।
(B) প্রদত্ত সময়ে ব্যক্তির সাধারণ ক্ষমতা পরিমাপ করা।
(C) শিক্ষার্থীদের দ্বারা সম্মুখীন হওয়া শিখনের কঠিন দিকগুলিকে খুঁজে বার করা
(D) একটি বিশেষ কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্রে ব্যক্তির ক্ষমতাগুলি চিহ্নিত/নির্ণয় করা

Achievement test is designed to
(A) measure the extent to which the objectives of a particular content is achieved.
(B) measure the general ability of a person at a given time.
(C) find out the difficult areas of learning faced by the pupils.
(D) identify abilities of a person to perform a particular task.

23. মেকলে মিনিট উপস্থাপিত হয়েছে
(A) ব্রিটিশ পার্লামেন্টের নিকট।
(B) ভারতীয় গভর্নর জেনারেলের নিকট।
(C) ইস্ট ইন্ডিয়া কোম্পানির নিকট।
(D) ভারতীয় বিদ্বান গোষ্ঠীর নিকট।

Macaulay's Minute was presented to
(A) The British Parliament
(B) The Governor General of India
(C) The East India Company
(D) A group of Indian Scholars

24. পারদর্শিতা পরীক্ষণে নিম্নের কোন্‌টি ব্যবহৃত হয় না?
(A) আগ্রহ অভীক্ষা
(B) আদর্শায়িত অভীক্ষা
(C) শিক্ষক-নির্মিত অভীক্ষা
(D) মান নির্ণায়ক অভীক্ষা

Which one of the following is not used to test achievement?
(A) Interest inventory
(B) Standardized test
(C) Teacher-made test
(D) Criterion Reference test

25. অতি-নিয়ন্ত্রিত ও অধিকসুরক্ষিত শিশু নিম্নোক্ত কোন্‌টির সমার্থক হল—
(A) আক্রমণাত্মক
(B) অপরাধপ্রবণ
(C) ঝগড়ুটে
(D) প্রত্যাহৃত

A dominated and over-protected child is likely to be
(A) aggressive
(B) delinquent
(C) quarrelsome
(D) withdrawn

26. কোঠারী কমিশন অনুযায়ী উচ্চ প্রাথমিক স্তরে থাকবে

(A) একটি ভাষা

(B) দুটি ভাষা

(C) তিনটি ভাষা

(D) একমাত্র মাতৃভাষা

At higher primary stage, according to Kothari Commission, there should be

(A) one language

(B) two languages

(C) three languages

(D) only mother language

27. ব্রাহ্মণ্য এবং বৌদ্ধ শিক্ষাদর্শনের সাধারণ বৈশিষ্ট্য যেটি বিশ্বাস করে তা হল

(A) জগতের অবাস্তবতা

(B) ঈশ্বরের অস্তিত্ব

(C) আত্মা

(D) কর্ম এবং পুনর্জন্ম

A common feature of Brahmanic and Buddhist philosophy of education is belief about

(A) the unreality of the world.

(B) the existence of God.

(C) the soul.

(D) karma and rebirth.

28. পরিমাপ হল

(A) সম্পূর্ণ প্রকৃত আচরণের ধার্যকরণ।

(B) বস্তু বা ঘটনাকে সংখ্যা দ্বারা চিহ্নিতকরণ।

(C) মূল্য বিচারকরণের ভিত্তিতে স্কোর বিশ্লেষণ

(D) শিক্ষার্থীর সার্বিক কর্মসম্পাদনের উপলব্ধিকরণ

Measurement means

(A) assessment of complete actual behaviour.

(B) assignment of numerals to objects or events.

(C) interpreting scores on the basis of value judgement.

(D) understanding overall performance of a student.

29. বুনিয়াদি শিক্ষার পদ্ধতি হল

(A) কর্মের মাধ্যমে শিখন

(B) সমন্বয়িত পদ্ধতি

(C) (A) ও (B) উভয়ই

(D) প্রোজেক্ট পদ্ধতি

Method of Basic Education is

(A) Learning by doing

(B) Integrated method

(C) Both (A) and (B)

(D) Project method

30. যার পরিপ্রেক্ষিতে পুনঃশক্তিবৃদ্ধি (Reinforcement) না করা হলে স্বতঃস্ফূর্ত পুনরুদ্ধারের শক্তি দুর্বলতর হবে তা হল—

(A) অনুবর্তিত উদ্দীপক (CS)

(B) অননুবর্তিত উদ্দীপক (US)

(C) অনুবর্তিত প্রতিক্রিয়া (CR)

(D) অননুবর্তিত প্রতিক্রিয়া (UR)

Spontaneous recovery will grow weaker if no reinforcement is provided after

(A) Conditioned Stimulus (CS)

(B) Unconditioned Stimulus (US)

(C) Conditioned Response (CR)

(D) Unconditioned Response (UR)

31. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের চিন্তাধারা অনুযায়ী নিম্নের কোন্‌টি অত্যাবশ্যকীয় শিক্ষার নীতি নয়?

(A) স্বাধীনতা প্রদান

(B) সৃজনমূলক আত্মপ্রকাশে সহায়তা

(C) কর্তৃত্বমূলক নেতৃত্বদান

(D) আন্তর্জাতিকতাবাদ বিকশিত করা

Which of the following is not an essential principle of education as per the thoughts of Rabindranath Tagore?

(A) Giving freedom

(B) Facilitating creative self-expression

(C) Keeping authoritarian leadership

(D) Fostering Internationalism

32. ফ্রয়েডের মতে, মনের গঠনের সঠিক ক্রম হল

(A) অধিসত্তা — ঈদ্ — অহম্

(B) অহম্ — অধিসত্তা — ঈদ্

(C) ঈদ্ — অহম্ — অধিসত্তা

(D) ঈদ্ — অধিসত্তা — অহম্

The right order of the structure of mind according to Freud is

(A) Superego — Id — Ego

(B) Ego — Superego — Id

(C) Id — Ego — Superego

(D) Id — Superego — Ego

33. 14+ বছর বয়স পর্যন্ত সর্বজনীন অবৈতনিক, বাধ্যতামূলক শিক্ষা নিম্নোক্ত যার অন্তর্গত তা হল

(A) কোঠারী কমিশন

(B) রাধাকৃষ্ণন কমিশন

(C) NEP, 1968

(D) NEP, 1979

Universal free and compulsory education upto 14+ is a policy of

(A) Kothari Commission

(B) Radhakrishnan Commission

(C) NEP, 1968

(D) NEP, 1979

34. গান্ধীজির বুনিয়াদি শিক্ষাব্যবস্থায় 'জুনিয়র বেসিক' স্তরের শিক্ষার বয়সের সীমা হল

(A) 4–10 বছর

(B) 5–10 বছর

(C) 5–11 বছর

(D) 6–11 বছর

The age range of 'Junior Basic' stage in Basic Education System of Gandhiji was

(A) 4–10 years

(B) 5–10 years

(C) 5–11 years

(D) 6–11 years

35. শিক্ষায় সমসুযোগের প্রসঙ্গে নিম্নোক্ত কোন্ বিকল্পটি অতি-প্রাসঙ্গিক?

(I) জাতি-বর্ণ-ধর্ম নির্বিশেষে উন্নতমানের শিক্ষার সমতা নিশ্চিত করা

(II) দুঃস্থদের জন্য আর্থিক সহায়তা ও অন্যান্য পরিষেবা প্রদান

(III) শিক্ষায় পিছিয়ে-পড়া গোষ্ঠী এবং নিম্ন অর্থোপার্জনকারীদের জন্য কল্যাণমূলক পরিকল্পনার ব্যবহার সুনিশ্চিত করা

(IV) সামর্থ্যের নিরিখে সমান ব্যবস্থা নিশ্চিত করা

Which of the following alternatives are most relevant in the context of Equality of Educational Opportunity?

(I) Ensuring equality of good quality education irrespective of caste, colour and religion

(II) Providing financial assistance and other support services to the needy

(III) Ensuring utilization of welfare schemes for low income and educationally disadvantaged group

(IV) Ensuring equal treatment irrespective of capability

Code:

(A) (I), (III), (IV)

(B) (I), (II), (IV)

(C) (I), (II), (III)

(D) (II), (III), (IV)

36. নিম্নের কোন্‌টি ব্যক্তিকে লক্ষ্যনির্দিষ্ট আচরণ প্রদর্শনে এবং সুখানুভূতি লাভে উৎসাহিত করে?

(A) দুর্দশা

(B) তীব্র চাপ

(C) ইতিবাচক চাপ

(D) দীর্ঘস্থায়ী চাপ

Which of the following energize individual to exhibit goal-directed behaviour and to pursue happiness?

(A) Distress

(B) Acute stress

(C) Eustress

(D) Chronic stress

[Please Turn Over]

37. "Everything is provisional; nothing ultimate"— এই চিন্তাধারাকে ভিত্তি করে পাঠ্যক্রম হওয়া উচিত

(A) স্থির
(B) নির্দিষ্ট
(C) কর্মভিত্তিক
(D) অনির্দিষ্ট

"Everything is provisional; nothing ultimate"— depending upon this thought, curriculum should be

(A) Fixed
(B) Definite
(C) Activity-based
(D) Indefinite

38. গণমাধ্যম বা mass media-য় 'mass' বলতে বোঝায়

(A) ব্যয়বহুল
(B) বহুমুখী উপায়
(C) জনগণের সমষ্টি
(D) এলাকা বা বিস্তৃতি

In the context of mass media, 'mass' stands for

(A) expensive
(B) multiple way
(C) aggregate of people
(D) area or span

39. বিবৃতি (A) ঃ গড় মানসিক স্বাস্থ্য সুস্থতার সমার্থক নয়।

যুক্তি (R) ঃ মানসিক স্বাস্থ্য হল অসুস্থতা থেকে মুক্তি নয় বরং স্বাস্থ্যবান।

কোড ঃ

(A) (A) এবং (R) হল সত্য।
(B) (A) হল সত্য।
(C) (R) হল সত্য।
(D) (A) সত্য কিন্তু (R) মিথ্যা।

Assertion (A): Average mental health is not similar to healthy being.

Reason (R): Mental health implies fitness rather than freedom from illness.

Code:

(A) Both (A) and (R) are true.
(B) (A) is true.
(C) (R) is true.
(D) (A) is true but (R) is false.

40. ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপনের জন্য কোন্ কমিশন সুপারিশ করেছেন?

(A) ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন, 1902
(B) হান্টার কমিশন
(C) স্যাডলার কমিশন
(D) মেকলে মিনিট

Which commission recommended the establishment of Dhaka University?

(A) Indian University Commission, 1902
(B) Hunter Commission
(C) Sadler Commission
(D) Macaulay Minute

41. ভারতবর্ষে প্রথম ইংরেজি সংবাদপত্রের সূচনা করেন

(A) উইলিয়াম কেরী

(B) উইলিয়াম ওয়ার্ড

(C) জেমস্ হিকি

(D) জেমস্ লং

The first English newspaper in India was started by

(A) William Carey

(B) William Ward

(C) James Hicky

(D) James Long

42. নিম্নে প্রদত্ত বিন্যাস থেকে ভূয়িষ্ঠক নির্ণয় করুন ঃ 5, 6, 3, 2, 8, 4, 7, 9, 1, 10, 11, 12, 13

(A) 13

(B) 12

(C) 9

(D) নির্ধারিত নয়

Given the following series, the value of mode is — 5, 6, 3, 2, 8, 4, 7, 9, 1, 10, 11, 12, 13

(A) 13

(B) 12

(C) 9

(D) Not defined

43. শিক্ষাক্ষেত্রে বিদ্যাসাগরের একটি উল্লেখযোগ্য ভূমিকা হল নর্মাল বিদ্যালয় স্থাপন। এই ধরনের বিদ্যালয় যে লক্ষ্যপূরণের জন্য স্থাপিত হয় তা হল

(A) নারী শিক্ষা

(B) গ্রামীণ শিক্ষা

(C) শিশুদের শিক্ষা

(D) শিক্ষকদের শিক্ষা

One of the remarkable contribution of Vidyasagar in the field of education was building Normal School. This type of school aimed to promote

(A) Women Education

(B) Rural Education

(C) Children Education

(D) Teacher Education

44. T-স্কোরের সূত্রটি হল

The formula for calculating T-score is

(A) $T = 50 + 2z$

(B) $T = 5 + 10z$

(C) $T = 50 + 10z$

(D) $T = 50 - 10z$

45. মূল্যায়ন হল

(A) শিখনের প্রক্রিয়া

(B) আচরণের পরিবর্তনের উপর ঘটনার সংগ্রহ ও বিশ্লেষণের প্রক্রিয়া

(C) তথ্যসংগ্রহের প্রক্রিয়া

(D) কর্মসম্পাদনের অগ্রগতির প্রক্রিয়া

Evaluation is the process of

(A) learning.

(B) gathering and interpreting evidence on changes in behaviour.

(C) gathering data.

(D) progress in performance.

46. কোন্ কমিশনে মাধ্যমিক শিক্ষাকে পুঁথিগত, যান্ত্রিক, একঘেয়ে এবং বৈচিত্র্যহীন শিক্ষাব্যবস্থা রূপে উল্লিখিত করা হয়েছে?

(A) বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশন

(B) মুদালিয়র কমিশন

(C) কোঠারী কমিশন

(D) নলেজ কমিশন

Which commission found Secondary Education to be bookish, mechanical, stereotyped and lack of diversified courses?

(A) University Education Commission

(B) Mudaliar Commission

(C) Kothari Commission

(D) Knowledge Commission

47. মনঃবিশ্লেষক চিন্তাবিদদের মতে, সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়া চিহ্নিত করা যায় —

(A) অহমসত্তার বিকাশের মাধ্যমে

(B) ইদের বিকাশের মাধ্যমে

(C) অধিসত্তার বিকাশের মাধ্যমে

(D) উপরের কোনোটিই নয়

According to psychoanalytical thinker, the process of socialization is closely identified with

(A) Ego development

(B) Id development

(C) Superego development

(D) None of the above

48. নিম্নের কোন্‌টি মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানের কাজ নয়?

(A) সংরক্ষণমূলক

(B) সৃজনমূলক

(C) প্রতিকারমূলক

(D) নির্দেশমূলক

Which of the following is not the function of mental hygiene?

(A) Preservative

(B) Creative

(C) Preventive

(D) Prescriptive

49. নিম্নোক্ত কোন্‌টি অতিশয় অস্থায়ী গড়?

(A) মধ্যমা

(B) পাটিগাণিতিক গড়

(C) ভূয়িষ্ঠক

(D) জ্যামিতিক গড়

Which of the following is the most unstable average?

(A) Median

(B) Arithmetic Mean

(C) Mode

(D) Geometric Mean

50. রুশো প্রদত্ত কোন্‌টি প্রকৃতির ধরন নয়?

(A) মনোবৈজ্ঞানিক প্রকৃতি

(B) জৈবিক প্রকৃতি

(C) আধ্যাত্মিক প্রকৃতি

(D) ভৌত প্রকৃতি

Which of the following is not the type of nature as given by Rousseau?

(A) Psychological Nature

(B) Biological Nature

(C) Spiritual Nature

(D) Physical Nature

51. কেন্দ্রীয় প্রবণতায় নিম্নের কোন্ পরিমাপকটি লেখচিত্রের মাধ্যমে প্রকাশ করা যায় না?

(A) পাটিগাণিতিক গড়

(B) ভূয়িষ্ঠক

(C) মধ্যমান

(D) চতুর্থাংশ

Which of the following measures of central tendency cannot be represented graphically?

(A) Arithmetic Mean

(B) Mode

(C) Median

(D) Quartile

52. চতুর্থাংশ চ্যুতি নিম্নোক্ত কোন্‌টির সমান?

Quartile deviation equals to

(A) $\frac{2}{3}S$

(B) $\frac{1}{3}S$

(C) 1 S

(D) Zero

53. কার মতে, শিক্ষার লক্ষ্য হওয়া উচিত শিশুর মধ্যে আন্তর্জাতিক সৌভ্রাতৃত্ববোধের অনুভূতি এবং আন্তর্জাতিক বোঝাপড়ার মনোভাব গড়ে তোলা?

(A) মহাত্মা গান্ধী
(B) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
(C) রুশো
(D) স্বামী বিবেকানন্দ

Who said that aim of education should be to develop feelings of international brotherhood and attitude of international understandings in children?

(A) Mahatma Gandhi
(B) Rabindranath Tagore
(C) Rousseau
(D) Swami Vivekananda

54. বিদ্যালয়ে একজন শ্রেণিশিক্ষক বিষয়ের কার্য সম্পাদনের উন্নয়নে লাইব্রেরি এবং পরীক্ষাগারের সঠিক ব্যবহারের সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত দিকগুলিকে তাঁর শিক্ষার্থীদের সামনে প্রতিনিয়ত আলোচনামূলক বক্তব্যের মাধ্যমে তুলে ধরেন। এটি নিম্নের কোন্‌টির উদাহরণ?

(A) ব্যক্তিগত নির্দেশনা
(B) শিক্ষামূলক নির্দেশনা
(C) প্রত্যক্ষ পরামর্শদান
(D) সমন্বিত পরামর্শদান

In a school, a class teacher daily talks to his/her students relating to better use of library and laboratory to improve performance in the subject. This is an example of

(A) Personal guidance
(B) Educational guidance
(C) Directive counselling
(D) Eclectic counselling

55. মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশন দ্বারা প্রস্তাবিত সাধারণ শিক্ষার বিদ্যালয়ের সময়কাল—

(A) 12 বছর
(B) 10 বছর
(C) 13 বছর
(D) 8 বছর

Secondary Education Commission recommended schooling of General Education is

(A) 12 years
(B) 10 years
(C) 13 years
(D) 8 years

56. নিম্নের কোন্ বিবৃতিটি সত্য নয়?

(A) তরল বুদ্ধির অর্থ হল সৃজনশীল চিন্তন ক্ষমতা।
(B) তরল বুদ্ধি বংশগতির দ্বারা বিশেষভাবে প্রভাবিত।
(C) তরল বুদ্ধি হল সঞ্চিত জ্ঞান এবং এর প্রয়োগ।
(D) তরল বুদ্ধি আমাদের মস্তিষ্কের হার্ডওয়ার রূপে কাজ করে যা তথ্য প্রক্রিয়াকরণের ক্ষমতা সীমাকে নির্ধারণ করে।

Which one of these statements is not true?

(A) Fluid intelligence includes ability to think creatively.
(B) Fluid intelligence is strongly influenced by heredity.
(C) Fluid intelligence refers to accumulated knowledge and its application.
(D) Fluid intelligence works as hardware of our brains that determine the limits of information processing capabilities.

57. বিবেকানন্দের শিক্ষাদর্শনের বৈশিষ্ট্য যে মতবাদের অন্তর্ভুক্ত তা হল—

(A) প্রকৃতিবাদ

(B) ভাববাদ

(C) প্রয়োগবাদ

(D) প্রকৃতিবাদ এবং প্রয়োগবাদ উভয়ই

Characteristics of Vivekananda's philosophy of education include

(A) Naturalism

(B) Idealism

(C) Pragmatism

(D) Both Naturalism and Pragmatism

58. ভারতীয় সংবিধানের কোন্ ধারা ভারতীয় সমাজের দুর্বল শ্রেণির শিক্ষার সুবিধাপ্রদানের সঙ্গে সম্পর্কিত?

(A) 45 নং ধারা

(B) 46 নং ধারা

(C) 21 নং ধারা

(D) 13 নং ধারা

Which of the following Article of Indian Constitution is related to educational provision for weaker sections of Indian Society?

(A) Article 45

(B) Article 46

(C) Article 21

(D) Article 13

59. শিক্ষা প্রক্রিয়ায় সমাজবিদ্যার সাধারণ নীতির প্রয়োগ যে নামে পরিচিত তা হল—

(A) শিক্ষামূলক সমাজবিদ্যা

(B) শিক্ষার সামাজিক ভিত্তি

(C) শিক্ষায় সমাজবিদ্যা

(D) সমাজের শিক্ষামূলক ভিত্তি

Application of general principles of sociology in the process of education is known as

(A) Educational Sociology

(B) Social Foundations of Education

(C) Sociology of Education

(D) Educational Foundations of Society

60. কমন স্কুল ব্যবস্থা হল

(A) জাতি-ধর্ম-বর্ণ-সম্প্রদায়, আর্থ-সামাজিক মর্যাদা নির্বিশেষে সব শিশুদের জন্য বিদ্যালয়।

(B) উপযুক্ত রক্ষণাবেক্ষণ গুণমান সহকারে অনিয়ন্ত্রিত শিক্ষা গড়ে তোলা।

(C) খুব নিম্ন খরচ/ব্যয় সম্পন্ন বিদ্যালয়।

(D) সমাজের আর্থিক দিক থেকে দুর্বল শ্রেণির জন্য বিদ্যালয়।

Common School System means

(A) a school open to all children irrespective of caste, creed, community, religion, economic or social status.

(B) an informal system with proper maintenance of quality.

(C) a school with very low tuition fee.

(D) a school for economically weaker section of the society.