UGC NET 2021 Geography SH1

Topic:- Geog_SH1_Set1_A

1) Which one of the following methods is used by researchers for reducing 'biasness of scale' while compositing several indicators?

(1) working out percentages and adding them together
(2) adding actual values of all indicators
(3) segregating positive and negative indicators
(4) dividing the values of indicators with their mean values

निम्नलिखित में से किस पद्धति का अनेक संसूचकों को संयुक्त (कंपोजिट) करते समय 'पक्षपात का पैमाना' कम करने के लिए अनुसंधान कर्त्ताओं द्वारा उपयोग किया जाता है?

(1) प्रतिशत पर कार्य करना और उन्हें एक साथ जोड़ना
(2) सभी संसूचकों की वास्तविक मूल्य जोड़ना
(3) सकारात्मक और नकारात्मक संसूचकों को अलग करना
(4) संसूचकों के मूल्य में उनके माध्य मूल्य से भाग देना

[Question ID = 301][Question Description = Q1_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1201]
2. 2 [Option ID = 1202]
3. 3 [Option ID = 1203]
4. 4 [Option ID = 1204]

2) Which one of the following is not a process of cultural change?

(1) Acculturation
(2) Diffusion
(3) Innovation
(4) Segregation

निम्नलिखित में से कौन सांस्कृतिक परिवर्तन की प्रक्रिया नहीं है?

(1) उत्संस्करण
(2) विसरण
(3) अभिनवता
(4) पृथक्करण

[Question ID = 302][Question Description = Q2_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1205]
2. 2 [Option ID = 1206]
3. 3 [Option ID = 1207]
4. 4 [Option ID = 1208]

3) Which one of the following depicts correct demographic equation of population growth?

(1) Natural increase and dependency ratios
(2) Natural increase and net migration
(3) In-migration and birth rate
(4) Out-migration and death rate

निम्नलिखित में से कौन जनसंख्या वृद्धि की सही जनसांख्यिकीय समीकरण को दर्शाता है?

(1) प्राकृतिक वृद्धि और निर्भरता अनुपात
(2) प्राकृतिक वृद्धि और निवल प्रवसन
(3) अंतःप्रवसन और जन्म दरें
(4) बाह्यप्रवसन और मृत्यु दरें

[Question ID = 303][Question Description = Q3_Geog_SH1_Set1_A]

1. 1 [Option ID = 1209]
2. 2 [Option ID = 1210]
3. 3 [Option ID = 1211]
4. 4 [Option ID = 1212]

4) In which one of the following water bodies the salinity is lowest?

(1) Great salt lake (2) Dead sea
(3) Lake Van (4) Gulf of Karabugas

निम्नलिखित में से कौन से जलराशि में न्यून लवणता पायी जाती है?

(1) ग्रेट सॉल्ट झील (2) मृत सागर
(3) वॉन झील (4) काराबुगास की खाड़ी

[Question ID = 304][Question Description = Q4_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1213]
2. 2 [Option ID = 1214]
3. 3 [Option ID = 1215]
4. 4 [Option ID = 1216]

5) The phenomena of wind gap is associated with :

(1) Glacio-fluvial eroison (2) Lateral erosion by river
(3) Head ward erosion by river (4) Glacial planation

पवन विदर (गैप)की परिघटना किससे संबंधित है :

(1) हिमजलीय अपरदन (2) नदी द्वारा पार्शिक अपरदन
(3) नदी द्वारा अभिशीर्ष अपरदन (4) हिमनदीय समतलन

[Question ID = 305][Question Description = Q5_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1217]
2. 2 [Option ID = 1218]
3. 3 [Option ID = 1219]
4. 4 [Option ID = 1220]

6) A researcher wants to study the relationship of family size to income. He/She classifies population into different income slabs and then takes a random sample from selected slabs. Which one of the following techniques is he/she working with?

(1) Cluster sampling (2) Random sampling
(3) Stratified random sampling (4) Systematic sampling

एक शोधकर्ता परिवार के आकार और आय के बीच के संबंध का अध्ययन करना चाहता है। वह जनसंख्या को विभिन्न आयवर्गों में बाँटता है और चयनित आयवर्गों से यादृच्छिक नमूना लेता है। वह कौन-सी तकनीक का प्रयोग कर रहा है?

(1) गुच्छ नमूना-चयन (2) यादृच्छिक नमूना-चयन
(3) स्तरित यादृच्छिक नमूना-चयन (4) व्यवस्थित नमूना-चयन

[Question ID = 306][Question Description = Q6_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1221]
2. 2 [Option ID = 1222]
3. 3 [Option ID = 1223]
4. 4 [Option ID = 1224]

7) Who among the following formalized the concept that there exists relationship between the spatial organization and National development?

(1) Friedmann (2) Dickens

(3) Kuklinski (4) Luten

निम्नलिखित में से कौन 'स्थानिक संगठन और राष्ट्रीय विकास के बीच संबंध होता है' की अवधारणा को प्रतिपादित किया?

(1) फ्राइड्मैन (2) डिकेन्स

(3) कुकलिंस्की (4) ल्यूटेन

[Question ID = 307][Question Description = Q7_Geog_SH1_Set1_A]

1. 1 [Option ID = 1225]
2. 2 [Option ID = 1226]
3. 3 [Option ID = 1227]
4. 4 [Option ID = 1228]

8) Which one of the following indicates a population pyramid with wide base narrowing as the age Cohorts progress?

(1) High fertility rates and low mortality rates

(2) Low fertility and low mortality rates

(3) High fertility and high mortality rates

(4) High fertility and high age specific fertility rates

निम्न में से कौन-सा ऐसे जनसंख्या पिरामिड को इंगित करता है जिसका आधार विस्तृत होता है लेकिन आयु-वर्ग (age-cohort) में वृद्धि के साथ संकुचित होता जाता है?

(1) उच्च जनन दरें और कम मृत्यु दरें (2) कम जनन और कम मृत्यु दरें

(3) उच्च जनन और उच्च मृत्यु दरें (4) उच्च जनन और उच्च आयु विशिष्ट जनन दरें

[Question ID = 308][Question Description = Q8_Geog_SH1_Set1_A]

1. 1 [Option ID = 1229]
2. 2 [Option ID = 1230]
3. 3 [Option ID = 1231]
4. 4 [Option ID = 1232]

9) Which one of the following term is used for the distance between trough to crest of a wave?

(1) Wave trough (2) Wave velocity

(3) Wave height (4) Wave period

निम्न में से कौन सा एक शब्द एक तरंग के गर्त से शृंग के बीच की दूरी के लिए प्रयुक्त होता है?

(1) तरंग गर्त (2) तरंग वेग

(3) तरंग ऊँचाई (4) तरंग अवधि

[Question ID = 309][Question Description = Q9_Geog_SH1_Set1_A]

1. 1 [Option ID = 1233]
2. 2 [Option ID = 1234]
3. 3 [Option ID = 1235]
4. 4 [Option ID = 1236]

10) The San Andrean Fault is an example of

(1) Transform fault (2) Converging fault

(3) Spreading fault (4) Subduction fault

सन एन्ड्रियन भ्रंश किसका उदाहरण है?

(1) ट्राँसफार्म भ्रंश	(2) अभिसारी भ्रंश
(3) प्रसरित भ्रंश	(4) सबडक्शन भ्रंश

[Question ID = 310][Question Description = Q10_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1237]
2. 2 [Option ID = 1238]
3. 3 [Option ID = 1239]
4. 4 [Option ID = 1240]

11) Which one of the following group of states/U.T. in India recorded low sex ratio as per census 2011 data?

(1) Tamil Nadu, Uttarakhand, Himachal Pradesh, Haryana

(2) Jharkhand, Rajasthan, Odisha, West Bengal

(3) Manipur, Haryana, Goa, Uttar Pradesh

(4) Sikkim, Haryana, Jammu and Kashmir, Gujarat

जनगणना 2011 के आंकड़े के अनुसार, भारत में निम्नलिखित में किस राज्य/संघ राज्य क्षेत्र समूह ने निम्न लिंग-अनुपात दर्ज किया?

(1) तमिलनाडु, उत्तराखंड, हिमाचल प्रदेश, हरियाणा	(2) झारखंड, राजस्थान, ओडिशा, पश्चिम बंगाल
(3) मणिपुर, हरियाणा, गोवा, उत्तर प्रदेश	(4) सिक्किम, हरियाणा, जम्मू व कश्मीर, गुजरात

[Question ID = 311][Question Description = Q11_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1241]
2. 2 [Option ID = 1242]
3. 3 [Option ID = 1243]
4. 4 [Option ID = 1244]

12) Stop and Go determinism was propounded by

(1) F. Ratzel	(2) G. Taylor
(3) A.V. Humboldt	(4) J. Brunhes

'रुको और जाओ निश्चयवाद' किसके द्वारा प्रतिपादित किया गया?

(1) एफ. रैटजेल	(2) जी. टेलर
(3) ए. वी. हम्बोल्ट	(4) जे. बुंश

[Question ID = 312][Question Description = Q12_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1245]
2. 2 [Option ID = 1246]
3. 3 [Option ID = 1247]
4. 4 [Option ID = 1248]

13) The present day spatial distribution of Buddhism is highly concentrated among which of the following group of regions?

(1) China, Tibet, Korea, Siberia

(2) South East Asia, Tibet, Mongolia, Japan

(3) Northern India, China, South East Asia

(4) Tibet, India, Middle East, Japan

निम्नलिखित क्षेत्र समूहों में किसमें वर्तमान में बौद्धधर्म का स्थानिक वितरण संकेन्द्रित है?

(1) चीन, तिब्बत, कोरिया, साइबेरिया (2) दक्षिणपूर्वी एशिया, तिब्बत, मंगोलिया, जापान

(3) उत्तरी भारत, चीन, दक्षिणपूर्वी एशिया (4) तिब्बत, भारत, मध्यपूर्व, जापान

[Question ID = 313][Question Description = Q13_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1249]
2. 2 [Option ID = 1250]
3. 3 [Option ID = 1251]
4. 4 [Option ID = 1252]

14) Which one of the following statements was not considered by Malthus while stating Malthusian theory of population growth?

(1) Food supply will increase in arithmetic proportion while population will increase in geometric proportion

(2) With increasing population food scarcity will increase, resulting in high death rate of population

(3) Development of technology leading to increasing food production

(4) People will suffer from malnutrition resulting in high death rate

जनसंख्या वृद्धि के माल्थस के सिद्धांत का उल्लेख करते समय, माल्थस द्वारा निम्नलिखित में से कौन कथन नहीं माना गया था?

(1) खाद्यान्न आपूर्ति में अंकगणितीय अनुपात में वृद्धि होगी जबकि जनसंख्या में ज्यामितीय अनुपात में वृद्धि होगी।

(2) जनसंख्या में वृद्धि के साथ, खाद्यान्न की कमी में वृद्धि होगी जिसके फलस्वरूप जनसंख्या की मृत्यु दर अधिक हो जाएगी।

(3) प्रौद्योगिकी का विकास होगा जिसके कारण खाद्यान्न के उत्पादन में वृद्धि होगी।

(4) लोग कुपोषण का शिकार होंगे जिसकी परिणति उच्च मृत्यु दर में होगी।

[Question ID = 314][Question Description = Q14_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1253]
2. 2 [Option ID = 1254]
3. 3 [Option ID = 1255]
4. 4 [Option ID = 1256]

15) The per minute solar radiation received on one centimeter square at the outer surface of a plane is

(1) Convection (2) Solar constant

(3) Absorption (4) Reflection

बाह्य सतह के एक वर्ग से.मी. समतल पर प्रति मिनट जो सौर विकिरण प्राप्त होता है वह कहलाता है :

(1) संवहन (2) सौर स्थिरांक

(3) अवशोषण (4) परावर्तन

[Question ID = 315][Question Description = Q15_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1257]
2. 2 [Option ID = 1258]
3. 3 [Option ID = 1259]
4. 4 [Option ID = 1260]

16) Yardangs are the creation of erosion by

(1) Fluvial (2) Aeolian

(3) Karst (4) Glacial

यारडांग निम्नलिखित में से किस प्रकार के अपरदन से बनते हैं?

(1) नदीय (2) वातोढ़

(3) कार्स्ट (4) हिमनदीय

[Question ID = 316][Question Description = Q16_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1261]
2. 2 [Option ID = 1262]
3. 3 [Option ID = 1263]
4. 4 [Option ID = 1264]

17) Which one of the following group of State/UT recorded very high population growth rate during 2001-2011 as per data given by census of India?

(1) Andhra Pradesh, Meghalaya, Himachal Pradesh Tripura

(2) Mizoram, Sikkim, Goa, Bihar

(3) Bihar, Jammu and Kashmir, Goa, Delhi

(4) Bihar, Jammu and Kashmir, Meghalaya, Mizoram

भारतीय जनगणना द्वारा दिए गए आंकड़े के अनुसार, 2001-2011 के दौरान निम्नलिखित में से किस राज्य/संघ राज्य क्षेत्र समूह ने बहुत अधिक जनसंख्या वृद्धि दर दर्ज किया?

(1) आंध्र प्रदेश, मेघालय, हिमाचल प्रदेश, त्रिपुरा

(2) मिजोरम, सिक्किम, गोवा, बिहार

(3) बिहार, जम्मू व कश्मीर, गोवा, दिल्ली

(4) बिहार, जम्मू व कश्मीर, मेघालय, मिजोरम

[Question ID = 317][Question Description = Q17_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1265]
2. 2 [Option ID = 1266]
3. 3 [Option ID = 1267]
4. 4 [Option ID = 1268]

18) Who among the following scholars coined the term permafrost?

(1) Ritter (2) Humboldt

(3) Agaziz (4) Ramsay

निम्नलिखित मे किस विद्वान ने 'पर्माफ्रास्ट' शब्द की रचना किया?

(1) रिटर (2) हम्बोल्ट

(3) एगाजीज (4) रैम्से

[Question ID = 318][Question Description = Q18_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1269]
2. 2 [Option ID = 1270]
3. 3 [Option ID = 1271]
4. 4 [Option ID = 1272]

19) Which of the following is a renewable resource?

(1) Metal ores (2) Natural gas

(3) Fuel Cells (4) Fishes

निम्नलिखित में से कौन नवीकरणीय संसाधन है?

(1) धातु अयस्क
(2) प्राकृतिक गैस
(3) ईंधन सेल
(4) मछलियाँ

[Question ID = 319][Question Description = Q19_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1273]
2. 2 [Option ID = 1274]
3. 3 [Option ID = 1275]
4. 4 [Option ID = 1276]

20)
Lateral planation theory of pediment formation was propounded by

(1) W.M. Davis
(2) Von Richthofen
(3) G.K. Gilbert
(4) C. Darwin

पेडिमेंट संरचना के पार्श्विक समतलन सिद्धांत का प्रतिपादन किसने किया था?

(1) डब्ल्यू. एम. डेविस
(2) वॉन रिक्टोफेन
(3) जी. के. गिल्बर्ट
(4) सी. डारविन

[Question ID = 320][Question Description = Q20_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1277]
2. 2 [Option ID = 1278]
3. 3 [Option ID = 1279]
4. 4 [Option ID = 1280]

21)
'Rally for valley' program in India was organized to highlight the problem of –

(1) Environmental degradation
(2) Biodiversity
(3) Resettlement of displaced persons
(4) Loss of agricultural land

भारत में ' रैली फॉर वैली' कार्यक्रम का आयोजन किस समस्या को उजागर करने के लिए हुआ –

(1) पर्यावरणीय क्षरण
(2) जैव विविधता
(3) विस्थापित व्यक्तियों का पुनर्वास
(4) कृषि भूमि ह्रास

[Question ID = 321][Question Description = Q21_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1281]
2. 2 [Option ID = 1282]
3. 3 [Option ID = 1283]
4. 4 [Option ID = 1284]

22)
Who among the following developed the concept of "Mental Map"?

(1) P.Gould, R. White and Lynch
(2) Humboldt, Ritter and Paschel
(3) Semple and Huntington
(4) Boulding and Hagerstrand

निम्नलिखित में से किसने 'मेण्टल मैप' की धारणा को विकसित किया?

(1) पी. गोल्ड, आर. व्हाइट और लिंच
(2) हंबोल्ट, रिटर और पास्कल
(3) सेम्पल और हंटिंगटन
(4) बोल्डिंग और हैगरस्ट्रड

[Question ID = 322][Question Description = Q22_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1285]
2. 2 [Option ID = 1286]
3. 3 [Option ID = 1287]
4. 4 [Option ID = 1288]

23)

Using the 'locational triangle', the concept of the 'least transport cost location' was introduced by

(1) Walter Isard (2) M.K. Bandman

(3) D.M. Smith (4) Alfred Weber

'स्थितिक त्रिकोण' का प्रयोग करते हुए 'न्यूनतम परिवहन लागत स्थान' की अवधारणा किसने दी?

(1) वाल्टर आइजार्ड (2) एम. के. बैंडमैन

(3) डी. एम. स्मिथ (4) अल्फ्रेड वेबर

[Question ID = 323][Question Description = Q23_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1289]
2. 2 [Option ID = 1290]
3. 3 [Option ID = 1291]
4. 4 [Option ID = 1292]

24)

Which one of the following industries generates highest amount of waste water in the Ganga in U.P.?

(1) Chemical

(2) Pulp and Paper

(3) Sugar

(4) distillery

उत्तर प्रदेश में गंगा में सबसे अधिक मात्रा में अपशिष्ट जल निम्नलिखित में से किस उद्योग से जनित होता है?

(1) रसायन

(2) लुगदी एवं कागज

(3) चीनी

(4) मद्य-निर्माण

[Question ID = 324][Question Description = Q24_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1293]
2. 2 [Option ID = 1294]
3. 3 [Option ID = 1295]
4. 4 [Option ID = 1296]

25)

Which one of the following refers to the mature stage of a thunderstorm?

(1) Electric tension between oppositely charged areas

(2) Sudden onset of rain

(3) Absolute instability

(4) Slackness of energy

निम्नलिखित में से कौन-सा तड़ित झंझा के प्रौढ़ चरण को दर्शाता है?

(1) विपरीत रूप से आवेशित क्षेत्रों के बीच विद्युतीय तनाव

(2) अचानक वर्षा शुरू हो जाना

(3) सम्पूर्ण अस्थिरता

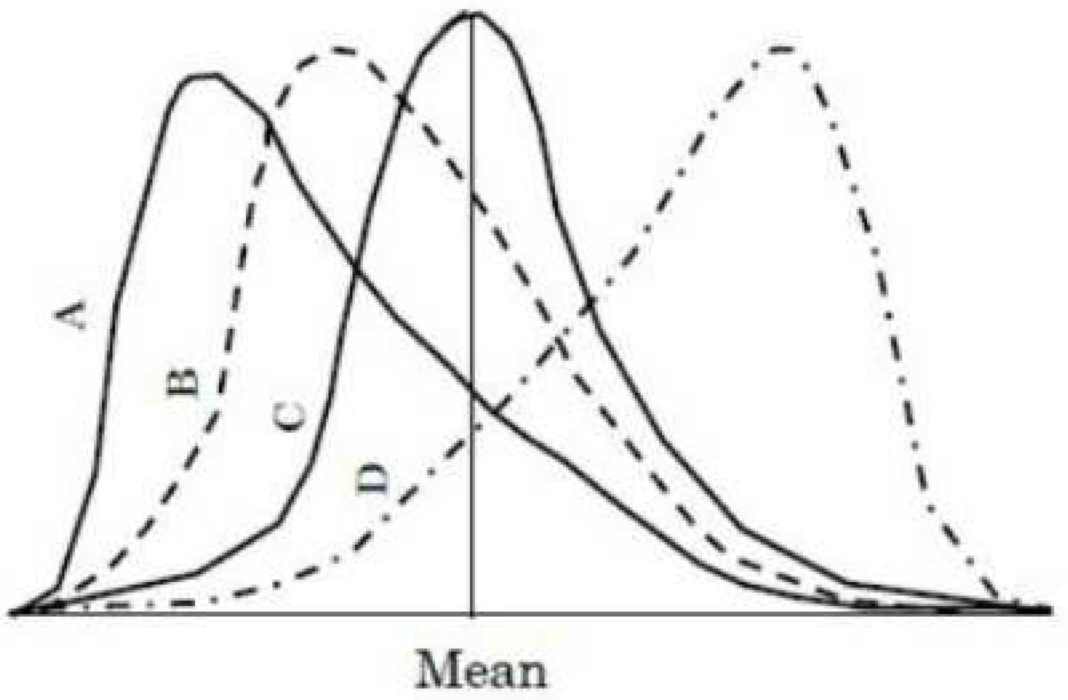
(4) ऊर्जा मंदता

[Question ID = 325][Question Description = Q25_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1297]
2. 2 [Option ID = 1298]
3. 3 [Option ID = 1299]
4. 4 [Option ID = 1300]

26)
Which one of the following frequency distribution is negatively skewed?

(1) A (2) B

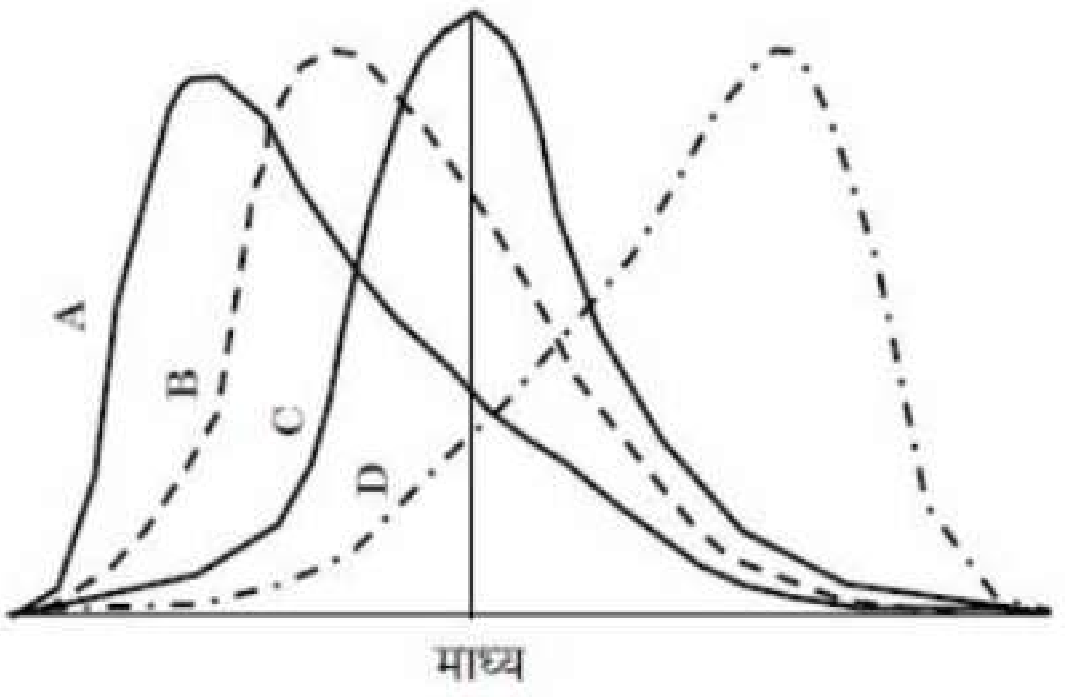
(3) C (4) D



निम्नलिखित में कौन सी एक बारंबारता बंटन नकारात्मक रूप में एकतरफा है?

(1) A (2) B

(3) C (4) D



[Question ID = 326][Question Description = Q26_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1301]
2. 2 [Option ID = 1302]
3. 3 [Option ID = 1303]
4. 4 [Option ID = 1304]

27)
Geo- Strategic model in political geography was propounded by:

(1) Spytman (2) Saul Cohen

(3) John Short (4) John Agnew

राजनीतिक भूगोल में भू-रणनीतिक (जियो-स्ट्रेटजिक) मॉडल को किसके द्वारा प्रतिपादित किया गया?

(1) स्पिटमैन (2) सॉल कोहेन

(3) जॉन शार्ट (4) जॉन एग्न्यु

[Question ID = 327][Question Description = Q27_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1305]
2. 2 [Option ID = 1306]
3. 3 [Option ID = 1307]
4. 4 [Option ID = 1308]

28)

Which one of the following is incorrect about agro-industrialization –

(1) Needs large agricultural farms

(2) Low labour input per unit of production

(3) Highly qualified managers

(4) Less use of chemical fertilizers and pesticides

कृषि- औद्योगिकीकरण के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा गलत है?

(1) बड़े कृषि फार्मों की जरूरत होती है

(2) प्रति इकाई उत्पादन में कम श्रमबल लगता है

(3) सुयोग्य प्रबंधक

(4) रासायनिक उर्वरकों और कीटनाशकों का कम प्रयोग

[Question ID = 328][Question Description = Q28_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1309]
2. 2 [Option ID = 1310]
3. 3 [Option ID = 1311]
4. 4 [Option ID = 1312]

29)

What is the total duration of time required to complete the two cycles of high and low tides at any place?

(1) 24 hours (2) 12 hours

(3) Less than 12 hours (4) More than 24 hours

किसी स्थान पर उच्च और निम्न ज्वार के दो चक्र को पूर्ण करने के लिए कुल कितनी समयावधि की आवश्यकता होती है?

(1) 24 घंटे (2) 12 घंटे

(3) 12 घंटे से कम (4) 24 घंटे से अधिक

[Question ID = 329][Question Description = Q29_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1313]
2. 2 [Option ID = 1314]

3. 3 [Option ID = 1315]
4. 4 [Option ID = 1316]

30)

The first meteorological satellite was

(1) TRMM (2) TIROS-I
(3) MODIS (4) NOAA

मौसम विज्ञान-संबंधी प्रथम उपग्रह था :

(1) टी आर एम एम (2) टी आइ आर ओ एस-I
(3) एम ओ डी आइ एस (4) एन ओ ए ए

[Question ID = 330][Question Description = Q30_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1317]
2. 2 [Option ID = 1318]
3. 3 [Option ID = 1319]
4. 4 [Option ID = 1320]

31)

In any thematic map, which of the following methods are used to record presence of phenomenon; its spatial pattern, distribution and dispersion

(1) Isopleth Mapping (2) Isoline Mapping
(3) Choropleth Mapping (4) Dot method mapping

किसी भी विषयक नक्शा में, निम्नलिखित में से किन पद्धतियों का उपयोग घटनाओं की मौजूदगी, इसकी स्थानिक प्रतिरूप, वितरण एवं फैलाव को दर्ज करने के लिए किया जाता है:

(1) सममान रेखा मैपिंग (2) आइसोलाइन मैपिंग
(3) कोरोप्लेथ मैपिंग (4) बिन्दु विधि मैपिंग

[Question ID = 331][Question Description = Q31_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1321]
2. 2 [Option ID = 1322]
3. 3 [Option ID = 1323]
4. 4 [Option ID = 1324]

32)

The most important factor responsible for localization of high-tech firms in silicon valley of California is ——————

(1) Cheap Labour (2) Access to the market
(3) Agglomeration Economy (4) High speed transportation

कैलिफोर्निया के सिलिकॅान वैली में उच्च-प्रौद्योगिकी कम्पनियो के स्थानीकरण के लिए उत्तरदायी सर्वाधिक महत्वपूर्ण कारक है :

(1) सस्ता श्रमबल (2) बाजार तक पहुंच
(3) समूहन अर्थव्यवस्था (4) तेज गति वाला परिवहन

[Question ID = 332][Question Description = Q32_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1325]
2. 2 [Option ID = 1326]
3. 3 [Option ID = 1327]
4. 4 [Option ID = 1328]

33)

In four stages of demographic transition theory, the stage in which birth rate continues to be high but death rate declines rapidly, is :

(1) Stage 4 (2) Stage 1

(3) Stage 2 (4) Stage 3

चार चरणों की जनसांख्यिकीय संक्रमण सिद्धांत में, वह चरण जिसमें जन्म दर लगातार अधिक रहता है लेकिन मृत्यु दर में तेजी से गिरावट आती है वह है -

(1) चरण - 4 (2) चरण - 1

(3) चरण - 2 (4) चरण - 3

[Question ID = 333][Question Description = Q33_Geog_SH1_Set1_A]

1. 1 [Option ID = 1329]
2. 2 [Option ID = 1330]
3. 3 [Option ID = 1331]
4. 4 [Option ID = 1332]

34) Belize barrier reef is located between :

(1) Mexico and Cuba (2) Jamaica and Honduras

(3) Mexico and Guatemala (4) Mexico and Bahamas

बेलीज प्रवाल रोधिका इनके बीच स्थित है :

(1) मेक्सिको और क्यूबा (2) जमैका और हॉन्डूरास

(3) मेक्सिको और ग्वाटेमाला (4) मेक्सिको और बहामा

[Question ID = 334][Question Description = Q34_Geog_SH1_Set1_A]

1. 1 [Option ID = 1333]
2. 2 [Option ID = 1334]
3. 3 [Option ID = 1335]
4. 4 [Option ID = 1336]

35)

Singularities pertaining to recurrence of anticyclonic weather are associated with which area of the globe?

(1) South Asia (2) North America

(3) Britain (4) Australia

प्रतिचक्रवाती मौसम की पुनरावृत्ति से संबंधित विलक्षणताएं विश्व के किस क्षेत्र से संबंध रखती है?

(1) दक्षिण एशिया (2) उत्तरी अमेरिका

(3) ब्रिटेन (4) आस्ट्रेलिया

[Question ID = 335][Question Description = Q35_Geog_SH1_Set1_A]

1. 1 [Option ID = 1337]
2. 2 [Option ID = 1338]
3. 3 [Option ID = 1339]
4. 4 [Option ID = 1340]

36)

Which one of the following rivers is not a tributory of Yamuna river?

(1) Giri river (2) Tons river

(3) Bata river (4) Tangri river

निम्नलिखित में से कौन से नदी यमुना की सहायक नदी नहीं है?

(1) गिरि नदी (2) टोंस नदी

(3) बाटा नदी (4) टागरी नदी

[Question ID = 336][Question Description = Q36_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1341]
2. 2 [Option ID = 1342]
3. 3 [Option ID = 1343]
4. 4 [Option ID = 1344]

37)

Geography in 17 volumes was authored by :

(1) Ptolemy (2) Ritter
(3) Strabo (4) Aristotle

भूगोल को 17 खण्डों में किसके द्वारा लिखा गया?

(1) टॉलमी (2) रिटर
(3) स्ट्रेबो (4) अरस्तू

[Question ID = 337][Question Description = Q37_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1345]
2. 2 [Option ID = 1346]
3. 3 [Option ID = 1347]
4. 4 [Option ID = 1348]

38)

Who among the following scholars examined the regional and geographical implications of growth pole theory earlier propounded by perroux?

(1) Gunnar Myrdal (2) John Friedmann
(3) A. O. Hirschman (4) J.Boudellie

निम्नलिखित में से किस विद्वान ने पेरोक्स द्वारा पूर्व में प्रतिपादित 'विकास ध्रुव सिद्धांत' के प्रादेशिक और भौगोलिक प्रभावों का अध्ययन किया?

(1) गुन्नार माइरडल (2) जॉन फ्राइडमैन
(3) ए. ओ. हर्षचमन (4) जे. बाउडेलिए

[Question ID = 338][Question Description = Q38_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1349]
2. 2 [Option ID = 1350]
3. 3 [Option ID = 1351]
4. 4 [Option ID = 1352]

39)

Who among the following conceived the idea of shipping canal between India and Srilanka?

(1) F. Luna Leopold (2) L. Farrell
(3) A. D. Taylor (4) C. J. Barrow

भारत और श्रीलंका के बीच नौगम्य नहर बनाने की कल्पना निम्नलिखित में से किसने की?

(1) लूना लियोपोल्ड (2) एल. फैरेल
(3) ए. डी. टेलर (4) सी. जे. बैरो

[Question ID = 339][Question Description = Q39_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1353]
2. 2 [Option ID = 1354]
3. 3 [Option ID = 1355]

4. 4 [Option ID = 1356]

40) Which of the following local winds are not related with drainage winds?

(1) Bora (2) Mistral
(3) Santa Ana (4) Rossby

निम्नलिखित में से कौन-से स्थानीय पवन अपराही पवन से संबंधित नहीं है?

(1) बोरा (2) मिस्ट्रल
(3) सेंटा ऐना (4) रॉसबी

[Question ID = 340][Question Description = Q40_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1357]
2. 2 [Option ID = 1358]
3. 3 [Option ID = 1359]
4. 4 [Option ID = 1360]

41) Advocates of Humanistic geography among the following are :

(A) Harris

(B) Blache

(C) Guelke

(D) Ratzel

(E) Ley and Samuels

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (B), (C) and (D) only

(2) (A), (B) and (C) only

(3) (A), (C) and (E) only

(4) (C) and (D) only

निम्नलिखित में से कौन मावनतावादी भूगोल के समर्थक हैं?

(A) हैरिस

(B) ब्लाच

(C) गुएल्के

(D) रैट्जेल

(E) लेय और सैमुएल्स

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (B), (C) और (D)

(2) केवल (A), (B) और (C)

(3) केवल (A), (C) और (E)

(4) केवल (C) और (D)

[Question ID = 341][Question Description = Q41_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1361]
2. 2 [Option ID = 1362]

3. 3 [Option ID = 1363]
4. 4 [Option ID = 1364]

42) Identify the processes of vorticity :

(A) Acceleration

(B) Frictional influence

(C) Roughness

(D) Rotation

(E) Angular velocity

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) and (B) only

(2) (C) and (D) only

(3) (D) and (E) only

(4) (A) and (E) only

भ्रमिलता की प्रक्रियाओं की पहचान करें :

(A) त्वरण

(B) घर्षणात्मक प्रभाव

(C) खुरदरापन

(D) घूर्णन

(E) कोणीय वेग

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (C) और (D)

(3) केवल (D) और (E)

(4) केवल (A) और (E)

[Question ID = 342][Question Description = Q42_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1365]
2. 2 [Option ID = 1366]
3. 3 [Option ID = 1367]
4. 4 [Option ID = 1368]

43) The theory of plate tectonics does not help to explain the origin and location of which one of the following?

(A) Mountain systems, major sea floors, earth quakes

(B) Earthquakes and major sea floors

(C) Ocean currents, climatic zones

(D) Earthquakes and mountain system

(E) Earthquakes

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) and (B) only

(2) (C) and (D) only

(3) (C) only

(4) (A) and (E) only

प्लेट विवर्तनिकी का सिद्धांत निम्नलिखित में से किसके/किनके उद्भव और अवस्थिति की व्यवस्था करने में सहायता नहीं करता है?

(A) पर्वत तंत्र, प्रमुख समुद्र अधस्तल, भूकंप

(B) भूकंप और प्रमुख समुद्र अधस्तल

(C) समुद्री धारा, जलवायु क्षेत्र

(D) भूकम्प और पर्वत तंत्र

(E) भूकंप

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (C) और (D)

(3) केवल (C)

(4) केवल (A) और (E)

[Question ID = 343][Question Description = Q43_Geog_SH1_Set1_A]

1. 1 [Option ID = 1369]
2. 2 [Option ID = 1370]
3. 3 [Option ID = 1371]
4. 4 [Option ID = 1372]

44)

Which of the following natural characteristics are associated with dry monsoon forests of India?

(A) Annual rainfall is below 50 cm

(B) The trees have short roots

(C) Conditions remain favourable for plant growth throughout the year

(D) Thorny shrubs and grasslands are found between the trees

(E) Mango, Mahua, Sisam, Keekar etc, are the prominent trees

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) and (B) only

(2) (C) and (D) only

(3) (B) and (C) only

(4) (D) and (E) only

निम्नलिखित में से कौन-से प्राकृतिक लक्षण भारत के शुष्क मॉनसून वनों से संबंधित हैं?

(A) वार्षिक वर्षा 50 सेमी. से कम होती है।

(B) वृक्षों की जड़ें छोटी होती हैं।

(C) पौधों की वृद्धि के लिए पूरे वर्ष परिस्थितियाँ अनुकूल रहती है।

(D) वृक्षों के बीच कँटेदार झाडियाँ और घासस्थल पाए जाते हैं।

(E) आम, महुआ, शीशम, कीकर आदि यहाँ के मुख्य वृक्ष हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (C) और (D)

(3) केवल (B) और (C)

(4) केवल (D) और (E)

[Question ID = 344][Question Description = Q44_Geog_SH1_Set1_A]

1. 1 [Option ID = 1373]
2. 2 [Option ID = 1374]
3. 3 [Option ID = 1375]
4. 4 [Option ID = 1376]

45) Which of the following statements are incorrect about the origin and growth of international tourism industry?

(A) Thomas Cook arranged the first package tours in 1841, taking travellers from Leicester to Loughborough in U.K.

(B) The growing appreciation for variety in the cultural landscape in large European cities such as Paris, Rome and London among tourist and other citizen played a role in expansion of tourism

(C) The end of world war II provided the greatest impetus to tourism

(D) Jet plane failed to herald the new era in International tourism

(E) Boeing 747 in 1970 did not attract much international tourism

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (C) only

(2) (C), (D) only

(3) (D), (E) only

(4) (B), (D) only

अंतरराष्ट्रीय पर्यटन उद्योग के आरंभ और विकास से संबंधित निम्नलिखित में से कौन-से कथन असत्य हैं?

(A) थॉमस कुक ने 1841 में पहली पैकेज यात्राओं का प्रबंध किया जिनमें यात्रियों को यू.के. में लेस्टर से लोबरो ले जाया गया।

(B) पेरिस, रोम और लंदन जैसे बड़े यूरोपीय नगरों के सांस्कृतिक परिदृश्य की विविधता में पर्यटकों व अन्य नागरिकों की बढ़ती दिलचस्पी ने पर्यटन के प्रसार में भूमिका निभाई।

(C) द्वितीय विश्व युद्ध की समाप्ति ने पर्यटन को सर्वाधिक शक्ति प्रदान की।

(D) अंतरराष्ट्रीय पर्यटन में नया युग लाने में जेट विमान असमर्थ रहा।

(E) 1970 में बोइंग 747 को अधिक अंतराष्ट्रीय पर्यटन नहीं मिला।

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (C)

(2) केवल (C), (D)

(3) केवल (D), (E)

(4) केवल (B), (D)

[Question ID = 345][Question Description = Q45_Geog_SH1_Set1_A]

1. 1 [Option ID = 1377]
2. 2 [Option ID = 1378]
3. 3 [Option ID = 1379]
4. 4 [Option ID = 1380]

46) Consider the statements about currents in Indian Ocean

(A) North of equator, the formation of ocean currents is not influenced by the changing nature of the monsoon wind system.

(B) Somali current is the warm current of Indian Ocean

(C) Somali current is the cold current of Indian Ocean

(D) Peru current is a cold current of Indian Ocean

(E) North-Equatorial current of Indian ocean disappears in the months of August and September

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) and (B) only

(2) (C) and (E) only

(3) (B) and (C) only

(4) (D) and (E) only

हिन्द महासागर की धाराओं से संबंधित कथनों पर विचार करें:

(A) विषुवत रेखा के उत्तर में समुद्री धाराओं के बनने पर मॉनसून पवन प्रणाली के बदलते स्वरूप का प्रभाव नहीं पड़ता।

(B) सोमाली धारा हिन्द महासागर की उष्ण धारा है।

(C) सोमाली धारा हिन्द महासागर की शीत धारा है।

(D) पेरू धारा हिन्दी महासागर की शीत धारा है।

(E) हिन्द महासागर की उत्तरी-विषुवतीय धारा अगस्त और सित्मबर के महीने मे उदृश्य हो जाती है।

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (C) और (E)

(3) केवल (B) और (C)

(4) केवल (D) और (E)

[Question ID = 346][Question Description = Q46_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1381]
2. 2 [Option ID = 1382]
3. 3 [Option ID = 1383]
4. 4 [Option ID = 1384]

47) Which of the following statements are correct regarding 'Doabs' of Punjab?

(A) Jalandhar Doab between the Beas and the Sutlej

(B) Bari Doab between the Beas and the Ravi

(C) Sindh Doab between the Ravi and the Jhelum

(D) Chhaj Doab between the Beas and the Ravi

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) (A) and (B) only

(2) (A) and (C) only

(3) (C) and (D) only

(4) (B) and (D) only

पंजाब के 'दोआबों' के बारे में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं?

(A) ब्यास और सतलज के बीच जलंधर दोआब

(B) ब्यास और रावी के बीच बारी दोआब

(C) रावी और झेलम के बीच सिंध दोआब

(D) ब्यास और रावी के बीच छाज दोआब

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (A) और (C)

(3) केवल (C) और (D)

(4) केवल (B) और (D)

[Question ID = 347][Question Description = Q47_Geog_SH1_Set1_A]

1. 1 [Option ID = 1385]
2. 2 [Option ID = 1386]
3. 3 [Option ID = 1387]
4. 4 [Option ID = 1388]

48)

Which of the following statements are correct about the benefits of international trade?

(A) It has allowed an enormous variety of resources to enter into trade basket

(B) It facilitates the distribution of a wide range of manufactured goods, produced in different parts of the world to global market

(C) International trade decreases the overall costs of production

(D) It has helped the developing countries more than developed countries

(E) It has helped the consumers to buy more goods from whatever wages they earn and their living standards improved

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (E) only

(2) (C), (D), (E) only

(3) (A), (B), (C) only

(4) (A), (C), (E) only

अंतराष्ट्रीय व्यापार के लाभों से संबंधित निम्नलिखित में से कौन-से कथन सत्य हैं?

(A) इसके चलते व्यापार पेटी में विभिन्न प्रकार के संसाधनों का प्रवेश हुआ है।

(B) विश्व के विभिन्न भागों में उत्पादित भांति-भांति के उत्पादों को वैश्विक बाजार में वितरित करने में इससे सहायता मिलती है।

(C) समग्र उत्पादन लागतों को अन्तराष्ट्रीय व्यापार कम कर देता है।

(D) इससे विकसित देशों की अपेक्षा विकासशील देशों को अधिक सहायता मिली है।

(E) इससे उपभोक्ताओं को उतनी ही आय से अधिक वस्तुएँ खरीदने में सहायता मिली है और उनके जीवन स्तर में सुधार हुआ है।

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B), (E)

(2) केवल (C), (D), (E)

(3) केवल (A), (B), (C)

(4) केवल (A), (C), (E)

[Question ID = 348][Question Description = Q48_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1389]
2. 2 [Option ID = 1390]
3. 3 [Option ID = 1391]
4. 4 [Option ID = 1392]

49) Identify the terrestrial disasters

(A) Cold wave

(B) Seismic

(C) Collision of meteors with the earth

(D) Tsunami

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) and (B) only

(2) (B) and (C) only

(3) (C) and (D) only

(4) (B) and (D) only

निम्नलिखित में से भौमिक आपदाओं को पहचानिए

(A) शीत लहर

(B) भूकम्पीय

(C) उल्कापिंडों का पृथ्वी से टकराना

(D) सुनामी

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (B) और (C)

(3) केवल (C) और (D)

(4) केवल (B) और (D)

[Question ID = 349][Question Description = Q49_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1393]
2. 2 [Option ID = 1394]
3. 3 [Option ID = 1395]
4. 4 [Option ID = 1396]

50) Which of the following waterfalls pertain to Narmada River?

(A) Mandhar

(B) Hiran

(C) Tawa

(D) Dardi

(E) Sahasradhara

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B) and (C) only

(2) (A), (D) and (E) only

(3) (B), (C) and (D) only

(4) (C), (D) and (E) only

निम्नलिखित में से कौन-से जलप्रपात नर्मदा नदी से संबंधित हैं?

(A) मंधार

(B) हिरान

(C) तवा

(D) दर्दी

(E) सहसराधारा

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) और (C)

(2) केवल (A), (D) और (E)

(3) केवल (B), (C) और (D)

(4) केवल (C), (D) और (E)

[Question ID = 350][Question Description = Q50_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1397]
2. 2 [Option ID = 1398]
3. 3 [Option ID = 1399]
4. 4 [Option ID = 1400]

51) Consider the following and choose the correct sequence of maps from larger scale to smaller scale

(A) Cadastral

(B) Topographical

(B) Topographical

(C) Wall

(D) Globe

Choose the correct answer from the option given below :

(1) (A), (C), (D), (B) only

(2) (B), (A), (C), (D) only

(3) (A), (B), (C), (D) only

(4) (C), (A), (B), (D) only

निम्नलिखित को ध्यान में रखते हुए मानचित्रों को बड़े से छोटे मापक क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(A) भू-कर मानचित्र

(B) स्थलाकृतिक मानचित्र

(C) दीवाल मानचित्र

(D) ग्लोब

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (C), (D), (B)

(2) (B), (A), (C), (D)

(3) (A), (B), (C), (D)

(4) (C), (A), (B), (D)

[Question ID = 351][Question Description = Q51_Geog_SH1_Set1_A]

1. 1 [Option ID = 1401]
2. 2 [Option ID = 1402]
3. 3 [Option ID = 1403]
4. 4 [Option ID = 1404]

52)

Which of the following statements are correct related to population studies?

(A) The Neo-Malthusian theories, contended that in human population fertility behaviour is conditioned by technological development

(B) Thomas Malthus was an English Economist and demographer

(C) Population cohort refers to, a group of population unified by a specific common characteristics

(D) Crude birth rate refers to birth rates minus death rates

(E) Population pyramids are constructed to identify natural growth rate of population

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (D) only

(2) (A), (C), (E) only

(3) (A), (B), (C) only

(4) (B), (D), (E) only

जनसंख्या अध्ययन के संबंध में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं?

(A) नव माल्यसवादी सिद्धांतों में तर्क दिया गया है कि मानव जनसंख्या में, जनन क्षमता आचरण पर प्रौद्योगिकी विकास का

प्रभाव होता है।

(B) थॉमस माल्थस एक अंग्रेज अर्थशास्त्री और जनसांख्यिकीविद थे।

(C) जनसंख्या सहगण एक विशिष्ट सर्वसामान्य विशेषताओं द्वारा एकीकृत जनसंख्या समूह का उल्लेख करता है।

(D) अशोधित जन्म दर से अभिप्राय है जन्म दर एवं मृत्यु दर में अन्तर।

(E) जनसंख्या पिरामिड जनसंख्या की प्राकृतिक वृद्धि दर की पहचान करने के लिए बनाया जाता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B), (D)

(2) केवल (A), (C), (E)

(3) केवल (A), (B), (C)

(4) केवल (B), (D), (E)

[Question ID = 352][Question Description = Q52_Geog_SH1_Set1_A]

1. 1 [Option ID = 1405]
2. 2 [Option ID = 1406]
3. 3 [Option ID = 1407]
4. 4 [Option ID = 1408]

53)

Identify the cryogenic indicators of paleoclimates :

(A) Evaporite deposites

(B) Ice cores

(C) Duricrusts

(D) Varves

(E) Ice sheets

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) and (B) only

(2) (B) and (E) only

(3) (A) and (C) only

(4) (C) and (D) only

पुराजलवायु के क्रायोजेनिक संसूचकों की पहचान करें :

(A) इवैपोराइट निक्षेपण

(B) आइस कोर्स

(C) दृढ़ पर्पटी

(D) वार्व्स

(E) बर्फ चादर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (B) और (E)

(3) केवल (A) और (C)

(4) केवल (C) और (D)

[Question ID = 353][Question Description = Q53_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1409]
2. 2 [Option ID = 1410]
3. 3 [Option ID = 1411]
4. 4 [Option ID = 1412]

54)

The volume, nature and direction of global trade is influenced by

(A) Economic advancement

(B) Comparative and locational advantage

(C) Historical factors and investment

(D) Changes in global market

(E) Geographical distance

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) and (B) only

(2) (B), (C) and (E) only

(3) (B), (C) and (D) only

(4) (A), (B) and (C) only

वैश्विक व्यापार की मात्रा, प्रकृति और दिशा निम्नलिखित से प्रभावित होता है :

(A) आर्थिक प्रगति

(B) तुलनात्मक और स्थानीय लाभ

(C) ऐतिहासिक कारक और निवेश

(D) वैश्विक बाजार में परिवर्तन

(E) भौगोलिक दूरी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (B), (C) और (E)

(3) केवल (B), (C) और (D)

(4) केवल(A), (B) और (C)

[Question ID = 354][Question Description = Q54_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1413]
2. 2 [Option ID = 1414]
3. 3 [Option ID = 1415]
4. 4 [Option ID = 1416]

55)

Which of the following pairs is not correctly matched?

(A) Kosi – Consequent river

(B) Narmada – Rift Valley river

(C) Sutlej – Antecedent river

(D) Ghaggar – Endoreic river

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) (A) only

(2) (B) only

(3) (C) only

(4) (D) only

निम्नलिखित में से कौन सा युग्म सुमेलित नहीं है?

(A) कोसी - अनुवर्ती नदी

(B) नर्मदा - भ्रंश घाटी नदी

(C) सतलज - पूर्ववर्ती नदी

(D) घग्गर - अंत:प्रवाही नदी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A)

(2) केवल (B)

(3) केवल (C)

(4) केवल (D)

[Question ID = 355][Question Description = Q55_Geog_SH1_Set1_A]

1. 1 [Option ID = 1417]
2. 2 [Option ID = 1418]
3. 3 [Option ID = 1419]
4. 4 [Option ID = 1420]

56)

Which one of the following are methods of load movement of sediment transportation in oceans?

(A) Traction

(B) Saltation

(C) Turbulent flow

(D) Flocculate

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) (A) only

(2) (A) and (B) only

(3) (A), (B) and (C) only

(4) (B), (C) and (D) only

महासागरों के अवसाद (तलछट) परिवहन के भार-संचलन की निम्नलिखित में से कौन सी विधियां हैं?

(A) कर्षण

(B) लवणीकरण

(C) प्रक्षुब्ध प्रवाह

(D) ऊर्णन (फ्लॉक्यूलेट)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A)

(2) केवल (A) और (B)

(3) केवल (A), (B) और (C)

(4) केवल (B), (C) और (D)

[Question ID = 356][Question Description = Q56_Geog_SH1_Set1_A]

1. 1 [Option ID = 1421]
2. 2 [Option ID = 1422]
3. 3 [Option ID = 1423]
4. 4 [Option ID = 1424]

57)

Population migration

(A) pull factor in population migration refers to availability of livelihood opportunities at destination places

(B) step migration refers to stepwise availability of livelihood opportunities at destination places

(C) push factor in population migration refers to less limited availability of livelihood opportunities at originating place

(D) migration field refers to return migration to originating place

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) (B) and (D) only

(2) (A) and (B) only

(3) (B) and (C) only

(4) (A) and (C) only

जनसंख्या प्रवसन

(A) जनसंख्या प्रवसन में खिचाव कारक गंतव्य स्थानों पर जीविका के अवसरों की उपलब्धता के बारे में बताते है।

(B) चरणबद्ध प्रवसन गंतव्य स्थानों पर जीविका के अवसरों की चरण-वार उपलब्धता के बारे में बताते है।

(C) जनसंख्या प्रवसन में दबाब कारक मूल स्थान पर जीविका के अवसरों की कमी या सीमित उपलब्धता के बारे में बताते है।

(D) प्रवसन क्षेत्र मूल स्थान की ओर वापस प्रवसन का के बारे में बताते है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (B) और (D)

(2) केवल (A) और (B)

(3) केवल (B) और (C)

(4) केवल (A) और (C)

[Question ID = 357][Question Description = Q57_Geog_SH1_Set1_A]

1. 1 [Option ID = 1425]
2. 2 [Option ID = 1426]
3. 3 [Option ID = 1427]

4. 4 [Option ID = 1428]

58) Who among the following climatologists advocated Hekistothermal concept in his climatic classification?

(A) Miller

(B) Koppen

(C) Candole

(D) Trewartha

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) (A) and (B) only

(2) (B) and (C) only

(3) (C) and (D) only

(4) (A) and (D) only

निम्नलिखित में से किस जलवायु वैज्ञानिक ने अपने जलवायु संबंधी वर्गीकरण में हेकिसटोथर्मल अवधारणा की वकालत की?

(A) मिलर

(B) कोप्पन

(C) कैंडोले

(D) ट्रेवार्था

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (B) और (C)

(3) केवल (C) और (D)

(4) केवल (A) और (D)

[Question ID = 358][Question Description = Q58_Geog_SH1_Set1_A]

1. 1 [Option ID = 1429]
2. 2 [Option ID = 1430]
3. 3 [Option ID = 1431]
4. 4 [Option ID = 1432]

59) Which one of the following statements is/are incorrect regarding waves?

(A) wave height is not indicator of wave energy

(B) wave height is controlled by wind strength

(C) the distance of open water a wave travels over affects the wave height

(D) the depth of the sea is important factors affecting wave height

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) (A) only

(2) (A) and (B) only

(3) (C) only

(4) (C) and (D) only

निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन तरंगों के बारे में सही नहीं हैं?

(A) तरंग की ऊँचाई तरंग की ऊर्जा की संकेतक नहीं है।

(B) तरंग की ऊँचाई तरंग की शक्ति द्वारा नियंत्रित होती है।

(C) खुले जल की दूरी, जिसमें तरंग चलती है, उसकी ऊँचाई को प्रभावित करती है।

(D) समुद्र की गहराई तरंग की ऊँचाई को प्रभावित करने वाला एक महत्वपूर्ण कारक है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A)

(2) केवल (A) और (B)

(3) केवल (C)

(4) केवल (C) और (D)

[Question ID = 359][Question Description = Q59_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1433]
2. 2 [Option ID = 1434]
3. 3 [Option ID = 1435]
4. 4 [Option ID = 1436]

60) Which of the following statements about international trade in post-globalisation phase are correct ?

(A) The share of international trade has doubled now in comparison to that of 1950

(B) Protectionist tendency in trade stands highly discouraged now

(C) The share of developing countries has increased substantially

(D) The share of manufactured goods has grown sharply

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) (A), (B), (D) only

(2) (B), (C), (D) only

(3) (A), (C), (D) only

(4) (A), (B), (C) only

उत्तर-वैश्वीकरण के समय में अंतरराष्ट्रीय व्यापार के विषय में निम्नलिखित में से कौन-से कथन सत्य है?

(A) 1950 की तुलना में अंतरराष्ट्रीय व्यापार का हिस्सा दुगुना हो गया है।

(B) अब व्यापार में संरक्षणवादी प्रवृत्ति को अत्यधिक हवोत्साहित किया गया है।

(C) विकासशील देशों के हिस्से में पर्याप्त वृद्धि हुई है।

(D) निर्मित वस्तुओं का हिस्सा तेजी से बढ़ा है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B), (D)

(2) केवल (B), (C), (D)

(3) केवल (A), (C), (D)

(4) केवल (A), (B), (C)

[Question ID = 360][Question Description = Q60_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1437]
2. 2 [Option ID = 1438]
3. 3 [Option ID = 1439]
4. 4 [Option ID = 1440]

61) Which one of the following groups of land forms is produced by erosion?

(A) Fiords, Drumlins, Natural levees

(B) Playa, Pinacle, Swallow holes

(C) Esters, Outwash plain, Till

(D) Cirques, Stalagmites, Ventifacts

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) (A) and (D) only

(2) (A) only

(3) (B) and (D) only

(4) (B) only

निम्नलिखित में से किस/किन भू-आकृति समूह/ समूहों का निर्माण अपरदन द्वारा होता है?

(A) फियोर्ड, ड्रमलिन, प्राकृतिक तटबंध

(B) प्लाया, चोटी, विलय रंध्र

(C) एस्टर, हिमानीधौत मैदान, गोलाश्मी मृत्तिका

(D) सर्क, स्टैलेग्माइट, वायुघृण्टाश्म

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (D)

(2) केवल (A)

(3) केवल (B) और (D)

(4) केवल (B)

[Question ID = 361][Question Description = Q61_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1441]
2. 2 [Option ID = 1442]
3. 3 [Option ID = 1443]
4. 4 [Option ID = 1444]

62) Read the statements carefully and find out the incorrect one, associated with GIS

(A) Data from several sources is integrated in consistent form

(B) 'What if' scenarios can be visualised

(C) In vector – data base, map data is stored using a matrix of grid cells

(D) Attribute data are descriptive data of features

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) (A) only

(2) (B) only

(3) (C) only

(4) (D) only

जी आई एस के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है?

(A) विभिन्न स्रोतों से प्राप्त आँकड़ों को संगत प्ररूप में एकीकृत किया जाता है।

(B) 'क्या - यदि' (व्हाट-इफ) परिदृश्यों को स्पष्ट रूप से देखा जा सकता है।

(C) वेक्टर डाटाबेस में ग्रिड सैल्स के मैट्रिक्स का उपयोग करते हुए मानचित्र आँकड़ों को स्टोर किया जाता है।

(D) अट्रिब्यूट डाटा विशिष्टताओं के वर्णनात्मक आँकड़े होते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A)

(2) केवल (B)

(3) केवल (C)

(4) केवल (D)

[Question ID = 362][Question Description = Q62_Geog_SH1_Set1_A]

1. 1 [Option ID = 1445]
2. 2 [Option ID = 1446]
3. 3 [Option ID = 1447]
4. 4 [Option ID = 1448]

63) Which of the following are very high risk areas of earthquake?

(A) Tripura

(B) North Bihar

(C) Eastern Gujarat

(D) Haryana

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) (A) and (B) only

(2) (B) and (C) only

(3) (C) and (D) only

(4) (A) and (D) only

भूकंपे के बहुत अधिक जोखिम वाले क्षेत्र है -

(A) त्रिपुरा

(B) उत्तरी बिहार

(C) पूर्वी गुजरात

(D) हरियाणा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (B) और (C)

(3) केवल (C) और (D)

(4) केवल (A) और (D)

[Question ID = 363][Question Description = Q63_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1449]
2. 2 [Option ID = 1450]
3. 3 [Option ID = 1451]
4. 4 [Option ID = 1452]

64) Who among the following geographers, focused on man centered Geography?

(A) Davis and Sample

(B) Huntington and Blache

(C) Gefferron and Humboldt

(D) Blache and Reclur

(E) Guelke and Jean Brunhes

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) and (B) only

(2) (B) and (D) only

(3) (D) and (E) only

(4) (A) and (D) only

निम्नलिखित में कौन से भूगोलविद मानव केन्द्रित भूगोल पर ध्यान दिया है?

(A) डेविस एण्ड सेम्पल

(B) हंटिगटन और ब्लाश

(C) जेफरसन और हम्बोल्ट

(D) ब्लाश और रिक्लॉश

(E) गुल्के और जीन ब्रुंस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (B) और (D)

(3) केवल (D) और (E)

(4) केवल (A) और (D)

[Question ID = 364][Question Description = Q64_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1453]
2. 2 [Option ID = 1454]
3. 3 [Option ID = 1455]
4. 4 [Option ID = 1456]

65) Which of the following terms are not associated with sling psychrometer?

Which of the following terms are not associated with sling psychrometer?

(A) Thermometer

(B) Swivel joint

(C) Screen

(D) Sieve

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) (A) and (B) only

(2) (B) and (C) only

(3) (C) and (D) only

(4) (B) and (D) only

निम्नलिखित में से कौन से पारिभाषिक शब्द स्लिंग साइक्रोमीटर से संबद्ध नहीं है?

(A) थर्मोमीटर

(B) स्वाइवेल ज्वाइंट

(C) स्क्रीन

(D) छलनी (सीव)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (B) और (C)

(3) केवल (C) और (D)

(4) केवल (B) और (D)

[Question ID = 365][Question Description = Q65_Geog_SH1_Set1_A]

1. 1 [Option ID = 1457]
2. 2 [Option ID = 1458]
3. 3 [Option ID = 1459]
4. 4 [Option ID = 1460]

66)

Match List I and List II :

	List I (Thinker/Scholar)		List II (Theory/Model/Strategy)
(A)	Gunnar Myrdal	(I)	Strategy of unbalanced growth
(B)	A.O. Hirschman	(II)	Circular and cumulative causation
(C)	John Friedmann	(III)	Growth centre and growth axis
(D)	J. Boudeville	(IV)	Core and periphery

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I (विचारक/ विद्वान)		सूची-II (सिद्धांत / मॉडल / रणनीति)	
(A)	गुन्नार म्रिडल	(I)	असंतुलित विकास रणनीति
(B)	ए. ओ. हिरसमन	(II)	परिपथीय एवं संचयी कारण कार्य संबंध
(C)	जॉन फ्राइडमैन	(III)	विकास केन्द्र और विकास धुरी
(D)	जे. बाउडेविले	(IV)	केन्द्र (Core) और परिधि (periphery)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Question ID = 366][Question Description = Q66_Geog_SH1_Set1_A]

1. 1 [Option ID = 1461]
2. 2 [Option ID = 1462]
3. 3 [Option ID = 1463]
4. 4 [Option ID = 1464]

67)

Match List I and List II :

List I Proponent		List II Philosophy of Geography	
(A)	Gibson	(I)	Idealism
(B)	Guelke	(II)	Realism
(C)	Peet	(III)	Behaviourism
(D)	Wright and Kirk	(IV)	Radicalism

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I		सूची-II	
(A)	गिब्सन	(I)	आदर्शवाद
(B)	ग्यूलके	(II)	यथार्थवाद
(C)	पीट	(III)	व्यवहारवाद
(D)	राइट एंड किर्क	(IV)	अतिवाद

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

[Question ID = 367][Question Description = Q67_Geog_SH1_Set1_A]

1. 1 [Option ID = 1465]
2. 2 [Option ID = 1466]
3. 3 [Option ID = 1467]
4. 4 [Option ID = 1468]

68)

Match List I and List II :

List I Urban terms		List II Definitions	
(A)	Urbanized Area	(I)	Continuously built up landscapes with no political boundaries
(B)	Conurbation	(II)	Continuous urban built-up area with multiple urban centres
(C)	Urban Influence Zone	(III)	A city with much higher population (more than twice) than the proportion of second largest city
(D)	Primate City	(IV)	Areas outside cities having significant city influence

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

(2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

(3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

(4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I शहरी शब्दावली		सूची-II परिभाषा	
(A)	नगरीयकृत क्षेत्र	(I)	बिना किसी राजनैतिक सीमाओं के सतत रूप से निर्मित भूदृश्य
(B)	सन्नगर	(II)	बहु नगरीय केन्द्रों सहित सतत नगरीय निर्मित क्षेत्र
(C)	नगरीय प्रभाव जोन	(III)	वह नगर जिसकी जनसंख्या दूसरे क्रम के नगर की जनसंख्या से बहुत अधिक है (दुगुना से अधिक)
(D)	प्रमुख नगर	(IV)	नगर के बाहर बहुत अधिक नगरीय प्रभाव वाला क्षेत्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

(2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

(3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

(4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

[Question ID = 368][Question Description = Q68_Geog_SH1_Set1_A]

1. 1 [Option ID = 1469]
2. 2 [Option ID = 1470]
3. 3 [Option ID = 1471]
4. 4 [Option ID = 1472]

69)

Match List I with List II :

List I		List II
(Theories of origin of tides)		(Propounded by)
(A) Equilibrium Theory	(I)	Newton
(B) Dynamical Theory	(II)	Laplace
(C) Progressive wave Theory	(III)	Whewell
(D) Stationary wave Theory	(IV)	Harris

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)

(3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I		सूची-II
ज्वारों के उद्भव के सिद्धांत		प्रतिपादक
(A) साम्य सिद्धांत	(I)	न्यूटन
(B) गतिकीय सिद्धांत	(II)	लाप्लासे
(C) प्रगामी तरंग सिद्धांत	(III)	व्हेवेल
(D) अप्रगामी तरंग सिद्धांत	(IV)	हैरिस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)

(3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

[Question ID = 369][Question Description = Q69_Geog_SH1_Set1_A]

1. 1 [Option ID = 1473]
2. 2 [Option ID = 1474]
3. 3 [Option ID = 1475]
4. 4 [Option ID = 1476]

70)

Match List I with List II :

List I		List II
(Soil Type)		(Places of occurrence)
(A) Laterite	(I)	Rahr plain
(B) Saline	(II)	Maharasthras plain
(C) Black	(III)	Rajmahal Hills
(D) Red loam	(IV)	Kutch region

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

(2) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

	सूची-I		सूची-II
	मृदा का प्रकार		पाई जानी वाली जगह
(A)	लैटराइट	(I)	रार का मैदान
(B)	लवण	(II)	महाराष्ट्र का मैदान
(C)	काली	(III)	राजमहल की पहाड़ियाँ
(D)	लाल दुमट	(IV)	कच्छ क्षेत्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

(2) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(II), (D)-(III)

[Question ID = 370][Question Description = Q70_Geog_SH1_Set1_A]

1. 1 [Option ID = 1477]
2. 2 [Option ID = 1478]
3. 3 [Option ID = 1479]
4. 4 [Option ID = 1480]

71)

Match List I with List II :

	List I		List II
	Transport Network Measures		Definition
(A)	Network Density	(I)	Average length per link
(B)	Pi Index	(II)	Transport network in terms of km of links (L) per square kilometer of surface (S)
(C)	Eta Index	(III)	The relationship between total length of the graph (G) and the distance a log its diameter D(d)
(D)	Theta Index	(IV)	Average amount of traffic per intersection

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

	सूची-I		सूची-II
	परिवहन नेटवर्क मापक		परिभाषा
(A)	नेटवर्क घनत्व	(I)	प्रति भुजा (लिंक) औसत लंबाई
(B)	पी आई सूचकांक	(II)	सतह के प्रति वर्ग किलोमीटर भुजा का कि. मी. के संबंध में परिवहन नेटवर्क

(C) इटा सूचकांक

(III) ग्राफ की कुल लंबाई और इसका व्यास के साथ दूरी के बीच संबंध

(D) थीटा सूचकांक

(IV) प्रति प्रतिच्छेदित औसत यातायात की मात्रा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

[Question ID = 371][Question Description = Q71_Geog_SH1_Set1_A]

1. 1 [Option ID = 1481]
2. 2 [Option ID = 1482]
3. 3 [Option ID = 1483]
4. 4 [Option ID = 1484]

72) Match List I with List II

	List I		List II
	Whitlesey's Agricultural region		Name of country
(A)	Commercial dairy farming	(I)	Mangolia
(B)	Commercial grain farming	(II)	Sri lanka
(C)	Nomadic herding	(III)	New Zealand
(D)	Commercial plantation	(IV)	Argentina

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

	सूची-I		सूची-II
	विटलेसे का कृषि प्रदेश		देश का नाम
(A)	वाणिज्यिक दुग्ध उत्पादन	(I)	मंगोलिया
(B)	वाणिज्यिक खाद्यान्न उत्पादन	(II)	श्रीलंका
(C)	यायावर पशुपालन	(III)	न्यूजीलैंड
(D)	वाणिज्यिक पौधारोपण	(IV)	अर्जेण्टीना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Question ID = 372][Question Description = Q72_Geog_SH1_Set1_A]

1. 1 [Option ID = 1485]

2. 2 [Option ID = 1486]
3. 3 [Option ID = 1487]
4. 4 [Option ID = 1488]

73)

Match List I with List II :

	List I		List II
	Tropical Disturbances		Wind speed in circulation (in kmph)
(A)	Low pressure area	(I)	89 – 118
(B)	Cyclonic storm	(II)	31 – 49
(C)	Depression	(III)	< 31
(D)	Severe cyclonic storm	(IV)	62 – 88

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

(2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

	सूची-I		सूची-II
	उष्णकटिबंधीय विक्षोम		परिसंचरण में पवन की चाल (किमी) प्रति घंटा
(A)	निम्न दबाव क्षेत्र	(I)	89-118
(B)	चक्रवातीय तूफान	(II)	31-49
(C)	अवनमन	(III)	< 31
(D)	तेज चक्रवातीय तूफान	(IV)	62-88

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

(2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)

[Question ID = 373][Question Description = Q73_Geog_SH1_Set1_A]

1. 1 [Option ID = 1489]
2. 2 [Option ID = 1490]
3. 3 [Option ID = 1491]
4. 4 [Option ID = 1492]

74)

Match List I with List II :

	List I		List II
	Cultural Terms		Definition
(A)	Cultural Hearth	(I)	Cultural parameter that specify learned behaviour
(B)	Cultural Landscape	(II)	Areas of innovation from which key cultural elements diffused to surrounding areas
(C)	Cultural traits	(III)	Surfaces or areas modified by human

			action to produce tangible and physical records over a period of time
(D)	Cultural Realms	(IV)	Cultural regions showing related cultural complexes and landscapes

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
(2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

	सूची-I संस्कृति शब्दावली		सूची-II परिभाषा
(A)	सांस्कृतिक हृदयस्थल	(I)	सांस्कृतिक मानदंड जो विद्वतापूर्ण व्यवहार को दर्शाते हैं।
(B)	सांस्कृतिक भू-दृश्य	(II)	अभिनवता का क्षेत्र जिससे प्रमुख सांस्कृतिक तत्त्व आस-पास के क्षेत्रों में प्रसारित हो जाता हैं।
(C)	सांस्कृतिक गुण	(III)	किसी समयावधि में मानवीय कार्यों द्वारा परिवर्तित भू सतह अथवा क्षेत्र का मूर्त एवं भौतिक रिकार्ड
(D)	सांस्कृतिक परिमण्डल	(IV)	संबंधित सांस्कृतिक भावनाओं तथा भू-दृश्यों को दर्शानेवाला सांस्कृतिक क्षेत्र।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
(2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

[Question ID = 374][Question Description = Q74_Geog_SH1_Set1_A]

1. 1 [Option ID = 1493]
2. 2 [Option ID = 1494]
3. 3 [Option ID = 1495]
4. 4 [Option ID = 1496]

75)

Match List I with List II :

	List I Land forms		List II Agents of gradation
(A)	Monadnocks	(I)	Wind
(B)	Blind valley	(II)	Glaciea
(C)	Drumlins	(III)	River
(D)	Zeugen	(IV)	Ground water

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
(2) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)
(3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I सूची-II

सूची-I | सूची-II

सूची-I भू-आकृतियाँ		सूची-II तल संतुलन के कारक	
(A)	मोनैड्नॉक	(I)	पवन
(B)	अंध घाटी	(II)	हिमनद
(C)	ड्रमलिन	(III)	नदी
(D)	ज्यूगेन	(IV)	भौम जल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

(2) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

(3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

[Question ID = 375][Question Description = Q75_Geog_SH1_Set1_A]

1. 1 [Option ID = 1497]
2. 2 [Option ID = 1498]
3. 3 [Option ID = 1499]
4. 4 [Option ID = 1500]

76)

Which one of the following is the correct chronological sequence of the German School of Geographers?

(A) F.V. Richthofen – F. Ratzel – Alfred Hettnen – Oscar Paschel

(B) F. Ratzel – Oscar Paschel – F.V. Richthofen – Alfred Hettner

(C) Alfred Hettner – Oscar Paschel – F.V. Richthofen – F. Ratzel

(D) Oscar Paschel – F.V. Richthofen – F. Ratzel – Alfred Hettner

(E) F.V. Richthofen – Alfred Hettner – F. Ratzel – Oscar Paschel

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) and (D)

(2) (C) and (D)

(3) (A) and (B)

(4) (D) only

निम्नलिखित में कौन सा एक भूगोलवेत्ताओं के जर्मन सम्प्रडाय (स्कूल) का सही कालानुक्रम है?

(A) एफ बी रिचथोफेन - एफ रैटजेल - अल्फर्ड हेट्टनर - ऑस्कर पास्चेल

(B) एफ रैटजेल - ऑस्कर पास्चेल - एफ बी रिचथोफेनन - अल्फर्ड हेट्टनर

(C) अल्फर्ड हेट्टनर - ऑस्कर पास्चेल - एफ. बी. रिचथोफेन - एफ रैटजेल

(D) ऑस्कर पास्चेल - एफ बी रिचहोफेन - एफ रैटजेल - अल्फर्ड हेट्टनर

(E) एफ बी रिचथोफेन - अल्फर्ड हेट्टनर - एफ रैटजेल - ऑस्कर पास्चेल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A) और (D)

(2) (C) और (D)

(3) (A) और (B)

(4) केवल (D)

[Question ID = 376][Question Description = Q76_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1501]
2. 2 [Option ID = 1502]
3. 3 [Option ID = 1503]
4. 4 [Option ID = 1504]

77) Indian States are arranged in ascending order on the basis of road length (2017)

(A) Tamil Nadu

(B) Karnataka

(C) Maharasthra

(D) Gujarat

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (C), (B), (A), (D)

(2) (A), (B), (C), (D)

(3) (B), (C), (D), (A)

(4) (D), (B), (A), (C)

सड़क लंबाई (2017) के आधार पर भारतीय राज्यों को आरोही क्रम में व्यवस्थित करें :

(A) तमिलनाडू

(B) कर्नाटक

(C) महाराष्ट्र

(D) गुजरात

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (C), (B), (A), (D)

(2) (A), (B), (C), (D)

(3) (B), (C), (D), (A)

(4) (D), (B), (A), (C)

[Question ID = 377][Question Description = Q77_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1505]
2. 2 [Option ID = 1506]
3. 3 [Option ID = 1507]
4. 4 [Option ID = 1508]

78) Arrange the following layers of vegetation on the basis of their height in ascending order

(A) Dominant layer

(B) Herbaceous layer

(C) Codominant layer

(D) Ground layer

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (B), (C), (A), (D)

(2) (D), (C), (B), (A)

(3) (A), (B), (C), (D)

(4) (D), (B), (C), (A)

निम्नलिखित वनस्पतियों के स्तर को उनके ऊँचाई के आधार पर आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए।

(A) प्रभावी स्तर

(B) शाकेय स्तर

(C) सहप्रभावी स्तर

(D) भू-स्तर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (B), (C), (A), (D)

(2) (D), (C), (B), (A)

(3) (A), (B), (C), (D)

(4) (D), (B), (C), (A)

[Question ID = 378][Question Description = Q78_Geog_SH1_Set1_A]

1. 1 [Option ID = 1509]
2. 2 [Option ID = 1510]
3. 3 [Option ID = 1511]
4. 4 [Option ID = 1512]

79)

Arrange the following with respect to the interior of a thunderstorm cell

(A) Downdraft

(B) Rain

(C) Storm travel

(D) Anvil top

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (C), (D), (A), (B)

(2) (B), (C), (D), (A)

(3) (A), (B), (C), (D)

(4) (B), (C), (A), (D)

एक तडित झंझा कोशिका (सेल) के अंतस्थ क्षेत्र के संदर्भ में व्यवस्थित कीजिए :

(A) डाउनड्राफ्ट

(B) वर्षा

(C) स्ट्राम ट्रैवेल

(D) एनविल टॉप

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (C), (D), (A), (B)

(2) (B), (C), (D), (A)

(3) (A), (B), (C), (D)

(4) (B), (C), (A), (D)

[Question ID = 379][Question Description = Q79_Geog_SH1_Set1_A]

1. 1 [Option ID = 1513]
2. 2 [Option ID = 1514]
3. 3 [Option ID = 1515]
4. 4 [Option ID = 1516]

80)

Which of the following states recorded literacy rates in descending order as per census 2011 data?

(A) Kerala

(B) Himachal Pradesh

(C) Haryana

(D) Odisha

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (D), (C), (B)

(2) (B), (A), (C), (D)

(3) (A), (B), (C), (D)

(4) (A), (C), (B), (D)

2011 की जनगणना के आंकड़ों के अनुसार साक्षरता दर के अवरोही क्रम में निम्नलिखित राज्यों को लिखें।

(A) केरल

(B) हिमाचल प्रदेश

(C) हरियाणा

(D) ओडिशा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (D), (C), (B)

(2) (B), (A), (C), (D)

(3) (A), (B), (C), (D)

(4) (A), (C), (B), (D)

(4) (A), (C), (B), (D)

[Question ID = 380][Question Description = Q80_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1517]
2. 2 [Option ID = 1518]
3. 3 [Option ID = 1519]
4. 4 [Option ID = 1520]

81)

Arrange the given years in descending order on the basis of number of people affected by natural disasters in India?

(A) 1988

(B) 1989

(C) 1985

(D) 1991

(E) 1994

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (C), (B), (D), (E)

(2) (D), (A), (B), (C), (E)

(3) (B), (A), (E), (D), (C)

(4) (E), (D), (B), (C), (A)

नीचे दिए गए वर्षों को भारत में प्राकृतिक आपदाओं द्वारा प्रभावित लोगों की संख्या के आधार पर अवरोही क्रम में व्यवस्थित करें।

(A) 1988

(B) 1989

(C) 1985

(D) 1991

(E) 1994

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (C), (B), (D), (E)

(2) (D), (A), (B), (C), (E)

(3) (B), (A), (E), (D), (C)

(4) (E), (D), (B), (C), (A)

[Question ID = 381][Question Description = Q81_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1521]
2. 2 [Option ID = 1522]
3. 3 [Option ID = 1523]
4. 4 [Option ID = 1524]

82)

Which of the following is the correct sequence in the development of geographic thought?

(A) Greeks, Roman, Arabs, Dark Ages

(B) Greeks, Roman, Dark Ages, Arabs

(C) Roman, Greeks, Arabs, Dark Ages

(D) Arabs, Greeks, Roman, Dark Ages

(E) Greeks, Dark ages, Roman, Arabs

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (B)

(2) (A)

(3) (C)

(4) (E)

निम्नलिखित में से भौगोलेक विचारों के विकास में निम्नलिखित का सही क्रम कौन सा है?

(A) ग्रीक, रोमन, अरब, अंधकार युग

(B) ग्रीक, रोमन, अंधकारयुग, अरब

(C) रोमन, ग्रीक, अरब, अंधकारयुग

(D) अरब, ग्रीक, रोमन, अंधकार युग

(E) ग्रीक, अंधकार युग, रोमन अरब

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (B)

(2) (A)

(3) (C)

(4) (E)

[Question ID = 382][Question Description = Q82_Geog_SH1_Set1_A]

1. 1 [Option ID = 1525]
2. 2 [Option ID = 1526]
3. 3 [Option ID = 1527]
4. 4 [Option ID = 1528]

83) Arrange the following states in ascending order on the basis of percentage of tribal population (2011) :

(A) Madhya Pradesh

(B) Maharashtra

(C) Rajasthan

(D) Meghalaya

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C), (D)

(2) (C), (D), (B), (A)

(3) (B), (C), (A), (D)

(4) (D), (A), (B), (C)

निम्नलिखित राज्यों की जनजातीय जनसंख्या (2011) के प्रतिशत के आधार पर आरोही क्रम में व्यवस्थित करें :

(A) मध्यप्रदेश

(B) महाराष्ट्र

(C) राजस्थान

(D) मेघालय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (B), (C), (D)

(2) (C), (D), (B), (A)

(3) (B), (C), (A), (D)

(4) (D), (A), (B), (C)

[Question ID = 383][Question Description = Q83_Geog_SH1_Set1_A]

1. 1 [Option ID = 1529]
2. 2 [Option ID = 1530]
3. 3 [Option ID = 1531]
4. 4 [Option ID = 1532]

84)

Arrange the following in a spatial order from equator :

(A) Northeast trades

(B) Horse latitudes

(C) Doldrum

(D) Westerlies

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (C), (A), (B), (D)

(2) (B), (C), (D), (A)

(3) (A), (B), (C), (D)

(4) (D), (A), (C), (B)

निम्नलिखित को भूमध्य रेखा से उनके स्थानिक क्रम में व्यवस्थित करें :

(A) उत्तर पूर्व व्यापारिक पवनें

(B) अश्व अक्षांश

(C) डोलड्रम

(D) पछुवाँ पवन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (C), (A), (B), (D)

(2) (B), (C), (D), (A)

(3) (A), (B), (C), (D)

(4) (D), (A), (C), (B)

[Question ID = 384][Question Description = Q84_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1533]
2. 2 [Option ID = 1534]
3. 3 [Option ID = 1535]
4. 4 [Option ID = 1536]

85)

Which one of the following is the correct sequence of oceanic currents of Northern Pacific Ocean

(A) West wind drift

(B) North Equatorial current

(C) Kuroshio current

(D) California current

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C), (D)

(2) (C), (D), (B), (A)

(3) (B), (C), (A), (D)

(4) (D), (A), (B), (C)

उत्तरी प्रशांत महासागर में समुद्री धाराओं का सही क्रम निम्नलिखित में से कौन-सा है?

(A) पश्चिमी पवन अपवाह

(B) उत्तर विषुवतीय धारा

(C) कुरोशियो धारा

(D) कैलिफॉर्निया धारा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (B), (C), (D)

(2) (C), (D), (B), (A)

(3) (B), (C), (A), (D)

(4) (D), (A), (B), (C)

[Question ID = 385][Question Description = Q85_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1537]
2. 2 [Option ID = 1538]
3. 3 [Option ID = 1539]
4. 4 [Option ID = 1540]

86)

Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion (A) : At greater ocean depths; water moves extremely slow and maintains a uniform low temperature.

Reasons (R) : The oceanic surface returns heat and water to the lower atmosphere.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)

(2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)

(3) (A) is correct but (R) is not correct

(4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में :

अभिकथन (A) : समुद्र की अधिक गहराई पर पानी अत्यन्त धीमी गति से बहता है और समान निम्न तापमान बनाए रखता है।

कारण (R) : समुद्री सतह उष्मा और पानी को निचले वायुमंडल की तरफ लौटा देती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

(3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है

(4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

[Question ID = 386][Question Description = Q86_Geog_SH1_Set1_A]

1. 1 [Option ID = 1541]
2. 2 [Option ID = 1542]
3. 3 [Option ID = 1543]
4. 4 [Option ID = 1544]

87)

Given below are two statements : One is labelled as Ascertain A and the other is labelled as Reason R.

Assertion (A) : Value system is a commonly held set of beliefs, understandings and controls, that unite members of a culture group.

Reasons (R) : Polytheism adheres to belief in many religious beliefs.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)

(3) (A) is true but (R) is not false

(4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में :

अभिकथन (A) : मूल्य पद्धति विश्वासों, सहानुभूतियों और नियंत्रणों का वह सामान्य समूह है जो किसी सांस्कृतिक समूह के सदस्यों को एक सूत्र बाँधता है।

कारण (R) : 'बहुदेववाद' में लोग कई धार्मिक आस्थाओं में विश्वास रखते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

(1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

(2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

(3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है

(4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

[Question ID = 387][Question Description = Q87_Geog_SH1_Set1_A]

1. 1 [Option ID = 1545]
2. 2 [Option ID = 1546]
3. 3 [Option ID = 1547]
4. 4 [Option ID = 1548]

88)

Given below are two statements :

Statement I : Photographs are originally produced in analogue form.

Statement II : Image is produced in digital form.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) Both Statement I and Statement II are correct

(2) Both Statement I and Statement II are incorrect

(3) Statement I is correct but Statement II is incorrect

(4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : फोटोग्राफ मूलतः एनालॉग रूप में तैयार होते हैं।

कथन II : इमेज डिजीटल रूप में तैयार होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सही हैं

(2) कथन I और II दोनों गलत हैं

(3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है

(4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

[Question ID = 388][Question Description = Q88_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1549]
2. 2 [Option ID = 1550]
3. 3 [Option ID = 1551]
4. 4 [Option ID = 1552]

89)
Given below are two statements :

Statement I : Highest source of marine pollution is shipping.

Statement II : The South-East Asia has highest percentage of endangered coral reefs by marine pollution.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

(1) Both Statement I and Statement II are true

(2) Both Statement I and Statement II are false

(3) Statement I is true but Statement II is false

(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : समुद्री प्रदूषण का उच्चतम स्रोत नौपरिवहन है।

कथन II : दक्षिण पूर्वी एशिया में समुद्री प्रदूषण द्वारा संकटापन्न प्रवालाभित्तियों का उच्चतम प्रतिशत है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सत्य हैं

(2) कथन I और II दोनों गलत हैं

(3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

(4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Question ID = 389][Question Description = Q89_Geog_SH1_Set1_A]
1. 1 [Option ID = 1553]
2. 2 [Option ID = 1554]
3. 3 [Option ID = 1555]
4. 4 [Option ID = 1556]

90)

Given below are two statements : One is labelled as Ascertain A and the other is labelled as Reason R.

Assertion (A) : Prices and demand of real estate increases as distance towards CBD reduces

Reasons (R) : Central Business District (CBD) of a city has high concentration of retail store offices and cultural and recreation activities.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)

(2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)

(3) (A) is correct but (R) is not correct

(4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में :

अभिकथन (A) : रीयल स्टेट की कीमतें और मांग बढ़ती है जैसे-जैसे सी बी डी की तरफ दूरी घटती है।

कारण (R) : एक शहर का केंद्रीय व्यवसायिक क्षेत्र (सीबीडी) खुदरा भंडार कार्यालयों और सांस्कृतिक और मनोरंजन की गतिविधियों का उच्च संकेंद्रण है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

(3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है

(4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

[Question ID = 390][Question Description = Q90_Geog_SH1_Set1_A]

1. 1 [Option ID = 1557]
2. 2 [Option ID = 1558]
3. 3 [Option ID = 1559]
4. 4 [Option ID = 1560]

Topic:- Geog_SH1_Set1_B

1)

S.No.	Temperature/°C	Numbers of stations
1	0 – 10	1
2	10 – 20	2
3	20 – 30	3
4	30 – 40	4
5	40 – 50	5
6	50 – 60	4
7	60 – 70	3
8	70 – 80	2

9	80 – 90	1

Answer the following questions on the basis of above table

क्र. संख्या	तापमान (°सें.)	केन्द्रों की संख्या
1	0 – 10	1
2	10 – 20	2
3	20 – 30	3
4	30 – 40	4
5	40 – 50	5
6	50 – 60	4
7	60 – 70	3
8	70 – 80	2
9	80 – 90	1

दिए गए प्रश्नों के उत्तर उपर्युक्त सारणी के आधार पर दीजिए।

What percent of stations recorded temperature between 30°C to 70°C?

(1) 40 (2) 54
(3) 62 (4) 64

कितने प्रतिशत केंद्रों पर तापमान 30°C से 70°C अनुलेखन किया गया?

(1) 40 (2) 54
(3) 62 (4) 64

[Question ID = 391][Question Description = Q91_Geog_SH1_Set1_B]

1. 1 [Option ID = 1561]
2. 2 [Option ID = 1562]
3. 3 [Option ID = 1563]
4. 4 [Option ID = 1564]

2)

S.No.	Temperature/°C	Numbers of stations
1	0 – 10	1
2	10 – 20	2
3	20 – 30	3
4	30 – 40	4
5	40 – 50	5
6	50 – 60	4
7	60 – 70	3
8	70 – 80	2
9	80 – 90	1

Answer the following questions on the basis of above table

क्र. संख्या	तापमान (°सें.)	केन्द्रों की संख्या
1	0 – 10	1
2	10 – 20	2
3	20 – 30	3
4	30 – 40	4

5	40 – 50	5
6	50 – 60	4
7	60 – 70	3
8	70 – 80	2
9	80 – 90	1

दिए गए प्रश्नों के उत्तर उपर्युक्त सारणी के आधार पर दीजिए।

The number of stations that recorded temperature less than 40°C :

(1) 3 (2) 9
(3) 10 (4) 5

40° से. से कम तापमान अनुलेखन करने वाले केन्द्रों की संख्या :

(1) 3 (2) 9
(3) 10 (4) 5

[Question ID = 392][Question Description = Q92_Geog_SH1_Set1_B]

1. 1 [Option ID = 1565]
2. 2 [Option ID = 1566]
3. 3 [Option ID = 1567]
4. 4 [Option ID = 1568]

3)

S.No.	Temperature/°C	Numbers of stations
1	0 – 10	1
2	10 – 20	2
3	20 – 30	3
4	30 – 40	4
5	40 – 50	5
6	50 – 60	4
7	60 – 70	3
8	70 – 80	2
9	80 – 90	1

Answer the following questions on the basis of above table

क्र. संख्या	तापमान (°सें.)	केन्द्रों की संख्या
1	0 – 10	1
2	10 – 20	2
3	20 – 30	3
4	30 – 40	4
5	40 – 50	5
6	50 – 60	4
7	60 – 70	3
8	70 – 80	2
9	80 – 90	1

दिए गए प्रश्नों के उत्तर उपर्युक्त सारणी के आधार पर दीजिए।

The average temperature in the region is :

(1)	40°C	(2)	45°C
(3)	50°C	(4)	55°C

क्षेत्र का औसत तापमान है

(1)	40°C	(2)	45°C
(3)	50°C	(4)	55°C

[Question ID = 393][Question Description = Q93_Geog_SH1_Set1_B]

1. 1 [Option ID = 1569]
2. 2 [Option ID = 1570]
3. 3 [Option ID = 1571]
4. 4 [Option ID = 1572]

4)

S.No.	Temperature/°C	Numbers of stations
1	0 – 10	1
2	10 – 20	2
3	20 – 30	3
4	30 – 40	4
5	40 – 50	5
6	50 – 60	4
7	60 – 70	3
8	70 – 80	2
9	80 – 90	1

Answer the following questions on the basis of above table

क्र. संख्या	तापमान (°सें.)	केन्द्रों की संख्या
1	0 – 10	1
2	10 – 20	2
3	20 – 30	3
4	30 – 40	4
5	40 – 50	5
6	50 – 60	4
7	60 – 70	3
8	70 – 80	2
9	80 – 90	1

दिए गए प्रश्नों के उत्तर उपर्युक्त सारणी के आधार पर दीजिए।

Which one of the following is the median of the above data?

(1)	45°C	(2)	35°C
(3)	55°C	(4)	40°C

उपर्युक्त आंकड़ों की माध्यिका कौन-सी है?

(1)	45°C	(2)	35°C
(3)	55°C	(4)	40°C

[Question ID = 394][Question Description = Q94_Geog_SH1_Set1_B]

1. 1 [Option ID = 1573]
2. 2 [Option ID = 1574]
3. 3 [Option ID = 1575]

4. 4 [Option ID = 1576]

5)

S.No.	Temperature/°C	Numbers of stations
1	0 – 10	1
2	10 – 20	2
3	20 – 30	3
4	30 – 40	4
5	40 – 50	5
6	50 – 60	4
7	60 – 70	3
8	70 – 80	2
9	80 – 90	1

Answer the following questions on the basis of above table

क्र. संख्या	तापमान (°सें.)	केन्द्रों की संख्या
1	0 – 10	1
2	10 – 20	2
3	20 – 30	3
4	30 – 40	4
5	40 – 50	5
6	50 – 60	4
7	60 – 70	3
8	70 – 80	2
9	80 – 90	1

दिए गए प्रश्नों के उत्तर उपर्युक्त सारणी के आधार पर दीजिए।

The Third Quartile (Q_3) of the distribution is :

(1) 45°C (2) 49.375°C
(3) 45.5°C (4) 59.375°C

वितरण का तृतीय चतुर्थक (Q_3) है

(1) 45°C (2) 49.375°C
(3) 45.5°C (4) 59.375°C

[Question ID = 395][Question Description = Q95_Geog_SH1_Set1_B]

1. 1 [Option ID = 1577]
2. 2 [Option ID = 1578]
3. 3 [Option ID = 1579]
4. 4 [Option ID = 1580]

Topic:- Geog_SH1_Set1_C

1) Geography as a discipline is focused on understanding the relationship between Man and Nature. It is built on experiences of successive generations. The history of geography is basically concerned with the development of human consciousness about the possibilities and limitations that nature offers for human growth. The word geography was first used by the Greek scholar Eratosthenes in the third century. Hartshorne said that Geography provides rational description of the earths surface above and below depending on the progress in technology. The study of man is the realm of humanities, where as science focused on the study of nature. Geography studies them simultaneously.

However geography as a university level discipline started only in the ninetenth century. Humboldt and Ritter demonstrated the usefulness of Geography as an universal science. After this period many scholars like Ratzel and Richtofen in Germany, Blache and Reclus in France projected it as an integrated study. Man, Nature relationship, hormony with nature led to concepts of Determination and possibilism, however Kant tried to address this confusion to a certain extent. With the emergence of different schools of thought Dualism and Dichotomies in Geography like general versus regional – physical versus human – Historical versus contemporary – Nodal versus regional concepts developed; and prevailed. The advent of quantitative revolution had further diversified the discipline. Paradigm, systems approach and models in geography became significant aspects of modern geographic thought. Paradigm proposed by Kuhn had references on areal differentiation, exceptionalism, spatial analysis. Models in Geography made significant progress. Modern Themes in Geographic thought like positivism, pragmatism, functionalism etc work introduced.

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें:

एक विषय के रूप में भूगोल का केंद्रबिंदु मनुष्य और प्रकृति के बीच के संबंधों को समझना है। यह विचार पीढ़ी दर पीढ़ी अनुभवों के आधार पर बना है। भूगोल के इतिहास का मूल संबंध उस मानव चेतना के विकास से है जिसमें मानव सभ्यता के विकास हेतु प्रकृति संभावनाएँ और सीमाएँ प्रदान करती है। 'जियोग्रफी' (भूगोल) शब्द का प्रयोग सबसे पहले यूनानी विद्वान इरैटॉस्थिनीज ने तीसरी शताब्दी में किया। हार्टस्हॉर्न के कथनानुसार टेक्नोलॉजी की प्रगति के आधार पर भूगोल भू-तल के ऊपर और नीचे का तर्कसंगत वर्णन प्रदान करता है। जहाँ एक ओर मानविकी विज्ञान अपने अध्ययन मनुष्य पर केंद्रित करते हैं, दूसरी ओर प्राकृतिक विज्ञान प्रकृति के अध्ययन पर केंद्रित होता है। भूगोल दोनों का साथ-साथ अध्ययन करता है।

हालाँकि भूगोल का विश्वविद्यालयस्तरीय अध्ययन उन्नीसवीं सदी में जाकर ही प्रारंभ हुआ। हम्बोल्डट और रिटर ने वैश्विक विज्ञान के रूप में भूगोल की उपयोगिता सिद्ध की। इस काल के बाद कई विद्वानों ने, जैसे जर्मनी में रैट्ज़ेल और रिक्टोफेन और फ्रांस में ब्लाश और रेक्लुस ने, इसे एकीकृत अध्ययन के रूप में प्रस्तुत किया। मनुष्य-प्रकृति संबंध और प्रकृति के साथ समन्वय से निश्चयवाद और सम्भावनावाद की अवधारणाओं का विकास हुआ। हालाँकि कांट ने इस भ्रम को कुछ हद तक दूर करने का प्रयास किया। विभिन्न विचारधाराओं के उद्भव से भूगोल में द्वैतवाद और द्विभाजनों का पदार्पण हुआ; जैसे सामान्य बनाम क्षेत्रीय, भौतिक बनाम मानव, ऐतिहासिक बनाम समसामयिक, नोडल बनाम क्षेत्रीय अवधारणाएँ विकसित और प्रचलित हुईं। मात्रात्मक क्रांति के आगमन से इस विषय का और विस्तार हुआ। प्रतिमान, निकाय पद्धति और भौगोलिक मॉडल आधुनिक भौगोलिक विचार के महत्वपूर्ण पहलू बन गए। कुहन द्वारा प्रस्तावित प्रतिमान में क्षेत्रीय विभेदीकरण, अपवादिकवाद और स्थानिक विश्लेषण के संदर्भ थे। भौगोलिक मॉडलों से काफी प्रगति हुई। भौगोलिक विचार में प्रत्यक्षवाद, उपयोगितावाद और प्रकार्यवाद जैसे आधुनिक विषयों को लाया गया।

Who were the first to use the word Geography?

(1) Arabs

(2) Roman

(3) Greeks

(4) Chinese

'जियोग्रफी' शब्द का प्रयोग सबसे पहले किनके द्वारा किया गया?

(1) अरब

(2) रोमन

(3) यूनानी

(4) चीनी

[Question ID = 396][Question Description = Q96_Geog_SH1_Set1_C]

1. 1 [Option ID = 1581]
2. 2 [Option ID = 1582]
3. 3 [Option ID = 1583]
4. 4 [Option ID = 1584]

2) Geography as a discipline is focused on understanding the relationship between Man and Nature. It is built on experiences of successive generations. The history of geography is

basically concerned with the development of human consciousness about the possibilities and limitations that nature offers for human growth. The word geography was first used by the Greek scholar Eratosthenes in the third century. Hartshorne said that Geography provides rational description of the earths surface above and below depending on the progress in technology. The study of man is the realm of humanities, where as science focused on the study of nature. Geography studies them simultaneously.

However geography as a university level discipline started only in the ninetenth century. Humboldt and Ritter demonstrated the usefulness of Geography as an universal science. After this period many scholars like Ratzel and Richtofen in Germany, Blache and Reclus in France projected it as an integrated study. Man, Nature relationship, hormony with nature led to concepts of Determination and possibilism, however Kant tried to address this confusion to a certain extent. With the emergence of different schools of thought Dualism and Dichotomies in Geography like general versus regional – physical versus human – Historical versus contemporary – Nodal versus regional concepts developed; and prevailed. The advent of quantitative revolution had further diversified the discipline. Paradigm, systems approach and models in geography became significant aspects of modern geographic thought. Paradigm proposed by Kuhn had references on areal differentiation, exceptionalism, spatial analysis. Models in Geography made significant progress. Modern Themes in Geographic thought like positivism, pragmatism, functionalism etc work introduced.

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें:

एक विषय के रूप में भूगोल का केंद्रबिंदु मनुष्य और प्रकृति के बीच के संबंधों को समझना है। यह विचार पीढ़ी दर पीढ़ी अनुभवों के आधार पर बना है। भूगोल के इतिहास का मूल संबंध उस मानव चेतना के विकास से है जिसमें मानव सभ्यता के विकास हेतु प्रकृति संभावनाएँ और सीमाएँ प्रदान करती है। 'जियोग्रफी' (भूगोल) शब्द का प्रयोग सबसे पहले यूनानी विद्वान इरैटॉस्थिनीज ने तीसरी शताब्दी में किया। हार्टस्हॉर्न के कथनानुसार टेक्नोलॉजी की प्रगति के आधार पर भूगोल भू-तल के ऊपर और नीचे का तर्कसंगत वर्णन प्रदान करता है। जहाँ एक ओर मानविकी विज्ञान अपने अध्ययन मनुष्य पर केंद्रित करते हैं, दूसरी ओर प्राकृतिक विज्ञान प्रकृति के अध्ययन पर केंद्रित होता है। भूगोल दोनों का साथ-साथ अध्ययन करता है।

हालाँकि भूगोल का विश्वविद्यालयस्तरीय अध्ययन उन्नीसवीं सदी में जाकर ही प्रारंभ हुआ। हम्बोल्डट और रिटर ने वैश्विक विज्ञान के रूप में भूगोल की उपयोगिता सिद्ध की। इस काल के बाद कई विद्वानों ने, जैसे जर्मनी में रैट्जेल और रिक्टोफेन और फ्रांस में ब्लाश और रेक्लुस ने, इसे एकीकृत अध्ययन के रूप में प्रस्तुत किया। मनुष्य-प्रकृति संबंध और प्रकृति के साथ समन्वय से निश्चयवाद और सम्भावनावाद की अवधारणाओं का विकास हुआ। हालाँकि कांट ने इस भ्रम को कुछ हद तक दूर करने का प्रयास किया। विभिन्न विचारधाराओं के उद्भव से भूगोल में द्वैतवाद और द्विभाजनों का पदार्पण हुआ; जैसे सामान्य बनाम क्षेत्रीय, भौतिक बनाम मानव, ऐतिहासिक बनाम समसामयिक, नोडल बनाम क्षेत्रीय अवधारणाएँ विकसित और प्रचलित हुईं। मात्रात्मक क्रांति के आगमन से इस विषय का और विस्तार हुआ। प्रतिमान, निकाय पद्धति और भौगोलिक मॉडल आधुनिक भौगोलिक विचार के महत्वपूर्ण पहलू बन गए। कुहन द्वारा प्रस्तावित प्रतिमान में क्षेत्रीय विभेदीकरण, अपवादिकवाद और स्थानिक विश्लेषण के संदर्भ थे। भौगोलिक मॉडलों से काफी प्रगति हुई। भौगोलिक विचार में प्रत्यक्षवाद, उपयोगितावाद और प्रकार्यवाद जैसे आधुनिक विषयों को लाया गया।

The usefulness of Geography as an Universal Science was demonstrated by

(1) Eratosthenes and Strabo

(2) Hecataeus and Hipparchus

(3) Humboldt and Ritter

(4) Aristotle and Eratosthenes

वैश्विक विज्ञान के रूप में भूगोल की उपयोगिता किस विद्वान द्वारा सिद्ध की गई?

(1) इरैटॉस्थिनीज और स्ट्रैबो

(2) हेकेटियस और हिपर्कस

(3) हम्बोल्ड्ट और रिटर

(4) अरस्तु और इरैटॉस्थिनीज

[Question ID = 397][Question Description = Q97_Geog_SH1_Set1_C]

1. 1 [Option ID = 1585]

2. 2 [Option ID = 1586]
3. 3 [Option ID = 1587]
4. 4 [Option ID = 1588]

3) Geography as a discipline is focused on understanding the relationship between Man and Nature. It is built on experiences of successive generations. The history of geography is basically concerned with the development of human consciousness about the possibilities and limitations that nature offers for human growth. The word geography was first used by the Greek scholar Eratosthenes in the third century. Hartshorne said that Geography provides rational description of the earths surface above and below depending on the progress in technology. The study of man is the realm of humanities, where as science focused on the study of nature. Geography studies them simultaneously.

However geography as a university level discipline started only in the ninetenth century. Humboldt and Ritter demonstrated the usefulness of Geography as an universal science. After this period many scholars like Ratzel and Richtofen in Germany, Blache and Reclus in France projected it as an integrated study. Man, Nature relationship, hormony with nature led to concepts of Determination and possibilism, however Kant tried to address this confusion to a certain extent. With the emergence of different schools of thought Dualism and Dichotomies in Geography like general versus regional – physical versus human – Historical versus contemporary – Nodal versus regional concepts developed; and prevailed. The advent of quantitative revolution had further diversified the discipline. Paradigm, systems approach and models in geography became significant aspects of modern geographic thought. Paradigm proposed by Kuhn had references on areal differentiation, exceptionalism, spatial analysis. Models in Geography made significant progress. Modern Themes in Geographic thought like positivism, pragmatism, functionalism etc work introduced.

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें:

एक विषय के रूप में भूगोल का केंद्रबिंदु मनुष्य और प्रकृति के बीच के संबंधों को समझना है। यह विचार पीढ़ी दर पीढ़ी अनुभवों के आधार पर बना है। भूगोल के इतिहास का मूल संबंध उस मानव चेतना के विकास से है जिसमें मानव सभ्यता के विकास हेतु प्रकृति संभावनाएँ और सीमाएँ प्रदान करती है। 'जियोग्रफी' (भूगोल) शब्द का प्रयोग सबसे पहले यूनानी विद्वान इरैटॉस्थिनीज ने तीसरी शताब्दी में किया। हार्टस्हॉर्न के कथनानुसार टेक्नोलॉजी की प्रगति के आधार पर भूगोल भू-तल के ऊपर और नीचे का तर्कसंगत वर्णन प्रदान करता है। जहाँ एक ओर मानविकी विज्ञान अपने अध्ययन मनुष्य पर केंद्रित करते हैं, दूसरी ओर प्राकृतिक विज्ञान प्रकृति के अध्ययन पर केंद्रित होता है। भूगोल दोनों का साथ-साथ अध्ययन करता है।

हालाँकि भूगोल का विश्वविद्यालयस्तरीय अध्ययन उन्नीसवीं सदी में जाकर ही प्रारंभ हुआ। हम्बोल्डट और रिटर ने वैश्विक विज्ञान के रूप में भूगोल की उपयोगिता सिद्ध की। इस काल के बाद कई विद्वानों ने, जैसे जर्मनी में रैट्ज़ेल और रिक्टोफेन और फ्रांस में ब्लाश और रेक्लुस ने, इसे एकीकृत अध्ययन के रूप में प्रस्तुत किया। मनुष्य-प्रकृति संबंध और प्रकृति के साथ समन्वय से निश्चयवाद और सम्भावनावाद की अवधारणाओं का विकास हुआ। हालाँकि कांट ने इस भ्रम को कुछ हद तक दूर करने का प्रयास किया। विभिन्न विचारधाराओं के उद्भव से भूगोल में द्वैतवाद और द्विभाजनों का पदार्पण हुआ; जैसे सामान्य बनाम क्षेत्रीय, भौतिक बनाम मानव, ऐतिहासिक बनाम समसामयिक, नोडल बनाम क्षेत्रीय अवधारणाएँ विकसित और प्रचलित हुईं। मात्रात्मक क्रांति के आगमन से इस विषय का और विस्तार हुआ। प्रतिमान, निकाय पद्धति और भौगोलिक मॉडल आधुनिक भौगोलिक विचार के महत्वपूर्ण पहलू बन गए। कुहन द्वारा प्रस्तावित प्रतिमान में क्षेत्रीय विभेदीकरण, अपवादिकवाद और स्थानिक विश्लेषण के संदर्भ थे। भौगोलिक मॉडलों से काफी प्रगति हुई। भौगोलिक विचार में प्रत्यक्षवाद, उपयोगितावाद और प्रकार्यवाद जैसे आधुनिक विषयों को लाया गया।

The concepts of Determinism and positivism emerged as a result of integrated Hinduism by

(1) Greek and Roman
(2) Greek and Arabs
(3) Roman and Arab
(4) German and French

निश्चयवाद और सम्भावनावाद की अवधारणाओं का विकास किनके एकीकृत अध्ययन का परिणाम था?

(1) यूनानी और रोमन
(2) यूनानी और अरब
(3) रोमन और अरब
(4) जर्मन और फ्रांसीसी

[Question ID = 398][Question Description = Q98_Geog_SH1_Set1_C]

1. 1 [Option ID = 1589]
2. 2 [Option ID = 1590]
3. 3 [Option ID = 1591]
4. 4 [Option ID = 1592]

4) Geography as a discipline is focused on understanding the relationship between Man and Nature. It is built on experiences of successive generations. The history of geography is basically concerned with the development of human consciousness about the possibilities and limitations that nature offers for human growth. The word geography was first used by the Greek scholar Eratosthenes in the third century. Hartshorne said that Geography provides rational description of the earths surface above and below depending on the progress in technology. The study of man is the realm of humanities, where as science focused on the study of nature. Geography studies them simultaneously.

However geography as a university level discipline started only in the ninetenth century. Humboldt and Ritter demonstrated the usefulness of Geography as an universal science. After this period many scholars like Ratzel and Richtofen in Germany, Blache and Reclus in France projected it as an integrated study. Man, Nature relationship, hormony with nature led to concepts of Determination and possibilism, however Kant tried to address this confusion to a certain extent. With the emergence of different schools of thought Dualism and Dichotomies in Geography like general versus regional – physical versus human – Historical versus contemporary – Nodal versus regional concepts developed; and prevailed. The advent of quantitative revolution had further diversified the discipline. Paradigm, systems approach and models in geography became significant aspects of modern geographic thought. Paradigm proposed by Kuhn had references on areal differentiation, exceptionalism, spatial analysis. Models in Geography made significant progress. Modern Themes in Geographic thought like positivism, pragmatism, functionalism etc work introduced.

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें:

एक विषय के रूप में भूगोल का केंद्रबिंदु मनुष्य और प्रकृति के बीच के संबंधों को समझना है। यह विचार पीढ़ी दर पीढ़ी अनुभवों के आधार पर बना है। भूगोल के इतिहास का मूल संबंध उस मानव चेतना के विकास से है जिसमें मानव सभ्यता के विकास हेतु प्रकृति संभावनाएँ और सीमाएँ प्रदान करती है। 'जियोग्रफी' (भूगोल) शब्द का प्रयोग सबसे पहले यूनानी विद्वान इरैटॉस्थिनीज ने तीसरी शताब्दी में किया। हार्ट्स्हॉर्न के कथनानुसार टेक्नोलॉजी की प्रगति के आधार पर भूगोल भू-तल के ऊपर और नीचे का तर्कसंगत वर्णन प्रदान करता है। जहाँ एक ओर मानविकी विज्ञान अपने अध्ययन मनुष्य पर केंद्रित करते हैं, दूसरी ओर प्राकृतिक विज्ञान प्रकृति के अध्ययन पर केंद्रित होता है। भूगोल दोनों का साथ-साथ अध्ययन करता है।

हालाँकि भूगोल का विश्वविद्यालयस्तरीय अध्ययन उन्नीसवीं सदी में जाकर ही प्रारंभ हुआ। हम्बोल्डट और रिटर ने वैश्विक विज्ञान के रूप में भूगोल की उपयोगिता सिद्ध की। इस काल के बाद कई विद्वानों ने, जैसे जर्मनी में रैट्ज़ेल और रिक्टोफेन और फ्रांस में ब्लाश और रेक्लुस ने, इसे एकीकृत अध्ययन के रूप में प्रस्तुत किया। मनुष्य-प्रकृति संबंध और प्रकृति के साथ समन्वय से निश्चयवाद और सम्भावनावाद की अवधारणाओं का विकास हुआ। हालाँकि कांट ने इस भ्रम को कुछ हद तक दूर करने का प्रयास किया। विभिन्न विचारधाराओं के उद्भव से भूगोल में द्वैतवाद और द्विभाजनों का पदार्पण हुआ; जैसे सामान्य बनाम क्षेत्रीय, भौतिक बनाम मानव, ऐतिहासिक बनाम समसामयिक, नोडल बनाम क्षेत्रीय अवधारणाएँ विकसित और प्रचलित हुईं। मात्रात्मक क्रांति के आगमन से इस विषय का और विस्तार हुआ। प्रतिमान, निकाय पद्धति और भौगोलिक मॉडल आधुनिक भौगोलिक विचार के महत्वपूर्ण पहलू बन गए। कुहन द्वारा प्रस्तावित प्रतिमान में क्षेत्रीय विभेदीकरण, अपवादिकवाद और स्थानिक विश्लेषण के संदर्भ थे। भौगोलिक मॉडलों से काफी प्रगति हुई। भौगोलिक विचार में प्रत्यक्षवाद, उपयोगितावाद और प्रकार्यवाद जैसे आधुनिक विषयों को लाया गया।

Which major development in Geographic studies during the recent period changed the direction in its growth?

(1) Paradigm
(2) System Approach
(3) Quantitative Revolution
(4) Models

वर्तमान में भौगोलिक अध्ययन के क्षेत्र में हुआ कौन प्रमुख विकास है जिसने इसकी दिशा बदल दी?

(1) प्रतिमान
(2) निकाय पद्धति
(3) मात्रात्मक क्रांति
(4) मॉडल

[Question ID = 399][Question Description = Q99_Geog_SH1_Set1_C]

1. 1 [Option ID = 1593]
2. 2 [Option ID = 1594]

3. 3 [Option ID = 1595]
4. 4 [Option ID = 1596]

5) Geography as a discipline is focused on understanding the relationship between Man and Nature. It is built on experiences of successive generations. The history of geography is basically concerned with the development of human consciousness about the possibilities and limitations that nature offers for human growth. The word geography was first used by the Greek scholar Eratosthenes in the third century. Hartshorne said that Geography provides rational description of the earths surface above and below depending on the progress in technology. The study of man is the realm of humanities, where as science focused on the study of nature. Geography studies them simultaneously.

However geography as a university level discipline started only in the ninetenth century. Humboldt and Ritter demonstrated the usefulness of Geography as an universal science. After this period many scholars like Ratzel and Richtofen in Germany, Blache and Reclus in France projected it as an integrated study. Man, Nature relationship, hormony with nature led to concepts of Determination and possibilism, however Kant tried to address this confusion to a certain extent. With the emergence of different schools of thought Dualism and Dichotomies in Geography like general versus regional – physical versus human – Historical versus contemporary – Nodal versus regional concepts developed; and prevailed. The advent of quantitative revolution had further diversified the discipline. Paradigm, systems approach and models in geography became significant aspects of modern geographic thought. Paradigm proposed by Kuhn had references on areal differentiation, exceptionalism, spatial analysis. Models in Geography made significant progress. Modern Themes in Geographic thought like positivism, pragmatism, functionalism etc work introduced.

निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें:

एक विषय के रूप में भूगोल का केंद्रबिंदु मनुष्य और प्रकृति के बीच के संबंधों को समझना है। यह विचार पीढ़ी दर पीढ़ी अनुभवों के आधार पर बना है। भूगोल के इतिहास का मूल संबंध उस मानव चेतना के विकास से है जिसमें मानव सभ्यता के विकास हेतु प्रकृति संभावनाएँ और सीमाएँ प्रदान करती है। 'जियोग्रफी' (भूगोल) शब्द का प्रयोग सबसे पहले यूनानी विद्वान इरैटॉस्थिनीज ने तीसरी शताब्दी में किया। हार्टस्हॉर्न के कथनानुसार टेक्नोलॉजी की प्रगति के आधार पर भूगोल भू-तल के ऊपर और नीचे का तर्कसंगत वर्णन प्रदान करता है। जहाँ एक ओर मानविकी विज्ञान अपने अध्ययन मनुष्य पर केंद्रित करते हैं, दूसरी ओर प्राकृतिक विज्ञान प्रकृति के अध्ययन पर केंद्रित होता है। भूगोल दोनों का साथ-साथ अध्ययन करता है।

हालाँकि भूगोल का विश्वविद्यालयस्तरीय अध्ययन उन्नीसवीं सदी में जाकर ही प्रारंभ हुआ। हम्बोल्डट और रिटर ने वैश्विक विज्ञान के रूप में भूगोल की उपयोगिता सिद्ध की। इस काल के बाद कई विद्वानों ने, जैसे जर्मनी में रैट्जेल और रिक्टोफेन और फ्रांस में ब्लाश और रेक्लुस ने, इसे एकीकृत अध्ययन के रूप में प्रस्तुत किया। मनुष्य-प्रकृति संबंध और प्रकृति के साथ समन्वय से निश्चयवाद और सम्भावनावाद की अवधारणाओं का विकास हुआ। हालाँकि कांट ने इस भ्रम को कुछ हद तक दूर करने का प्रयास किया। विभिन्न विचारधाराओं के उद्भव से भूगोल में द्वैतवाद और द्विभाजनों का पदार्पण हुआ; जैसे सामान्य बनाम क्षेत्रीय, भौतिक बनाम मानव, ऐतिहासिक बनाम समसामयिक, नोडल बनाम क्षेत्रीय अवधारणाएँ विकसित और प्रचलित हुईं। मात्रात्मक क्रांति के आगमन से इस विषय का और विस्तार हुआ। प्रतिमान, निकाय पद्धति और भौगोलिक मॉडल आधुनिक भौगोलिक विचार के महत्वपूर्ण पहलू बन गए। कुहन द्वारा प्रस्तावित प्रतिमान में क्षेत्रीय विभेदीकरण, अपवादिकवाद और स्थानिक विश्लेषण के संदर्भ थे। भौगोलिक मॉडलों से काफी प्रगति हुई। भौगोलिक विचार में प्रत्यक्षवाद, उपयोगितावाद और प्रकार्यवाद जैसे आधुनिक विषयों को लाया गया।

Which of the following is the recent development in Geographic studies?

(1) Regional geography (2) Astronomy
(3) Determination (4) Positivism

निम्नलिखित में से भौगोलिक अध्ययन के क्षेत्र में हाल में होनेवाला कौन सा नया विकास कहलायेगा ?

(1) क्षेत्रीय भूगोल (2) खगोलिकी
(3) निश्चयवाद (4) प्रत्यक्षवाद

[Question ID = 400][Question Description = Q100_Geog_SH1_Set1_C]
1. 1 [Option ID = 1597]
2. 2 [Option ID = 1598]
3. 3 [Option ID = 1599]
4. 4 [Option ID = 1600]

Topic:- GP13_A

1) Consider the following table which contains number of corona test conducted in each hospital within bracket and number of positive cases in a city on a particular day. Based on the data in the table, answer question.

Hospital / City	Hospital A (100)	Hospital B (50)	Hospital C (100)	Hospital D (50)
City 1	30	15	35	10
City 2	35	10	30	10
City 3	15	5	15	5
City 4	10	5	5	15

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें प्रत्येक अस्पताल में की गई कोरोना जांच को कोष्ठक के भीतर और किसी दिन विशेष में शहर में में पौजीटिव पाए गए व्यक्यिों की संख्या को दर्शाया गया है। तालिका में अन्तर्विष्ट प्रदत्त के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए:

अस्पताल / शहर	अस्पताल A (100)	अस्पताल B (50)	अस्पताल C (100)	अस्पताल D (50)
सिटी 1	30	15	35	10
सिटी 2	35	10	30	10
सिटी 3	15	5	15	5
सिटी 4	10	5	5	15

Which city reported highest number of positive cases?

(1) City 2
(2) City 1
(3) City 4
(4) City 3

किस शहर से पौजिटिव होनेवाले व्यक्तियों की अधिकतम संख्या की रिपोर्ट मिली?

(1) सिटी 2
(2) सिटी 1
(3) सिटी 4
(4) सिटी 3

[Question ID = 4538][Question Description = Q01_GP_29NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 18152]
2. 2 [Option ID = 18153]
3. 3 [Option ID = 18154]
4. 4 [Option ID = 18155]

2) Consider the following table which contains number of corona test conducted in each hospital within bracket and number of positive cases in a city on a particular day. Based on the data in the table, answer question.

Hospital / City	Hospital A (100)	Hospital B (50)	Hospital C (100)	Hospital D (50)
City 1	30	15	35	10
City 2	35	10	30	10
City 3	15	5	15	5
City 4	10	5	5	15

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें प्रत्येक अस्पताल में की गई कोरोना जांच को कोष्ठक के भीतर और किसी दिन विशेष में शहर में में पौजीटिव पाए गए व्यक्तियों की संख्या को दर्शाया गया है। तालिका में अन्तर्विष्ट प्रदत्त के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए:

अस्पताल / शहर	अस्पताल A (100)	अस्पताल B (50)	अस्पताल C (100)	अस्पताल D (50)
सिटी 1	30	15	35	10
सिटी 2	35	10	30	10
सिटी 3	15	5	15	5
सिटी 4	10	5	5	15

What is the percentage of negative cases?

(1) 16.90 (2) 16.10

(3) 15.66 (4) 16.67

निगेटिव पाए गए व्यक्तियों का प्रतिशत क्या है?

(1) 16.90 (2) 16.10

(3) 15.66 (4) 16.67

[Question ID = 4539][Question Description = Q02_GP_29NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 18156]
2. 2 [Option ID = 18157]
3. 3 [Option ID = 18158]
4. 4 [Option ID = 18159]

3) Consider the following table which contains number of corona test conducted in each hospital within bracket and number of positive cases in a city on a particular day. Based on the data in the table, answer question.

Hospital / City	Hospital A (100)	Hospital B (50)	Hospital C (100)	Hospital D (50)
City 1	30	15	35	10
City 2	35	10	30	10
City 3	15	5	15	5
City 4	10	5	5	15

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें प्रत्येक अस्पताल में की गई कोरोना जांच को कोष्ठक के भीतर और किसी दिन विशेष में शहर में में पौजीटिव पाए गए व्यक्तियों की संख्या को दर्शाया गया है। तालिका में अन्तर्विष्ट प्रदत्त के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए:

अस्पताल / शहर	अस्पताल A (100)	अस्पताल B (50)	अस्पताल C (100)	अस्पताल D (50)
सिटी 1	30	15	35	10
सिटी 2	35	10	30	10

सिटी 3	15	5	15	5
सिटी 4	10	5	5	15

What is the ratio of positive cases in City 1 and City 3?

(1) 9 : 4 (2) 6 : 5

(3) 9 : 5 (4) 11 : 4

सिटी 1 और सिटी 3 में पौजिटिव पाए गए व्यक्तियों का अनुपात क्या है?

(1) 9 : 4 (2) 6 : 5

(3) 9 : 5 (4) 11 : 4

[Question ID = 4540][Question Description = Q03_GP_29NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 18160]
2. 2 [Option ID = 18161]
3. 3 [Option ID = 18162]
4. 4 [Option ID = 18163]

4) Consider the following table which contains number of corona test conducted in each hospital within bracket and number of positive cases in a city on a particular day. Based on the data in the table, answer question.

Hospital / City	Hospital A (100)	Hospital B (50)	Hospital C (100)	Hospital D (50)
City 1	30	15	35	10
City 2	35	10	30	10
City 3	15	5	15	5
City 4	10	5	5	15

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें प्रत्येक अस्पताल में की गई कोरोना जांच को कोष्ठक के भीतर और किसी दिन विशेष में शहर में में पौजीटिव पाए गए व्यक्यिों की संख्या को दर्शाया गया है। तालिका में अन्तर्विष्ट प्रदत्त के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए:

अस्पताल / शहर	अस्पताल A (100)	अस्पताल B (50)	अस्पताल C (100)	अस्पताल D (50)
सिटी 1	30	15	35	10
सिटी 2	35	10	30	10
सिटी 3	15	5	15	5
सिटी 4	10	5	5	15

What is the percentage of positive cases in City 4?

(1) 16 (2) 13

(3) 14 (4) 15

सिटी 4 में पौजिटिव पाए गए व्यक्तियों का प्रतिशत क्या है?

(1) 16 (2) 13

(3) 14 (4) 15

[Question ID = 4541][Question Description = Q04_GP_29NOV_S1_SHAAN]
1. 1 [Option ID = 18164]
2. 2 [Option ID = 18165]
3. 3 [Option ID = 18166]
4. 4 [Option ID = 18167]

5) Consider the following table which contains number of corona test conducted in each hospital within bracket and number of positive cases in a city on a particular day. Based on the data in the table, answer question.

Hospital / City	Hospital A (100)	Hospital B (50)	Hospital C (100)	Hospital D (50)
City 1	30	15	35	10
City 2	35	10	30	10
City 3	15	5	15	5
City 4	10	5	5	15

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें प्रत्येक अस्पताल में की गई कोरोना जांच को कोष्ठक के भीतर और किसी दिन विशेष में शहर में में पोजीटिव पाए गए व्यक्तियों की संख्या को दर्शाया गया है। तालिका में अन्तर्विष्ट प्रदत्त के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए:

अस्पताल / शहर	अस्पताल A (100)	अस्पताल B (50)	अस्पताल C (100)	अस्पताल D (50)
सिटी 1	30	15	35	10
सिटी 2	35	10	30	10
सिटी 3	15	5	15	5
सिटी 4	10	5	5	15

Which hospital reported maximum number of positive cases?

(1) Hospital A (2) Hospital D

(3) Hospital B (4) Hospital C

किस अस्पताल में अधिकतम व्यक्तियों के पौजिटिव पाए जाने की रिपोर्ट मिली?

(1) अस्पताल A (2) अस्पताल D

(3) अस्पताल B (4) अस्पताल C

[Question ID = 4542][Question Description = Q05_GP_29NOV_S1_SHAAN]
1. 1 [Option ID = 18168]
2. 2 [Option ID = 18169]
3. 3 [Option ID = 18170]
4. 4 [Option ID = 18171]

Topic:- GP13_B

1) The level of teaching which demands the use of higher order thinking skills is :

(1) Memory level teaching (2) Understanding level teaching

(3) Reflective level teaching (4) Creativity level teaching

शिक्षा का स्तर जो उच्च कोटि के चिन्तन कौशल प्रयोग की माँग करता है:

(1) स्मृति स्तर शिक्षण (2) बोध स्तर शिक्षण

(3) विमर्शक स्तर शिक्षण (4) रचनात्मकता स्तर शिक्षण

[Question ID = 4543][Question Description = Q06_GP_29NOV_S1_SHAAN]
1. 1 [Option ID = 18172]
2. 2 [Option ID = 18173]
3. 3 [Option ID = 18174]
4. 4 [Option ID = 18175]

2) Which of the following are NOT the characteristics of adult learners?

(A) They are matured learners

(B) They can act rationally

(C) They search for a reasonably stable identity

(D) They can make balanced choice

(E) Often question contemporary values

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) (A) and (B) only (2) (A) and (D) only

(3) (C) and (E) only (4) (C) and (D) only

निम्नलिखित में से कौन वयस्क शिक्षार्थियों की विशेषता नहीं है?

(A) वे परिपक्व शिक्षार्थी होते हैं।

(B) वे तार्किकता से कार्य कर सकते हैं।

(C) वे उचित स्थिर पहचान खोजते हैं।

(D) वे सन्तुलित चयन कर सकते हैं।

(E) बहुधा समसामयिक मूल्यों पर प्रश्न उठाते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B) (2) केवल (A) और (D)

(3) केवल (C) और (E) (4) केवल (C) और (D)

[Question ID = 4544][Question Description = Q07_GP_29NOV_S1_SHAAN]
1. 1 [Option ID = 18176]
2. 2 [Option ID = 18177]
3. 3 [Option ID = 18178]
4. 4 [Option ID = 18179]

3) Match List I with List II :

	List I Factors influencing learning		List II Illustration
(A)	Psychological	(I)	Methods of teaching
(B)	Socio-Cultural	(II)	Faculty relationship
(C)	Institution	(III)	Intelligence
(D)	Teaching-learning	(IV)	Family

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

(3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I		सूची-II	
	अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक		दृष्टान्त
(A)	मनोवैज्ञानिक	(I)	शिक्षण-पद्धति
(B)	सामाजिक-सांस्कृतिक	(II)	संकाय-सम्बन्ध
(C)	संस्था	(III)	बौद्धिकता
(D)	शिक्षण-अधिगम	(IV)	परिवार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

(3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

[Question ID = 4545][Question Description = Q08_GP_29NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 18180]
2. 2 [Option ID = 18181]
3. 3 [Option ID = 18182]
4. 4 [Option ID = 18183]

4) The type of evaluation which gives feed-back to students as well as teachers is :

(1) Placement evaluation (2) Formative evaluation

(3) Summative evaluation (4) Diagnostic evaluation

मूल्यांकन का प्रकार जो विद्यार्थियों एवं शिक्षकों को भी प्रतिपुष्टि देता है:

(1) स्थानन मूल्यांकन (2) रचनात्मक मूल्यांकन

(3) संकलनात्मक मूल्यांकन (4) नैदानिक मूल्यांकन

[Question ID = 4546][Question Description = Q09_GP_29NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 18184]
2. 2 [Option ID = 18185]
3. 3 [Option ID = 18186]
4. 4 [Option ID = 18187]

5) Given below are two statements :

Statement I : The 4 quadrants of SWAYAM are (1) Video lecture (2) specially prepared reading materials that can be downloaded (3) online discussion forum for clarifying doubts (4) Time to time assessment by experts.

Statement II : Swayam Prabha is a group of 34 DTH channels denoted to telecast high quality educational programmes on 24 × 7 basis.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

(1) Both Statement I and Statement II are true

(2) Both Statement I and Statement II are false

(3) Statement I is true but Statement II is false

(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : स्वयम् (एस.डब्लू.ए.वाई.ए.एम.) के 4 चतुर्थक हैं। (1) दृश्य व्याख्यान (2) विशेष रूप से तैयार की गयी अध्ययन सामग्री जिसे डाउनलोड किया जा सके (3) ऑनलाइन विचार-विमर्श मंच, शंका निवारण के लिये (4) समय-समय पर विशेषज्ञों द्वारा आकलन

कथन (II) : स्वयम्प्रभा 34 डी.टी.एच. चैनल का एक समूह है जो 24 × 7 आधार पर उच्च गुणवत्ता युक्त शैक्षणिक

कार्यक्रमों के प्रसारण हेतु समर्पित है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।

(2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।

(3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।

(4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

[Question ID = 4547][Question Description = Q10_GP_29NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 18188]
2. 2 [Option ID = 18189]
3. 3 [Option ID = 18190]
4. 4 [Option ID = 18191]

6) The probability of not accepting the null hypothesis when the alternative hypothesis is acceptable is called :

(1) Rejection range (2) Demarcation

(3) Normative incidence (4) Power

जब वैकल्पिक प्राक्कल्पना स्वीकार्य हो, निराकरणीय प्राक्कल्पना के अस्वीकार्य होने की प्रसम्भाव्यता कहलाती है :

(1) अस्वीकृति परास (2) सीमांकन

(3) मानकी घटना (4) शक्ति

[Question ID = 4548][Question Description = Q11_GP_29NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 18192]
2. 2 [Option ID = 18193]
3. 3 [Option ID = 18194]
4. 4 [Option ID = 18195]

7) By what name this validity is known for where an assessment of the measurement validity of a measure that compares it to another measure of the same concept that has been generated from a different method?

(1) Predictive validity (2) Construct validity

(3) Concurrent validity (4) Convergent validity

यह वैधता किस नाम से जाती है जहां माप की मापक वैधता का आकलन इसकी तुलना समान संकल्पना वाले दूसरे माप से करता है तथा जो एक दूसरी पद्धति से उत्पन्न होता रहा है?

(1) प्रागुक्तिक वैधता (2) रचना वैधता

(3) समवर्ती वैधता (4) अभिसारी वैधता

[Question ID = 4549][Question Description = Q12_GP_29NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 18196]
2. 2 [Option ID = 18197]
3. 3 [Option ID = 18198]
4. 4 [Option ID = 18199]

8) Which of the following are sources of verbal data?

(A) Traffic signals

(B) Semistructured interviews

(C) Narrative interviews

(D) Focus groups

(E) Body language

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C) only (2) (B), (C), (D) only

(3) (C), (D), (E) only (4) (A), (D), (E) only

निम्नांकित में से कौन वाचिक दत्त के स्रोत है?

(A) ट्रैफिक-सिग्नल

(B) अर्द्धसंरचित साक्षात्कार

(C) विवरणात्मक साक्षात्कार

(D) केन्द्रीय समूहें

(E) शरीर भाषा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B), (C)

(2) केवल (B), (C), (D)

(3) केवल (C), (D), (E)

(4) केवल (A), (D), (E)

[Question ID = 4550][Question Description = Q13_GP_29NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 18200]
2. 2 [Option ID = 18201]
3. 3 [Option ID = 18202]
4. 4 [Option ID = 18203]

9) Given below are two statements :

Statement I : A Systematic review can be described as a 'replicable and scientific' process.

Statement II : A transparent review may help us in minimizing personal and other biases.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

(1) Both Statement I and Statement II are true

(2) Both Statement I and Statement II are false

(3) Statement I is true but Statement II is false

(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : एक सुव्यवस्थित पुनरीक्षण का वर्णन एक 'प्रतिकरणीय एंव विज्ञानपरक' प्रक्रिया है।

कथन (II) : एक पारदर्शी पुनरीक्षण वैयक्तिक एवं दूसरे पूर्वाग्रहों को कम करने में हमारी सहायता कर सकता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सत्य हैं ।

(2) कथन I और II दोनों असत्य हैं ।

(3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।

(4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

[Question ID = 4551][Question Description = Q14_GP_29NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 18204]
2. 2 [Option ID = 18205]
3. 3 [Option ID = 18206]
4. 4 [Option ID = 18207]

10) Match List I with List II :

	List I		List II
	Variables		Characteristic features
(A)	Independent	(I)	Can be used to divide subjects into specific categories
(B)	Dependent	(II)	Cannot be divided into subparts
(C)	Control	(III)	Represents the cause
(D)	Discrete	(IV)	The variable that is affected

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

	सूची-I		सूची-II
	चर		विशिष्ट-विशेषताएँ
(A)	स्वतन्त्र	(I)	विषयों को विशिष्ट कोटि में बाँटने के लिए प्रयोग किया जा सकता है।
(B)	निर्भर	(II)	उपभागों में बाँटा नहीं जा सकता है।
(C)	नियन्त्रण	(III)	कारण-सम्बन्धी
(D)	विविक्त	(IV)	वह चर जो प्रभावित होता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

[Question ID = 4552][Question Description = Q15_GP_29NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 18208]
2. 2 [Option ID = 18209]
3. 3 [Option ID = 18210]
4. 4 [Option ID = 18211]

11) A student greets his teacher with 'Good Morning'. Here the channel of communication is :

(1) The effect (2) The source

(3) The speech (4) The intent

कोई विद्यार्थी अपने अध्यापक का अभिवादन "गुड मॉर्निंग" से करता है। यहाँ संचार का माध्यम है :

(1) प्रभाव (2) स्रोत

(3) वाक (4) आशय

[Question ID = 4553][Question Description = Q16_GP_29NOV_S1_SHAAN]
1. 1 [Option ID = 18212]
2. 2 [Option ID = 18213]
3. 3 [Option ID = 18214]
4. 4 [Option ID = 18215]

12) The dimensions of classroom communication are :

(A) Level of obscurity

(B) Level of Observation

(C) Level of intrusion

(D) Intentionality

(E) Normative judgement

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C) only
(2) (B), (C), (D) only
(3) (C), (D), (E) only
(4) (B), (D), (E) only

कक्षा में संचार के आयाम है :

(A) दुर्बोधता का स्तर

(B) अवलोकन का स्तर

(C) अन्तर्वेशन का स्तर

(D) साभिप्रायता

(E) मानकीय निर्णय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

(1) केवल (A), (B), (C)
(2) केवल (B), (C), (D)
(3) केवल (C), (D), (E)
(4) केवल (B), (D), (E)

[Question ID = 4554][Question Description = Q17_GP_29NOV_S1_SHAAN]
1. 1 [Option ID = 18216]
2. 2 [Option ID = 18217]
3. 3 [Option ID = 18218]
4. 4 [Option ID = 18219]

13) Given below are two statements :

Statement I : Communication is viewed as one of the social factors that influence the society including educational institutions.

Statement II : Communication does not help develop, maintain and change cultural settings of any society for that matter.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :
(1) Both Statement I and Statement II are correct
(2) Both Statement I and Statement II are incorrect
(3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
(4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : संचार उन सामाजिक कारकों में से एक के रूप में देखा जाता है जिनका प्रभाव शैक्षणिक संस्थानों सहित पूरे समाज पर पड़ता है।

कथन (II) : संचार किसी भी समाज के विकास, अनुरक्षण और संस्कृतिक व्यवस्था में परिवर्तन में सहायक नहीं है।

उपर्युक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सही हैं।

(1) कथन I और II दोनों सही हैं।
(2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
(3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
(4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

[Question ID = 4555][Question Description = Q18_GP_29NOV_S1_SHAAN]
1. 1 [Option ID = 18220]
2. 2 [Option ID = 18221]
3. 3 [Option ID = 18222]
4. 4 [Option ID = 18223]

14) The sequence of stages of active listening is :

(A) Understanding
(B) Remembering
(C) Responding
(D) Receiving
(E) Evaluating

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C), (E), (D)
(2) (C), (A), (D), (B), (E)
(3) (D), (A), (E), (B), (C)
(4) (B), (C), (E), (D), (A)

सक्रिय श्रवण के चरणों का क्रम है:

(A) समझ
(B) स्मरण
(C) प्रत्युत्तर
(D) आग्रहण
(E) मूल्यांकन

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (B), (C), (E), (D)
(2) (C), (A), (D), (B), (E)
(3) (D), (A), (E), (B), (C)
(4) (B), (C), (E), (D), (A)

[Question ID = 4556][Question Description = Q19_GP_29NOV_S1_SHAAN]
1. 1 [Option ID = 18224]
2. 2 [Option ID = 18225]
3. 3 [Option ID = 18226]
4. 4 [Option ID = 18227]

15) Match List I with List II :

	List I Types of speech		List II Objective
(A)	After dinner speech	(I)	To motivate or persuade
(B)	Academic speech	(II)	To impress
(C)	Marketing speech	(III)	To amuse not necessarily informative
(D)	Political speech	(IV)	To inform

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
(2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
(3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

	सूची-I वाक के प्ररूप		सूची-II उद्देश्य
(A)	रात्रिकालीन भोजन के पश्चात् दिया गया भाषण	(I)	अभिप्रेरित करना या अनुनय करना
(B)	शैक्षणिक भाषण	(II)	प्रभावित करना
(C)	विपणन कार्य से संबंधित भाषण	(III)	मनोरंजन करना जिसका सूचनापरक होना आवश्यक नहीं है।

(D) राजनीतिक भाषण | (IV) संसूचित करना

नीचे दिये गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
(2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
(3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

[Question ID = 4557][Question Description = Q20_GP_29NOV_S1_SHAAN]
1. 1 [Option ID = 18228]
2. 2 [Option ID = 18229]
3. 3 [Option ID = 18230]
4. 4 [Option ID = 18231]

16) The least number of five digits which is exactly divisible by 12, 15 and 18 is :

(1) 10020 (2) 10050
(3) 10060 (4) 10080

पाँच अंकों की न्यूनतम संख्या जो 12, 15 और 18 से पूर्णतः विभाज्य है :

(1) 10020 (2) 10050
(3) 10060 (4) 10080

[Question ID = 4558][Question Description = Q21_GP_29NOV_S1_SHAAN]
1. 1 [Option ID = 18232]
2. 2 [Option ID = 18233]
3. 3 [Option ID = 18234]
4. 4 [Option ID = 18235]

17) Gopal can do a piece of work in 3 days while Ravi can do the same work in 4 days. The wage for the full work is Rs. 3500/-. If they both work together to complete the work then find the earnings of Ravi?

(1) 1300 (2) 1500
(3) 1600 (4) 1650

गोपाल एक काम को 3 दिनों में करता है वहीं रवि उसी काम को 4 दिन में कर सकता है। पूर्ण कार्य का पारिश्रमिक रु. 3500/- है। अगर वे दोनों मिलकर साथ काम पूरा करते हैं तो रवि की आय क्या होगी?

(1) 1300 (2) 1500
(3) 1600 (4) 1650

[Question ID = 4559][Question Description = Q22_GP_29NOV_S1_SHAAN]
1. 1 [Option ID = 18236]
2. 2 [Option ID = 18237]
3. 3 [Option ID = 18238]
4. 4 [Option ID = 18239]

18) Given below are two statements :

Statement I : Equilateral triangles and squares are examples of regular polygons.
Statement II : In isosceles triangles, the angles opposite to the equal sides are equal.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) Both Statement I and Statement II are correct
(2) Both Statement I and Statement II are incorrect
(3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
(4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : समबाहु त्रिभुज और वर्ग, समबहुभुज के उदाहरण हैं।
कथन (II) : समद्विबाहु त्रिभुज में, समान भुजाओं के विपरीत में स्थित कोण समान होते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सही हैं ।

(2) कथन I और II दोनों गलत हैं ।

(3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।

(4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

[Question ID = 4560][Question Description = Q23_GP_29NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 18240]
2. 2 [Option ID = 18241]
3. 3 [Option ID = 18242]
4. 4 [Option ID = 18243]

19) What is the rate of simple interest in a bank if the principal amount of Rs. 5,000.00 becomes Rs. 10,000.00 in 8 years?

(1) 12.5% (2) 20%

(3) 15% (4) 10%

एक बैंक में साधारण ब्याज की दर क्या है यदि मूल धन 8 वर्ष में 5,000 रुपये से बढ़कर 10,000 रुपये हो जाता है?

(1) 12.5% (2) 20%

(3) 15% (4) 10%

[Question ID = 4561][Question Description = Q24_GP_29NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 18244]
2. 2 [Option ID = 18245]
3. 3 [Option ID = 18246]
4. 4 [Option ID = 18247]

20) Match List I with List II in order to make correct sentences.

	List I		List II
(A)	Fraction equivalent of 128.57% is (nearest)	(I)	$\frac{9}{7}$
(B)	If the numerator of a fraction is increased by 20% and its denominator is decreased by 10%, the fraction becomes $\frac{16}{21}$. The original fraction is	(II)	$\frac{8}{7}$
(C)	$1\frac{1}{7}$ is equal to	(III)	$\frac{10}{7}$
(D)	$\frac{2}{7}+\frac{64}{56}$ is equal to	(IV)	$\frac{4}{7}$

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)

(4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

	सूची-I		सूची-II
(A)	128.57% का निकटतम भिन्न समतुल्य है	(I)	$\frac{9}{7}$
(B)	अगर किसी भिन्न का अंश 20% बढ़ाया जाए और इसके हर को 10% घटाया जाए तो भिन्न $\frac{16}{21}$ हो जाता है। मूल भिन्न है :	(II)	$\frac{8}{7}$
(C)	$1\frac{1}{7}$ के बराबर है :	(III)	$\frac{10}{7}$
(D)	$\frac{2}{7}+\frac{64}{56}$ के बराबर है :	(IV)	$\frac{4}{7}$

नीचे दिये गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)

(4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

[Question ID = 4562][Question Description = Q25_GP_29NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 18248]
2. 2 [Option ID = 18249]
3. 3 [Option ID = 18250]
4. 4 [Option ID = 18251]

21) Given below are two statements :

Statement I : Vyāpti (relation of Universal concomitance) expresses the relation between two individual objects only.

Statement II : Vyāpti expresses the relation between the classes of individuals.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) Both Statement I and Statement II are correct

(2) Both Statement I and Statement II are incorrect

(3) Statement I is correct but Statement II is incorrect

(4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : व्याप्ति (सार्वभौमिक सहवर्तिता का संबंध) केवल दो ऐकिक वस्तुओं के मध्य संबंध को अभिव्यक्त करता है।

कथन (II) : व्याप्ति में व्यष्टियों के वर्गों के मध्य संबंध को अभिव्यक्त किया जाता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सही हैं ।

(2) कथन I और II दोनों गलत हैं ।

(3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।

(4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

[Question ID = 4563][Question Description = Q26_GP_29NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 18252]
2. 2 [Option ID = 18253]
3. 3 [Option ID = 18254]
4. 4 [Option ID = 18255]

22) A series of terms would be in the order of increasing intension :

(A) When each term in the series (except the first) connotes more attributes than the ones preceding it.

(B) When each term in the series (except the first) is more specific than the one preceding

it.

(C) When each term in the series (except the first) connotes less attributes than the one preceding it.

(D) When each term in the series (except the first) is less specific than the one preceding it.

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (C) and (D) only (2) (C) only

(3) (A) and (B) only (4) (D) only

बढ़ती हुई तीव्रता क्रम में पदों की श्रृंखला कब होती है?

(A) जब श्रृंखला का प्रत्येक पद (प्रथम पद को छोड़कर) अपने पूर्ववर्ती पदों की अपेक्षा अधिक विशेष्य का संपृक्तार्थक होता है।

(B) जब श्रृंखला का प्रत्येक पद (प्रथम पद को छोड़कर) अपने पूर्ववर्ती पद की अपेक्षा अधिक विशिष्ट होता है।

(C) जब श्रृंखला का प्रत्येक पद (प्रथम पद को छोड़कर) अपने पूर्व पद से कम विशेष्य का संपृक्तार्थक होता है।

(D) जब श्रृंखला का प्रत्येक पद (प्रथम पद को छोड़कर) पूर्व पद की तुलना में कम विशिष्ट होता है।

नीचे दिये गये विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (C) और (D) (2) केवल (C)

(3) केवल (A) और (B) (4) केवल (D)

[Question ID = 4564][Question Description = Q27_GP_29NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 18256]
2. 2 [Option ID = 18257]
3. 3 [Option ID = 18258]
4. 4 [Option ID = 18259]

23) "The great cricketer Sudhir says that Medisulpha soaps are good for health. We therefore must believe that it must be true indeed."

Which fallacy is committed in the above argument?

(1) Strawman (2) Appeal to unqualified authority

(3) Appeal to ignorance (4) Slippery slope

"महान क्रिकेट खिलाड़ी सुधीर का कहना है कि मेडिसल्फा साबुन स्वास्थ्य के लिए उत्तम है। इसलिए हमे मान लेना चाहिए कि यह वस्तुतः सही होगा।"

उपर्युक्त तर्क में किस प्रकार के संप्रेषण-दोष (हेतुआभास) कारित किया गया है?

(1) स्ट्रामैन (काकभगौड़ा) (2) असम्बद्ध व्यक्ति का हवाला देना

(3) अज्ञानता का हवाला देना (4) स्लिपरी स्लोप

[Question ID = 4565][Question Description = Q28_GP_29NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 18260]
2. 2 [Option ID = 18261]
3. 3 [Option ID = 18262]
4. 4 [Option ID = 18263]

24) Given below are two statements :

Statement I : In Nyāya philosophy, subject matter of logic is mainly thought and its verbal

formulation is only a matter of contingency.

Statement II : Verbal formulation of an argument in Nyāya tradition is only for leading the other to the conclusion in question.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) Both Statement I and Statement II are correct

(2) Both Statement I and Statement II are incorrect

(3) Statement I is correct but Statement II is incorrect

(4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : न्याय दर्शन में तर्क की विषय वस्तु मुख्यतः विचार है और इसका शाब्दिक निरुपण केवल आकस्मिकता का विषय है।

कथन (II) : न्याय परंपरा में किसी तर्क का शाब्दिक निरूपण केवल अन्य व्यक्ति को संदर्भगत निष्कर्ष तक पहुँचाना है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सही हैं ।

(2) कथन I और II दोनों गलत हैं ।

(3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।

(4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

[Question ID = 4566][Question Description = Q29_GP_29NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 18264]
2. 2 [Option ID = 18265]
3. 3 [Option ID = 18266]
4. 4 [Option ID = 18267]

25) "Of course you want to buy a Golden pear brand phone. Golden pear phones look good in one's hand and all the Bollywood stars can be seen carrying them these days" :

Which fallacy is committed in the above argument?

(1) Red herring

(2) Fallacy of accident

(3) Appeal to force

(4) Appeal to people (Argumentum ad Populam)

''ठीक है तुम गोल्डेन पीयर ब्रांड का फोन खरीदना चाहते हो। किसी के भी हाथ में गोल्डेन पीयर के फोन अच्छे लगते हैं और सभी बॉलीवुड सटार्स इन दिनों इसे लिए हुए देखे जा सकते हैं।''

उपर्युक्त युक्ति में कौन हेत्वाभास वचनबद्ध है?

(1) रेड हेरिंग (भटकाना)

(2) दुर्घटना का हेत्वाभास (फैलेसी ऑफ ऐक्सीडेंट)

(3) बलाग्रह (अपील टू फोर्स)

(4) लोकोत्तेजक युक्ति

[Question ID = 4567][Question Description = Q30_GP_29NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 18268]
2. 2 [Option ID = 18269]
3. 3 [Option ID = 18270]
4. 4 [Option ID = 18271]

26) CAE stands for :

(1) Calculation Arithmetic Equation (2) Calculation Aided Estimate

(3) Computer Aided Engineering (4) Critical Assessment for Energy

सी.ए.ई. का मतलब है:

(1) कैल्कुलेशन अर्थमेटिक इक्वेशन (2) कैल्कुलेशन एडेड इस्टीमेट

(3) कम्प्यूटर एडेड इंजीनियरिंग (4) क्रिटिकल एसेस्मेंट फॉर एनर्जी

[Question ID = 4568][Question Description = Q31_GP_29NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 18272]
2. 2 [Option ID = 18273]
3. 3 [Option ID = 18274]
4. 4 [Option ID = 18275]

27) Given below are two statements :

Statement I : Hardware represents the physical and tangible parts of the computer.

Statement II : Operating system is tailor made software according to user's requirements.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

(1) Both Statement I and Statement II are true

(2) Both Statement I and Statement II are false

(3) Statement I is true but Statement II is false

(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : कम्प्यूटर का हार्डवेयर इसके भौतिक एवं मूर्त विशेषताओं को निरूपित करता है।

कथन (II) : प्रयोक्ता की अपेक्षा के अनुसार ऑपेरेटिंग सिस्टम बना बनाया सॉफ्टवेयर है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सत्य हैं ।

(2) कथन I और II दोनों असत्य हैं ।

(3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।

(4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

[Question ID = 4569][Question Description = Q32_GP_29NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 18276]
2. 2 [Option ID = 18277]
3. 3 [Option ID = 18278]
4. 4 [Option ID = 18279]

28) Kritika is making her science project presentation on 'Friction' using a presentation software. She wants to add the phrase 'Presentation on Friction' at the bottom of each page. Which option should she use?

(1) Project (2) Bullets

(3) Header (4) Footer

'घर्षण' पर प्रेजेंटेशन सॉफ्टवेयर का प्रयोग करते हुए कृतिका अपना विज्ञान-परियोजना-प्रस्तुति बना रही है। वह अपने प्रत्येक पृष्ठ के नीचे 'घर्षण पर प्रस्तुति' यह वाक्यांश जोड़ना चाहती है। उसे किस विकल्प का प्रयोग करना चाहिए?

(1) परियोजना (प्रोजेक्ट) (2) बुलेट्स

(3) हेडर (4) फुटर

[Question ID = 4570][Question Description = Q33_GP_29NOV_S1_SHAAN]
1. 1 [Option ID = 18280]
2. 2 [Option ID = 18281]
3. 3 [Option ID = 18282]
4. 4 [Option ID = 18283]

29) Given below are two statements :

Statement I : Data base refers to a collection of logically related data.

Statement II : The purpose of assembly language is to bring man and computer together.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

(1) Both Statement I and Statement II are true

(2) Both Statement I and Statement II are false

(3) Statement I is true but Statement II is false

(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : डेटाबेस, तार्किक रूप से सम्बद्ध प्रदत्त से सम्बन्धित है।

कथन (II) : एसेम्बली भाषा का उद्देश्य मानव और कम्प्यूटर को एक साथ लाना है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सत्य हैं ।

(2) कथन I और II दोनों असत्य हैं ।

(3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।

(4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

[Question ID = 4571][Question Description = Q34_GP_29NOV_S1_SHAAN]
1. 1 [Option ID = 18284]
2. 2 [Option ID = 18285]
3. 3 [Option ID = 18286]
4. 4 [Option ID = 18287]

30) What is the purpose of Block Chain?

(1) To block the network (2) To block the data

(3) To secure the data (4) To interlink the data

ब्लॉक चेन का उद्देश्य क्या है?

(1) नेटवर्क को ब्लॉक करना (2) डेटा को ब्लॉक करना

(3) डेटा को सुरक्षित करना (4) डेटा को इंटरलिंक करना

[Question ID = 4572][Question Description = Q35_GP_29NOV_S1_SHAAN]
1. 1 [Option ID = 18288]
2. 2 [Option ID = 18289]
3. 3 [Option ID = 18290]
4. 4 [Option ID = 18291]

31) Given below are two statements :

Statement I : Aquatic weeds are fast growing weeds which can attain very high productivities when cultivated on nutrient rich waste water such as domestic sewage.

Statement II : Water hyacinth, salvinia and duck weed are some examples of aquatic weeds.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

(1) Both Statement I and Statement II are true

(2) Both Statement I and Statement II are false

(3) Statement I is true but Statement II is false

(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : जलीय खर-पतवार तेजी से बढ़ने वाले घास-पात है जो बहुत ज्यादा उत्पादकता प्राप्त करती है जब इसे पोषक-तत्व से भरे हुए अपशिष्ट जल जैसे घरेलु मलनल पर उगाया जाए।

कथन (II) : वाटर ह्यासिंथ, सैल्विनिया और डकवीड, जलीय खर-पतवार के कुछ उदाहरण हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सत्य हैं ।

(2) कथन I और II दोनों असत्य हैं ।

(3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।

(4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

[Question ID = 4573][Question Description = Q36_GP_29NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 18292]
2. 2 [Option ID = 18293]
3. 3 [Option ID = 18294]
4. 4 [Option ID = 18295]

32) Match List I with List II :

	List I E-Waste Components		List II Their uses
(A)	Mercury	(I)	Printed Circuit Board
(B)	Poly Chlorinated Biphenyls (PCB)	(II)	Insulation
(C)	Brominatede Flame Retardants	(III)	Flat Screen monitors
(D)	Poly Vinyl Chloride (PVC)	(IV)	Capacitors and Transformers

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

(2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I		सूची-II	
	ई-कचरा संघटक		उनके उपयोग
(A)	मर्क्यूरी (पारा)	(I)	प्रिंटेड सर्किट बोर्ड
(B)	पॉली क्लोरिनेटेड बाई फेनाइल्स (पी.सी.बी.)	(II)	इंसुलेशन
(C)	ब्रॉमिनेटेड फ्लेम रिटार्डेंट्स	(III)	फ्लैट स्क्रीन मॉनिटर्स
(D)	पॉली विनाइल क्लोराइड्स (पी.वी.सी.)	(IV)	कैपेसिटर्स एंड ट्रांसफॉर्मर्स

नीचे दिये गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

(2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

[Question ID = 4574][Question Description = Q37_GP_29NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 18296]
2. 2 [Option ID = 18297]
3. 3 [Option ID = 18298]
4. 4 [Option ID = 18299]

33) India's share of nuclear energy in the electricity generation is approximately

(1) 0.3% (2) 3%

(3) 10% (4) 15%

विद्युत उत्पादन में, नाभिकीय उर्जा का भारत के हिस्सा लगभग है :

(1) 0.3% (2) 3%

(3) 10% (4) 15%

[Question ID = 4575][Question Description = Q38_GP_29NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 18300]
2. 2 [Option ID = 18301]
3. 3 [Option ID = 18302]
4. 4 [Option ID = 18303]

34) Match List I with List II

List I		List II	
	Hazardous substance		Major Source
(A)	Lead	(I)	Electrical insulation
(B)	PCB (Polychlorinated biphenyls)	(II)	Plastics industrial uses
(C)	Benzene	(III)	Paint
(D)	Vinyl Chloride	(IV)	Gasoline

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I		सूची-II
खतरनाक पदार्थ		मुख्य स्रोत
(A)	लेड	(I) विद्युतीय इंसुलेशन
(B)	पी.सी.बी. (पॉली क्लोरिनेटेड बायो-फेनाइल्स)	(II) प्लास्टिक्स इंडस्ट्रियल उपयोग
(C)	बेंजीन	(III) पेण्ट
(D)	विनाइल क्लोराइड	(IV) गैसोलीन

नीचे दिये गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

[Question ID = 4576][Question Description = Q39_GP_29NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 18304]
2. 2 [Option ID = 18305]
3. 3 [Option ID = 18306]
4. 4 [Option ID = 18307]

35) Which of the following are true about International Solar Alliance (ISA)?

(A) Its Head Quarter is in Washington DC

(B) It is a joint initiative of France and India

(C) Most of the participating countries are in southern hemisphere

(D) There are 121 signatory countries

(E) Mostly sunshine countries are participants in this

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (D) and (E) only

(2) (B), (D) and (E) only

(3) (A), (B), (C) only

(4) (B), (C), (D) and (E) only

अन्तर्राष्ट्रीय सौर सन्धि (आई. एस.ए.) के बारे में निम्नांकित में से कौन सत्य है?

(A) इसका मुख्यालय वाशिंगटन डी.सी. में है।

(B) यह भारत एवं फ्रांस का संयुक्त उपक्रम है।

(C) भाग लेने वाले अधिकतर देश दक्षिणी गोलार्ध में हैं।

(D) हस्ताक्षर कर्ता देश 121 हैं।

(E) अधिकर सूर्य की रौशनी से दीप्त देश इसमें भागीदार हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B), (D) और (E)

(2) केवल (B), (D) और (E)

(3) केवल (A), (B) और (C)

(4) केवल (B), (C), (D) और (E)

[Question ID = 4577][Question Description = Q40_GP_29NOV_S1_SHAAN]
1. 1 [Option ID = 18308]
2. 2 [Option ID = 18309]
3. 3 [Option ID = 18310]
4. 4 [Option ID = 18311]

36) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Research in the field of sciences require more fund than that in the field of social sciences and humanities.

Reasons (R) : Only in economically rich countries research in sciences of high quality is possible.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)

(2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)

(3) (A) is correct but (R) is not correct

(4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं जिन में से एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : मानविकी और सामाजिक विज्ञान के क्षेत्र की तुलना में विज्ञान के क्षेत्र में शोध हेतु अधिक धन-राशि की आवश्यकता होती है।

तर्क (R) : केवल आर्थिक रूप से सम्पन्न देशों में ही विज्ञान में उच्च गुणवत्ता वाला शोध सम्भव है।

उपर्युक्त कथन के आलोक में नीचे दीए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(3) (A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है।

(4) (A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है।

[Question ID = 4578][Question Description = Q41_GP_29NOV_S1_SHAAN]
1. 1 [Option ID = 18312]
2. 2 [Option ID = 18313]
3. 3 [Option ID = 18314]
4. 4 [Option ID = 18315]

37) Given below are two statements :

Statement I : Purpose of doing research is to make fundamental contribution in knowledge.

Statement II : Indian higher education institutions are making fundamental contributions in very large area of knowledge by publishing a number of research articles.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) Both Statement I and Statement II are correct

(1) Both Statement I and Statement II are correct
(2) Both Statement I and Statement II are incorrect
(3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
(4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : शोध करने का उद्देश्य ज्ञान में मूलभूत योगदान करना है।

कथन (II) : भारत की उच्च शिक्षा संस्थाएँ बहुत सारे शोध-लेखों के द्वारा ज्ञान के विशाल क्षेत्र में मूलभूत योगदान दे रही हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सही हैं ।
(2) कथन I और II दोनों गलत हैं ।
(3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
(4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

[Question ID = 4579][Question Description = Q42_GP_29NOV_S1_SHAAN]
1. 1 [Option ID = 18316]
2. 2 [Option ID = 18317]
3. 3 [Option ID = 18318]
4. 4 [Option ID = 18319]

38) Which among the following adversely affects the inclusive character of the institutions of higher education?

(1) To promote quality of education
(2) To select very competent faculty
(3) To use uniform criterion to select the institutions so that charges of partiality can be avoided
(4) To provide fund for doing quality research

निम्नलिखित में से कौन उच्च शिक्षा संस्थाओं की समावेशी विशेषताओं को विपरीत रूप से प्रभावित करती हैं?

(1) शिक्षा की गुणवत्ता को प्रोत्साहित करना
(2) बहुत सक्षम संकाय सदस्य का चयन
(3) संस्थाओं के चयन में एक समान कसौटी का प्रयोग पक्षपात के आरोपों से परिहार हो सके।
(4) गुणवत्तापूर्ण शोध करने के लिए धन-राशि उपलब्ध कराना।

[Question ID = 4580][Question Description = Q43_GP_29NOV_S1_SHAAN]
1. 1 [Option ID = 18320]
2. 2 [Option ID = 18321]
3. 3 [Option ID = 18322]
4. 4 [Option ID = 18323]

39) Which among the following factors promote the quality of education?

(A) Organizing conferences, symposia

(B) Encouraging collaboration of research with the leading universities of the World

(C) By privatising the universities

(D) By creating a system of strong punishment for those faculty who do not do research

(E) Providing e-resources to the faculty and students

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (E) only (2) (A), (B), (C) only

(3) (B), (C), (E) only (4) (C), (D), (E) only

निम्नलिखित में कौन से कारक शिक्षा में गुणवत्ता को प्रोत्साहित करते हैं?

(A) सम्मेलन, परिचर्चाओं को आयोजित करना

(B) विश्व के अग्रणी विश्वविद्यालयों के साथ शोध के सहयोग को बढ़ावा देना

(C) विश्वविद्यालयों के निजीकरण के माध्यम से

(D) जो शोध नहीं करते उन संकाय-सदस्यों के लिए कठोर दण्ड के तन्त्र की रचना के द्वारा

(E) संकाय-सदस्यों एवं विद्यार्थियों के लिए ई-संसाधन उपलब्ध कराके

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B), (E) (2) केवल (A), (B), (C)

(3) केवल (B), (C), (E) (4) केवल (C), (D), (E)

[Question ID = 4581][Question Description = Q44_GP_29NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 18324]
2. 2 [Option ID = 18325]
3. 3 [Option ID = 18326]
4. 4 [Option ID = 18327]

40) Match List I with List II :

	List I Organisations		List II Disciplinary Domain
(A)	ICSSR	(I)	Philosophy
(B)	DST	(II)	Social Sciences
(C)	ICMR	(III)	Sciences
(D)	ICPR	(IV)	Medicine

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

(2) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)

(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

	सूची-I संस्थायें		सूची-II विषय क्षेत्र
(A)	आई.सी.एस.एस.आर.	(I)	दर्शन शास्त्र
(B)	डी.एस.टी.	(II)	सामाजिक-विज्ञान
(C)	आई.सी.एम.आर.	(III)	विज्ञान
(D)	आई.सी.पी.आर.	(IV)	आयुर्वेद

नीचे दिये गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

(2) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)

(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

[Question ID = 4582][Question Description = Q45_GP_29NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 18328]
2. 2 [Option ID = 18329]
3. 3 [Option ID = 18330]
4. 4 [Option ID = 18331]

Topic:- GP13_C

1) Read the following passage carefully and answer questions

Let us look at what you can do to eliminate a destructive habit, whether it is obesity, habitually being late, profanity, smoking, having a short temper or alcoholism. The first and foremost thing you must do is to decide that you want to eliminate the habit. That is a decision you and only you can make. Without this motivation on your part, no person or procedure will have any significant impact. If someone else "talks you into it" the chances are strong you will perhaps start but the effort will be short lived. Remember, you generally don't reach someone else's goal. Many times you end up further behind than you would have been had you not attempted to quit a habit which you were not ready to give up. For example, weight lost and regained. So first and most importantly, decide you no longer are going to be a slave to any destructive habit. Decide you want to have control of your life, that you want to be free, that you want to do things with your life instead of having things done to your life. It is tougher, much tougher to quit a bad habit, but fortunately the results are fun and much more rewarding. Former smokers, alcoholics and fat-folks unanimously – and in glowing terms – give us exhaustive details concerning the joy and excitement of shedding those pounds, giving up the need, and getting of the bottle. The ex-smoker talks about the exciting taste of the food-the clean smell of the air, clothes, furniture, among others. The talk about the new found self-respect and satisfaction from whipping a habit that would have taken from two to ten years of their lives, and a lot of living out of their lives.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न के उत्तर दीजिए :

आइए हम इस बात पर विचार करें कि आप किसी विनाशकारी आदत चाहे वह मोटापा हो, आदतन विलम्ब करने की वृत्ति हो, अपवित्रता हो, धूम्रपान, चिड़चिड़ापन हो या शराब के सेवन की आदत हो को दूर करने के लिए क्या कर सकते हैं। सर्वप्रथम आपको यह निश्चय करना चाहिए कि आप उस आदत को छोड़ना चाहते हैं। यह ऐसा निर्णय है जो केवल आप ही ले सकते हैं। आपमें इस प्रेरणा के संचार के बिना किसी भी व्यक्ति या प्रक्रिया का कोई सार्थक प्रभाव नहीं पड़ेगा। यदि कोई अन्य व्यक्ति "इसके बारे में आपसे बात करता है" तो इस बात की संभावना प्रबल है कि कदाचित आप सुझाए गए मार्ग को अपनाना आरंभ भी करेंगे तो यह प्रयास क्षणिक होगा। स्मरण रहे कि सामान्यतया आप किसी अन्य व्यक्ति के लक्ष्य तक नहीं पहुँचते हैं। कई बार, यदि आपने किसी ऐसी आदत का परित्याग करने का प्रयास नहीं किया होगा जिसे छोड़ने के लिए आप तैयार नहीं थे तो बहुत पीछे ही रह जाते हैं। उदाहरण के तौर पर, वजन कम किया और फिर से वजन बढ़ा लिया। इसलिए सर्व प्रथम और सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण पक्ष यह है कि आप निश्चय करें कि आप अब और किसी विनाशकारी आदत के वश में नहीं रहेंगे। निर्णय लीजिए कि आप अपने जीवन पर नियंत्रण चाहते हैं, यह कि आप मुक्त होना चाहते हैं, यह कि आप अपने जीवन के साथ पूर्व में किए गए कृत्य के स्थान पर अपने जीवन में कुछ नवीन कृत्य करना चाहते हैं। किसी बुरी आदत को छोड़ना अत्यधिक कठिन है। किन्तु सौभाग्यवश, इसके नतीजे सुखानुभूतिजन्य और बहुत अधिक फलदायी हैं। पूर्व में धूम्रपान करनेवाले, शराब पीने वाले और मोटापाग्रस्त लोगों में इस बात को लेकर मतैक्य है और वे बहुत उत्साहित स्वर में कहते हैं: – धूम्रपान त्यागने, आवश्यकता को पूरा नहीं करने और शराब की बोतल को हाथ नहीं लगाने से होनेवाली खुशी और उत्तेजना के बारे में विस्तारपूर्वक बताइए। निःवर्तमान धूम्रपान करने वाले अन्य बातों के साथ-साथ भोजन के उत्तेजक स्वाद, वायु की सुगंध, पोशाक, फर्निचर के बारे में बात करते हैं।

वे किसी ऐसी आदत को त्यागने के फलस्वरूप प्राप्त आत्मसम्मान और संतोष के बारे में बात करते हैं जिसके कारण उनके जीवनकाल में दो से दस वर्ष तक का समय कम हो जाता और उनके जीवन से बहुत सी संजीवता का लोप हो जाता।

The elimination of destructive habits depends upon :

(1) External persuasion

(2) Social accpetance

(3) Impersonal reasons

(4) Self-resolve

विनाशकारी आदतों का उन्मूलन निर्भर करता है :

(1) बाह्य अनुनयन पर (2) सामाजिक स्वीकार्यता पर

(3) अवैयक्तिक कारण पर (4) आत्म संकल्प पर

[Question ID = 4583][Question Description = Q46_GP_29NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 18332]
2. 2 [Option ID = 18333]
3. 3 [Option ID = 18334]
4. 4 [Option ID = 18335]

2) Read the following passage carefully and answer questions

Let us look at what you can do to eliminate a destructive habit, whether it is obesity, habitually being late, profanity, smoking, having a short temper or alcoholism. The first and foremost thing you must do is to decide that you want to eliminate the habit. That is a decision you and only you can make. Without this motivation on your part, no person or procedure will have any significant impact. If someone else "talks you into it" the chances are strong you will perhaps start but the effort will be short lived. Remember, you generally don't reach someone else's goal. Many times you end up further behind than you would have been had you not attempted to quit a habit which you were not ready to give up. For example, weight lost and regained. So first and most importantly, decide you no longer are going to be a slave to any destructive habit. Decide you want to have control of your life, that you want to be free, that you want to do things with your life instead of having things done to your life. It is tougher, much tougher to quit a bad habit, but fortunately the results are fun and much more rewarding. Former smokers, alcoholics and fat-folks unanimously – and in glowing terms – give us exhaustive details concerning the joy and excitement of shedding those pounds, giving up the need, and getting of the bottle. The ex-smoker talks about the exciting taste of the food-the clean smell of the air, clothes, furniture, among others. The talk about the new found self-respect and satisfaction from whipping a habit that would have taken from two to ten years of their lives, and a lot of living out of their lives.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न के उत्तर दीजिए :

आइए हम इस बात पर विचार करें कि आप किसी विनाशकारी आदत चाहे वह मोटापा हो, आदतन विलम्ब करने की वृत्ति हो, अपवित्रता हो, धूम्रपान, चिड़चिड़ापन हो या शराब के सेवन की आदत हो को दूर करने के लिए क्या कर सकते हैं। सर्वप्रथम आपको यह निश्चय करना चाहिए कि आप उस आदत को छोड़ना चाहते हैं। यह ऐसा निर्णय है जो केवल आप ही ले सकते हैं। आपमें इस प्रेरणा के संचार के बिना किसी भी व्यक्ति या प्रक्रिया का कोई सार्थक प्रभाव नहीं पड़ेगा। यदि कोई अन्य व्यक्ति ''इसके बारे में आपसे बात करता है'' तो इस बात की संभावना प्रबल है कि कदाचित आप सुझाए गए मार्ग को अपनाना आरंभ भी करेंगे तो यह प्रयास क्षणिक होगा। स्मरण रहे कि सामान्यतया आप किसी अन्य व्यक्ति के लक्ष्य तक नहीं पहुँचते हैं। कई बार, यदि आपने किसी ऐसी आदत का परित्याग करने का प्रयास नहीं किया होगा जिसे छोड़ने के लिए आप तैयार नहीं थे तो बहुत पीछे ही रह जाते हैं। उदाहरण के तौर पर, वजन कम किया और फिर से वजन बढ़ा लिया। इसलिए सर्व प्रथम और सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण पक्ष यह है कि आप निश्चय करें कि आप अब और किसी विनाशकारी आदत के वश में नहीं रहेंगे। निर्णय लीजिए कि आप अपने जीवन पर नियंत्रण चाहते हैं, यह कि आप मुक्त होना चाहते हैं, यह कि आप अपने जीवन के साथ पूर्व में किए गए कृत्य के स्थान पर अपने जीवन में कुछ नवीन कृत्य करना चाहते हैं। किसी बुरी आदत को छोड़ना अत्यधिक कठिन है। किन्तु सौभाग्यवश, इसके नतीजे सुखानुभूतिजन्य और बहुत अधिक फलदायी हैं। पूर्व में धूम्रपान करनेवाले, शराब पीने वाले और मोटापाग्रस्त लोगों में इस बात को लेकर मतैक्य है और वे बहुत उत्साहित स्वर में कहते हैं: – धूम्रपान त्यागने, आवश्यकता को पूरा नहीं करने और शराब की बोतल को हाथ नहीं लगाने से होनेवाली खुशी और उत्तेजना के बारे में विस्तारपूर्वक बताइए। निःवर्तमान धूम्रपान करने वाले अन्य बातों के साथ-साथ भोजन के उत्तेजक स्वाद, वासु की सुगंध, पोशाक, फर्निचर के बारे में बात करते हैं।

वे किसी ऐसी आदत को त्यागने के फलस्वरूप प्राप्त आत्मसम्मान और संतोष के बारे में बात करते हैं जिसके कारण उनके जीवनकाल में दो से दस वर्ष तक का समय कम हो जाता और उनके जीवन से बहुत सी संजीवता का लोप हो जाता।

The impact of someone else motivating a person to move away from a bad habit is :

(1) Everlasting (2) None

(3) Transient (4) Significant

किसी दूसरे व्यक्ति द्वारा किसी व्यक्ति को बुरी आदत छोड़ने के लिए अभिप्रेरित करने का प्रभाव होता है:

(1) शाश्वत (2) शून्य

(3) क्षणिक (4) सार्थक

[Question ID = 4584][Question Description = Q47_GP_29NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 18336]
2. 2 [Option ID = 18337]
3. 3 [Option ID = 18338]
4. 4 [Option ID = 18339]

3) Read the following passage carefully and answer questions

Let us look at what you can do to eliminate a destructive habit, whether it is obesity, habitually being late, profanity, smoking, having a short temper or alcoholism. The first and foremost thing you must do is to decide that you want to eliminate the habit. That is a decision you and only you can make. Without this motivation on your part, no person or procedure will have any significant impact. If someone else "talks you into it" the chances are strong you will perhaps start but the effort will be short lived. Remember, you generally don't reach someone else's goal. Many times you end up further behind than you would have been had you not attempted to quit a habit which you were not ready to give up. For example, weight lost and regained. So first and most importantly, decide you no longer are going to be a slave to any destructive habit. Decide you want to have control of your life, that you want to be free, that you want to do things with your life instead of having things done to your life. It is tougher, much tougher to quit a bad habit, but fortunately the results are fun and much more rewarding. Former smokers, alcoholics and fat-folks unanimously – and in glowing terms – give us exhaustive details concerning the joy and excitement of shedding those pounds, giving up the need, and getting of the bottle. The ex-smoker talks about the exciting taste of the food-the clean smell of the air, clothes, furniture, among others. The talk about the new found self-respect and satisfaction from whipping a habit that would have taken from two to ten years of their lives, and a lot of living out of their lives.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न के उत्तर दीजिए :

आइए हम इस बात पर विचार करें कि आप किसी विनाशकारी आदत चाहे वह मोटापा हो, आदतन विलम्ब करने की वृत्ति हो, अपवित्रता हो, धूम्रपान, चिड़चिड़ापन हो या शराब के सेवन की आदत हो को दूर करने के लिए क्या कर सकते हैं। सर्वप्रथम आपको यह निश्चय करना चाहिए कि आप उस आदत को छोड़ना चाहते हैं। यह ऐसा निर्णय है जो केवल आप ही ले सकते हैं। आपमें इस प्रेरणा के संचार के बिना किसी भी व्यक्ति या प्रक्रिया का कोई सार्थक प्रभाव नहीं पड़ेगा। यदि कोई अन्य व्यक्ति ''इसके बारे में आपसे बात करता है'' तो इस बात की संभावना प्रबल है कि कदाचित आप सुझाए गए मार्ग को अपनाना आरंभ भी करेंगे तो यह प्रयास क्षणिक होगा। स्मरण रहे कि सामान्यतया आप किसी अन्य व्यक्ति के लक्ष्य तक नहीं पहुँचते हैं। कई बार, यदि आपने किसी ऐसी आदत का परित्याग करने का प्रयास नहीं किया होगा जिसे छोड़ने के लिए आप तैयार नहीं थे तो बहुत पीछे ही रह जाते हैं। उदाहरण के तौर पर, वजन कम किया और फिर से वजन बढ़ा लिया। इसलिए सर्व प्रथम और सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण पक्ष यह है कि आप निश्चय करें कि आप अब और किसी विनाशकारी आदत के वश में नहीं रहेंगे। निर्णय लीजिए कि आप अपने जीवन पर नियंत्रण चाहते हैं, यह कि आप मुक्त होना चाहते हैं, यह कि आप अपने जीवन के साथ पूर्व में किए गए कृत्य के स्थान पर अपने जीवन में कुछ नवीन कृत्य करना चाहते हैं। किसी बुरी आदत को छोड़ना अत्यधिक कठिन है। किन्तु सौभाग्यवश, इसके नतीजे सुखानुभूतिजन्य और बहुत अधिक फलदायी हैं। पूर्व में धूम्रपान करनेवाले, शराब पीने वाले और मोटापाग्रस्त लोगों में इस बात को लेकर मतैक्य है और वे बहुत उत्साहित स्वर में कहते हैं: – धूम्रपान त्यागने, आवश्यकता को पूरा नहीं करने और शराब की बोतल को हाथ नहीं लगाने से होनेवाली खुशी और उत्तेजना के बारे में विस्तारपूर्वक बताइए। निःवर्तमान धूम्रपान करने वाले अन्य बातों के साथ-साथ भोजन के उत्तेजक स्वाद, वायु की सुगंध, पोशाक, फर्निचर के बारे में बात करते हैं।

वे किसी ऐसी आदत को त्यागने के फलस्वरूप प्राप्त आत्मसम्मान और संतोष के बारे में बात करते हैं जिसके कारण उनके जीवनकाल में दो से दस वर्ष तक का समय कम हो जाता और उनके जीवन से बहुत सी संजीवता का लोप हो जाता।

A person who decides to leave a bad habit is (a) :

(1) Successful person (2) Susceptible to pressure form others

(3) Role model for others (4) In control of his own life

वह व्यक्ति जो किसी बुरी आदत को छोड़ने का अभिनिश्चय करता है वह :

(1) सफल व्यक्ति है (2) आसानी से अन्य व्यक्तियों की बातों में आ जाता है

(3) अन्य व्यक्तियों के लिए आदर्श व्यक्ति होता है (4) अपने स्वयं के जीवन को पूर्ण नियंत्रण में रखता है

[Question ID = 4585][Question Description = Q48_GP_29NOV_S1_SHAAN]
1. 1 [Option ID = 18340]
2. 2 [Option ID = 18341]
3. 3 [Option ID = 18342]
4. 4 [Option ID = 18343]

4)
Read the following passage carefully and answer questions

Let us look at what you can do to eliminate a destructive habit, whether it is obesity, habitually being late, profanity, smoking, having a short temper or alcoholism. The first and foremost thing you must do is to decide that you want to eliminate the habit. That is a decision you and only you can make. Without this motivation on your part, no person or procedure will have any significant impact. If someone else "talks you into it" the chances are strong you will perhaps start but the effort will be short lived. Remember, you generally don't reach someone else's goal. Many times you end up further behind than you would have been had you not attempted to quit a habit which you were not ready to give up. For example, weight lost and regained. So first and most importantly, decide you no longer are going to be a slave to any destructive habit. Decide you want to have control of your life, that you want to be free, that you want to do things with your life instead of having things done to your life. It is tougher, much tougher to quit a bad habit, but fortunately the results are fun and much more rewarding. Former smokers, alcoholics and fat-folks unanimously – and in glowing terms – give us exhaustive details concerning the joy and excitement of shedding those pounds, giving up the need, and getting of the bottle. The ex-smoker talks about the exciting taste of the food-the clean smell of the air, clothes, furniture, among others. The talk about the new found self-respect and satisfaction from whipping a habit that would have taken from two to ten years of their lives, and a lot of living out of their lives.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न के उत्तर दीजिए :

आइए हम इस बात पर विचार करें कि आप किसी विनाशकारी आदत चाहे वह मोटापा हो, आदतन विलम्ब करने की वृत्ति हो, अपवित्रता हो, धूम्रपान, चिड़चिड़ापन हो या शराब के सेवन की आदत हो को दूर करने के लिए क्या कर सकते हैं। सर्वप्रथम आपको यह निश्चय करना चाहिए कि आप उस आदत को छोड़ना चाहते हैं। यह ऐसा निर्णय है जो केवल आप ही ले सकते हैं। आपमें इस प्रेरणा के संचार के बिना किसी भी व्यक्ति या प्रक्रिया का कोई सार्थक प्रभाव नहीं पड़ेगा। यदि कोई अन्य व्यक्ति "इसके बारे में आपसे बात करता है" तो इस बात की संभावना प्रबल है कि कदाचित आप सुझाए गए मार्ग को अपनाना आरंभ भी करेंगे तो यह प्रयास क्षणिक होगा। स्मरण रहे कि सामान्यतया आप किसी अन्य व्यक्ति के लक्ष्य तक नहीं पहुँचते हैं। कई बार, यदि आपने किसी ऐसी आदत का परित्याग करने का प्रयास नहीं किया होगा जिसे छोड़ने के लिए आप तैयार नहीं थे तो बहुत पीछे ही रह जाते हैं। उदाहरण के तौर पर, वजन कम किया और फिर से वजन बढ़ा लिया। इसलिए सर्व प्रथम और सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण पक्ष यह है कि आप निश्चय करें कि आप अब और किसी विनाशकारी आदत के वश में नहीं रहेंगे। निर्णय लीजिए कि आप अपने जीवन पर नियंत्रण चाहते हैं, यह कि आप मुक्त होना चाहते हैं, यह कि आप अपने जीवन के साथ पूर्व में किए गए कृत्य के स्थान पर अपने जीवन में कुछ नवीन कृत्य करना चाहते हैं। किसी बुरी आदत को छोड़ना अत्यधिक कठिन है। किन्तु सौभाग्यवश, इसके नतीजे सुखानुभूतिजन्य और बहुत अधिक फलदायी हैं। पूर्व में धूम्रपान करनेवाले, शराब पीने वाले और मोटापाग्रस्त लोगों में इस बात को लेकर मतैक्य है और वे बहुत उत्साहित स्वर में कहते हैं: - धूम्रपान त्यागने, आवश्यकता को पूरा नहीं करने और शराब की बोतल को हाथ नहीं लगाने से होनेवाली खुशी और उत्तेजना के बारे में विस्तारपूर्वक बताइए। निःवर्तमान धूम्रपान करने वाले अन्य बातों के साथ-साथ भोजन के उत्तेजक स्वाद, वायु की सुगंध, पोशाक, फर्निचर के बारे में बात करते हैं।

वे किसी ऐसी आदत को त्यागने के फलस्वरूप प्राप्त आत्मसम्मान और संतोष के बारे में बात करते हैं जिसके कारण उनके जीवनकाल में दो से दस वर्ष तक का समय कम हो जाता और उनके जीवन से बहुत सी संजीवता का लोप हो जाता।

Fending off bad habits will earn a person :

(A) Self-respect

(B) Better friends in the society

(C) Satisfaction in life

(D) New opportunities

Choose the correct option :

(1) (A) and (C) only (2) (B) and (C) only

(3) (C) and (D) only (4) (A) and (D) only

बुरी आदतों का परित्याग करने के फलस्वरूप व्यक्ति को प्राप्त होगा :

(A) आत्म सम्मान

(B) समाज में अच्छे मित्र

(C) जीवन में संतोष

(D) नए अवसर

सही विकल्प चुनिए :

(1) केवल (A) और (C)

(2) केवल (B) और (C)

(3) केवल (C) और (D)

(4) केवल (A) और (D)

[Question ID = 4586][Question Description = Q49_GP_29NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 18344]
2. 2 [Option ID = 18345]
3. 3 [Option ID = 18346]
4. 4 [Option ID = 18347]

5)

Read the following passage carefully and answer questions

Let us look at what you can do to eliminate a destructive habit, whether it is obesity, habitually being late, profanity, smoking, having a short temper or alcoholism. The first and foremost thing you must do is to decide that you want to eliminate the habit. That is a decision you and only you can make. Without this motivation on your part, no person or procedure will have any significant impact. If someone else "talks you into it" the chances are strong you will perhaps start but the effort will be short lived. Remember, you generally don't reach someone else's goal. Many times you end up further behind than you would have been had you not attempted to quit a habit which you were not ready to give up. For example, weight lost and regained. So first and most importantly, decide you no longer are going to be a slave to any destructive habit. Decide you want to have control of your life, that you want to be free, that you want to do things with your life instead of having things done to your life. It is tougher, much tougher to quit a bad habit, but fortunately the results are fun and much more rewarding. Former smokers, alcoholics and fat-folks unanimously – and in glowing terms – give us exhaustive details concerning the joy and excitement of shedding those pounds, giving up the need, and getting of the bottle. The ex-smoker talks about the exciting taste of the food-the clean smell of the air, clothes, furniture, among others. The talk about the new found self-respect and satisfaction from whipping a habit that would have taken from two to ten years of their lives, and a lot of living out of their lives.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न के उत्तर दीजिए :

आइए हम इस बात पर विचार करें कि आप किसी विनाशकारी आदत चाहे वह मोटापा हो, आदतन विलम्ब करने की वृत्ति हो, अपवित्रता हो, धूम्रपान, चिड़चिड़ापन हो या शराब के सेवन की आदत हो को दूर करने के लिए क्या कर सकते हैं। सर्वप्रथम आपको यह निश्चय करना चाहिए कि आप उस आदत को छोड़ना चाहते हैं। यह ऐसा निर्णय है जो केवल आप ही ले सकते हैं। आपमें इस प्रेरणा के संचार के बिना किसी भी व्यक्ति या प्रक्रिया का कोई सार्थक प्रभाव नहीं पड़ेगा। यदि कोई अन्य व्यक्ति ''इसके बारे में आपसे बात करता है'' तो इस बात की संभावना प्रबल है कि कदाचित आप सुझाए गए मार्ग को अपनाना आरंभ भी करेंगे तो यह प्रयास क्षणिक होगा। स्मरण रहे कि सामान्यतया आप किसी अन्य व्यक्ति के लक्ष्य तक नहीं पहुँचते हैं। कई बार, यदि आपने किसी ऐसी आदत का परित्याग करने का प्रयास नहीं किया होगा जिसे छोड़ने के लिए आप तैयार नहीं थे तो बहुत पीछे ही रह जाते हैं। उदाहरण के तौर पर, वजन कम किया और फिर से वजन बढ़ा लिया। इसलिए सर्व प्रथम और सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण पक्ष यह है कि आप निश्चय करें कि आप अब और किसी विनाशकारी आदत के वश में नहीं रहेंगे। निर्णय लीजिए कि आप अपने जीवन पर नियंत्रण चाहते हैं, यह कि आप मुक्त होना चाहते हैं, यह कि आप अपने जीवन के साथ पूर्व में किए गए कृत्य के स्थान पर अपने जीवन में कुछ नवीन कृत्य करना चाहते हैं। किसी बुरी आदत को छोड़ना अत्यधिक कठिन है। किन्तु सौभाग्यवश, इसके नतीजे सुखानुभूतिजन्य और बहुत अधिक फलदायी हैं। पूर्व में धूम्रपान करनेवाले, शराब पीने वाले और मोटापाग्रस्त लोगों में इस बात को लेकर मतैक्य है और वे बहुत उत्साहित स्वर में कहते हैं: - धूम्रपान त्यागने, आवश्यकता को पूरा नहीं करने और शराब की बोतल को हाथ नहीं लगाने से होनेवाली खुशी और उत्तेजना के बारे में विस्तारपूर्वक बताइए। निःवर्तमान धूम्रपान करने वाले अन्य बातों के साथ-साथ भोजन के उत्तेजक स्वाद, वायु की सुगंध, पोशाक, फर्निचर के बारे में बात करते हैं।

वे किसी ऐसी आदत को त्यागने के फलस्वरूप प्राप्त आत्मसम्मान और संतोष के बारे में बात करते हैं जिसके कारण उनके जीवनकाल में दो से दस वर्ष तक का समय कम हो जाता और उनके जीवन से बहुत सी संजीवता का लोप हो जाता।

The passage is about :

(1) Unacceptability of destructive habits

(2) Benefits of giving up destructive habits

(3) Moral values

(3) Moral values

(4) Prevalence of bad habits in the society

यह गद्यांश किस के बारे में है?

(1) विनाशकारी आदतों की अस्वीकार्यता

(2) विनाशकारी आदतों का त्याग करने से होनेवाले अनुलाभ

(3) नैतिक मूल्य

(4) समाज में बुरी आदतों का व्याप्त होना।

[Question ID = 4587][Question Description = Q50_GP_29NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 18348]
2. 2 [Option ID = 18349]
3. 3 [Option ID = 18350]
4. 4 [Option ID = 18351]