National Testing Agency

Question Paper Name :	09 Education 03rd Jan 2026 Shift 2 Set A
Subject Name :	09 Education
Creation Date :	2026-01-04 11:49:14
Duration :	180
Total Marks :	300
Display Marks:	Yes

Education and General Paper

Group Number :	1
Group Id :	61198782
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	180
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	300

General Paper

Section Id :	611987169
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	42
Number of Questions to be attempted :	42
Section Marks :	100
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	611987503
Question Shuffling Allowed :	No
Is Section Default? :	No

Question Id : 61198712910 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix

Question Numbers : (1 to 5)

Question Label : Comprehension

Study carefully the table given below and answer the question asked here under.
The following table gives the percentage of students belonging to low income group in each of the five colleges A, B, C, D and E, along with the proportion of males and females with and without low income.

College Name	Percentage of students with low income	Proportion of males and females	
		With low income	Without low income
		M : F	M : F
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	4 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

Sub questions

Question Number : 1 Question Id : 61198712911 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

What is the number of males without low income in College C if the total number of students in that college is 5000?

1. 1520
2. 3800
3. 1620
4. 1630

Options :

61198750301. 1

61198750302. 2

61198750303. 3

61198750304. 4

Question Number : 2 Question Id : 61198712912 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

If the number of males without low income in College E is 2295, then the total number of students in College E is :

1. 4000
2. 5000
3. 4500
4. 5500

Options :

61198750305. 1

61198750306. 2

61198750307. 3

61198750308. 4

Question Number : 3 Question Id : 61198712913 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Which college has the least number of male students with low income, if we assume that every college has equal number of total students?

1. B
2. C
3. D
4. E

Options :

61198750309. 1

61198750310. 2

61198750311. 3

61198750312. 4

Question Number : 4 Question Id : 61198712914 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Which college has the least number of female students with low income, if we assume that every college has same number of total students?

1. B
2. C
3. D
4. E

Options :

61198750313. 1

61198750314. 2

61198750315. 3

61198750316. 4

Question Number : 5 Question Id : 61198712915 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Which college has the least number of students without low income, if we assume that every college has same number of total students?

1. A
2. B
3. C
4. D

Options :

61198750317. 1

61198750318. 2

61198750319. 3

61198750320. 4

Question Id : 61198712910 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix

Question Numbers : (1 to 5)

Question Label : Comprehension

नीचे दी गई तालिका का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उसके नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर दें।
नीचे दी गई तालिका में पाँच कॉलेजों A, B, C, D और E में से प्रत्येक कॉलेज में निम्न आय वर्ग के छात्रों की संख्या का प्रतिशत तथा निम्न आय वर्ग और गैर-निम्न आय वर्ग के पुरुष छात्रों और महिला छात्रों का अनुपात दिया गया है।

कॉलेज का नाम	निम्न आय वर्ग के छात्रों का प्रतिशत	पुरुष छात्रों और महिला छात्रों का अनुपात	
		निम्न आय वर्ग वाले	गैर-निम्न आय वाले
		पुरुष : महिला	पुरुष : महिला
A	35	5 : 6	6 : 7
B	25	3 : 5	4 : 5
C	24	1 : 2	2 : 3
D	19	3 : 2	4 : 3
E	15	5 : 3	3 : 2

Sub questions

Question Number : 1 Question Id : 61198712911 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

यदि कॉलेज C में छात्रों की कुल संख्या 5000 है, तो उस कॉलेज में गैर-निम्न आय वर्ग के पुरुष छात्रों की संख्या कितनी है?

1. 1520
2. 3800
3. 1620
4. 1630

Options :

61198750301. 1
61198750302. 2
61198750303. 3
61198750304. 4

Question Number : 2 Question Id : 61198712912 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

यदि कॉलेज E में गैर-निम्न आय वर्ग के पुरुष छात्रों की संख्या 2295 है, तो कॉलेज E में छात्रों की कुल संख्या कितनी है?

1. 4000
2. 5000
3. 4500
4. 5500

Options :

61198750305. 1
61198750306. 2
61198750307. 3
61198750308. 4

Question Number : 3 Question Id : 61198712913 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

यदि हम यह मान लें कि प्रत्येक कॉलेज में छात्रों की कुल संख्या बराबर है तो कौन से कॉलेज में निम्न आय वर्ग के पुरुष छात्रों की संख्या सबसे कम है?

1. B
2. C
3. D
4. E

Options :

61198750309. 1

61198750310. 2

61198750311. 3

61198750312. 4

Question Number : 4 Question Id : 61198712914 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

यदि हम मान लें कि प्रत्येक कॉलेज में छात्रों की कुल संख्या बराबर है, तो कौन से कॉलेज में निम्न आय वर्ग के महिला-छात्रों की संख्या सबसे कम है?

1. B
2. C
3. D
4. E

Options :

61198750313. 1

61198750314. 2

61198750315. 3

61198750316. 4

Question Number : 5 Question Id : 61198712915 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

यदि हम मान लें कि प्रत्येक कॉलेज में छात्रों की कुल संख्या बराबर है, तो कौन से कॉलेज में गैर- निम्न आय वर्ग के छात्रों की संख्या सबसे कम है?

1. A
2. B
3. C
4. D

Options :

61198750317. 1

61198750318. 2

61198750319. 3

61198750320. 4

Sub-Section Number :

Sub-Section Id : 611987504
Question Shuffling Allowed : Yes
Is Section Default? : No

Question Number : 6 Question Id : 61198712916 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Given below are two statements: one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**

Assertion A: Intelligence is, to some extent, an inherited characteristic.

Reason R: Environment also has a significant influence on intelligence.

In the light of the above statements, choose the ***most appropriate*** answer from the options given below

1. Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are correct but **R** is NOT the correct explanation of **A**
3. **A** is correct but **R** is not correct
4. **A** is not correct but **R** is correct

Options :
61198750321. 1
61198750322. 2
61198750323. 3
61198750324. 4

Question Number : 6 Question Id : 61198712916 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन **(Assertion A)** के रूप में है तो दूसरा उसके कारण **(Reason R)** के रूप में:

अभिकथन A: बुद्धि कुछ हद तक एक विरासत में प्राप्त विशिष्टता होती है।

कारण R: पर्यावरण का भी बुद्धि पर महत्वपूर्ण प्रभाव होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे **उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए

1. **A** और **R** दोनों सही हैं और **R, A** की सही व्याख्या है
2. **A** और **R** दोनों सही हैं और **R, A** की सही व्याख्या नहीं है
3. **A** सही है और **R** सही नहीं है
4. **A** सही नहीं है और **R** सही है

Options :
61198750321. 1
61198750322. 2
61198750323. 3
61198750324. 4

Question Number : 7 Question Id : 61198712917 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Match the **LIST-I** with **LIST-II**

LIST-I (Schedule of Reinforcement)		**LIST-II (Example)**	
A.	Fixed ratio	I.	Individuals are reinforced for the first response they make after various time intervals have passed.
B.	Fixed interval	II.	Responses occur a certain number of times before reinforcement.
C.	Variable interval	III.	The reinforcement may occur after any number of responses.
D.	Variable ratio	IV.	No reinforcement is given until a certain interval of time has elapsed.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A-II, B-IV, C-I, D-III
2. A-III, B-IV, C-II, D-I
3. A-I, B-III, C-II, D-IV
4. A-III, B-I, C-IV, D-II

Options :

61198750325. 1

61198750326. 2

61198750327. 3

61198750328. 4

Question Number : 7 Question Id : 61198712917 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

सूची -I को **सूची-II** से सुमेलित करें

सूची -I (पुनर्बलन की अनुसूची)		**सूची -II (उदाहरण)**	
A.	नियत अनुपात	I.	व्यक्ति उस प्रथम अनुक्रिया हेतु पुनर्बलित होते हैं जो वे विभिन्न समय अंतराल व्यतीत होने के बाद करते हैं।
B.	नियत अंतराल	II.	अनुक्रिया पुनर्बलन से पूर्व एक निश्चित बार होती है।
C.	परिवर्तनीय अंतराल	III.	पुनर्बलन कई बार की अनुक्रिया के बाद हो सकता है।
D.	परिवर्तनीय अनुपात	IV.	एक निश्चित समय अंतराल समाप्त होने से पूर्व कोई पुनर्बलन नहीं दिया जाता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** विकल्प चुनें:

1. A-II, B-IV, C-I, D-III
2. A-III, B-IV, C-II, D-I
3. A-I, B-III, C-II, D-IV
4. A-III, B-I, C-IV, D-II

Options :

61198750325. 1

61198750326. 2

61198750327. 3

61198750328. 4

Question Number : 8 Question Id : 61198712918 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arrange the following in chronological order:

A. RPWD ACT
B. RTE ACT
C. RCI ACT
D. PwD ACT
E. SDG Adoption by India

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B, C, D, E
2. C, D, E, A, B
3. C, D, B, E, A
4. E, A, C, D, B

Options :

61198750329. 1

61198750330. 2

61198750331. 3

61198750332. 4

Question Number : 8 Question Id : 61198712918 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

निम्न को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए:

A. आर पी डबल्यू डी अधिनियम
B. आर टी ई अधिनियम
C. आर सी आई अधिनियम
D. पी डब्ल्यू डी अधिनियम
E. भारत द्वारा एस डी जी को अंगीकार किया जाना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** विकल्प चुनें:

1. A, B, C, D, E
2. C, D, E, A, B
3. C, D, B, E, A
4. E, A, C, D, B

Options :

61198750329. 1

61198750330. 2

61198750331. 3

61198750332. 4

Question Number : 9 Question Id : 61198712919 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Which among the following is NOT a National Coordinator for Higher Education Courses on SWAYAM?

1. Indira Gandhi National Open University
2. Consortium for Educational Communication
3. National Institute of Technical Teacher Training and Research
4. National Institute for Open Schooling

Options :

61198750333. 1

61198750334. 2

61198750335. 3

61198750336. 4

Question Number : 9 Question Id : 61198712919 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

निम्न में से कौन 'स्वयं' (SWAYAM) पर उच्च शिक्षा के पाठ्यक्रमों हेतु राष्ट्रीय समन्वयक नहीं है?

1. इन्दिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय
2. कन्सोर्टियम फॉर एजूकेशनल कम्यूनिकेशन
3. नेशनल इंस्टीट्यूट फॉर टेक्नीकल टीचर ट्रेनिंग एंड रिसर्च
4. राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय संगठन

Options :

61198750333. 1

61198750334. 2

61198750335. 3

61198750336. 4

Question Number : 10 Question Id : 61198712920 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Which of the following is NOT a correct statement-

1. Operant behavior is emitted in the presence of discriminative stimuli.
2. Learning is the encoding of information in long-term-memory.
3. Language doesn't play any role in self-regulation.
4. Respondent behavior is elicited in the presence of unconditioned stimuli.

Options :

61198750337. 1

61198750338. 2

61198750339. 3

61198750340. 4

Question Number : 10 Question Id : 61198712920 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

निम्न में से कौन एक सही कथन नहीं है?

1. विभेदक उद्दीपन की उपस्थिति में सक्रिय व्यवहार प्रसारित होता है।
2. अधिगम दीर्घावधि स्मृति में सूचना को कूटबद्ध करना है।
3. स्व-विनियमन में भाषा की कोई भूमिका नहीं होती है।
4. उत्तरदाता का व्यवहार अन-अनुकूलित उद्दीपन की उपस्थिति में प्राप्त होता है।

Options :

61198750337. 1

61198750338. 2

61198750339. 3

61198750340. 4

Question Number : 11 Question Id : 61198712921 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Identify the variables that pertain to interval scale of measurement

A. gender
B. date of birth of a person
C. religion
D. time of the day

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and B only
2. B only
3. B, C and D only
4. B and D only

Options :

61198750341. 1

61198750342. 2

61198750343. 3

61198750344. 4

Question Number : 11 Question Id : 61198712921 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

निम्नांकित में से उन चरों को पहचानिए जो मापन की अंतराल मापनी (इंटरवल स्केल) से संबंधित हैं:

A. लिंग (जेंडर)
B. व्यक्ति की जन्म तिथि
C. धर्म
D. दिन का समय

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A और B
2. केवल B
3. केवल B, C और D
4. केवल B और D

Options :

61198750341. 1

61198750342. 2

61198750343. 3

61198750344. 4

Question Number : 12 Question Id : 61198712922 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arrange the following in terms of increasing order of the minimum number of variables required for their computation:

A. Mean
B. First order correlation
C. Correlation coefficient
D. Second order correlation

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B, C, D
2. B, A, C, D
3. A, C, B, D
4. B, D, C, A

Options :

61198750345. 1

61198750346. 2

61198750347. 3

61198750348. 4

Question Number : 12 Question Id : 61198712922 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

निम्नलिखित प्राचलों को उनके परिकलन के लिए जरूरी चरों की न्यूनतम संख्या के बढ़ते क्रम में रखें:

A. माध्य
B. प्रथम क्रम सहसंबंध
C. सहसंबंध गुणांक
D. द्वितीय क्रम सहसंबंध

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. A, B, C, D
2. B, A, C, D
3. A, C, B, D
4. B, D, C, A

Options :
61198750345. 1
61198750346. 2
61198750347. 3
61198750348. 4

Question Number : 13 Question Id : 61198712923 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Match the **LIST-I** with **LIST-II**

LIST-I (Standard Normal Variate)		LIST-II (Probability)	
A.	$-1 \leq Z \leq +1$	I.	~ 0.5
B.	$-1 \leq Z \leq +2$	II.	~ 0.16
C.	$-\infty < Z \leq 0$	III.	~ 0.68
D.	$-\infty < Z \leq -1$	IV.	~ 0.82

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-III, B-II, C-I, D-IV

Options :
61198750349. 1
61198750350. 2
61198750351. 3
61198750352. 4

Question Number : 13 Question Id : 61198712923 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

सूची -I को **सूची-II** से सुमेलित करें

सूची-I (मानक सामान्य विचर)		सूची-II (प्रायिकता)	
A.	$-1 \leq Z \leq +1$	I.	~ 0.5
B.	$-1 \leq Z \leq +2$	II.	~ 0.16
C.	$-\infty < Z \leq 0$	III.	~ 0.68
D.	$-\infty < Z \leq -1$	IV.	~ 0.82

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** विकल्प चुनें:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-III, B-II, C-I, D-IV

Options :

61198750349. 1

61198750350. 2

61198750351. 3

61198750352. 4

Question Number : 14 Question Id : 61198712924 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

In qualitative research, the criterion that parallels internal validity is

1. credibility
2. transferability
3. dependability
4. confirmability

Options :

61198750353. 1

61198750354. 2

61198750355. 3

61198750356. 4

Question Number : 14 Question Id : 61198712924 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

गुणात्मक शोध में आन्तरिक वैधता के समानान्तर निकष कौन है?

1. विश्वसनीयता
2. हस्तांतरणीयता
3. निर्भरता
4. पुष्टिकारकता

Options :

61198750353. 1

61198750354. 2

61198750355. 3

61198750356. 4

Question Number : 15 Question Id : 61198712925 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Quantitative research can be represented as a research strategy that

1. embodies a view of social reality as an external, objective reality
2. emphasizes an inductive approach to the relationship between theory and research
3. has rejected the practices and norms of natural scientific model
4. embodies a view of social reality as a constantly shifting emergent property of individuals' creation

Options :

61198750357. 1

61198750358. 2

61198750359. 3

61198750360. 4

Question Number : 15 Question Id : 61198712925 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

मात्रात्मक शोध को शोध रणनीति के रूप में निरूपित किया जा सकता है जो/जिसने:

1. बाह्य वस्तुनिष्ठ यथार्थ के रूप में सामाजिक यथार्थ के दृष्टिकोण को मूर्त रूप प्रदान करता है।
2. सिद्धांत और शोध के मध्य संबंध के आगमनात्मक उपागम पर बल देता है।
3. नैसर्गिक वैज्ञानिक मॉडल के व्यवहारों और मानदंडों को अस्वीकृत करता है।
4. व्यक्ति के सृजन की निरंतर परिवर्तनशील आपातिक संपदा के रूप में सामाजिक यथार्थ के दृष्टिकोण को मूर्त रूप प्रदान करता है।

Options :

61198750357. 1

61198750358. 2

61198750359. 3

61198750360. 4

Question Number : 16 Question Id : 61198712926 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Given below are two statements: one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**

Assertion A: People tend to ignore media messages they feel are in accord with their already-held attitudes and interests.

Reason R: Selective exposure theory suggests that audiences tend to match their choice of media channels and content to their own tastes, ideas and informational needs.

In the light of the above statements, choose the ***most appropriate*** answer from the options given below

1. Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are correct but **R** is NOT the correct explanation of **A**
3. **A** is correct but **R** is not correct
4. **A** is not correct but **R** is correct

Options :

61198750361. 1

61198750362. 2

61198750363. 3

61198750364. 4

Question Number : 16 Question Id : 61198712926 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन **(Assertion A)** के रूप में है तो दूसरा उसके कारण **(Reason R)** के रूप में:

अभिकथन A: लोगों में उन मीडिया संदेशों को अनदेखा करने की प्रवृत्ति होती है जिन्हें वे अपनी पूर्व-विद्यमान अभिवृत्तियों और अभिरूचियों के अनुरूप मानते हैं।

कारण R: चयनात्मक उद्भासन सिद्धांत यह बताते हैं कि श्रोताओं में अपनी रुचियों, विचारों और सूचनात्मक जरूरतों के अनुसार मीडिया चैनलों और विषयवस्तु को पसंद करने की प्रवृत्ति होती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त **उत्तर** का चयन कीजिए

1. **A** और **R** दोनों सही हैं और **R, A** की सही व्याख्या है
2. **A** और **R** दोनों सही हैं और **R, A** की सही व्याख्या नहीं है
3. **A** सही है और **R** सही नहीं है
4. **A** सही नहीं है और **R** सही है

Options :

61198750361. 1

61198750362. 2

61198750363. 3

61198750364. 4

Question Number : 17 Question Id : 61198712927 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arrange the following in the ascending order of adoption according to the Transmission Model of Learning.

A. Exposure
B. Recall
C. Processing
D. Comprehension
E. Learning

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B, C, D, E
2. D, C, B, A, E
3. C, D, B, A, E
4. A, C, D, B, E

Options :

61198750365. 1

61198750366. 2

61198750367. 3

61198750368. 4

Question Number : 17 Question Id : 61198712927 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

अधिगम के संचरण मॉडल के अनुसार, निम्नांकित को अभिग्रहण के आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

A. उद्भासन (एक्सपोजर)
B. पुनः स्मरण
C. प्रक्रमण
D. बोध
E. अधिगम

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. A, B, C, D, E
2. D, C, B, A, E
3. C, D, B, A, E
4. A, C, D, B, E

Options :

61198750365. 1

61198750366. 2

61198750367. 3

61198750368. 4

Question Number : 18 Question Id : 61198712928 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Match the **LIST-I** with **LIST-II**

LIST-I (Strategies for mitigating bias in classroom)		**LIST-II (Example**	
A.	Stereotype Replacement	I.	Building opportunities to learn about first-person perspective of students in class
B.	Counter-stereotypic Imaging	II.	Learn about a range of individuals from different social groups
C.	Individuating	III.	Plan ahead in teaching to ensure non-stereotypic examples
D.	Perspective-Taking	IV.	Ask students to introduce significant things about themselves during class

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A-III, B-IV, C-II, D-I
2. A-II, B-IV, C-III, D-I
3. A-I, B-IV, C-II, D-III
4. A-III, B-II, C-IV, D-I

Options :

61198750369. 1

61198750370. 2

61198750371. 3

61198750372. 4

Question Number : 18 Question Id : 61198712928 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

सूची -I को **सूची**-II से सुमेलित करें

सूची -I (कक्षा में पूर्वाग्रह कम करने की युक्तियाँ)		सूची -II (उदाहरण)	
A.	रूढ़ प्रतिस्थापन	I.	कक्षा में छात्रों के प्रथम-पुरुष परिप्रेक्ष्य के बारे में जानने के लिए अवसर पैदा करना
B.	प्रति-रूढ़ छवि बनाना	II.	विभिन्न सामाजिक समूहों के व्यक्तियों की रेंज के बारे में जानना
C.	व्यष्टिकरण	III.	गैर-रूढ़ उदाहरण सुनिश्चित करने के लिए पूर्व योजना बनाना
D.	परिप्रेक्ष्य-ग्रहण	IV.	कक्षा में छात्रों से स्वयं के बारे में महत्वपूर्ण बातें बताने के लिए कहना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** विकल्प चुनें:

1. A-III, B-IV, C-II, D-I
2. A-II, B-IV, C-III, D-I
3. A-I, B-IV, C-II, D-III
4. A-III, B-II, C-IV, D-I

Options :

61198750369. 1

61198750370. 2

61198750371. 3

61198750372. 4

Question Number : 19 Question Id : 61198712929 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

McLuhan's conception of a new form of social organization emerging due to instantaneous electronic media connecting the entire world into one great social, political, and cultural system, is known as:

1. Global Village
2. Global City
3. Global District
4. Global Block

Options :

61198750373. 1

61198750374. 2

61198750375. 3

61198750376. 4

Question Number : 19 Question Id : 61198712929 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

मैकलूहन ने सामाजिक संगठन के एक नए रूप की अवधारणा प्रस्तुत की है, जो तात्क्षणिक इलेक्ट्रॉनिक मीडिया द्वारा पूरी दुनिया को एक बड़ी सामाजिक, राजनीतिक और सांस्कृतिक प्रणाली में जोड़े जाने के कारण उभर रही है, इसे कहा जाता है:

1. ग्लोबल विलेज
2. ग्लोबल सिटी
3. ग्लोबल डिस्ट्रिक्ट
4. ग्लोबल ब्लॉक

Options :

61198750373. 1

61198750374. 2

61198750375. 3

61198750376. 4

Question Number : 20 Question Id : 61198712930 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

People who exercise influence over decisions made by others are known as:

1. Opinion Followers
2. Transmitters
3. Receivers
4. Opinion Leaders

Options :

61198750377. 1

61198750378. 2

61198750379. 3

61198750380. 4

Question Number : 20 Question Id : 61198712930 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

जो लोग दूसरों के निर्णयों को प्रभावित करते हैं, उन्हें क्या कहा जाता है?

1. ओपिनियन फॉलोअर्स
2. ट्रांसमीटर्स
3. रिसीवर्स
4. ओपिनियन लीडर्स

Options :

61198750377. 1

61198750378. 2

61198750379. 3

61198750380. 4

Question Number : 21 Question Id : 61198712931 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

If 28% of a number is 75 less than 43% of the same number, then 30% of that number is:

1. 175
2. 145
3. 150
4. 120

Options :

61198750381. 1

61198750382. 2

61198750383. 3

61198750384. 4

Question Number : 21 Question Id : 61198712931 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

यदि एक संख्या का 28% उसी संख्या के 43% से 75 कम है तो उक्त संख्या का 30% क्या होगा?

1. 175
2. 145
3. 150
4. 120

Options :

61198750381. 1

61198750382. 2

61198750383. 3

61198750384. 4

Question Number : 22 Question Id : 61198712932 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Complete the series:

I2Z, K4X, M7V, O11T, ______, S22P

1. Q16R
2. Q16P
3. R15P
4. R15T

Options :

61198750385. 1

61198750386. 2

61198750387. 3

61198750388. 4

Question Number : 22 Question Id : 61198712932 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

निम्न श्रृंखला को पूरा कीजिए:
I2Z, K4X, M7V, O11T, ______, S22P

1. Q16R
2. Q16P
3. R15P
4. R15T

Options :

61198750385. 1

61198750386. 2

61198750387. 3

61198750388. 4

Question Number : 23 Question Id : 61198712933 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arrange the following fractions in ascending order:

A. $\frac{7}{16}$

B. $\frac{13}{25}$

C. $\frac{2}{3}$

D. $\frac{11}{23}$

E. $\frac{5}{19}$

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. B, E, D, C, A
2. E, A, D, B, C
3. E, D, B, A, C
4. B, A, D, C, E

Options :

61198750389. 1

61198750390. 2

61198750391. 3

61198750392. 4

Question Number : 23 Question Id : 61198712933 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

निम्न भिन्नों को आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

A. $\frac{7}{16}$

B. $\frac{13}{25}$

C. $\frac{2}{3}$

D. $\frac{11}{23}$

E. $\frac{5}{19}$

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. B, E, D, C, A
2. E, A, D, B, C
3. E, D, B, A, C
4. B, A, D, C, E

Options :

61198750389. 1

61198750390. 2

61198750391. 3

61198750392. 4

Question Number : 24 Question Id : 61198712934 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Identify the correct mathematical statement(s):

A. The expression $\frac{3}{4}+\frac{5}{36}+\frac{7}{144}+......+\frac{17}{5184}+\frac{19}{8100}$ is equal to 0.09.

B. The value of $\frac{x}{x-1}+\frac{1}{x+1}+\frac{2x}{1-x^2}$ is 1.

C. The value of $3.8-(4.2\div 0.7\times 3)+5\times 2\div 0.5$ is 5.6.

D. $\frac{(3.63)^2-(2.37)^2}{3.63+2.37}$ is equal to 6.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and C only
2. B only
3. B and D only
4. C and D only

Options :

61198750393. 1

61198750394. 2

61198750395. 3

61198750396. 4

Question Number : 24 Question Id : 61198712934 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

सही गणितीय कथन (कथनों) की पहचान कीजिए:

A. $\frac{3}{4}+\frac{5}{36}+\frac{7}{144}+......+\frac{17}{5184}+\frac{19}{8100}$ व्यंजक 0.09 के समतुल्य है।

B. $\frac{x}{x-1}+\frac{1}{x+1}+\frac{2x}{1-x^2}$ का मान 1 है।

C. $3.8-(4.2\div 0.7\times 3)+5\times 2\div 0.5$ का मान 5.6 है।

D. $\frac{(3.63)^2-(2.37)^2}{3.63+2.37}$ का मान 6 है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A और C
2. केवल B
3. केवल B और D
4. केवल C और D

Options :

61198750393. 1

61198750394. 2

61198750395. 3

61198750396. 4

Question Number : 25 Question Id : 61198712935 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Match the **LIST-I** with **LIST-II**

	LIST-I (Cost Price = C.P. and Selling Price = S.P.)		LIST-II (in Rs)
A.	If C.P. = Rs 600, Profit = 25%, then S.P. = ?	I.	1080
B.	S.P. = Rs 1680, Loss = 20%, then C.P. = ?	II.	750
C.	Marked Price = Rs 1500, successive discounts are 20% & 10%, then S.P. = ?	III.	1200
D.	Difference between C.P. and S.P. = Rs 240, Profit = 20%, then C.P. = ?	IV.	2100

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A-I, B-III, C-IV, D-II
2. A-III, B-II, C-I, D-IV
3. A-II, B-IV, C-I, D-III
4. A-IV, B-I, C-III, D-II

Options :

61198750397. 1
61198750398. 2
61198750399. 3
61198750400. 4

Question Number : 25 Question Id : 61198712935 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

सूची -I को **सूची-II** से सुमेलित करें

	सूची-I (लागत मूल्य = C.P. और बिक्री मूल्य = S.P.)		सूची-II (₹ में)
A.	यदि लागत मूल्य = ₹ 600, लाभ = 25%, तो बिक्री मूल्य = ?	I.	1080
B.	बिक्री मूल्य = ₹ 1680, घाटा = 20%, तो लागत मूल्य = ?	II.	750
C.	अंकित मूल्य = ₹ 1500, क्रमिक बट्टा 20% और 10%, तो बिक्री मूल्य = ?	III.	1200
D.	लागत मूल्य और बिक्री मूल्य के बीच का अंतर = ₹ 240, लाभ = 20%, तो लागत मूल्य = ?	IV.	2100

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** विकल्प चुनें:

1. A-I, B-III, C-IV, D-II
2. A-III, B-II, C-I, D-IV
3. A-II, B-IV, C-I, D-III
4. A-IV, B-I, C-III, D-II

Options :

61198750397. 1
61198750398. 2
61198750399. 3
61198750400. 4

Question Number : 26 Question Id : 61198712936 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

"The sky-lotus is fragrant, because it has lotusness in it like a natural lotus", commits the fallacy (hetvābhāsa) of:

1. Asiddha
2. Satpratipakṣa
3. Savyabhicāra
4. Viruddha

Options :

61198750401. 1

61198750402. 2

61198750403. 3

61198750404. 4

Question Number : 26 Question Id : 61198712936 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

"आकाश कमल सुगंधित होता है क्योंकि इसका कमलत्व प्राकृतिक कमल के समान है" में कौन सा तर्कदोष (हेत्वाभास) है?

1. असिद्ध
2. सत्प्रतिपक्ष
3. सव्यभिचार
4. विरूद्ध

Options :

61198750401. 1

61198750402. 2

61198750403. 3

61198750404. 4

Question Number : 27 Question Id : 61198712937 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Match the **LIST-I** with **LIST-II**

	LIST-I (Relation between propositions)		LIST-II (Propositions)
A.	Contradictories	I.	A and E
B.	Contraries	II.	A and I
C.	Subcontraries	III.	E and I
D.	Subalternation	IV.	I and O

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-II, B-I, C-IV, D-III
3. A-III, B-I, C-IV, D-II
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

Options :

61198750405. 1

61198750406. 2

61198750407. 3

61198750408. 4

Question Number : 27 Question Id : 61198712937 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

सूची -I को **सूची-II** से सुमेलित करें

सूची -I **प्रतिज्ञप्तियों के बीच का संबंध)**		**सूची -II** **(प्रतिज्ञप्ति)**	
A.	व्याघातक	I.	A और E
B.	विपरीत	II.	A और I
C.	विरूद्ध	III.	E और I
D.	उपाश्रयण	IV.	I और O

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** विकल्प चुनें:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-II, B-I, C-IV, D-III
3. A-III, B-I, C-IV, D-II
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

Options :

61198750405. 1

61198750406. 2

61198750407. 3

61198750408. 4

Question Number : 28 Question Id : 61198712938 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Given below are two statements: one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**

Assertion A: The terms validity and invalidity apply only to deductive arguments.

Reason R: In a deductive argument, conclusion follows from its premises with absolute necessity.

In the light of the above statements, choose the ***most appropriate*** answer from the options given below

1. Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are correct but **R** is NOT the correct explanation of **A**
3. **A** is correct but **R** is not correct
4. **A** is not correct but **R** is correct

Options :

61198750409. 1

61198750410. 2

61198750411. 3

61198750412. 4

Question Number : 28 Question Id : 61198712938 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन **(Assertion A)** के रूप में है तो दूसरा उसके कारण **(Reason R)** के रूप में:

अभिकथन A: वैधता और अवैधता के पद केवल निगमनात्मक युक्तियों में ही प्रयुक्त होते हैं।

कारण R: किसी निगमनात्मक युक्ति में, निष्कर्ष अपनी आधारिकाओं से परम अनिवार्यतापूर्वक उद्गमित होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त **उत्तर** का चयन कीजिए

1. **A** और **R** दोनों सही हैं और **R, A** की सही व्याख्या है
2. **A** और **R** दोनों सही हैं और **R, A** की सही व्याख्या नहीं है
3. **A** सही है और **R** सही नहीं है
4. **A** सही नहीं है और **R** सही है

Options :

61198750409. 1

61198750410. 2

61198750411. 3

61198750412. 4

Question Number : 29 Question Id : 61198712939 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Which of the following is/are TRUE?

A. The Appeal to the Populace is a formal fallacy.
B. In the Red Herring fallacy, some distraction is used to mislead and confuse.
C. In the Appeal to Force fallacy, personalized criticism is made.
D. In the Strawman fallacy, force is used to win consent.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and B only
2. B only
3. A, C and D only
4. B and D only

Options :

61198750413. 1

61198750414. 2

61198750415. 3

61198750416. 4

Question Number : 29 Question Id : 61198712939 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

निम्नलिखित में से कौन सा/से सत्य है/हैं?

A. लोकोत्तेजक युक्ति एक आकारिक तर्कदोष है।
B. रेड हैरिंग तर्कदोष में, भ्रमित करने के लिए कुछ विकर्षण का उपयोग किया जाता है।
C. बाध्यकारी आग्रह तर्कदोष में, व्यक्तिगत आलोचना की जाती है।
D. स्ट्रॉमैन तर्कदोष में बल का उपयोग सहमति प्राप्त करने के लिए किया जाता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A और B
2. केवल B
3. केवल A, C और D
4. केवल B और D

Options :

61198750413. 1

61198750414. 2

61198750415. 3

61198750416. 4

Question Number : 30 Question Id : 61198712940 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Which of the following is/are NOT true:

A. The presence of the middle term in the minor term is called pakṣadharmatā.
B. The knowledge of pakṣadharmatā as qualified by vyāpti is called upamiti.
C. Indian logic does not separate deduction from induction.
D. Pakṣatā is the nature of the subject in an inference.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. D only
2. A and B only
3. A and C only
4. B only

Options :

61198750417. 1

61198750418. 2

61198750419. 3

61198750420. 4

Question Number : 30 Question Id : 61198712940 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

निम्नलिखित में से कौन सा/से सत्य है/हैं?

A. गौण पद में मध्य पद की उपस्थिति पक्षधर्मता कहलाती है।
B. व्याप्ति द्वारा सिद्ध रूप में पक्षधर्मता का ज्ञान उपमिति कहलाता है।
C. भारतीय तर्कशास्त्र निगमन को आगमन से पृथक नहीं करता है।
D. अनुमान में पक्षता विषय स्वरूप होती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल D
2. केवल A और B
3. केवल A और C
4. केवल B

Options :

61198750417. 1
61198750418. 2
61198750419. 3
61198750420. 4

Question Number : 31 Question Id : 61198712941 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

A person who uses his expertise to gain access to other people's computers to get information illegally or to cause damage, is a

1. Hacker
2. Analyst
3. Messenger
4. Spammer

Options :

61198750421. 1
61198750422. 2
61198750423. 3
61198750424. 4

Question Number : 31 Question Id : 61198712941 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

अवैध रूप से सूचना प्राप्त करने अथवा क्षति पहुंचाने के लिए अपनी विशेषज्ञता का प्रयोग कर दूसरों के कंप्यूटरों तक पहुंच प्राप्त करने वाला व्यक्ति क्या कहलाता है?

1. हेकर
2. विश्लेषक
3. संदेशवाहक
4. स्पैमर

Options :

61198750421. 1

61198750422. 2

61198750423. 3

61198750424. 4

Question Number : 32 Question Id : 61198712942 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Which of the following is related to computer software?

1. Spreadsheet
2. Mouse
3. Stylus
4. Pen drive

Options :

61198750425. 1

61198750426. 2

61198750427. 3

61198750428. 4

Question Number : 32 Question Id : 61198712942 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

निम्नलिखित में से कौन कंप्यूटर सॉफ्टवेयर से संबंधित है?

1. स्प्रेडशीट
2. माउस
3. स्टाइलस
4. पेन ड्राइव

Options :

61198750425. 1

61198750426. 2

61198750427. 3

61198750428. 4

Question Number : 33 Question Id : 61198712943 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Match the **LIST-I** with **LIST-II**

LIST-I		LIST-II	
A.	Simplex	I.	Multiple bits transmitted over several channels at the same time
B.	Serial	II.	Data transmission in one direction only
C.	Full-duplex	III.	Data is sent one bit at a time over a single channel
D.	Parallel	IV.	Data transmission in two directions at the same time

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A-II, B-I, C-IV, D-III
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-III, B-II, C-I, D-IV
4. A-III, B-II, C-IV, D-I

Options :

61198750429. 1

61198750430. 2

61198750431. 3

61198750432. 4

Question Number : 33 Question Id : 61198712943 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

सूची -I को **सूची**-II से सुमेलित करें

सूची -I		सूची -II	
A.	सिम्पलेक्स	I.	एक ही समय पर अनेक चैनलों पर बहुल बिटों का प्रेषण
B.	सीरियल	II.	केवल एक ही दिशा में डाटा प्रेषण
C.	फुल डुप्लेक्स	III.	एक चैनल पर एक समय में एक बिट डाटा भेजना
D.	समांतर (पैरेलल)	IV.	एक ही समय पर दो दिशाओं में डाटा प्रेषण

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** विकल्प चुनें:

1. A-II, B-I, C-IV, D-III
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-III, B-II, C-I, D-IV
4. A-III, B-II, C-IV, D-I

Options :

61198750429. 1

61198750430. 2

61198750431. 3

61198750432. 4

Question Number : 34 Question Id : 61198712944 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Which of the following are system software?

A. Compiler
B. Word Processor
C. Interpreter
D. Linker
E. Assembler

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, C, D and E only
2. A, B and D only
3. A, B, C and E only
4. B, C and D only

Options :

61198750433. 1

61198750434. 2

61198750435. 3

61198750436. 4

Question Number : 34 Question Id : 61198712944 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

निम्नलिखित में से कौन-कौन सिस्टम सॉफ्टवेयर हैं?

A. संकलक (कंपाइलर)
B. शब्द संसाधित्र (वर्ड प्रोसेसर)
C. व्याख्याकार (इंटरप्रेटर)
D. योजक (लिंकर)
E. संग्रहक (असेम्बलर)

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, C, D और E
2. केवल A, B और D
3. केवल A, B, C और E
4. केवल B, C और D

Options :

61198750433. 1

61198750434. 2

61198750435. 3

61198750436. 4

Question Number : 35 Question Id : 61198712945 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arrange the following in ascending order of size:

A. Mini Computer
B. Notebook Computer
C. Desktop Computer
D. Tablet

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. D, B, A, C
2. A, B, D, C
3. D, B, C, A
4. B, A, D, C

Options :

61198750437. 1

61198750438. 2

61198750439. 3

61198750440. 4

Question Number : 35 Question Id : 61198712945 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

निम्नलिखित को उनके आकार के आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

A. मिनी कंप्यूटर
B. नोटबुक कंप्यूटर
C. डेस्कटॉप कंप्यूटर
D. टेबलेट

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. D, B, A, C
2. A, B, D, C
3. D, B, C, A
4. B, A, D, C

Options :

61198750437. 1

61198750438. 2

61198750439. 3

61198750440. 4

Question Number : 36 Question Id : 61198712946 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Given below are two statements: one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**

Assertion A: Earth's atmosphere keeps the planet warm mainly by reflecting the incoming solar radiation.

Reason R: Greenhouse gases absorb longwave radiation emitted from the earth's surface.

In the light of the above statements, choose the ***most appropriate*** answer from the options given below

1. Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are correct but **R** is NOT the correct explanation of **A**
3. **A** is correct but **R** is not correct
4. **A** is not correct but **R** is correct

Options :

61198750441. 1

61198750442. 2

61198750443. 3

61198750444. 4

Question Number : 36 Question Id : 61198712946 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन **(Assertion A)** के रूप में है तो दूसरा उसके कारण **(Reason R)** के रूप में:

अभिकथन A: पृथ्वी का वायुमंडल मुख्यतः आपतित सौर विकिरण के परावर्तन से ग्रह को गर्म रखता है।

कारण R: ग्रीनहाउस गैसें पृथ्वी की सतह से उत्सर्जित दीर्घतरंग विकिरण को अवशोषित करती हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त **उत्तर** का चयन कीजिए

1. **A** और **R** दोनों सही हैं और **R, A** की सही व्याख्या है
2. **A** और **R** दोनों सही हैं और **R, A** की सही व्याख्या नहीं है
3. **A** सही है और **R** सही नहीं है
4. **A** सही नहीं है और **R** सही है

Options :

61198750441. 1

61198750442. 2

61198750443. 3

61198750444. 4

Question Number : 37 Question Id : 61198712947 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arrange the following states of India in the increasing order of total installed capacity of renewable power as of August, 2025.

A. Uttar Pradesh
B. Gujrat
C. Tamil Nadu
D. Karnataka

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B, C, D
2. D, C, B, A
3. A, D, C, B
4. C, A, D, B

Options :

61198750445. 1

61198750446. 2

61198750447. 3

61198750448. 4

Question Number : 37 Question Id : 61198712947 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

भारत के निम्नलिखित राज्यों को अगस्त, 2025 की स्थिति के अनुसार नवीकरणीय विद्युत की कुल संस्थापित क्षमता के बढ़ते क्रम में रखें:

A. उत्तर प्रदेश
B. गुजरात
C. तमिलनाडु
D. कर्नाटक

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. A, B, C, D
2. D, C, B, A
3. A, D, C, B
4. C, A, D, B

Options :

61198750445. 1

61198750446. 2

61198750447. 3

61198750448. 4

Question Number : 38 Question Id : 61198712948 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Match the **LIST-I** with **LIST-II**

LIST-I (Zone)		**LIST-II (Day time sound limits in dB as per Noise Pollution Rules, 2000)**	
A.	Industrial	I.	50
B.	Commercial	II.	65
C.	Residential	III.	75
D.	Silence	IV.	55

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A-III, B-II, C-IV, D-I
2. A-III, B-IV, C-II, D-I
3. A-I, B-IV, C-II, D-III
4. A-I, B-II, C-IV, D-III

Options :

61198750449. 1
61198750450. 2
61198750451. 3
61198750452. 4

Question Number : 38 Question Id : 61198712948 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

सूची -I को **सूची-II** से सुमेलित करें

सूची-I (जोन)		**सूची-II (ध्वनि प्रदूषण नियमावली, 2000 के अनुसार दिन के समय dB में ध्वनि सीमा)**	
A.	औद्योगिक	I.	50
B.	वाणिज्यिक	II.	65
C.	आवासीय	III.	75
D.	नीरवता (साइलेंस)	IV.	55

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** विकल्प चुनें:

1. A-III, B-II, C-IV, D-I
2. A-III, B-IV, C-II, D-I
3. A-I, B-IV, C-II, D-III
4. A-I, B-II, C-IV, D-III

Options :

61198750449. 1
61198750450. 2
61198750451. 3
61198750452. 4

Question Number : 39 Question Id : 61198712949 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Which of the following are commonly responsible for acid rain?

1. N_2O and CO_2
2. NO_2 and SO_2
3. NH_3 and CH_4
4. CO_2 and O_3

Options :

61198750453. 1
61198750454. 2
61198750455. 3
61198750456. 4

Question Number : 39 Question Id : 61198712949 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

अम्ल वर्षा के लिए निम्नलिखित में से सामान्यतः कौन जिम्मेदार होते हैं?

1. N_2O और CO_2
2. NO_2 और SO_2
3. NH_3 और CH_4
4. CO_2 और O_3

Options :

61198750453. 1
61198750454. 2
61198750455. 3
61198750456. 4

Question Number : 40 Question Id : 61198712950 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Which of the following is NOT a requirement for a proper sanitary landfill site?

1. The area should not be geologically active.
2. It should be located below the water table.
3. It should not be very near to residential communities.
4. It must be accessible to roads so that garbage can be delivered easily.

Options :

61198750457. 1
61198750458. 2
61198750459. 3
61198750460. 4

Question Number : 40 Question Id : 61198712950 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

निम्नलिखित में से कौन-सी, उचित सेनिटरी लैंड-फिल साइट के लिए एक आवश्यकता नहीं है?

1. क्षेत्र भूगर्भीय दृष्टि से सक्रिय नहीं होना चाहिए।
2. यह भौम जल स्तर के नीचे स्थित होना चाहिए।
3. यह आवासीय समुदायों के बहुत निकट नहीं होना चाहिए।
4. यह सड़कों से पहुँच सकने योग्य होना चाहिए ताकि कूड़ा आसानी से पहुँचाया जा सके।

Options :

61198750457. 1
61198750458. 2
61198750459. 3
61198750460. 4

Question Number : 41 Question Id : 61198712951 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

As per the National Education Policy-2020, what percent of learners from school and higher education were expected to have exposure to vocational education by 2025?

1. 30%
2. 35%
3. 40%
4. 50%

Options :

61198750461. 1
61198750462. 2
61198750463. 3
61198750464. 4

Question Number : 41 Question Id : 61198712951 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के अनुसार विद्यालयी और उच्च शिक्षा के कितने प्रतिशत अधिगमकर्ताओं को वर्ष 2025 तक व्यावसायिक शिक्षा से उद्भासित होने की प्रत्याशा थी?

1. 30%
2. 35%
3. 40%
4. 50%

Options :

61198750461. 1
61198750462. 2
61198750463. 3
61198750464. 4

Question Number : 42 Question Id : 61198712952 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Which one of the following is NOT the role of Higher Education Institutions for promoting inclusive practices?

1. To ensure a barrier-free and an inclusive mechanism to help in the admission process.
2. To take appropriate measures to ensure universal accessibility in infrastructure systems.
3. To make compulsory provisions for teacher training based on Universal Design of Learning (UDL).
4. To facilitate participation in corporate life on an equal basis with others.

Options :

61198750465. 1

61198750466. 2

61198750467. 3

61198750468. 4

Question Number : 42 Question Id : 61198712952 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

समावेशी व्यवहार के संवर्धन के लिए उच्च शिक्षा संस्थानों की भूमिका निम्नलिखित में से कौन सी नहीं है?

1. प्रवेश प्रक्रिया में सहायता के लिए अवरोध रहित तथा समावेशी तंत्र सुनिश्चित करना।
2. अवसंरचना तंत्र में सार्वभौमिक अभिगम्यता सुनिश्चित करने के लिए उपयुक्त उपाय करना।
3. सार्वभौमिक अधिगम अभिकल्प (यू डी एल) पर आधारित अध्यापक प्रशिक्षण हेतु अनिवार्य उपबंध करना।
4. दूसरों के साथ समान आधार पर कार्पोरेट जीवन में सहभागिता को सुगम बनाना।

Options :

61198750465. 1

61198750466. 2

61198750467. 3

61198750468. 4

Question Number : 43 Question Id : 61198712953 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Given below are two statements: one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**

Assertion A: Education is the most important pillar of a civilized and dignified society.

Reason R: The educational institutions do not represent values and ethics.

In the light of the above statements, choose the ***most appropriate*** answer from the options given below

1. Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are correct but **R** is NOT the correct explanation of **A**
3. **A** is correct but **R** is not correct
4. **A** is not correct but **R** is correct

Options :

61198750469. 1

61198750470. 2

61198750471. 3

61198750472. 4

Question Number : 43 Question Id : 61198712953 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन **(Assertion A)** के रूप में है तो दूसरा उसके कारण **(Reason R)** के रूप में:

अभिकथन A: शिक्षा सभ्य और गरिमापूर्ण समाज का सर्वाधिक महत्वपूर्ण स्तंभ है।

कारण R: शैक्षिक संस्थान मूल्य और नैतिकता को निरूपित नहीं करते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त **उत्तर** का चयन कीजिए

1. **A** और **R** दोनों सही हैं और **R, A** की सही व्याख्या है
2. **A** और **R** दोनों सही हैं और **R, A** की सही व्याख्या नहीं है
3. **A** सही है और **R** सही नहीं है
4. **A** सही नहीं है और **R** सही है

Options :

61198750469. 1

61198750470. 2

61198750471. 3

61198750472. 4

Question Number : 44 Question Id : 61198712954 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arrange the following education institutions in the increasing order of the entry eligibility for the programs offered there?

A. Indian Institutes of Technology (IITs)
B. Jan Shiksha Sansthan
C. Industrial Training Institutes (ITIs)
D. Polytechnics

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. B, C, D, A
2. C, D, A, B
3. B, D, C, A
4. C, B, A, D

Options :

61198750473. 1

61198750474. 2

61198750475. 3

61198750476. 4

Question Number : 44 Question Id : 61198712954 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

निम्नलिखित शिक्षा संस्थानों को वहाँ उपलब्ध कार्यक्रमों हेतु प्रवेश योग्यता के बढ़ते क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

A. भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान (IITs)
B. जन शिक्षा संस्थान
C. औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थान (ITIs)
D. पालिटेक्निक

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. B, C, D, A
2. C, D, A, B
3. B, D, C, A
4. C, B, A, D

Options :

61198750473. 1

61198750474. 2

61198750475. 3

61198750476. 4

Question Number : 45 Question Id : 61198712955 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Match the **LIST-I** with **LIST-II**

LIST-I (Layer of Panchakosha)		LIST-II (Aspect of Development)	
A.	Annamaya Kosha	I.	mind layer
B.	Anandamaya Kosha	II.	intellectual layer
C.	Manomaya Kosha	III.	inner self
D.	Vijnanamaya Kosha	IV.	physical layer

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-IV, D-III
2. A-IV, B-III, C-I, D-II
3. A-IV, B-I, C-II, D-III
4. A-III, B-IV, C-II, D-I

Options :

61198750477. 1

61198750478. 2

61198750479. 3

61198750480. 4

Question Number : 45 Question Id : 61198712955 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

सूची -I को **सूची-II** से सुमेलित करें

सूची -I (पंचकोश का संस्तर)		सूची -II (विकास के पक्ष)	
A.	अन्नमय कोश	I.	मनस् संस्तर
B.	आनंदमय कोश	II.	बौद्धिक संस्तर
C.	मनोमय कोश	III.	अंतरात्मा
D.	विज्ञानमय कोश	IV.	भौतिक संस्तर

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** विकल्प चुनें:

1. A-I, B-II, C-IV, D-III
2. A-IV, B-III, C-I, D-II
3. A-IV, B-I, C-II, D-III
4. A-III, B-IV, C-II, D-I

Options :

61198750477. 1

61198750478. 2

61198750479. 3

61198750480. 4

Sub-Section Number :	3
Sub-Section Id :	611987505
Question Shuffling Allowed :	No
Is Section Default? :	No

Question Id : 61198712956 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix

Question Numbers : (46 to 50)

Question Label : Comprehension

Read the passage given below and answer questions:

If unpleasant things happen in our daily life, we immediately pay attention to them but do not notice other pleasant things. We experience these as normal or usual. This shows that compassion and affection are part of human nature.

Compassion or love has different levels; some are more mixed than others with desire or attachment. For example, parents' attitudes toward their children contain a mixture of desire and attachment with compassion. The love and compassion between husband and wife-especially at the beginning of marriage when they don't know the deep nature of each other-are on a superficial level. As soon as the attitude of one partner changes, the attitude of the other becomes opposite to what it was. That kind of love and compassion is more of the nature of attachment. Attachment means some kind of feeling of closeness projected by oneself. In reality, the other side may be very negative, but due to one's own mental attachment and projection, it appears as something nice. Furthermore, attachment causes one to exaggerate a small good quality and make it appear 100 percent beautiful or 100 percent positive. As soon as the mental attitudes change, that picture completely changes. Therefore, that kind of love and compassion is, rather, attachment.

Sub questions

Question Number : 46 Question Id : 61198712957 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Choose the word that can replace the word "superficial" in the passage:

1. Superior
2. Suburban
3. Surface
4. Spurious

Options :

61198750481. 1

61198750482. 2

61198750483. 3

61198750484. 4

Question Number : 47 Question Id : 61198712958 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

According to the passage, when one partner is negative but appears as nice and pleasant to the other, it is because of the latter's

1. Prejudice
2. Strong feelings
3. Gender Bias
4. Mental projection

Options :

61198750485. 1

61198750486. 2

61198750487. 3
61198750488. 4

Question Number : 48 Question Id : 61198712959 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

In our daily life, according to the passage, the ___________ things are always noticed.

1. unpleasant
2. normal
3. pleasant
4. humdrum

Options :

61198750489. 1
61198750490. 2
61198750491. 3
61198750492. 4

Question Number : 49 Question Id : 61198712960 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

The presence of attachment in a relationship will give rise to...

1. exaggeration of any small good quality.
2. a mixture of unpleasantness and sorrow.
3. an exact match of attitudes all the time.
4. a clear understanding of the partner's deep nature.

Options :

61198750493. 1
61198750494. 2
61198750495. 3
61198750496. 4

Question Number : 50 Question Id : 61198712961 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

The passage holds that "attachment" is a feeling of closeness projected by

1. the partner
2. the individual themselves
3. the environment
4. the family

Options :

61198750497. 1
61198750498. 2
61198750499. 3
61198750500. 4

Question Id : 61198712956 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix

Question Numbers : (46 to 50)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

यदि हमारे दैनिक जीवन में कोई बुरी घटना घटित होती है तो तत्काल हमारा ध्यान उन चीज़ों के प्रति जाता है और अन्य सुखद चीज़ों को हम नहीं देखते हैं। हम इसे सामान्य अथवा प्रायिक के रूप में अनुभव करते हैं। इससे पता चलता है कि करूणा और स्नेह मानव के स्वभाव के अंश हैं।

करूणा या प्रेम के अलग-अलग स्तर हैं, कुछ स्तर इच्छा या आसक्ति के कारण अन्य की तुलना में अपेक्षाकृत अधिक मिश्रित होते हैं। उदाहरणार्थ, माता-पिता की अपने बच्चों के प्रति अभिवृत्ति में करूणायुक्त इच्छा और आसक्ति का मिश्रित भाव होता है। पति और पत्नी के बीच प्रेम और करूणा विशेष रूप से विवाह के आरंभिक दिनों में जब वे एक दूसरे की गहन प्रकृति से अनभिज्ञ रहते हैं: ऊपरी स्तर पर रहता है। जैसे ही एक साथी की अभिवृत्ति में बदलाव आता है, प्रतिपक्ष की अभिवृत्ति पहले से बिल्कुल विपरीत हो जाती है। आसक्ति का तात्पर्य स्वयं द्वारा प्रक्षेपित एक प्रकार की नजदीकी का भाव है। वास्तव में, अन्य पक्ष (दूसरा पक्ष) अत्यधिक नकारात्मक हो सकता है किन्तु अपने स्वयं की मानसिक आसक्ति और प्रक्षेपण के कारण यह कुछ अच्छा सा प्रतीत होता है। इसके अलावा, आसक्ति के कारण व्यक्ति अल्प उत्तम गुण को बढ़ा-चढ़ाकर प्रस्तुत करता है और इसे इस प्रकार दिखाता है मानो कि यह शत-प्रतिशत सुंदर या शत-प्रतिशत सकारात्मक हो। ज्यों ही मानसिक अभिवृत्ति में परिवर्तन होता है, वह तस्वीर पूर्णतः बदल जाती है। इसलिए, उस तरह का प्रेम और करूणा, एक प्रकार की आसक्ति ही है।

Sub questions

Question Number : 46 Question Id : 61198712957 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

गद्यांश में प्रयुक्त 'ऊपरी' शब्द को निम्नलिखित में से किससे प्रतिस्थापित किया जा सकता है:

1. श्रेष्ठ
2. उपशहरी
3. सतही
4. नकली

Options :

61198750481. 1

61198750482. 2

61198750483. 3

61198750484. 4

Question Number : 47 Question Id : 61198712958 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

गद्यांश के अनुसार जब एक साथी नकारात्मक होता है किन्तु दूसरे को अच्छा और आनंददायक प्रतीत होता है, तो ऐसा बाद वाले व्यक्ति के ______ के कारण होता है।

1. पूर्वाग्रह
2. तीव्र भावना
3. जेंडर अभिनति
4. मानसिक प्रक्षेपण

Options :
61198750485. 1
61198750486. 2
61198750487. 3
61198750488. 4

Question Number : 48 Question Id : 61198712959 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

गद्यांश के अनुसार, हमारे दैनिक जीवन में _____ चीजें सदैव ध्यान में आती हैं।

1. दुःखद
2. सामान्य
3. सुखद
4. नीरस

Options :
61198750489. 1
61198750490. 2
61198750491. 3
61198750492. 4

Question Number : 49 Question Id : 61198712960 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

किसी संबंध में आसक्ति से निम्नलिखित में से क्या उत्पन्न होगा?

1. किसी अल्प उत्तम गुण की अतिश्योक्ति
2. दुःखद भावना और दुःख का मिश्रण
3. सर्वदा अभिवृत्तियों का सटीक युग्म
4. साथी की गहन प्रकृति की स्पष्ट समझ

Options :
61198750493. 1
61198750494. 2
61198750495. 3
61198750496. 4

Question Number : 50 Question Id : 61198712961 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

गद्यांश में उल्लेखित "आसक्ति" किसके द्वारा प्रक्षेपित नजदीकी का भाव है?

1. साथी
2. स्वयं व्यक्ति
3. वातावरण
4. परिवार

Options :
61198750497. 1

61198750498. 2
61198750499. 3
61198750500. 4

Education

Section Id :	611987170
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	92
Number of Questions to be attempted :	92
Section Marks :	200
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	611987506
Question Shuffling Allowed :	Yes
Is Section Default? :	No

Question Number : 51 Question Id : 61198712962 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Who amongst the following can be associated with the functionalist perspective on education?

1. Althusser and Ivan Illich
2. Pierre Bourdieu and Young
3. Durkheim and Parsons
4. Bowles and Gintis and Labov

Options :

61198750501. 1
61198750502. 2
61198750503. 3
61198750504. 4

Question Number : 51 Question Id : 61198712962 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

निम्नलिखित में से किन्हें शिक्षा संबंधी प्रकार्यवादी परिप्रेक्ष्य से सम्बद्ध किया जा सकता है?

1. अल्थ्यूसर और इवान इलीच
2. पियरे बोर्दिऊ और यंग
3. दुर्खिम और पारसंस
4. बोल्स एवं जिन्टिस और लाबोव

Options :

61198750501. 1

61198750502. 2

61198750503. 3

61198750504. 4

Question Number : 52 Question Id : 61198712963 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Which committee or commission recommended to hold single public examination only after completion of secondary education?

1. Mudaliar Commission
2. Verma Commission
3. Kothari Commission
4. Acharya Narendra Dev Committee

Options :

61198750505. 1

61198750506. 2

61198750507. 3

61198750508. 4

Question Number : 52 Question Id : 61198712963 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

किस समिति या आयोग ने केवल माध्यमिक शिक्षा पूरी होने के बाद एक जन परीक्षा आयोजित कराने की संस्तुति की?

1. मुदालियर आयोग
2. वर्मा आयोग
3. कोठारी आयोग
4. आचार्य नरेन्द्र देव समिति

Options :

61198750505. 1

61198750506. 2

61198750507. 3

61198750508. 4

Question Number : 53 Question Id : 61198712964 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Vygotsky's concept of private speech refers to -

1. Children's self-talk that guide thinking and action.
2. Internal dialogue that essentially remains without getting vocalised.
3. Secret peer conversation during group learning activities.
4. Secret talk with the teacher in order to avoid embarrassment due to over attention of the peer group.

Options :

61198750509. 1

61198750510. 2

61198750511. 3

61198750512. 4

Question Number : 53 Question Id : 61198712964 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

व्यक्तिगत वाक्/भाषण की वायगोत्स्की की संकल्पना .... को संदर्भित करती है।

1. बालकों की स्व-बातचीत, जो चिंतन और क्रिया को दिशा-निर्देशित करती है।
2. आंतरिक संवाद, जो अनिवार्य रूप से मुखर हुए बिना रहती है।
3. समूह अधिगम क्रियाकलापों के दौरान गोपनीय समकक्षी वार्तालाप।
4. समकक्षी समूह के अतिशय ध्यान के कारण शर्मिन्दगी से बचने के लिए शिक्षक से गुप्त बातचीत।

Options :

61198750509. 1

61198750510. 2

61198750511. 3

61198750512. 4

Question Number : 54 Question Id : 61198712965 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

As per the guideline of SSA framework of 2011, what is the suggested duration of in-service teacher education (Annual) for a working teacher at Elementary level

1. 10 days
2. 20 days
3. 50 hours
4. 100 hours

Options :

61198750513. 1

61198750514. 2

61198750515. 3

61198750516. 4

Question Number : 54 Question Id : 61198712965 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

एसएसए रूपरेखा की मार्गदर्शिका, 2011 के अनुसार, प्राथमिक स्तर पर कार्यरत शिक्षकों के लिए सेवा-कालीन/सेवाधीन शिक्षक शिक्षा (वार्षिक) की सुझाई गई अवधि क्या है?

1. 10 दिन
2. 20 दिन
3. 50 घंटे
4. 100 घंटे

Options :

61198750513. 1

61198750514. 2

61198750515. 3

61198750516. 4

Question Number : 55 Question Id : 61198712966 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

According to Ralph Tyler's Curriculum Development Model the identified general objectives should be refined by filtering them through -

1. Philosophy and Sociology of school
2. School's Philosophy and Psychology of learning
3. Psychology and Sociology of learning
4. Psychology and Spirituality of learning

Options :

61198750517. 1

61198750518. 2

61198750519. 3

61198750520. 4

Question Number : 55 Question Id : 61198712966 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

राल्फ टेलर पाठ्यचर्या विकास मॉडल के अनुसार, चिन्हित सामान्य प्रयोजनों को निम्नलिखित के माध्यम से निष्यंदित करके संवर्धित किया जाना चाहिए-

1. विद्यालय का दर्शन और समाजशास्त्र
2. विद्यालय का दर्शन और अधिगम मनोविज्ञान
3. अधिगम का मनोविज्ञान और समाजशास्त्र
4. अधिगम का मनोविज्ञान और आध्यात्मिकता

Options :

61198750517. 1

61198750518. 2

61198750519. 3

61198750520. 4

Question Number : 56 Question Id : 61198712967 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Which of the following is NOT true about errors in measurement?

1. chance errors and constant errors are not same.
2. constant errors raise or lower all the scores on a test.
3. constant errors affect the reliability coefficient.
4. chance errors are by definition independent and uncorrelated

Options :

61198750521. 1

61198750522. 2

61198750523. 3

61198750524. 4

Question Number : 56 Question Id : 61198712967 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

मापन में त्रुटियों के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा सत्य नहीं है?

1. संयोग त्रुटियां और नियत त्रुटियां समान नहीं हैं।
2. नियत त्रुटियां किसी परीक्षण में सभी मानों को बढ़ाती हैं अथवा कम करती हैं।
3. नियत त्रुटियां विश्वसनीयता गुणांक को प्रभावित करती हैं
4. संयोग त्रुटियां परिभाषा से ही स्वतंत्र और असहसंबद्ध होती हैं

Options :

61198750521. 1

61198750522. 2

61198750523. 3

61198750524. 4

Question Number : 57 Question Id : 61198712968 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Which statement best distinguishes psychological testing from psychological assessment in practice?

1. Testing synthesizes multiple data sources; assessment is a single standardized instrument
2. Assessment synthesizes data from tests, history and observations to support interpretations; testing is administering one
3. Testing requires theory; assessment is atheoretical
4. Assessment excludes standardized tests by definition

Options :

61198750525. 1

61198750526. 2

61198750527. 3

61198750528. 4

Question Number : 57 Question Id : 61198712968 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

कौन सा कथन व्यवहार में मनोवैज्ञानिक आकलन से मनोवैज्ञानिक परीक्षण को श्रेष्ठ रीति से विभेदित करता है:

1. परीक्षण बहुविध डाटा स्रोतों को संश्लेषित करता है; आकलन एकल मानकीकृत उपकरण है।
2. आकलन व्याख्याओं का अनुसमर्थन करने के लिए परीक्षणों, इतिहास और प्रेक्षणों से डाटा संश्लेषित करता है; परीक्षण किसी उपकरण को अनुप्रयुक्त करना है।
3. परीक्षण के लिए सिद्धांत आवश्यक है; आकलन असैद्धांतिक है।
4. आकलन परिभाषा से ही मानकीकृत परीक्षणों को अपवर्जित करता है।

Options :

61198750525. 1

61198750526. 2

61198750527. 3

61198750528. 4

Question Number : 58 Question Id : 61198712969 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Which of the following best illustrates the relationship between learning theories and instructional strategies for a large group in a formal setting?

1. Reciprocal peer tutoring based on Vygotsky's Social Constructivism
2. Mastery learning modules with formative tests based on Bloom's taxonomy.
3. Programmed learning packages based on Skinner's Operant Conditioning
4. Experiential project work in small groups based on Kolb's learning cycle

Options :

61198750529. 1

61198750530. 2

61198750531. 3

61198750532. 4

Question Number : 58 Question Id : 61198712969 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

निम्नलिखित में से कौन सा किसी औपचारिक परिवेश में बड़े समूह के लिए अधिगम सिद्धांतों और अनुदेशात्मक रणनीतियों के बीच संबंध को श्रेष्ठ रीति से प्रदर्शित करता है?

1. वायगोत्स्की के सामाजिक रचनावाद के आधार पर व्युत्क्रमीय समकक्षी शिक्षण
2. ब्लूम की वर्गिकी के आधार पर निर्माणात्मक परीक्षणों से प्रवीण अधिगम मॉड्यूल
3. स्किनर के क्रिया-प्रसूत अनुबंधन के आधार पर प्रोग्राम्ड अधिगम पैकेज
4. कोल्ब के अधिगम चक्र के आधार पर छोटे समूहों में अनुभवात्मक परियोजना कार्य

Options :

61198750529. 1

61198750530. 2

61198750531. 3

61198750532. 4

Question Number : 59 Question Id : 61198712970 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Within 'change management' and the 'cost of quality framework', which of the following combination is correct?

1. Appraisal costs = internal failures such as rework, scrap and downtime
2. Failure costs = only external; exclude warranty claims or customer complaints
3. Cost-Benefit Analysis differs from Cost-Effective Analysis because it measures only qualitative outcome
4. Preventable costs = proactive investments in training, error proofing and system redesign

Options :

61198750533. 1

61198750534. 2

61198750535. 3

61198750536. 4

Question Number : 59 Question Id : 61198712970 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

'परिवर्तन प्रबंधन' और 'गुणवत्ता रूपरेखा की लागत' में, निम्नलिखित में से कौन सा युग्म सही है?

1. मूल्यांकन लागतें = पुनःकार्य, स्क्रैप और अव समय (डाउन टाइम) जैसी आंतरिक विफलताएं
2. असफलता लागतें = केवल बाह्य; वारंटी दावों और ग्राहक शिकायतों को अपवर्जित करती हैं
3. लागत-लाभ विश्लेषण, लागत-प्रभावी विश्लेषण से अलग होता है क्योंकि यह केवल गुणवत्तापरक परिणामों का मापन करता है
4. बचत योग्य लागतें = प्रशिक्षण, त्रुटि सुधार और प्रणाली पुनःअभिकल्पना में अग्रसक्रिय निवेश

Options :

61198750533. 1

61198750534. 2

61198750535. 3

61198750536. 4

Question Number : 60 Question Id : 61198712971 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

The RPwD Act (2016) expanded the number of recognized disabilities from:

1. 5 to 15
2. 7 to 21
3. 10 to 25
4. 12 to 30

Options :

61198750537. 1

61198750538. 2

61198750539. 3

61198750540. 4

Question Number : 60 Question Id : 61198712971 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

आरपीडब्ल्यूडी अधिनियम (2016) ने मान्यता प्राप्त दिव्यांगताओं की संख्या बढ़ाकर कितनी कर दी थीः

1. 5 से 15
2. 7 से 21
3. 10 से 25
4. 12 से 30

Options :

61198750537. 1

61198750538. 2

61198750539. 3

61198750540. 4

Question Number : 61 Question Id : 61198712972 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Which of the following is NOT one of the 'Panch Mahavrata'?

1. Ahimsa
2. Brahmacharya
3. Yogasana
4. Satya

Options :

61198750541. 1
61198750542. 2
61198750543. 3
61198750544. 4

Question Number : 61 Question Id : 61198712972 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

निम्नलिखित में से कौनसा 'पंच महाव्रत' में से एक नहीं है?

1. अहिंसा
2. ब्रह्मचर्य
3. योगासन
4. सत्य

Options :

61198750541. 1
61198750542. 2
61198750543. 3
61198750544. 4

Question Number : 62 Question Id : 61198712973 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Which policy for the very first time used the term 'Child Centric Education' in India?

1. NPE 1968
2. NPE 1978 (Draft)
3. NPE 1986
4. NEP 2020

Options :

61198750545. 1
61198750546. 2
61198750547. 3
61198750548. 4

Question Number : 62 Question Id : 61198712973 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

किसी नीति ने सबसे पहले भारत में 'बाल केन्द्रित शिक्षा' शब्दावली का प्रयोग किया था?

1. एनपीई 1968
2. एनपीई 1978 (ड्राफ्ट)
3. एनपीई 1986
4. एनईपी 2020

Options :

61198750545. 1

61198750546. 2

61198750547. 3

61198750548. 4

Question Number : 63 Question Id : 61198712974 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Which of the following is not proposed by E.L. Thorndike?

1. The principle of multiple response
2. The principle of equilibration
3. The principle of assimilation
4. The principle of partial activity

Options :

61198750549. 1

61198750550. 2

61198750551. 3

61198750552. 4

Question Number : 63 Question Id : 61198712974 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

निम्नलिखित में से कौन सा ई.एल. थॉर्नडाइक द्वारा प्रतिपादित नहीं है?

1. बहुविध प्रत्युत्तर का सिद्धांत
2. साम्य-धारण का सिद्धांत
3. स्वांगीकरण का सिद्धांत
4. आंशिक क्रियाकलाप का सिद्धांत

Options :

61198750549. 1

61198750550. 2

61198750551. 3

61198750552. 4

Question Number : 64 Question Id : 61198712975 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

According to NCFTE (2009), the then existing one-year B.Ed. should be

1. Retained without change
2. Transformed to a two year programme
3. Replaced with additional 6 month school experience
4. Transformed to four year programme

Options :

61198750553. 1

61198750554. 2

61198750555. 3

61198750556. 4

Question Number : 64 Question Id : 61198712975 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

एन. सी. एफ. टी. ई. (2009) के अनुसार, तत्कालीन एक-वर्षीय बी.एड. कार्यक्रम को:

1. बिना किसी परिवर्तन के बनाए रखना चाहिए
2. दो-वर्षीय कार्यक्रम में परिवर्तित करना चाहिए
3. इसे अतिरिक्त 6 माह के विद्यालयी अनुभव से प्रतिस्थापित करना चाहिए
4. चार वर्षीय कार्यक्रम में परिवर्तित करना चाहिए

Options :

61198750553. 1

61198750554. 2

61198750555. 3

61198750556. 4

Question Number : 65 Question Id : 61198712976 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Which phase of CIPP Model focuses on the question - Are the objectives stated appropriately?

1. Context
2. Input
3. Process
4. Product

Options :

61198750557. 1

61198750558. 2

61198750559. 3

61198750560. 4

Question Number : 65 Question Id : 61198712976 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

सी.आई.पी.पी. मॉडल का कौन-सा चरण अग्रलिखित प्रश्न पर केन्द्रित है - क्या उद्देश्य उचित रूप से अधिकथित किए गए हैं?

1. संदर्भ
2. प्रविष्टि
3. प्रक्रिया
4. उत्पाद

Options :

61198750557. 1

61198750558. 2

61198750559. 3

61198750560. 4

Question Number : 66 Question Id : 61198712977 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

F - ratio is

1. Ratio of the average variability of scores within each group to the variation in the mean of each group from the total or grand mean of all groups.
2. Ratio of the variation in the mean of each group from the total or grand mean of all groups to the average variability of scores within each group.
3. Ratio of the average variability of scores within each group to the between group variance.
4. Ratio of the within group variance to the between group variance.

Options :

61198750561. 1

61198750562. 2

61198750563. 3

61198750564. 4

Question Number : 66 Question Id : 61198712977 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

एफ - अनुपात है:

1. सभी समूहों के कुल अथवा महा माध्य से प्रत्येक समूह के माध्य में विचरण से, प्रत्येक समूह में मानों की औसत परिवर्तनशीलता का अनुपात
2. प्रत्येक समूह में मानों की औसत परिवर्तनशीलता से, सभी समूहों के कुल अथवा महा माध्य से प्रत्येक समूह के माध्य में विचरण का अनुपात
3. समूह-के बीच विचरण के प्रत्येक समूह में मानों की औसत परिवर्तनशीलता का अनुपात
4. समूह-के बीच विचरण से समूह-के-अंदर/भीतर विचरण का अनुपात

Options :

61198750561. 1

61198750562. 2

61198750563. 3

61198750564. 4

Question Number : 67 Question Id : 61198712978 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

In behavioural assessment, explanations should prioritize:

1. Functional relation between environmental events and behaviour with direct evidence
2. Diagnostic labels inferred from traits
3. Personality typologies for parsimony
4. Single - informant reports to reduce bias

Options :

61198750565. 1

61198750566. 2

61198750567. 3

61198750568. 4

Question Number : 67 Question Id : 61198712978 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

व्यवहारात्मक निर्धारण में, व्याख्याओं द्वारा किसे प्राथमिकता दी जानी चाहिए:

1. प्रत्यक्ष साक्ष्य से व्यवहार और पर्यावरणीय घटनाओं के बीच प्रकार्यात्मक संबंध
2. अभिलक्षणों से उपलक्षित नैदानिक लेबल
3. मितव्ययता के लिए व्यक्तित्व प्रकारिकियाँ
4. पक्षपात कम करने के लिए एकल-सूचक प्रतिवेदन

Options :

61198750565. 1

61198750566. 2

61198750567. 3

61198750568. 4

Question Number : 68 Question Id : 61198712979 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Bruner has specified four features that a theory of instruction must have, which one of the following is NOT amongst them?

1. Predisposition to Learn
2. Structure of Knowledge
3. Sequence of Instruction
4. Evaluation

Options :

61198750569. 1

61198750570. 2

61198750571. 3

61198750572. 4

Question Number : 68 Question Id : 61198712979 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

ब्रूनर ने चार विशेषताएं विनिर्दिष्ट की हैं, जो किसी अनुदेशन सिद्धांत में होनी चाहिए। निम्नलिखित में से कौन सा उनमें से एक नहीं है?

1. अधिगम के प्रति पूर्व-उन्मुखता
2. ज्ञान की संरचना
3. अनुदेशन का अनुक्रम
4. मूल्यांकन

Options :

61198750569. 1

61198750570. 2

61198750571. 3

61198750572. 4

Question Number : 69 Question Id : 61198712980 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Scientific management's epistemic claim in education administration is most accurately described as which of the following?

1. It treats leadership knowledge as contingent, context dependent praxis rather than objective technique.
2. It promotes the view that leadership knowledge is objective and that specific managerial behaviours reliably produce valuable 'true' results.
3. It rejects the measurability of managerial behaviour in favour of moral judgement.
4. It assumes teacher discretion is superior to any standardized managerial routine.

Options :

61198750573. 1

61198750574. 2

61198750575. 3

61198750576. 4

Question Number : 69 Question Id : 61198712980 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

शैक्षणिक प्रशासन में वैज्ञानकि प्रबंधन का ज्ञान-मीमांसीय दावा निम्नलिखित में से किस रूप में सर्वश्रेष्ठ रीति से वर्णित है?

1. यह नेतृत्व ज्ञान को वस्तुनिष्ठ तकनीक की बजाए आपातिक, अंतर्वस्तु आश्रित आचरण मानता है।
2. यह इस दृष्टिकोण को आगे बढ़ाता है कि नेतृत्व ज्ञान वस्तुनिष्ठ है तथा विनिर्दिष्ट प्रबंधकीय व्यवहार विश्वसनीय रूप से मूल्यवान 'सत्य' परिणाम उत्पादित करते हैं।
3. यह नैतिक निर्णय के पक्ष में प्रबंधकीय व्यवहार की मापन-योग्यता को अस्वीकृत करता है।
4. यह मानता है कि किसी मानकीकृत प्रबंधकीय नैत्यिकी से शिक्षक का विवेक बेहतर है।

Options :

61198750573. 1

61198750574. 2

61198750575. 3

61198750576. 4

Question Number : 70 Question Id : 61198712981 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

In the Universal Design for Learning guidelines, which of these is a principle (not just a check point)?

1. Optimize choice and autonomy
2. Multiple means of expression
3. Provide options for perception
4. Nurture joy and play

Options :

61198750577. 1

61198750578. 2

61198750579. 3

61198750580. 4

Question Number : 70 Question Id : 61198712981 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

अधिगम दिशानिर्देशों के लिए सार्वभौमिक अभिकल्पना में, कौन सा एक सिद्धांत है (महज एक जांच बिन्दु नहीं)?

1. इष्टतम चयन और स्वायत्तता
2. अभिव्यक्ति की बहुविध रीतियां
3. अवबोधन के लिए विकल्प प्रदान करना
4. आनंद और खेल को पल्लवित करता है

Options :

61198750577. 1

61198750578. 2

61198750579. 3

61198750580. 4

Question Number : 71 Question Id : 61198712982 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

In Islamic education, the degree awarded to one who has the special knowledge in religion is _________ and ________ to those who showed excellence in logic.

1. Alim and Fazil
2. Fazil and Alim
3. Talib and Maulvi
4. Maulvi and Talim

Options :

61198750581. 1

61198750582. 2

61198750583. 3

61198750584. 4

Question Number : 71 Question Id : 61198712982 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

इस्लामी शिक्षा के अंतर्गत, धर्म में विशेष ज्ञान रखने वाले व्यक्ति को ________ और तर्कशास्त्र में उत्कृष्टता दर्शाने वाले को ________ की डिग्री प्रदान की जाती है।

1. आलिम और फाज़िल
2. फाज़िल और आलिम
3. तालिब्र और मौलवी
4. मौलवी और तालीम

Options :

61198750581. 1

61198750582. 2

61198750583. 3

61198750584. 4

Question Number : 72 Question Id : 61198712983 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Which of the following is a CABE sub-committee report?

1. Learning Without Burden
2. Chattopadhayay Committee Report
3. Verma Committee Report
4. Assessment and Implementation of CCE in the context of No Detention Provision

Options :

61198750585. 1

61198750586. 2

61198750587. 3

61198750588. 4

Question Number : 72 Question Id : 61198712983 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

निम्नलिखित में से कौन-सी सी.ए.बी.ई. (केब) उप-समिति रिपोर्ट हैः

1. लर्निंग विदाउट बर्डन
2. चट्टोपाध्याय समिति रिपोर्ट
3. वर्मा समिति रिपोर्ट
4. 'नो डिटेंशन प्रोविजन' के संदर्भ में सी.सी.ई. का आकलन एवं कार्यान्वयन

Options :

61198750585. 1

61198750586. 2

61198750587. 3

61198750588. 4

Question Number : 73 Question Id : 61198712984 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Which of the following pair is NOT a category of Intelligence proposed by Howard Gardner?

1. Spatial & Logical Mathematical
2. Musical & Motivational
3. Interpersonal & Bodily-Kinesthetic
4. Linguistic & Intrapersonal

Options :

61198750589. 1

61198750590. 2

61198750591. 3

61198750592. 4

Question Number : 73 Question Id : 61198712984 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म हावर्ड गार्डनर द्वारा प्रतिपादित बुद्धिमत्ता की श्रेणी नहीं है?

1. स्थनिक और तर्कशास्त्रीय गणितात्मक
2. संगीतात्मक और अभिप्रेरणात्मक
3. अंतर-वैयक्तिक और शरीर-गतिक
4. भाषाविज्ञानी और अंतरावैयक्तिक

Options :

61198750589. 1
61198750590. 2
61198750591. 3
61198750592. 4

Question Number : 74 Question Id : 61198712985 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

NCF 2005 described the teacher primarily as a :

1. Controller of the class room
2. Authority to provide facts
3. Authority to ensure memorization of text book by all students
4. Facilitator to construct knowledge

Options :

61198750593. 1
61198750594. 2
61198750595. 3
61198750596. 4

Question Number : 74 Question Id : 61198712985 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

एन.सी.एफ. 2005 शिक्षक को मुख्यतः किस रूप में वर्णित करता है?

1. कक्षा कक्ष का नियंत्रक
2. तथ्य प्रदान करने का प्राधिकारी
3. सभी विद्यार्थियों को पाठ्यपुस्तक याद हो, यह सुनिश्चित करने वाला प्राधिकारी
4. ज्ञान रचना हेतु सुगमकारी

Options :

61198750593. 1
61198750594. 2
61198750595. 3
61198750596. 4

Question Number : 75 Question Id : 61198712986 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Curriculum that emphasizes student choice, self-actualization and happiness in learning reflects :

1. Behavioristic Perspective
2. Cognitive Perspective
3. Humanistic Perspective
4. Sociocultural Perspective

Options :

61198750597. 1

61198750598. 2

61198750599. 3

61198750600. 4

Question Number : 75 Question Id : 61198712986 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

अधिगम में विद्यार्थी विकल्प, आत्म-परिपूर्णता और प्रसन्नता पर बल देने वाली पाठ्यचर्या दर्शाती हैः

1. व्यवहारात्मक दृष्टिकोण
2. संज्ञानात्मक दृष्टिकोण
3. मानवतापरक दृष्टिकोण
4. सामाजिक-सांस्कृतिक दृष्टिकोण

Options :

61198750597. 1

61198750598. 2

61198750599. 3

61198750600. 4

Question Number : 76 Question Id : 61198712987 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

In case study research the most common form of sampling is -

1. Incidental sampling
2. Snowball sampling
3. Quota sampling
4. Purposive sampling

Options :

61198750601. 1

61198750602. 2

61198750603. 3

61198750604. 4

Question Number : 76 Question Id : 61198712987 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

प्रकरण अध्ययन शोध में न्यादर्शन का सर्वाधिक प्रचलित रूप है:

1. आनुषंगिक न्यादर्शन
2. हिमकंदुक (स्नोबॉल) न्यादर्शन
3. कोटा न्यादर्शन
4. उद्देश्यपरक न्यादर्शन

Options :

61198750601. 1
61198750602. 2
61198750603. 3
61198750604. 4

Question Number : 77 Question Id : 61198712988 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Which statement is not one of Loyd & Loyd's four principles of grading?

1. The system of grading should be clear and understandable
2. Grades should be distributed to match a pre-determined normal curve
3. Grading should be fair regardless of gender, class, race or socio-economic status
4. The system of grading should be communicated to all stakeholders

Options :

61198750605. 1
61198750606. 2
61198750607. 3
61198750608. 4

Question Number : 77 Question Id : 61198712988 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

कौन सा कथन लॉयड एवं लॉयड के श्रेणीकरण के चार सिद्धांतों में से एक नहीं है?

1. श्रेणीकरण की प्रणाली स्पष्ट और बोधगम्य होनी चाहिए
2. एक पूर्व-निर्धारित सामान्य वक्र से सुमेलित होने के लिए श्रेणी का वितरण किया जाना चाहिए।
3. लिंग, वर्ग, नस्ल अथवा सामाजिक-आर्थिक स्तर पर ध्यान दिए बिना श्रेणीकरण किया जाना चाहिए
4. श्रेणीकरण की प्रणाली सभी हितधारकों को सम्प्रेषित की जानी चाहिए।

Options :

61198750605. 1
61198750606. 2
61198750607. 3
61198750608. 4

Question Number : 78 Question Id : 61198712989 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

A teacher is designing an online module where learners watch a short video, attempt a quiz, receive automated feedback and then engage in a discussion forum. Which instructional design principle is most clearly demonstrated in the above context?

1. Computer Assisted Instruction
2. Programmed Instruction
3. Mastery Learning
4. Computer Managed Learning

Options :

61198750609. 1

61198750610. 2

61198750611. 3

61198750612. 4

Question Number : 78 Question Id : 61198712989 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

कोई शिक्षक एक ऑनलाइन मॉडयूल अभिकल्पित कर रहा है, जिसमें शिक्षणार्थी एक लघु वीडियो देखते हैं, प्रश्न का अभ्यास करते हैं, स्वचालित प्रतिपुष्टि प्राप्त करते हैं और तत्पश्चात् एक विमर्श मंच में संवाद करते हैं। कौनसा अनुदेशन अभिकल्पना सिद्धांत सर्वाधिक स्पष्ट रूप से इस संदर्भ में निरूपित किया गया है?

1. कंप्यूटर सहायताप्राप्त अनुदेशन
2. कार्यक्रमित अनुदेशन
3. प्रवीणता अधिगम (मास्टरी लर्निंग)
4. कंप्यूटर प्रबंधित अधिगम

Options :

61198750609. 1

61198750610. 2

61198750611. 3

61198750612. 4

Question Number : 79 Question Id : 61198712990 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

For NAAC accreditation cycles, which of the following is explicitly cited as a minimum institutional requirement for going in for second and subsequent cycles?

1. Submission of SSR only; IQAC is optional
2. Only achieving B^+ or above in previous cycle
3. Functional IQAC and timely submission of AQAR
4. Participation in NIRF ranking in the intervening years

Options :

61198750613. 1

61198750614. 2

61198750615. 3

61198750616. 4

Question Number : 79 Question Id : 61198712990 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

नेक प्रत्यायन चक्रों के लिए, निम्नलिखित में से किसे स्पष्ट रूप से, दूसरे और उत्तरवर्ती चरणों में जाने के लिए, न्यूनतम संस्थागत आवश्यकता के रूप में चिन्हित किया जाता है?

1. केवल एस.एस.आर. को जमा करवाना; आई.क्यू.ए.सी. वैकल्पिक है
2. पूर्ववर्ती चक्र में B^+अथवा अधिक अर्जित करना
3. कार्यशील आई.क्यू.ए.सी और ए.क्यू.ए.आर. की समय पर प्रस्तुति
4. अनुवर्ती वर्षों में एन.आई.आर.एफ. रैंकिंग में सहभागिता

Options :

61198750613. 1

61198750614. 2

61198750615. 3

61198750616. 4

Question Number : 80 Question Id : 61198712991 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Under IEDSS (Inclusive Education for Disabled at Secondary Stage), 2009 financial provisions, the stipend for girl students with disability had an upper limit of:

1. Rs. 100/month
2. Rs. 150/month
3. Rs. 200/month
4. Rs. 250/month

Options :

61198750617. 1

61198750618. 2

61198750619. 3

61198750620. 4

Question Number : 80 Question Id : 61198712991 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

आई.ई.डी.एस.एस. (माध्यमिक स्तर पर दिव्यांगों हेतु समावेशी शिक्षा), 2009 वित्तीय प्रावधानों के अंतर्गत दिव्यांग छात्राओं के लिए वृत्ति की ऊपरी सीमा कितनी है?

1. 100 रुपये/माह
2. 150 रुपये/माह
3. 200 रुपये/माह
4. 250 रुपये/माह

Options :

61198750617. 1

61198750618. 2

61198750619. 3

61198750620. 4

Question Number : 81 Question Id : 61198712992 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Phoenix Farm and Tolstoy Farm can be associated with:

1. Jiddu Krishnamurti
2. Sri Aurobindo
3. John Dewey
4. M.K. Gandhi

Options :

61198750621. 1

61198750622. 2

61198750623. 3

61198750624. 4

Question Number : 81 Question Id : 61198712992 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

फीनिक्स फार्म और टोलस्टोय फॉर्म किससे संबद्ध किए जा सकते हैं?

1. जिद्दू कृष्णमूर्ति
2. श्री अरविन्द
3. जॉन डीवी
4. एम. के. गांधी

Options :

61198750621. 1

61198750622. 2

61198750623. 3

61198750624. 4

Question Number : 82 Question Id : 61198712993 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Justice Verma Commission (2012) was constituted in the backdrop of

1. Irregularities in teacher education through distance mode
2. Irregularities in the admissions of teacher education institutions
3. Irregularities in recognition of teacher education institutions
4. Irregularities in the appointment of teachers

Options :

61198750625. 1

61198750626. 2

61198750627. 3

61198750628. 4

Question Number : 82 Question Id : 61198712993 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

न्यायमूर्ति वर्मा आयोग (2012) का गठन किस पृष्ठभूमि में किया गया था?

1. दूरस्थ माध्यम से शिक्षक शिक्षा में अनियमिततायें
2. शिक्षक शिक्षा संस्थानों के प्रवेशों में अनियमिततायें
3. शिक्षक शिक्षा संस्थानों की मान्यता में अनियमिततायें
4. शिक्षकों की नियुक्ति में अनियमिततायें

Options :

61198750625. 1

61198750626. 2

61198750627. 3

61198750628. 4

Question Number : 83 Question Id : 61198712994 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Which of the following book is authored by Jean Piaget?

1. Frames of Mind
2. The Language and Thoughts of the Child
3. The Behaviour of Organisms
4. Cognition and Knowledge

Options :

61198750629. 1

61198750630. 2

61198750631. 3

61198750632. 4

Question Number : 83 Question Id : 61198712994 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

निम्नलिखित में से किस पुस्तक के लेखक ज्याँ पियाजे हैं?

1. फ्रेम्स ऑफ माइंड
2. दि लैंग्वेज एंड थॉट्स ऑफ दि चाइल्ड
3. दि बिहेवियर ऑफ ऑर्गेनिज़्मस्
4. कॉग्निशन एंड नॉलेज

Options :

61198750629. 1

61198750630. 2

61198750631. 3

61198750632. 4

Question Number : 84 Question Id : 61198712995 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Under the Samagra Shiksha Framework, which agency is designated as the nodal agency in states for in-service teacher training?

1. DIET
2. IASE
3. RIE
4. SCERT

Options :

61198750633. 1

61198750634. 2

61198750635. 3

61198750636. 4

Question Number : 84 Question Id : 61198712995 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

समग्र शिक्षा रूपरेखा के अंतर्गत, सेवाकालीन शिक्षक प्रशिक्षण के लिए राज्यों में नोडल एजेंसी के रूप में किस एजेंसी को पदाभिहित किया गया है?

1. डी.आई.ई.टी.
2. आई.ए.एस.ई.
3. आर.आई.ई.
4. एस.सी.ई.आर.टी.

Options :

61198750633. 1

61198750634. 2

61198750635. 3

61198750636. 4

Question Number : 85 Question Id : 61198712996 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Which of the following is NOT true about 'life situation design' of curriculum?

1. students see the relevance of content if it is organized around aspects of community life
2. this design focuses on problem-solving procedures
3. it falls under learner centered design
4. this design is aligned with the idea of Spencer's curriculum for complete living

Options :

61198750637. 1

61198750638. 2

61198750639. 3

61198750640. 4

Question Number : 85 Question Id : 61198712996 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

निम्नलिखित में से कौन-सा पाठ्यचर्या की 'जीवन स्थिति अभिकल्पना' के बारे में सत्य नहीं है?

1. विद्यार्थी, विषय-वस्तु को प्रासंगिक समझते हैं यदि यह समुदाय जीवन के पक्षों के आसपास संगठित है।
2. यह अभिकल्पना समस्या-समाधान प्रक्रियाओं पर केन्द्रित है।
3. यह अधिगमकर्त्ता केन्द्रित अभिकल्पना के अंतर्गत आती है।
4. यह अभिकल्पना, सर्वांगीण जीवन के लिए स्पेंसर के पाठ्यचर्या विचार से संरेखित है।

Options :

61198750637. 1

61198750638. 2

61198750639. 3

61198750640. 4

Question Number : 86 Question Id : 61198712997 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

In a two-tailed test, for a particular degree of freedom, if a null hypothesis could not be rejected at 0.01 level of significance, then at 0.05 level of significance, this null hypothesis

1. will be rejected definitely
2. will not be rejected definitely
3. may or may not be rejected
4. the level of significance does not play any role in null hypothesis testing

Options :

61198750641. 1

61198750642. 2

61198750643. 3

61198750644. 4

Question Number : 86 Question Id : 61198712997 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

किसी विशेष स्वातंत्र्य कोटि के लिए एक द्वि-पुच्छल परीक्षण में, यदि किसी शून्य परिकल्पना को 0.01 सार्थकता स्तर पर अस्वीकृत नहीं किया जा सकता है, तब 0.05 सार्थकता स्तर पर यह शून्य परिकल्पना

1. निश्चित रूप से अस्वीकृत होगी
2. निश्चित रूप से अस्वीकृत नहीं होगी
3. अस्वीकृत हो भी सकती अथवा नहीं भी हो सकती है
4. सार्थकता स्तर शून्य परिकल्पना की जाँच में कोई भूमिका अदा नहीं करता है

Options :

61198750641. 1

61198750642. 2

61198750643. 3

61198750644. 4

Question Number : 87 Question Id : 61198712998 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Calfee and Masuda argue that 'assessment as inquiry' is best characterized as which of the following?

1. A linear sequence of planning → testing → reporting
2. A static appraisal primarily for accountability
3. An interactive, cyclic process - 'a roller coaster more than an elevator'
4. A one time diagnostic preceding instruction

Options :

61198750645. 1

61198750646. 2

61198750647. 3

61198750648. 4

Question Number : 87 Question Id : 61198712998 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

काल्फे और मसूदा तर्क देते हैं कि 'जांच के रूप में आकलन' निम्नलिखित में से किस रूप में श्रेष्ठता से श्रेणीबद्ध होता है?

1. नियोजन → परीक्षण → रिपोर्टिंग का रेखीय अनुक्रम
2. मुख्यतया उत्तरदायित्व के लिए स्थैतिक मूल्यांकन
3. एक अंतरक्रियात्मक, चक्रीय प्रक्रिया - "एक उत्थापक से अधिक एक रोलर-कोस्टर"
4. अनुदेशन से पूर्व एकल समय नैदानिकी

Options :

61198750645. 1

61198750646. 2

61198750647. 3

61198750648. 4

Question Number : 88 Question Id : 61198712999 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

If an e-learning platform is evaluated using D & MIS model, which of the following would NOT be a part of evaluation?

1. System quality
2. Service quality
3. Pedagogical theories used
4. Net benefits

Options :

61198750649. 1

61198750650. 2

61198750651. 3

61198750652. 4

Question Number : 88 Question Id : 61198712999 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

यदि एक ई-लर्निंग प्लेटफॉर्म डी.एंड.एम.आई.एस. मॉडल का उपयोग करके मूल्यांकित किया जाता है, तो निम्नलिखित में से कौन सा मूल्यांकन का भाग नहीं होगा?

1. प्रणाली गुणवत्ता
2. सेवा गुणवत्ता
3. प्रयुक्त शिक्षण शास्त्रीय सिद्धांत
4. शुद्ध परिलाभ

Options :

61198750649. 1

61198750650. 2

61198750651. 3

61198750652. 4

Question Number : 89 Question Id : 61198713000 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Which statement appropriately reflects Quality Council of India's (QCI) core mandate relevant to educational quality assurance in India?

1. QCI acts as the national body to develop and operate accreditation programme aligned with international standards
2. QCI directly accredits universities under UGC and issues NAAC grades
3. QCI solely publishes periodical, it has no operational role in accreditation
4. QCI evaluates school brands' curricula and awards CGPA to schools

Options :

61198750653. 1

61198750654. 2

61198750655. 3

61198750656. 4

Question Number : 89 Question Id : 61198713000 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

कौन सा कथन भारत में शैक्षणिक गुणवत्ता आश्वासन संबंधी भारतीय गुणवत्ता परिषद् (QCI) के मुख्य अधिदेश को श्रेष्ठ परिलक्षित करता है?

1. क्यू.सी.आई. अंतर्राष्ट्रीय मानकों से संरेखित प्रत्यायन कार्यक्रम विकसित करने और संचालित करने वाले राष्ट्रीय निकाय के रूप में कार्य करता है
2. क्यू.सी.आई. विश्वविद्यालयों को सीधे यू.जी.सी. के अंतर्गत प्रत्यायित करता है और नैक ग्रेड जारी करता है
3. क्यू.सी.आई. केवल पत्रिकाएं प्रकाशित करता है, इसकी प्रत्यायन में कोई प्रचालनात्मक भूमिका नहीं है
4. क्यू.सी.आई. विद्यालय ब्रांडों की पाठ्यचर्या का मूल्यांकन करता है तथा विद्यालयों को सीजीपीए प्रदान करता है

Options :

61198750653. 1

61198750654. 2

61198750655. 3

61198750656. 4

Question Number : 90 Question Id : 61198713001 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

To put the students of an inclusive class in situations like - to work out the solution of a problematic situation and to construct, create and produce something new, is related with which kind of teaching-learning?

1. Reflective teaching
2. Cooperative learning
3. Co-teaching
4. Brainstorming

Options :

61198750657. 1

61198750658. 2

61198750659. 3

61198750660. 4

Question Number : 90 Question Id : 61198713001 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

किसी समावेशी कक्षा के विद्यार्थियों को ऐसी स्थितियों में रखना, जहां वे समस्यापूर्ण परिस्थितियों के समाधानों पर कार्य कर सकें तथा कुछ नया सृजित, रचित और उत्पादित कर सकें, शिक्षण/अधिगम के किस प्रकार से संबंधित है?

1. चिंतनशील शिक्षण
2. सहकारी अधिगम
3. सह-शिक्षण
4. बहस-मुबाहिसा

Options :

61198750657. 1

61198750658. 2

61198750659. 3

61198750660. 4

Question Number : 91 Question Id : 61198713002 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Given below are two statements: one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**

Assertion A: Panini and Chanakya are the most famous products of the Nalanda University.

Reason R: Nalanda had a defined procedure of admitting students, and had a splendid library.

In the light of the above statements, choose the ***most appropriate*** answer from the options given below

1. Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are correct but **R** is NOT the correct explanation of **A**
3. **A** is correct but **R** is not correct
4. **A** is not correct but **R** is correct

Options :

61198750661. 1

61198750662. 2

61198750663. 3

61198750664. 4

Question Number : 91 Question Id : 61198713002 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन **(Assertion A)** के रूप में है तो दूसरा उसके कारण **(Reason R)** के रूप में:

अभिकथन A: पाणिनी और चाणक्य नालंदा विश्वविद्यालय के सर्वाधिक प्रसिद्ध छात्र हैं।

कारण R: नालंदा में विद्यार्थियों को प्रवेश देने की एक सुपरिभाषित प्रकिया थी और वहां एक विशाल पुस्तकालय था।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त **उत्तर** का चयन कीजिए

1. **A** और **R** दोनों सही हैं और **R, A** की सही व्याख्या है
2. **A** और **R** दोनों सही हैं और **R, A** की सही व्याख्या नहीं है
3. **A** सही है और **R** सही नहीं है
4. **A** सही नहीं है और **R** सही है

Options :

61198750661. 1

61198750662. 2

61198750663. 3

61198750664. 4

Question Number : 92 Question Id : 61198713003 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Given below are two statements: one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**

Assertion A: The Kothari Commission recommended work-experience as an integral part of general education across school stages.

Reason R: Value of work-experience lies in linking education to productivity and modernization so it should be progressively extended to all school.

In the light of the above statements, choose the ***most appropriate*** answer from the options given below

1. Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are correct but **R** is NOT the correct explanation of **A**
3. **A** is correct but **R** is not correct
4. **A** is not correct but **R** is correct

Options :

61198750665. 1

61198750666. 2

61198750667. 3

61198750668. 4

Question Number : 92 Question Id : 61198713003 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन **(Assertion A)** के रूप में है तो दूसरा उसके कारण **(Reason R)** के रूप में:

अभिकथन A: कोठारी आयोग ने प्रत्येक विद्यालयी स्तर पर सामान्य शिक्षा के अभिन्न भाग के रूप में कार्य-अनुभव की अनुशंसा की थी।

कारण R: कार्य-अनुभव की महत्ता शिक्षा को उत्पादकता और आधुनिकीकरण से जोड़ने में है, ताकि यह क्रमिक रूप से सभी विद्यालयों में विस्तारित किया जा सके।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त **उत्तर** का चयन कीजिए

1. **A** और **R** दोनों सही हैं और **R, A** की सही व्याख्या है
2. **A** और **R** दोनों सही हैं और **R, A** की सही व्याख्या नहीं है
3. **A** सही है और **R** सही नहीं है
4. **A** सही नहीं है और **R** सही है

Options :

61198750665. 1

61198750666. 2

61198750667. 3

61198750668. 4

Question Number : 93 Question Id : 61198713004 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Given below are two statements: one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**

Assertion A: Educational guidance is prescriptive and remedial in nature to solve the problems faced by students in schools.

Reason R: It's aim is to provide assistance to pupils in their choices and adjustment with relation to school, curriculum and school life.

In the light of the above statements, choose the ***most appropriate*** answer from the options given below

1. Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are correct but **R** is NOT the correct explanation of **A**
3. **A** is correct but **R** is not correct
4. **A** is not correct but **R** is correct

Options :

61198750669. 1

61198750670. 2

61198750671. 3

61198750672. 4

Question Number : 93 Question Id : 61198713004 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन **(Assertion A)** के रूप में है तो दूसरा उसके कारण **(Reason R)** के रूप में:

अभिकथन A: शैक्षणिक मार्गदर्शन, विद्यालयों में विद्यार्थियों द्वारा सामना की जा रही समस्याओं के समाधान हेतु, प्रकृति में उपचारात्मक और आदेशात्मक होता है।

कारण R: इसका उद्देश्य विद्यालयों, पाठ्यचर्या और विद्यालयी जीवन के संबंध में बालकों को उनके चयनों और समायोजन हेतु सहायता प्रदान करना है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त **उत्तर** का चयन कीजिए

1. **A** और **R** दोनों सही हैं और **R, A** की सही व्याख्या है
2. **A** और **R** दोनों सही हैं और **R, A** की सही व्याख्या नहीं है
3. **A** सही है और **R** सही नहीं है
4. **A** सही नहीं है और **R** सही है

Options :

61198750669. 1

61198750670. 2

61198750671. 3

61198750672. 4

Question Number : 94 Question Id : 61198713005 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Given below are two statements: one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**

Assertion A: SSA and RMSA were closed in 2018.

Reason R: Because the World Bank stopped funding these programmes.

In the light of the above statements, choose the ***most appropriate*** answer from the options given below

1. Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are correct but **R** is NOT the correct explanation of **A**
3. **A** is correct but **R** is not correct
4. **A** is not correct but **R** is correct

Options :

61198750673. 1

61198750674. 2

61198750675. 3

61198750676. 4

Question Number : 94 Question Id : 61198713005 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन **(Assertion A)** के रूप में है तो दूसरा उसके कारण **(Reason R)** के रूप में:

अभिकथन A: एस.एस.ए. (SSA) और आर.एम.एस.ए. (RMSA) 2018 में बंद कर दिए गए थे।

कारण R: क्योंकि विश्व बैंक ने इन कार्यक्रमों का वित्तपोषण बंद कर दिया था।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त **उत्तर** का चयन कीजिए

1. **A** और **R** दोनों सही हैं और **R, A** की सही व्याख्या है
2. **A** और **R** दोनों सही हैं और **R, A** की सही व्याख्या नहीं है
3. **A** सही है और **R** सही नहीं है
4. **A** सही नहीं है और **R** सही है

Options :

61198750673. 1

61198750674. 2

61198750675. 3

61198750676. 4

Question Number : 95 Question Id : 61198713006 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Given below are two statements: one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**

Assertion A: Robert Stake's Congruence - Contingency model can be categorized under post-modernist approach of curriculum evaluation.

Reason R: This model systematically analyses the congruence between intended and actual antecedents, transactions and results.

In the light of the above statements, choose the ***most appropriate*** answer from the options given below

1. Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are correct but **R** is NOT the correct explanation of **A**
3. **A** is correct but **R** is not correct
4. **A** is not correct but **R** is correct

Options :

61198750677. 1

61198750678. 2

61198750679. 3

61198750680. 4

Question Number : 95 Question Id : 61198713006 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन **(Assertion A)** के रूप में है तो दूसरा उसके कारण **(Reason R)** के रूप में:

अभिकथन A: रॉबर्ट स्टेक के सर्वांगसमता-संभाव्यता मॉडल को पाठ्यचर्या मूल्यांकन की उत्तर-आधुनिकतावादी शैली के अंतर्गत श्रेणीबद्ध किया जा सकता है।

कारण R: यह मॉडल इच्छित और वास्तविक पूर्ववृत्तों, संव्यवहारों और परिणामों के बीच सर्वांगसमता का व्यवस्थित रीति से विश्लेषण करता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त **उत्तर** का चयन कीजिए

1. **A** और **R** दोनों सही हैं और **R, A** की सही व्याख्या है
2. **A** और **R** दोनों सही हैं और **R, A** की सही व्याख्या नहीं है
3. **A** सही है और **R** सही नहीं है
4. **A** सही नहीं है और **R** सही है

Options :

61198750677. 1

61198750678. 2

61198750679. 3

61198750680. 4

Question Number : 96 Question Id : 61198713007 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Given below are two statements: one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**

Assertion A: The concept of the single variable provided a sound approach to experimentation in the behavioural sciences.

Reason R: The earliest assumptions of experimental research were based on what was known as the 'law of the single variable'.

In the light of the above statements, choose the ***most appropriate*** answer from the options given below

1. Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are correct but **R** is NOT the correct explanation of **A**
3. **A** is correct but **R** is not correct
4. **A** is not correct but **R** is correct

Options :

61198750681. 1

61198750682. 2

61198750683. 3

61198750684. 4

Question Number : 96 Question Id : 61198713007 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन **(Assertion A)** के रूप में है तो दूसरा उसके कारण **(Reason R)** के रूप में:

अभिकथन A: व्यवहारवादी विज्ञान में एकल चर की संकल्पना ने प्रयोगपरकता के लिए ठोस उपागम प्रदान किया।

कारण R: प्रयोगपरक शोध की आरंभिक पूर्वधारणाएं, 'एकल चर का नियम' के रूप में प्रचलित नियम पर आधारित थीं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त **उत्तर** का चयन कीजिए

1. **A** और **R** दोनों सही हैं और **R, A** की सही व्याख्या है
2. **A** और **R** दोनों सही हैं और **R, A** की सही व्याख्या नहीं है
3. **A** सही है और **R** सही नहीं है
4. **A** सही नहीं है और **R** सही है

Options :

61198750681. 1

61198750682. 2

61198750683. 3

61198750684. 4

Question Number : 97 Question Id : 61198713008 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Given below are two statements: one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**

Assertion A: Ecological child assessment requires data from multiple informants and settings to capture how behaviour varies across contexts.

Reason R: Children often show marked variability across time and situations; relying on a single informant or setting risks invalid inferences.

In the light of the above statements, choose the ***most appropriate*** answer from the options given below

1. Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are correct but **R** is NOT the correct explanation of **A**
3. **A** is correct but **R** is not correct
4. **A** is not correct but **R** is correct

Options :

61198750685. 1

61198750686. 2

61198750687. 3

61198750688. 4

Question Number : 97 Question Id : 61198713008 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन **(Assertion A)** के रूप में है तो दूसरा उसके कारण **(Reason R)** के रूप में:

अभिकथन A: बालकों के पारिस्थितिकीय आकलन में बहुविध सूचकों और परिवेशों से डाटा की आवश्यकता होती है, ताकि यह अभिग्रहण किया जा सके कि विभिन्न संदर्भों में व्यवहार किस प्रकार भिन्न होता है।

कारण R: बालक अक्सर विभिन्न समय और परिस्थितियों में पहचानने योग्य परिवर्तनशीलता दर्शाते हैं; किसी एकल सूचक अथवा परिवेश पर निर्भरता से अवैध/असत्य अनुमानों का खतरा रहता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त **उत्तर** का चयन कीजिए

1. **A** और **R** दोनों सही हैं और **R, A** की सही व्याख्या है
2. **A** और **R** दोनों सही हैं और **R, A** की सही व्याख्या नहीं है
3. **A** सही है और **R** सही नहीं है
4. **A** सही नहीं है और **R** सही है

Options :

61198750685. 1

61198750686. 2

61198750687. 3

61198750688. 4

Question Number : 98 Question Id : 61198713009 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Given below are two statements: one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**

Assertion A: Learning analytics can improve institutional decision making at the administrative level only.

Reason R: Learning analytics collects and analyzes learners' data to enhance decision making at multiple levels, including teaching, curriculum design and institutional policy.

In the light of the above statements, choose the ***most appropriate*** answer from the options given below

1. Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are correct but **R** is NOT the correct explanation of **A**
3. **A** is correct but **R** is not correct
4. **A** is not correct but **R** is correct

Options :

61198750689. 1

61198750690. 2

61198750691. 3

61198750692. 4

Question Number : 98 Question Id : 61198713009 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन **(Assertion A)** के रूप में है तो दूसरा उसके कारण **(Reason R)** के रूप में:

अभिकथन A: अधिगम विश्लेषणता केवल प्रशासनिक स्तर पर संस्थागत निर्णयन में सुधार कर सकती है।

कारण R: अधिगम विश्लेषणता में शिक्षण, पाठ्यचर्या अभिकल्पना और संस्थागत नीति सहित विभिन्न स्तरों पर निर्णयन में अभिवृद्धि के लिए अधिगमकर्त्ताओं के डाटा का संकलन और विश्लेषण किया जाता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त **उत्तर** का चयन कीजिए

1. **A** और **R** दोनों सही हैं और **R, A** की सही व्याख्या है
2. **A** और **R** दोनों सही हैं और **R, A** की सही व्याख्या नहीं है
3. **A** सही है और **R** सही नहीं है
4. **A** सही नहीं है और **R** सही है

Options :

61198750689. 1

61198750690. 2

61198750691. 3

61198750692. 4

Question Number : 99 Question Id : 61198713010 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Given below are two statements: one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**

Assertion A: In educational management, controlling is closely related to planning.

Reason R: Because controlling ensures the progress of assigned work moves according to the plan, using feedback and corrective actions whenever deviation occurs.

In the light of the above statements, choose the ***most appropriate*** answer from the options given below

1. Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are correct but **R** is NOT the correct explanation of **A**
3. **A** is correct but **R** is not correct
4. **A** is not correct but **R** is correct

Options :

61198750693. 1

61198750694. 2

61198750695. 3

61198750696. 4

Question Number : 99 Question Id : 61198713010 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन **(Assertion A)** के रूप में है तो दूसरा उसके कारण **(Reason R)** के रूप में:

अभिकथन A: शैक्षणिक प्रबंधन में नियंत्रण, नियोजन से निकटता से संबंधित है।

कारण R: क्योंकि नियंत्रण, प्रतिपुष्टि का उपयोग करते हुए योजना के अनुसार, आवंटित कार्य की प्रगति सुनिश्चित करता है तथा विचलन की दशा में सुधारात्मक कार्रवाई सुनिश्चित करता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त **उत्तर** का चयन कीजिए

1. **A** और **R** दोनों सही हैं और **R, A** की सही व्याख्या है
2. **A** और **R** दोनों सही हैं और **R, A** की सही व्याख्या नहीं है
3. **A** सही है और **R** सही नहीं है
4. **A** सही नहीं है और **R** सही है

Options :

61198750693. 1

61198750694. 2

61198750695. 3

61198750696. 4

Question Number : 100 Question Id : 61198713011 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Given below are two statements: one is labelled as **Assertion A** and the other is labelled as **Reason R**

Assertion A: Attitudinal barriers among teachers and school administrators are the most significant challenges to implementing inclusive education.

Reason R: Structural and infrastructural changes in schools are easier to bring about than shifts in deep seated beliefs and prejudices amongst teachers.

In the light of the above statements, choose the ***most appropriate*** answer from the options given below

1. Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**
2. Both **A** and **R** are correct but **R** is NOT the correct explanation of **A**
3. **A** is correct but **R** is not correct
4. **A** is not correct but **R** is correct

Options :

61198750697. 1

61198750698. 2

61198750699. 3

61198750700. 4

Question Number : 100 Question Id : 61198713011 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन **(Assertion A)** के रूप में है तो दूसरा उसके कारण **(Reason R)** के रूप में:

अभिकथन A: शिक्षकों और विद्यालय प्रशासकों में अभिवृत्तिपरक बाधाएं, समावेशी शिक्षा के क्रियान्वयन की सबसे महत्वपूर्ण बाधाएं हैं।

कारण R: शिक्षकों में गहरे बैठे विश्वासों और पूर्वाग्रहों में परिवर्तन लाने की बजाए विद्यालयों में संरचनात्मक और बुनियादी ढांचा परिवर्तन लाना आसान है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त **उत्तर** का चयन कीजिए

1. **A** और **R** दोनों सही हैं और **R, A** की सही व्याख्या है
2. **A** और **R** दोनों सही हैं और **R, A** की सही व्याख्या नहीं है
3. **A** सही है और **R** सही नहीं है
4. **A** सही नहीं है और **R** सही है

Options :

61198750697. 1

61198750698. 2

61198750699. 3

61198750700. 4

Question Number : 101 Question Id : 61198713012 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arrange the following five sheaths of consciousness in chronological order:

A. Pranamaya
B. Anandmaya
C. Annamaya
D. Vijnanmaya
E. Manomaya

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. C, B, D, A, E
2. A, B, C, E, D
3. C, A, E, D, B
4. A, E, C, D, B

Options :

61198750701. 1

61198750702. 2

61198750703. 3

61198750704. 4

Question Number : 101 Question Id : 61198713012 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

चेतना के निम्नलिखित पांच आवरणों को कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें:

A. प्राणमय
B. आनंदमय
C. अन्नमय
D. विज्ञानमय
E. मनोमय

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. C, B, D, A, E
2. A, B, C, E, D
3. C, A, E, D, B
4. A, E, C, D, B

Options :

61198750701. 1

61198750702. 2

61198750703. 3

61198750704. 4

Question Number : 102 Question Id : 61198713013 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arrange the following chronologically by the year they were launched:

A. DPEP
B. SSA
C. Samagra Shiksha
D. RMSA
E. Navodaya Vidyalaya

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. E, D, A, C, B
2. A, B, C, D, E
3. E, A, B, D, C
4. B, A, E, C, D

Options :

61198750705. 1
61198750706. 2
61198750707. 3
61198750708. 4

Question Number : 102 Question Id : 61198713013 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

निम्नलिखित को उन्हें शुरू किए जाने के वर्ष के अनुसार, कालक्रम से व्यवस्थित करें:

A. डी.पी.ई.पी
B. एस.एस.ए.
C. समग्र शिक्षा
D. आर.एम.एस.ए.
E. नवोदय विद्यालय

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. E, D, A, C, B
2. A, B, C, D, E
3. E, A, B, D, C
4. B, A, E, C, D

Options :

61198750705. 1
61198750706. 2
61198750707. 3
61198750708. 4

Question Number : 103 Question Id : 61198713014 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arrange following steps of economic evaluation and financial flow for an educational programme:

A. Cost benefit and cost effective analysis
B. Estimating cost using ingredient method
C. Compute private/social return to justify investment
D. Align funding with budgeting practice
E. Compare alternative on a common outcome metric

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B, E, C, D
2. B, E, A, D, C
3. D, A, C, B, E
4. E, A, C, B, D

Options :

61198750709. 1
61198750710. 2
61198750711. 3
61198750712. 4

Question Number : 103 Question Id : 61198713014 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

किसी शैक्षिक कार्यक्रम के लिए आर्थिक मूल्यांकन और वित्तीय प्रवाह के निम्नलिखित चरणों को व्यवस्थित करें:

A. लागत लाभ और लागत प्रभावशीलता विश्लेषण
B. घटक विधि के उपयोग से लागत प्राक्कलन
C. निवेश को न्यायोचित ठहराने के लिए निजी/सामाजिक प्रतिफल की गणना करना
D. वित्त-पोषण को बजटीय कार्य-व्यवहार से संरेखित करना
E. साझा परिणाम प्रतिमान पर विकल्प की तुलना करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. A, B, E, C, D
2. B, E, A, D, C
3. D, A, C, B, E
4. E, A, C, B, D

Options :

61198750709. 1
61198750710. 2
61198750711. 3
61198750712. 4

Question Number : 104 Question Id : 61198713015 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arrange the following types of learning in hierarchical order from lower to higher level as proposed by Robert Gagne:

A. S-R learning
B. Chain learning
C. Verbal association
D. Learning of concepts
E. Multiple discrimination

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. B, A, C, D, E
2. C, A, B, D, E
3. A, B, C, E, D
4. A, C, B, D, E

Options :

61198750713. 1

61198750714. 2

61198750715. 3

61198750716. 4

Question Number : 104 Question Id : 61198713015 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

रॉबर्ट गेग्ने द्वारा यथा प्रतिपादित अधिगम के निम्नलिखित प्रकारों को निम्नतम से उच्चतम स्तर के अनुसार सोपानिकी क्रम में व्यवस्थित करें:

A. एस-आर अधिगम
B. श्रृंखला अधिगम
C. शाब्दिक संबद्धता
D. संकल्पनाओं का अधिगम
E. बहुविध भेदभाव

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. B, A, C, D, E
2. C, A, B, D, E
3. A, B, C, E, D
4. A, C, B, D, E

Options :

61198750713. 1

61198750714. 2

61198750715. 3

61198750716. 4

Question Number : 105 Question Id : 61198713016 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arrange the following steps as per the Rational Emotive Behaviour Therapy (REBT):

A. Consequences
B. Disputing
C. Effect
D. Belief system
E. Activating agent

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. E, D, B, A, C
2. D, B, A, C, E
3. B, A, C, D, E
4. E, D, A, B, C

Options :

61198750717. 1

61198750718. 2

61198750719. 3

61198750720. 4

Question Number : 105 Question Id : 61198713016 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

तर्कसंगत भावनात्मक व्यवहार चिकित्सा (आर.ई.बी.टी.) के अनुसार, निम्नलिखित चरणों को व्यवस्थित करें:

A. परिणाम
B. विवादित
C. प्रभाव
D. विश्वास प्रणाली
E. सक्रियकारी कारक/एजेंट

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. E, D, B, A, C
2. D, B, A, C, E
3. B, A, C, D, E
4. E, D, A, B, C

Options :

61198750717. 1

61198750718. 2

61198750719. 3

61198750720. 4

Question Number : 106 Question Id : 61198713017 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

What is planning and delivery flow of 'in-service teacher education' under Samagra Shiksha:

A. DIETs to conduct teacher training and BRC/CRC to provide on site support
B. Monitoring feedback by DIET to guide BRC/CRC
C. Inputs from DIETs/BRCs/CRCs
D. SCERT to develop and implement training module
E. SCERT to prepare a combined annual in-service calendar

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. C, E, D, A, B
2. A, D, E, C, B
3. E, D, A, C, B
4. A, B, C, D, E

Options :

61198750721. 1

61198750722. 2

61198750723. 3

61198750724. 4

Question Number : 106 Question Id : 61198713017 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

समग्र शिक्षा के अंतर्गत सेवा-कालीन शिक्षक शिक्षा का नियोजन और प्रदायगी (डिलीवरी) प्रवाह क्या है?

A. डाईट शिक्षक प्रशिक्षण आयोजित करेंगे तथा बी.आर.सी./सी.आर.सी. स्थानिक सहायता प्रदान करेंगे
B. बी.आर.सी./सी.आर.सी. का मार्गदर्शन करने के लिए डाईट द्वारा निगरानी प्रतिपुष्टि
C. डाईट/बी.आर.सी./सी.आर.सी. द्वारा इनपुट
D. एस.सी.ई.आर.टी. द्वारा प्रशिक्षण मॉड्यूल का विकास और क्रियान्वयन किया जाना
E. एस.सी.ई.आर.टी. द्वारा संयुक्त वार्षिक सेवा-कालीन केलेंडर तैयार किया जाना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. C, E, D, A, B
2. A, D, E, C, B
3. E, D, A, C, B
4. A, B, C, D, E

Options :

61198750721. 1

61198750722. 2

61198750723. 3

61198750724. 4

Question Number : 107 Question Id : 61198713018 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arrange the following levels in sequence as per the D. L. Kirkpatrick's model of curriculum-

A. Learning
B. Behaviour/Transfer
C. Reaction
D. Results

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B, C, D
2. C, A, B, D
3. A, D, C, B
4. B, A, D, C

Options :

61198750725. 1

61198750726. 2

61198750727. 3

61198750728. 4

Question Number : 107 Question Id : 61198713018 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

डी.एल. किर्कपैट्रिक पाठ्यचर्या मॉडल के अनुसार, निम्नलिखित स्तरों को अनुक्रम से व्यस्थित करें।

A. अधिगम
B. व्यवहार/स्थानांतरण
C. प्रतिक्रिया
D. परिणाम

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. A, B, C, D
2. C, A, B, D
3. A, D, C, B
4. B, A, D, C

Options :

61198750725. 1

61198750726. 2

61198750727. 3

61198750728. 4

Question Number : 108 Question Id : 61198713019 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arrange the following experimental designs in order of highest control of 'threats to internal validity' to lowest control-

A. Time Series Design
B. Static-Group Comparison Design
C. Solomon Four-Group Design
D. One-Shot Case Study
E. One-Group Pretest-Posttest Design

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. D, E, B, A, C
2. C, E, A, B, D
3. B, D, A, E, C
4. C, A, B, E, D

Options :

61198750729. 1
61198750730. 2
61198750731. 3
61198750732. 4

Question Number : 108 Question Id : 61198713019 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

निम्नलिखित प्रयोगात्मक अभिकल्पनाओं को 'आंतरिक वैधता को खतरों' के उच्चतम नियंत्रण से निम्नतम के क्रम में व्यवस्थित करें:

A. समय श्रृंखला अभिकल्पना
B. स्थैतिक-समूह तुलना अभिकल्पना
C. सोलोमन चार-समूह अभिकल्पना
D. एकमात्र हस्तक्षेपीय प्रकरण अध्ययन
E. एकल समूह पूर्व परीक्षण - पश्च परीक्षण अभिकल्पना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. D, E, B, A, C
2. C, E, A, B, D
3. B, D, A, E, C
4. C, A, B, E, D

Options :

61198750729. 1
61198750730. 2
61198750731. 3
61198750732. 4

Question Number : 109 Question Id : 61198713020 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arrange the following tests/concepts related to projective techniques in chronological order (oldest to newest)

A. Introduction of the term 'Projective Method' by Frank
B. The Holtzman Inkblot Test
C. The Rorschach Test
D. Word-Association Test by Galton
E. Thematic Apperception Test

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, E, C, B, D
2. D, C, E, A, B
3. A, D, C, E, B
4. C, A, E, B, D

Options :

61198750733. 1

61198750734. 2

61198750735. 3

61198750736. 4

Question Number : 109 Question Id : 61198713020 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

प्रक्षेपी तकनीकों से संबंधित निम्नलिखित परीक्षणों/संकल्पनाओं को कालक्रमानुसार (पुराने से नवीनतम) व्यवस्थित करें।

A. फ्रेंक द्वारा 'प्रक्षेपी विधि' पद की निर्मिति
B. होल्टजमेन स्याही-धब्बा परीक्षण
C. रोर्साश परीक्षण
D. गाल्टन का शब्द - संबद्धता परीक्षण
E. विषयगत अभिबोध परीक्षण

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. A, E, C, B, D
2. D, C, E, A, B
3. A, D, C, E, B
4. C, A, E, B, D

Options :

61198750733. 1

61198750734. 2

61198750735. 3

61198750736. 4

Question Number : 110 Question Id : 61198713021 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arrange the following as per revised Bloom's Taxonomy (2001)-

A. Creating
B. Analyzing
C. Applying
D. Understanding
E. Evaluating

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, C, B, E, D
2. D, B, C, A, E
3. C, D, B, E, A
4. D, C, B, E, A

Options :

61198750737. 1

61198750738. 2

61198750739. 3

61198750740. 4

Question Number : 110 Question Id : 61198713021 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

निम्नलिखित को पुनर्संशोधित ब्लूम वर्गीकी (2001) के अनुसार व्यवस्थित करें

A. सृजन
B. विश्लेषण
C. अनुप्रयोग
D. अवबोध
E. मूल्यांकन

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. A, C, B, E, D
2. D, B, C, A, E
3. C, D, B, E, A
4. D, C, B, E, A

Options :

61198750737. 1

61198750738. 2

61198750739. 3

61198750740. 4

Question Number : 111 Question Id : 61198713022 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arrange the elements of a Model of Teaching in sequence:

A. Syntax
B. Focus
C. Evaluation
D. Support system
E. Social system

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. B, A, D, E, C
2. B, A, E, D, C
3. C, B, A, D, E
4. A, B, C, E, D

Options :

61198750741. 1

61198750742. 2

61198750743. 3

61198750744. 4

Question Number : 111 Question Id : 61198713022 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

शिक्षण मॉडल के तत्वों को अनुक्रम में व्यवस्थित करें:

A. वाक्य-विन्यास
B. अभिकेन्द्रण
C. मूल्यांकन
D. समर्थन प्रणाली
E. सामाजिक प्रणाली

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. B, A, D, E, C
2. B, A, E, D, C
3. C, B, A, D, E
4. A, B, C, E, D

Options :

61198750741. 1

61198750742. 2

61198750743. 3

61198750744. 4

Question Number : 112 Question Id : 61198713023 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Following statements describe key milestones in the development of e-learning. Arrange them in correct chronological order from the earliest to the most recent:

A. The open university in Britain leverages the internet to move beyond mail based material
B. Programmed Logic for Automated Teaching Operations (PLATO) is introduced as the first computer based training programme
C. Shareable Content Object Response Model (SCORM) is developed as a standard requirement for major organizations
D. Harvard and MIT begin offering free online classes through platforms like Coursera
E. Business houses begin to widely adopt e-learning for corporate training recognizing its cost effectiveness

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B, C, D, E
2. B, A, E, C, D
3. B, A, C, D, E
4. A, B, E, C, D

Options :

61198750745. 1

61198750746. 2

61198750747. 3

61198750748. 4

Question Number : 112 Question Id : 61198713023 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

निम्नलिखित कथन ई-अधिगम के विकास में प्रमुख घटनाओं का विवरण देते हैं। उन्हें आरंभिक से सबसे अद्यतन के अनुक्रम में व्यवस्थित करें।

A. ब्रिटेन में मुक्त विश्वविद्यालय द्वारा इंटरनेट का लाभ उठाते हुए डाक आधारित सामग्री से परे जाना।
B. प्रथम कंप्यूटर आधारित प्रशिक्षण कार्यक्रम के रूप में प्रोग्राम्ड लॉजिक और ओटोमेटेड टीचिंग सोल्यूशंस (PLATO) की शुरूआत।
C. प्रमुख संगठनों के लिए मानकीकृत जरूरत के रूप में शेयरेबल कंटेंट ऑब्जेक्ट रिस्पांस मॉडल (SCORM) का विकास
D. हार्वर्ड और एमआईटी द्वारा कोर्सेरा जैसे प्लेटफॉर्म के माध्यम से निःशुल्क ऑनलाइन कक्षाओं की शुरूआत
E. व्यवसायिक घरानों द्वारा किफायत के कारण कॉरपोरेट प्रशिक्षण हेतु बड़े पैमाने पर ई-अधिगम को अपनाया जाना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. A, B, C, D, E
2. B, A, E, C, D
3. B, A, C, D, E
4. A, B, E, C, D

Options :

61198750745. 1
61198750746. 2
61198750747. 3
61198750748. 4

Question Number : 113 Question Id : 61198713024 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arrange the following Instructional Design Models in chronological order of their year of development:

A. ADDIE Model
B. Dick and Carey Model
C. Gagne's Nine Events of Instruction
D. 5Es Model of constructivism

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, C, B, D
2. C, A, B, D
3. C, D, A, B
4. A, C, D, B

Options :

61198750749. 1
61198750750. 2
61198750751. 3
61198750752. 4

Question Number : 113 Question Id : 61198713024 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

निम्नलिखित अनुदेशन अभिकल्पना मॉडलों को उनके विकास के कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें।

A. ऐडी (ADDIE) मॉडल
B. डिक और कैरी मॉडल
C. गैग्ने की अनुदेशन की नौ घटनाएं
D. रचनावाद का 5ई मॉडल

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. A, C, B, D
2. C, A, B, D
3. C, D, A, B
4. A, C, D, B

Options :

61198750749. 1

61198750750. 2

61198750751. 3

61198750752. 4

Question Number : 114 Question Id : 61198713025 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arrange the following in order to original Deming's TQM 14 philosophy:

A. Cease dependence on mass inspection
B. Adopt a new philosophy
C. End the practice of conducting business on cost alone
D. Create constancy of purpose
E. Constantly improve processes

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. B, D, A, C, E
2. D, A, B, E, C
3. D, A, B, C, E
4. D, B, A, C, E

Options :

61198750753. 1

61198750754. 2

61198750755. 3

61198750756. 4

Question Number : 114 Question Id : 61198713025 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

निम्नलिखित को मूल डेमिंग टी.क्यू.एम. 14 दर्शन के क्रम में व्यवस्थित करें:

A. व्यापक जांच पर निर्भरता छोड़ना
B. नवीन दर्शन को अपनाया जाना
C. केवल लागत के आधार पर व्यवसाय करने की प्रथा समाप्त करना
D. उद्देश्य की निरंतरता सृजित करना
E. प्रक्रियाओं में निरंतर सुधार

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. B, D, A, C, E
2. D, A, B, E, C
3. D, A, B, C, E
4. D, B, A, C, E

Options :

61198750753. 1
61198750754. 2
61198750755. 3
61198750756. 4

Question Number : 115 Question Id : 61198713026 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Sequence the following developments in inclusive education as they unfolded over time

A. Implementation of differentiated instruction strategies
B. Shift from special education to inclusive education framework
C. Development of collaborative teaching models
D. Adoption of Universal Design for Learning (UDL) principles

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. B, A, D, C
2. B, A, C, D
3. B, C, A, D
4. A, B, C, D

Options :

61198750757. 1
61198750758. 2
61198750759. 3
61198750760. 4

Question Number : 115 Question Id : 61198713026 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

समावेशी शिक्षा में निम्नलिखित विकासक्रमों को उनके घटित होने के क्रम में व्यवस्थित करें:

A. विभेदित अनुदेशन रणनीतियों का क्रियान्वयन
B. विशेष शिक्षा से समावेशी शिक्षा रूपरेखा की ओर प्रस्थापन
C. सहयोगपूर्ण शिक्षण मॉडलों का विकास
D. सार्वभौमिक अधिगम अभिकल्पना (UDL) सिद्धांतों को अंगीकृत किया जाना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. B, A, D, C
2. B, A, C, D
3. B, C, A, D
4. A, B, C, D

Options :

61198750757. 1
61198750758. 2
61198750759. 3
61198750760. 4

Question Number : 116 Question Id : 61198713027 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Pick the correct statements:

A. Vedic Studies centers Ghatikas were located all over North India
B. Nalanda was a Buddhist center of learning
C. Nalanda received the royal patronage of Hindu Gupta Kings as well as Buddhist Kings like Ashoka and Harsha
D. The upnayana for women held at the same age that of men
E. The process of learning in Vedic education is demarcated as Shravan, Manan, Aparigrah and Asteyam.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B, C, D and E
2. B, C and D only
3. A and E only
4. A, B and C only

Options :

61198750761. 1
61198750762. 2
61198750763. 3
61198750764. 4

Question Number : 116 Question Id : 61198713027 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

सत्य कथनों का चयन करें:

A. वैदिक अध्ययन केन्द्र घटिका पूरे उत्तर भारत में स्थित थे।
B. नालंदा बौद्ध अध्ययन केन्द्र था।
C. नालंदा को हिन्दू गुप्त सम्राटों के साथ-साथ अशोक और हर्ष जैसे बौद्ध राजाओं का भी संरक्षण मिला था।
D. महिलाओं एवं पुरुषों का उपनयन समान आयु में ही होता था।
E. वैदिक शिक्षा में अधिगम की प्रक्रिया को श्रवण, मनन, अपरिग्रह और अस्तेयम के रूप में चिह्नित किया गया है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. A, B, C, D और E
2. केवल B, C और D
3. केवल A और E
4. केवल A, B और C

Options :

61198750761. 1
61198750762. 2
61198750763. 3
61198750764. 4

Question Number : 117 Question Id : 61198713028 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Which of the following statements is/are true:

A. Section 29 of the RTE Act indicates teaching learning through activities.
B. Section 29 of the RTE Act indicates teaching learning through project method only.
C. Section 29 of the RTE Act indicates teaching learning through discovery.
D. Section 29 of the RTE Act indicates teaching learning through exploration.
E. Section 29 of the RTE Act suggests teaching learning in mother tongue.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B, C, D only
2. B, C, D, E only
3. C, D, E, A only
4. D, E, A, B only

Options :

61198750765. 1
61198750766. 2
61198750767. 3
61198750768. 4

Question Number : 117 Question Id : 61198713028 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

निम्नलिखित में से कौन से कथन सत्य हैं?

A. आरटीई एक्ट की धारा 29 गतिविधि के माध्यम से शिक्षण अधिगम को इंगित करती है।
B. आरटीई एक्ट की धारा 29 केवल प्रोजेक्ट विधि के माध्यम से शिक्षण अधिगम को इंगित करती है।
C. आरटीई एक्ट की धारा 29 खोज के माध्यम से शिक्षण अधिगम को इंगित करती है।
D. आरटीई एक्ट की धारा 29 अन्वेषण के माध्यम से शिक्षण अधिगम को इंगित करती है।
E. आरटीई एक्ट की धारा 29 मातृभाषा में शिक्षण अधिगम का सुझाव देती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B, C, D
2. केवल B, C, D, E
3. केवल C, D, E, A
4. केवल D, E, A, B

Options :

61198750765. 1
61198750766. 2
61198750767. 3
61198750768. 4

Question Number : 118 Question Id : 61198713029 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Which of the following statement(s) is/are correct:

A. Bodily-Kinesthetic intelligence is one type of Gardner's intelligence
B. Sternberg's theory includes analytical and naturalistic intelligence
C. Analytical intelligence in Sternberg's model involves academic skills and problem solving
D. Creative intelligence in Gardner's theory deals with solving new problems through insight
E. Sternberg's practical intelligence involves to live and work in a context where success is likely and adapting to that context

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B & E only
2. B, C & D only
3. A, C & E only
4. A, B & D only

Options :

61198750769. 1
61198750770. 2
61198750771. 3
61198750772. 4

Question Number : 118 Question Id : 61198713029 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

निम्नलिखित में से कौन से कथन सत्य हैं:

A. कायिक-गतिकी बुद्धिमत्ता, गार्डनर द्वारा प्रदत्त बुद्धिमत्ता का एक प्रकार है।
B. स्टर्नबर्ग के सिद्धांत में विश्लेषणात्मक और नैसर्गिक बुद्धिमत्ता सम्मिलित हैं।
C. स्टर्नबर्ग मॉडल में विश्लेषणात्मक बुद्धिमत्ता के अंतर्गत अकादमिक कौशल और समस्या समाधान शामिल है।
D. गार्डनर के सिद्धांत में सृजनात्मक बुद्धिमत्ता अंतर्दृष्टि के माध्यम से नवीन समस्याओं के समाधान से संबंधित है।
E. स्टर्नबर्ग की व्यवहारिक बुद्धिमत्ता में ऐसे संदर्भ में रहना और कार्य करना सम्मिलित है, जहाँ सफलता संभावित है और उस संदर्भ से अनुकूलन भी इसमें शामिल है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B और E
2. केवल B, C और D
3. केवल A, C और E
4. केवल A, B और D

Options :

61198750769. 1

61198750770. 2

61198750771. 3

61198750772. 4

Question Number : 119 Question Id : 61198713030 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

During the year 2014 NCTE proposed new norms and regulations for

A. Two year B.Ed.
B. Two year M.Phil. in Teacher Education
C. Two year M.Ed.
D. Two year B.Ed. through Open and Distance Learning System
E. Two year B.El.Ed.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. C, D, E only
2. A, C, D only
3. E, A, C only
4. A, B, C only

Options :

61198750773. 1

61198750774. 2

61198750775. 3

61198750776. 4

Question Number : 119 Question Id : 61198713030 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

वर्ष 2014 के दौरान, एन.सी.टी.ई. ने निम्न में से किन पाठ्यक्रमों के लिए नवीन मानक और विनियम प्रस्तावित किए:

A. दो वर्षीय बी.एड.
B. शिक्षक शिक्षा में दो वर्षीय एम.फिल.
C. दो वर्षीय एम.एड.
D. मुक्त एवं दूरस्थ अधिगम प्रणाली से दो वर्षीय बी.एड.
E. दो वर्षीय बी.एल.एड.

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल C, D, E
2. केवल A, C, D
3. केवल E, A, C
4. केवल A, B, C

Options :

61198750773. 1
61198750774. 2
61198750775. 3
61198750776. 4

Question Number : 120 Question Id : 61198713031 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Which of the following about the evaluation question proposed by Talmage are correct?

A. The question of idealization value asks - what is the curriculum good for?
B. The question of instrumental value addresses ways to improve a curriculum.
C. The question of intrinsic value deals with both planned and finished curriculum.
D. The question of comparative value asks - is the proposed new programme better than the one it is supposed to replace?
E. The question of decision value deals with whether to retain, modify or discard the new programme.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B, E only
2. B, C, D only
3. C, D, E only
4. A, C, D only

Options :

61198750777. 1
61198750778. 2
61198750779. 3
61198750780. 4

Question Number : 120 Question Id : 61198713031 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

तलमाजे द्वारा मूल्यांकन प्रश्न के बारे में प्रस्तावित निम्नलिखित में से कौन से कथन सत्य हैं?

A. आदर्शमूलक मूल्य का प्रश्न पूछता है - पाठ्यचर्या किस हेतु उपयुक्त है ?
B. उपकरणात्मक मूल्य का प्रश्न किसी पाठ्यचर्या में सुधार की रीतियों को संबोधित करता है।
C. आन्तरिक मूल्य का प्रश्न नियोजित और पूर्ण, दोनों पाठ्यचर्या से संबंधित है।
D. तुलनात्मक मूल्य का प्रश्न पूछता है - क्या प्रस्तावित नवीन कार्यक्रम, उससे बेहतर है जिसे यह प्रतिस्थापित करना चाहता है?
E. निर्णयात्मक मूल्य का प्रश्न इससे संबंधित है कि क्या नवीन कार्यक्रम को जारी रखा जाए, संशोधित किया जाए अथवा खारिज किया जाए।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B, E
2. केवल B, C, D
3. केवल C, D, E
4. केवल A, C, D

Options :

61198750777. 1

61198750778. 2

61198750779. 3

61198750780. 4

Question Number : 121 Question Id : 61198713032 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Which statements of the following are true about Spearman-Brown prophecy formula?

A. In the split half method, the reliability coefficient of the whole test can be estimated with the help of reliability coefficient of the half test by using this formula.
B. This formula may be used to estimate the reliability of ratings as well as test scores.
C. It cannot be used to estimate the reliability of paired comparisons.
D. It cannot be used to obtain the effect on reliability by lengthening or repeating a test.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and B only
2. B and C only
3. C and D only
4. B and D only

Options :

61198750781. 1

61198750782. 2

61198750783. 3

61198750784. 4

Question Number : 121 Question Id : 61198713032 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

निम्नलिखित में से कौन से कथन स्पीयरमैन - ब्राउन प्रोफेसी सूत्र के बारे में सत्य हैं ?

A. अर्द्ध-विभाजन विधि में, संपूर्ण परीक्षण का विश्वसनीयता गुणांक इस सूत्र के प्रयोग से अर्द्ध परीक्षण के विश्वसनीयता गुणांक की सहायता से प्राक्कलित किया जा सकता है।
B. यह सूत्र रेटिंग के साथ-साथ परीक्षण मानों की विश्वसनीयता का प्राक्कलन करने में प्रयुक्त किया जा सकता है।
C. यह युग्मित तुलनाओं की विश्वसनीयता के प्राक्कलन में प्रयुक्त नहीं किया जा सकता है।
D. यह किसी परीक्षण को लंबा करके या पुनरावृत्ति करके विश्वसनीयता पर पड़ने वाले प्रभाव को प्राप्त करने में प्रयुक्त नहीं किया जा सकता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A और B
2. केवल B और C
3. केवल C और D
4. केवल B और D

Options :

61198750781. 1

61198750782. 2

61198750783. 3

61198750784. 4

Question Number : 122 Question Id : 61198713033 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Select the correct statement(s):

A. Herbartian Model is known for memory level.
B. Bigge and Hunt Model is known for understanding level.
C. Morrison Model is known for reflective level.
D. Malcolm Knowles is known for giving principles of Andragogy.
E. Dynamic Model is known for learner autonomy.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. B, C & E only
2. A, B & D only
3. A, D & E only
4. B, C & D only

Options :

61198750785. 1

61198750786. 2

61198750787. 3

61198750788. 4

Question Number : 122 Question Id : 61198713033 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

सत्य कथनों का चयन करें।

A. हरबर्टियन मॉडल स्मृति स्तर के लिए जाना जाता है।
B. बीगे और हंट मॉडल अवबोध स्तर के लिए जाना जाता है।
C. मॉरिसन मॉडल अनुचिंतन स्तर के लिए जाना जाता है।
D. मेल्कॉम नोल्स एण्ड्रोगॉजी के सिद्धांत प्रतिपादित करने के लिए जाना जाता है।
E. गतिक मॉडल, शिक्षणार्थी स्वायत्ता के लिए जाना जाता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल B, C और E
2. केवल A, B और D
3. केवल A, D और E
4. केवल B, C और D

Options :

61198750785. 1
61198750786. 2
61198750787. 3
61198750788. 4

Question Number : 123 Question Id : 61198713034 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Which of the following correctly represent the uses of ICT in educational evaluation?

A. Automatic test item generation and adaptive testing based on learners previous response.
B. Ensuring instant feedback and analytics through Learning Management Software.
C. Replacing all human judgement by AI based assessment engines for objective and subjective answers.
D. Supporting e-portfolio creation and continuous performance tracking over time.
E. Facilitating large scale online examinations with proctoring and security features.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B, C & D only
2. A, B, C & E only
3. A, B, D & E only
4. A, C, D & E only

Options :

61198750789. 1
61198750790. 2
61198750791. 3
61198750792. 4

Question Number : 123 Question Id : 61198713034 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

निम्नलिखित में से कौन से कथन शैक्षणिक मूल्यांकन में आईसीटी के उपयोगों को सही से निरूपित करते हैं:

A. अधिगमकर्त्ता के पूर्ववर्ती प्रत्युत्तर के आधार पर स्वायत्त परीक्षण पद सृजन और अनुकूलक परीक्षण
B. अधिगम प्रबंधन सॉफ्टवेयर के माध्यम से त्वरित प्रतिपुष्टि और विश्लेषण सुनिश्चित करना
C. वस्तुनिष्ठ और विषयनिष्ठ उत्तरों के लिए सभी मानवीय निर्णयों को एआई आधारित आकलन इंजनों से प्रतिस्थापित करना
D. ई-पोर्टफोलियो सृजन और समय के साथ सतत निष्पादन ट्रैकिंग का अनुसमर्थन करना
E. प्रोक्टॉरिंग और सुरक्षा विशेषताओं सहित बड़े पैमाने पर ऑनलाइन परीक्षाओं को सुगम करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B, C और D
2. केवल A, B, C और E
3. केवल A, B, D और E
4. केवल A, C, D और E

Options :

61198750789. 1

61198750790. 2

61198750791. 3

61198750792. 4

Question Number : 124 Question Id : 61198713035 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Which of the following statements are correct:

A. In POSDCORB; P stands for Planning
B. In POSDCORB; S stands for Staffing
C. In POSDCORB; CO stands for Co-ordinating
D. In POSDCORB; R stands for Recording
E. In POSDCORB; B stands for Benchmarking

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. B, C & D only
2. A, B & C only
3. C, D & E only
4. A, C & E only

Options :

61198750793. 1

61198750794. 2

61198750795. 3

61198750796. 4

Question Number : 124 Question Id : 61198713035 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

निम्नलिखित में से कौन से कथन सत्य हैं?

A. POSDCORB में; P का आशय 'नियोजन' से है।
B. POSDCORB में; S का आशय 'कर्मचारी नियुक्ति' से है।
C. POSDCORB में; CO का आशय 'समन्वय' से है।
D. POSDCORB में; R का आशय 'रिकॉर्डिंग' से है।
E. POSDCORB में; B का आशय 'बेंचमार्किंग' से है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल B, C & D
2. केवल A, B & C
3. केवल C, D & E
4. केवल A, C & E

Options :

61198750793. 1
61198750794. 2
61198750795. 3
61198750796. 4

Question Number : 125 Question Id : 61198713036 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Choose the characteristics of cooperative learning:

A. For effective cooperative learning, there should be both group goals and individual accountability
B. It emphasizes that learning takes place better in a heterogenous small group environment
C. The notion of cooperative learning is rooted in Bandura's social learning theory only
D. It advocates constructivist perspective for better teaching learning outcomes
E. It provides rigidity in terms of scheduling and grouping

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B & E only
2. A, C & D only
3. A, B & D only
4. B, D & C only

Options :

61198750797. 1
61198750798. 2
61198750799. 3
61198750800. 4

Question Number : 125 Question Id : 61198713036 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

सहकारी अधिगम के अभिलक्षणों का चयन करें।

A. प्रभावी सहकारी अधिगम के लिए, समूह लक्ष्य और व्यक्तिगत उत्तरदायित्व, दोनों होने चाहिए।
B. यह इस बात पर बल देता है कि अधिगम किसी विषमरूप लघु समूह परिवेश में बेहतर होता है।
C. सहकारी अधिगम का भाव केवल बेन्डूरा के सामाजिक अधिगम सिद्धांत में अंतर्निहित है।
D. यह बेहतर शिक्षण अधिगम परिणामों के लिए रचनावादी विचारधारा की वकालत करता है।
E. यह अनुसूचीकरण और समूहन को गैर-लचीला बनाता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B और E
2. केवल A, C और D
3. केवल A, B और D
4. केवल B, D और C

Options :

61198750797. 1
61198750798. 2
61198750799. 3
61198750800. 4

Question Number : 126 Question Id : 61198713037 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Match the **LIST-I** with **LIST-II**

	LIST-I (Role of Education)		LIST-II (Perspective)
A.	Transmission of society's norms and values.	I.	Marxist
B.	To foster overall development and to develop talents to the full.	II.	Functionalist
C.	To transmit the general ruling class ideology.	III.	Cultural Deprivation
D.	Uniform state education would not provide everyone with equal chance.	IV.	Liberalist

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-IV, B-I, C-III, D-II
3. A-IV, B-II, C-III, D-I
4. A-II, B-IV, C-I, D-III

Options :

61198750801. 1
61198750802. 2
61198750803. 3
61198750804. 4

Question Number : 126 Question Id : 61198713037 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

सूची -I को **सूची**-II से सुमेलित करें

	सूची -I (शिक्षा की भूमिका)		सूची -II (दृष्टिकोण)
A.	समाज के मानकों और मूल्यों का संप्रेषण	I.	मार्क्सवादी
B.	सर्वांगीण विकास सुनिश्चित करना और प्रतिभाओं का पूर्ण विकास करना	II.	प्रकार्यवादी
C.	सत्तारूढ़ वर्ग की मान्य विचारधारा को प्रेषित करना	III.	सांस्कृतिक वंचन
D.	समान राज्य शिक्षा प्रत्येक व्यक्ति को समान अवसर नहीं प्रदान करेगी	IV.	उदारवादी

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** विकल्प चुनें:

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-IV, B-I, C-III, D-II
3. A-IV, B-II, C-III, D-I
4. A-II, B-IV, C-I, D-III

Options :

61198750801. 1

61198750802. 2

61198750803. 3

61198750804. 4

Question Number : 127 Question Id : 61198713038 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Match the **LIST-I** with **LIST-II**

	LIST-I (Concept)		LIST-II (Philosophy)
A.	Panch-sheel	I.	Upnishad
B.	Panch-kosh	II.	Yoga
C.	Panch-Mahabhut	III.	Jainism
D.	Panch-Mahavrat	IV.	Buddhism

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A-IV, B-II, C-III, D-I
2. A-IV, B-I, C-II, D-III
3. A-III, B-II, C-I, D-IV
4. A-III, B-I, C-IV, D-II

Options :

61198750805. 1

61198750806. 2

61198750807. 3

61198750808. 4

Question Number : 127 Question Id : 61198713038 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

सूची -I को **सूची-II** से सुमेलित करें

सूची -I (संकल्पना)		**सूची -II (दर्शन)**	
A.	पंच-शील	I.	उपनिषद
B.	पंच-कोष	II.	योग
C.	पंच-महाभूत	III.	जैन धर्म
D.	पंच-महाव्रत	IV.	बौद्ध धर्म

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** विकल्प चुनें:

1. A-IV, B-II, C-III, D-I
2. A-IV, B-I, C-II, D-III
3. A-III, B-II, C-I, D-IV
4. A-III, B-I, C-IV, D-II

Options :

61198750805. 1

61198750806. 2

61198750807. 3

61198750808. 4

Question Number : 128 Question Id : 61198713039 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Match the **LIST-I** with **LIST-II**

LIST-I (Concerns)		LIST-II (RTE Act Section)	
A.	Special Training	I.	Section 31
B.	Additional Function of National Commission for Protection of Child Rights	II.	Section 17
C.	School Management Committee	III.	Section 4
D.	Prohibition of Physical Punishment	IV.	Section 21

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A-II, B-IV, C-III, D-I
2. A-IV, B-II, C-I, D-III
3. A-III, B-I, C-IV, D-II
4. A-I, B-III, C-II, D-IV

Options :

61198750809. 1

61198750810. 2

61198750811. 3

61198750812. 4

Question Number : 128 Question Id : 61198713039 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

सूची -I को **सूची-II** से सुमेलित करें

	सूची -I (मुद्दे)		**सूची -II (आर.टी.ई. एक्ट धाराएं)**
A.	विशेष प्रशिक्षण	I.	धारा 31
B.	राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण आयोग का अतिरिक्त प्रकार्य	II.	धारा 17
C.	विद्यालय प्रबंधन समिति	III.	धारा 4
D.	शारीरिक दण्ड का प्रतिषेध	IV.	धारा 21

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** विकल्प चुनें:

1. A-II, B-IV, C-III, D-I
2. A-IV, B-II, C-I, D-III
3. A-III, B-I, C-IV, D-II
4. A-I, B-III, C-II, D-IV

Options :

61198750809. 1

61198750810. 2

61198750811. 3

61198750812. 4

Question Number : 129 Question Id : 61198713040 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Match the **LIST-I** with **LIST-II**

LIST-I (Components of Divergent Thinking/Cognitive Process)		LIST-II (Description)	
A.	Fluency	I.	Enriching an idea by adding details
B.	Flexibility	II.	Producing unique response
C.	Originality	III.	Shifting to alternative ways of thinking
D.	Elaboration	IV.	Producing many ideas

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A-III, B-II, C-I, D-IV
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-IV, B-II, C-I, D-III
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

Options :

61198750813. 1

61198750814. 2

61198750815. 3

61198750816. 4

Question Number : 129 Question Id : 61198713040 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

सूची -I को **सूची-II** से सुमेलित करें

	सूची -I (अपसारी चिंतन/संज्ञानात्मक प्रक्रम के घटक)		**सूची -II (विवरण)**
A.	प्रवाहमयता	I.	विवरण वृद्धि कर किसी विचार को समृद्ध करना
B.	लचीलापन	II.	विशिष्ट प्रत्युत्तर उत्पादित करना
C.	मौलिकता	III.	चिंतन की वैकल्पिक रीतियों की ओर प्रस्थापना
D.	विस्तरण	IV.	बहुत सारे विचार उत्पादित करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** विकल्प चुनें:

1. A-III, B-II, C-I, D-IV
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-IV, B-II, C-I, D-III
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

Options :

61198750813. 1

61198750814. 2

61198750815. 3

61198750816. 4

Question Number : 130 Question Id : 61198713041 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Match the **LIST-I** with **LIST-II**

LIST-I (Theorist)		LIST-II (Theory)	
A.	Schulman	I.	Expansion of knowledge base
B.	Habermas	II.	Pedagogical content knowledge as core of teacher knowledge
C.	Krishna Kumar	III.	Teacher as a meek dictator
D.	Deng & Luke	IV.	Knowledge - constitutive interest and teaching practice, emancipation

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A-IV, B-I, C-III, D-II
2. A-III, B-IV, C-II, D-I
3. A-I, B-II, C-IV, D-III
4. A-II, B-IV, C-III, D-I

Options :

61198750817. 1

61198750818. 2

61198750819. 3

61198750820. 4

Question Number : 130 Question Id : 61198713041 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

सूची -I को **सूची-II** से सुमेलित करें

सूची -I (सिद्धान्तकार)		सूची -II (सिद्धान्त)	
A.	शुलमेन	I.	ज्ञान आधार का विस्तारण
B.	हैबरमास	II.	शिक्षक ज्ञान के मुख्य भाग के रूप में शिक्षण शास्त्र का ज्ञान
C.	कृष्ण कुमार	III.	मूक तानाशाह के रूप में शिक्षक
D.	डेंग और ल्यूक	IV.	ज्ञान-घटक/गठनकारी अभिरूचि और शिक्षण अभ्यास, मुक्ति

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** विकल्प चुनें:

1. A-IV, B-I, C-III, D-II
2. A-III, B-IV, C-II, D-I
3. A-I, B-II, C-IV, D-III
4. A-II, B-IV, C-III, D-I

Options :

61198750817. 1

61198750818. 2

61198750819. 3

61198750820. 4

Question Number : 131 Question Id : 61198713042 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Match the **LIST-I** with **LIST-II**

LIST-I (Commission/Document)		LIST-II (Recommendation/Idea)	
A.	Mudaliar Commission	I.	Comprehensive programme for teacher education through DIET
B.	National Education Commission	II.	School internship model of 6-10 weeks in a 2-year programme and 15-20 weeks in 4-year programme
C.	NPE (1986)	III.	Multi track education at secondary level
D.	NCFTE (2009)	IV.	Teacher undoubtedly the most important person for education and national development

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A-IV, B-III, C-II, D-I
2. A-I, B-II, C-IV, D-III
3. A-III, B-II, C-IV, D-I
4. A-III, B-IV, C-I, D-II

Options :

61198750821. 1

61198750822. 2

61198750823. 3

61198750824. 4

Question Number : 131 Question Id : 61198713042 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

सूची -I को **सूची**-II से सुमेलित करें

सूची -I (आयोग/दस्तावेज़)		सूची -II (संस्तुति/विचार)	
A.	मुदालियर आयोग	I.	डाईट द्वारा शिक्षक शिक्षा का समग्र कार्यक्रम
B.	राष्ट्रीय शिक्षा आयोग	II.	2 वर्षीय कार्यक्रम में 6-10 सप्ताह और 4 वर्षीय कार्यक्रम में 15-20 सप्ताह का विद्यालयी प्रशिक्षता मॉडल
C.	एनपीई (1986)	III.	माध्यमिक स्तर पर बहुआयामी शिक्षा
D.	एनसीएफटीई (2009)	IV.	शिक्षा और राष्ट्रीय विकास के लिए शिक्षक निर्विवाद के रूप से सबसे महत्वपूर्ण व्यक्ति

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** विकल्प चुनें:

1. A-IV, B-III, C-II, D-I
2. A-I, B-II, C-IV, D-III
3. A-III, B-II, C-IV, D-I
4. A-III, B-IV, C-I, D-II

Options :

61198750821. 1

61198750822. 2

61198750823. 3

61198750824. 4

Question Number : 132 Question Id : 61198713043 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Match the **LIST-I** with **LIST-II**

LIST-I (Educational Philosophy)		**LIST-II (Curriculum Focus)**	
A.	Perennialism	I.	Examination of social, economic and political problems, equality of educational opportunity
B.	Progressivism	II.	Constant curriculum, classical subjects, literary analysis
C.	Essentialism	III.	Interdisciplinary subject matter, activities and projects
D.	Reconstructionism	IV.	Mastering the skills, facts and concepts, back to basics movement

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A-III, B-IV, C-II, D-I
2. A-IV, B-III, C-I, D-II
3. A-I, B-IV, C-III, D-II
4. A-II, B-III, C-IV, D-I

Options :

61198750825. 1

61198750826. 2

61198750827. 3

61198750828. 4

Question Number : 132 Question Id : 61198713043 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

सूची -I को **सूची**-II से सुमेलित करें

सूची -I (शिक्षा-दर्शन)		सूची -II (पाठ्यचर्या फोकस)	
A.	चिरस्थायीवाद	I.	सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक समस्याओं की जांच, शैक्षणिक अवसर की समानता
B.	प्रगतिवाद	II.	नियत पाठ्यचर्या, शास्त्रीय विषय, साहित्यिक विश्लेषण
C.	अनिवार्यतावाद	III.	अंतर्विषयक विषय-वस्तु, क्रियाकलाप और परियोजनाएं
D.	पुनःरचनावाद	IV.	तथ्यों और संकल्पनाओं, कौशलों पर प्रवीणता, जड़ों की ओर वापसी का अभियान

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** विकल्प चुनें:

1. A-III, B-IV, C-II, D-I
2. A-IV, B-III, C-I, D-II
3. A-I, B-IV, C-III, D-II
4. A-II, B-III, C-IV, D-I

Options :

61198750825. 1

61198750826. 2

61198750827. 3

61198750828. 4

Question Number : 133 Question Id : 61198713044 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Match the **LIST-I** with **LIST-II**

LIST-I (Dimension of Curriculum Design)		LIST-II (Description)	
A.	Continuity	I.	Horizontal relationships among topics and themes from all knowledge domains
B.	Integration	II.	Vertical repetition of curriculum component
C.	Articulation	III.	Depth and breadth of content of the curriculum
D.	Scope	IV.	Vertical and horizontal inter-relatedness of various aspects of the curriculum

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-IV, D-III
2. A-II, B-I, C-IV, D-III
3. A-I, B-II, C-III, D-IV
4. A-IV, B-I, C-III, D-II

Options :

61198750829. 1

61198750830. 2

61198750831. 3

61198750832. 4

Question Number : 133 Question Id : 61198713044 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

सूची -I को **सूची-II** से सुमेलित करें

	सूची -I (पाठ्यचर्या डिजाइन के आयाम)		**सूची -II (विवरण)**
A.	निरन्तरता	I.	सभी ज्ञान क्षेत्रों से शीर्षकों और विषयों में क्षैतिजीय संबंध
B.	एकीकरण	II.	पाठ्यचर्या घटक की ऊर्ध्वाधर पुनरावृत्ति
C.	सुस्पष्टता	III.	पाठ्यचर्या अंतर्वस्तु की गहराई और विस्तार
D.	संभाविता	IV.	पाठ्यचर्या के विभिन्न पहुलओं की ऊर्ध्वाधर और क्षैतिजीय अंतर्निभरता

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** विकल्प चुनें:

1. A-I, B-II, C-IV, D-III
2. A-II, B-I, C-IV, D-III
3. A-I, B-II, C-III, D-IV
4. A-IV, B-I, C-III, D-II

Options :

61198750829. 1

61198750830. 2

61198750831. 3

61198750832. 4

Question Number : 134 Question Id : 61198713045 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Match the **LIST-I** with **LIST-II**

LIST-I (Type of Ethnography)		**LIST-II (Characteristics)**	
A.	Realist Ethnography	I.	A report of the ethnographer's fieldwork experiences
B.	Confessional Ethnography	II.	A study of the shared patterns of a marginalized group with the aim of advocacy
C.	Micro-ethnography	III.	An objective, scientifically written ethnography
D.	Critical Ethnography	IV.	A study focused on a specific aspect of a cultural group and setting

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-I, B-III, C-IV, D-II
3. A-IV, B-I, C-II, D-III
4. A-III, B-I, C-IV, D-II

Options :

61198750833. 1

61198750834. 2

61198750835. 3

61198750836. 4

Question Number : 134 Question Id : 61198713045 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

सूची -I को **सूची-II** से सुमेलित करें

	सूची -I (नृजातिवर्णन का प्रकार)		**सूची -II (अभिलक्षण)**
A.	यथार्थवादी नृजातिवर्णन	I.	नृजातिवर्णनकर्ता के क्षेत्रकार्य अनुभवों का प्रतिवेदन
B.	आत्मस्वीकारोक्ति नृजातिवर्णन	II.	अनुसमर्थन के उद्देश्य से वंचित समूह के साझा प्रतिरूपों/पद्धतियों का अध्ययन
C.	सूक्ष्म नृजातिवर्णन	III.	एक वस्तुनिष्ठ, वैज्ञानिक रीति से लिखित नृजातिवर्णन
D.	आलोचनात्मक नृजातिवर्णन	IV.	किसी सांस्कृतिक समूह और परिवेश के विशिष्ट पहलू पर अभिकेन्द्रित अध्ययन

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** विकल्प चुनें:

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-I, B-III, C-IV, D-II
3. A-IV, B-I, C-II, D-III
4. A-III, B-I, C-IV, D-II

Options :

61198750833. 1

61198750834. 2

61198750835. 3

61198750836. 4

Question Number : 135 Question Id : 61198713046 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Match the **LIST-I** with **LIST-II**

LIST-I (Taxonomy of Domain Levels)		**LIST-II (Activity)**	
A.	Knowledge	I.	Use abstraction in novel situations
B.	Comprehension	II.	Recall of specific facts / terms
C.	Application	III.	Translate / express in different form or level of abstraction
D.	Analysis	IV.	Identify relationships / relevance / consistency among parts

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A-II, B-I, C-III, D-IV
2. A-I, B-III, C-II, D-IV
3. A-II, B-III, C-I, D-IV
4. A-IV, B-II, C-I, D-III

Options :

61198750837. 1

61198750838. 2

61198750839. 3

61198750840. 4

Question Number : 135 Question Id : 61198713046 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

सूची -I को **सूची-II** से सुमेलित करें

सूची -I (वर्गीकरण के क्षेत्रीय स्तर)		सूची -II (क्रियाकलाप)	
A.	ज्ञान	I.	नवीन परिस्थितियों में अमूर्तता का उपयोग
B.	अवबोध	II.	विशिष्ट तथ्यों/शब्दों को याद करना
C.	अनुप्रयोग	III.	अमूर्त्तता के विभिन्न रूपों/स्तरों में अनुवाद/अभिव्यक्ति
D.	विश्लेषण	IV.	भागों/घटकों के मध्य संबंध/प्रासंगिकता/सुसंगतता की पहचान

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** विकल्प चुनें:

1. A-II, B-I, C-III, D-IV
2. A-I, B-III, C-II, D-IV
3. A-II, B-III, C-I, D-IV
4. A-IV, B-II, C-I, D-III

Options :

61198750837. 1

61198750838. 2

61198750839. 3

61198750840. 4

Question Number : 136 Question Id : 61198713047 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Match the **LIST-I** with **LIST-II**

LIST-I (Concept of Cognitivism)		**LIST-II (Primary Focus)**	
A.	Information Processing Model	I.	Stresses managing intrinsic, extraneous and germane load for effective instruction
B.	Schema Theory	II.	Emphasizes sensory register, short term memory and long term memory
C.	Cognitive Load Theory	III.	Focuses on how prior knowledge structures influence new learning
D.	Dual Coding Theory	IV.	Suggests information is stored in verbal and visual channels, aiding recall

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A-III, B-II, C-I, D-IV
2. A-I, B-II, C-III, D-IV
3. A-II, B-III, C-I, D-IV
4. A-III, B-II, C-IV, D-I

Options :

61198750841. 1

61198750842. 2

61198750843. 3

61198750844. 4

Question Number : 136 Question Id : 61198713047 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

सूची -I को **सूची-II** से सुमेलित करें

सूची -I (संज्ञानात्मकता की संकल्पनाएं)		**सूची -II (प्राथमिक फोकस)**	
A.	सूचना प्रसंस्करण मॉडल	I.	प्रभावी अनुदेशन के लिए आन्तरिक, बाह्य और सुसंगत भार के प्रबंधन पर बल
B.	स्कीमा सिद्धांत	II.	इंद्रिय पंजिका, अल्पावधि स्मृति और दीर्घावधि स्मृति पर बल
C.	संज्ञानात्मक भार सिद्धांत	III.	इस बात पर केन्द्रित है कि किस प्रकार पूर्ण ज्ञान संरचना नवीन अधिगम को प्रभावित करती है
D.	द्वैध कूटलेखन सिद्धांत	IV.	सुझाता है कि सूचना शाब्दिक और दृश्य माध्यमों में भंडारित होती है, पुनःस्मरण में सहायक

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** विकल्प चुनें:

1. A-III, B-II, C-I, D-IV
2. A-I, B-II, C-III, D-IV
3. A-II, B-III, C-I, D-IV
4. A-III, B-II, C-IV, D-I

Options :

61198750841. 1

61198750842. 2

61198750843. 3

61198750844. 4

Question Number : 137 Question Id : 61198713048 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Match the **LIST-I** with **LIST-II**

LIST-I (Managerial Function)		**LIST-II (Description)**	
A.	Plan	I.	Implement the plan in practice; build trust and share norms to ensure implementation
B.	Do	II.	Make changes / improvements based on the data; action may be in process or end process
C.	Check	III.	Strategic / action planning – decide what will be done at district/school or program level
D.	Act	IV.	Collect and analyse formative and summative data on key measures of implementation

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A-II, B-I, C-III, D-IV
2. A-III, B-I, C-IV, D-II
3. A-IV, B-II, C-I, D-III
4. A-I, B-III, C-II, D-IV

Options :

61198750845. 1

61198750846. 2

61198750847. 3

61198750848. 4

Question Number : 137 Question Id : 61198713048 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

सूची -I को **सूची-II** से सुमेलित करें

सूची -I (प्रबंधकीय प्रकार्य)		सूची -II (विवरण)	
A.	नियोजन	I.	योजना लागू करना, क्रियान्वयन सुनिश्चित करने के लिए विश्वास और साझा मूल्य निर्मित करना
B.	क्रियान्वयन	II.	डाटा के आधार पर परिवर्तन/सुधार करना; कार्रवाई प्रक्रियाधीन या प्रक्रिया समापन हो सकती है
C.	जांच	III.	रणनीतिक कार्रवाई नियोजन-निर्णय करता है कि जिला/शाला अथवा कार्यक्रम स्तर पर क्या किया जाएगा
D.	कार्रवाई	IV.	क्रियान्वयन के मुख्य उपायों संबंधी निर्माणात्मक और योगात्मक डाटा संकलित और विश्लेषित करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** विकल्प चुनें:

1. A-II, B-I, C-III, D-IV
2. A-III, B-I, C-IV, D-II
3. A-IV, B-II, C-I, D-III
4. A-I, B-III, C-II, D-IV

Options :

61198750845. 1

61198750846. 2

61198750847. 3

61198750848. 4

Question Number : 138 Question Id : 61198713049 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Match the **LIST-I** with **LIST-II**

LIST-I (Steps)		LIST-II (Purpose)	
A.	Analysis of the existing situation	I.	Establish targets/ends that the system should attain
B.	Setting up goals for the desired situation	II.	Appraise current conditions and constraints as a starting point
C.	Defining mechanisms to evaluate achievement of goals	III.	Select among alternatives using economic rationality
D.	Choosing the best solution via cost benefit analysis	IV.	Specify criteria/tools to judge goal attainment

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A-II, B-I, C-IV, D-III
2. A-IV, B-II, C-I, D-III
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-II, B-III, C-IV, D-I

Options :

61198750849. 1

61198750850. 2

61198750851. 3

61198750852. 4

Question Number : 138 Question Id : 61198713049 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

सूची -I को **सूची-II** से सुमेलित करें

सूची -I (सोपान/पदानुक्रम)		**सूची -II (प्रयोजन)**	
A.	वर्तमान स्थिति का विश्लेषण	I.	लक्ष्य/परिणाम स्थापित करना जो तंत्र को प्राप्त करने चाहिए
B.	वांछित स्थिति के लिए लक्ष्य निर्धारण	II.	आरंभिक बिन्दु के रूप में वर्तमान दशाओं और अवरोधों का मूल्यांकन करना
C.	लक्ष्यों की प्राप्ति का मूल्यांकन करने के लिए प्रणालियां सुपरिभाषित करना	III.	आर्थिक तर्कशीलता के उपयोग से विकल्पों के मध्य से चयन
D.	लागत-लाभ विश्लेषण के माध्यम से सर्वोत्तम हल का चयन करना	IV.	लक्ष्य प्राप्ति का निर्णय करने के लिए अर्हता/उपकरण विनिर्दिष्ट करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** विकल्प चुनें:

1. A-II, B-I, C-IV, D-III
2. A-IV, B-II, C-I, D-III
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-II, B-III, C-IV, D-I

Options :

61198750849. 1

61198750850. 2

61198750851. 3

61198750852. 4

Question Number : 139 Question Id : 61198713050 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Match the **LIST-I** with **LIST-II**

LIST-I (Global Initiatives for Inclusive Education)		**LIST-II (Primary Objective)**	
A.	Education for All	I.	Framing global commitment to inclusive and equitable education by 2030
B.	Sustainable Development Goal - 4 (SDG-4)	II.	Advocating for inclusive education systems for learners with disabilities
C.	Salmanca Statement	III.	Ensuring universal access to basic education for all children
D.	Incheon Declaration	IV.	Promoting inclusive, equitable and quality education for lifelong learning

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A-IV, B-II, C-III, D-I
2. A-I, B-III, C-II, D-IV
3. A-III, B-II, C-IV, D-I
4. A-III, B-IV, C-II, D-I

Options :

61198750853. 1

61198750854. 2

61198750855. 3

61198750856. 4

Question Number : 139 Question Id : 61198713050 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

सूची -I को **सूची-II** से सुमेलित करें

	सूची -I (समावेशी शिक्षा के लिए वैश्विक पहल)		**सूची -II (प्राथमिक उद्देश्य)**
A.	सभी के लिए शिक्षा/सर्व शिक्षा	I.	2030 तक समावेशी और समतापूर्ण शिक्षा के लिए वैश्विक प्रतिबद्धता निर्मित करना
B.	सतत विकास लक्ष्य - 4 (एसडीजी – 4)	II.	दिव्यांग शिक्षणार्थियों के लिए समावेशी शिक्षा प्रणालियों की वकालत
C.	सलामंका वक्तव्य	III.	सभी बालकों के लिए आधारभूत शिक्षा तक सार्वभौम पहुंच सुनिश्चित करना
D.	इंचियन घोषणा	IV.	जीवनपर्यंत अधिगम के लिए समावेशी, समतापूर्ण और गुणवत्तापूर्ण शिक्षा को बढ़ावा

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** विकल्प चुनें:

1. A-IV, B-II, C-III, D-I
2. A-I, B-III, C-II, D-IV
3. A-III, B-II, C-IV, D-I
4. A-III, B-IV, C-II, D-I

Options :

61198750853. 1

61198750854. 2

61198750855. 3

61198750856. 4

Question Number : 140 Question Id : 61198713051 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Match the **LIST-I** with **LIST-II**

	LIST-I (National Institutes)		**LIST-II (Cities where they are situated)**
A.	National Institute for Rehabilitation, Training and Research (NIRTAR)	I.	Chennai
B.	National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities (NIEPMD)	II.	Kolkata
C.	National Institute for the Empowerment of Persons with Intellectual Disabilities (NIEPID)	III.	Cuttack
D.	National Institute for the Orthopedically Handicapped (NIOH)	IV.	Secundrabad

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A-III, B-I, C-II, D-IV
2. A-I, B-III, C-II, D-IV
3. A-I, B-III, C-IV, D-II
4. A-III, B-I, C-IV, D-II

Options :

61198750857. 1

61198750858. 2

61198750859. 3

61198750860. 4

Question Number : 140 Question Id : 61198713051 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

सूची -I को **सूची-II** से सुमेलित करें

	सूची -I (राष्ट्रीय संस्थान)		सूची -II (अवस्थिति शहर)
A.	राष्ट्रीय पुनर्वास प्रशिक्षण और शोध संस्थान (NIRTAR)	I.	चेन्नई
B.	राष्ट्रीय बहु-दिव्यांगता सशक्तीकरण संस्थान (NIEPMD)	II.	कोलकता
C.	राष्ट्रीय बौद्धिक दिव्यांगजन सशक्तीकरण संस्थान (NIEPID)	III.	कटक
D.	राष्ट्रीय अस्थि दिव्यांगता संस्थान (NIOH)	IV.	सिकन्दराबाद

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** विकल्प चुनें:

1. A-III, B-I, C-II, D-IV
2. A-I, B-III, C-II, D-IV
3. A-I, B-III, C-IV, D-II
4. A-III, B-I, C-IV, D-II

Options :

61198750857. 1

61198750858. 2

61198750859. 3

61198750860. 4

Sub-Section Number :	2
Sub-Section Id :	611987507
Question Shuffling Allowed :	No
Is Section Default? :	No

Question Id : 61198713052 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix

Question Numbers : (141 to 145)

Question Label : Comprehension

Read the following paragraph and answer the questions:

Colonial educational policy should not be equated with Macaulay's 1835 Minute on Education, though that is done quite often. The Minute had denounced Indian cultures for their alleged poverty and suggested that Western texts alone should be taught at the higher levels of education, primarily through the English language. There were, actually, numerous variations across time and space. The medium of the English language was established only after a bitter debate among Company officials who struggled hard to overcome the opposition of the Orientalists (in the narrower sense of that word) among them. The latter had wanted the not particularly lavish sum of Rs.1 lakh, assigned to education by the Charter Act of 1813, to be spent on Sanskrit and Perso-Arabic institutions alone. The best-known Indian intervention in that debate, by Rammohan Roy in 1823, clearly wanted a combination of the English medium with emphasis upon scientific education in ways very different from Macaulay's preference for 'liberal', literary training. There were also some advocates for a development of the vernacular media. Notable instances would include William Adam in late 1830s Bengal, he being the author of a famous report on indigenous education; the Company-funded Delhi College in pre-1857 Delhi, which used the Urdu medium and encouraged vernacular translations of books on Western science; the effort to promote vernacular primary education in Urdu and Hindi by Lieutenant Governor Thomason of the North-Western Provinces in the 1850s; and the initial support given by some Bengal official to Iswarchandra Vidyasagar's drive for popular education through the Bengali medium and his founding of some girls' schools in that decade.

Sub questions

Question Number : 141 Question Id : 61198713053 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Colonial Education here refers to:

1. The education system evolved by the colonizers to assimilate the colonized.
2. The education system that was prevalent when India got colonized
3. The education system in the country of the colonizer
4. The education system all colonizers had uniformity all over the world

Options :

61198750861. 1

61198750862. 2

61198750863. 3

61198750864. 4

Question Number : 142 Question Id : 61198713054 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Orientalists (in narrower sense) means:

1. The individual against education and schooling system of the colonizers
2. The western individual oriented towards Queen rather than the native Kings
3. The one who studies, values and advocates eastern/native's culture, language and art etc.
4. The western individual against imperialism and colonialism

Options :

61198750865. 1
61198750866. 2
61198750867. 3
61198750868. 4

Question Number : 143 Question Id : 61198713055 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

William Adam, who encouraged vernacular primary education can be hailed as:

1. Benevolent Individual
2. Orientalist
3. Nationalist
4. Christian Missionary

Options :

61198750869. 1
61198750870. 2
61198750871. 3
61198750872. 4

Question Number : 144 Question Id : 61198713056 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

'Company' in the given passage refers to:

1. Company of all European nations
2. Company of English speaking people
3. Company of Queen Elizabeth
4. East India Company

Options :

61198750873. 1
61198750874. 2
61198750875. 3
61198750876. 4

Question Number : 145 Question Id : 61198713057 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Raja Ram Mohan Roy advocated education with scientific thrust because:

1. he wanted to counter Macaulay and Woods
2. that alongwith English medium would have liberated and emancipated Indians
3. that would have made better clerks
4. that would have brought English mannerism in Indians

Options :

61198750877. 1
61198750878. 2
61198750879. 3

Question Id : 61198713052 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix

Question Numbers : (141 to 145)

Question Label : Comprehension

निम्न अनुच्छेद को पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

औपनिवेशिक शिक्षा नीति की समरूपता केवल मैकाले मिनट्स 1835 से नहीं करनी चाहिए, जबकि यह बहुधा किया जाता है। इस मिनट ने भारतीय संस्कृतियों को उनकी कथित दरिद्रता के कारण नकार दिया तथा यह सुझाव दिया कि उच्चतर शिक्षा स्तरों में केवल पश्चिमी पुस्तकों को, प्राथमिकतया अंग्रेजी में ही पढ़ाया जाना चाहिए। वास्तव में तब समय और स्थान के अनुसार असंख्य विविधताएं थी। अंग्रेजी माध्यम की स्थापना, कंपनी अधिकारियों जिन्होंने अपने बीच के प्राच्यवादियों (उस शब्द के संकीर्ण अर्थ में) के विरोध से मुश्किल से पार पाया था, के मध्य कड़वी बहस बाद हुई थी। प्राच्यवादी 1813 के चार्टर एक्ट द्वारा शिक्षा के लिए आवंटित 1 लाख रुपए की विपुल राशि केवल संस्कृत तथा फारसी-अरबी संस्थानों पर ही नहीं खर्च करना चाहते थे। उस बहस में हस्तक्षेप करने वाले श्रेष्ठ ज्ञात भारतीय 1823 में राममोहन राय थे, जो स्पष्ट रूप से मैकाले के 'उदार', साहित्यिक प्रशिक्षण से बहुत भिन्न रीति से वैज्ञानिक शिक्षा पर बल के साथ अंग्रेजी माध्यम् का युग्म चाहते थे। देशज माध्यम के विकास के भी कुछ समर्थक थे। उल्लेखनीय उदाहरणों में 1830 के उत्तरार्ध में बंगाल में विलियम एडम, जो देशज शिक्षा पर प्रसिद्ध रिपोर्ट के लेखक थे; कंपनी द्वारा वित्त-पोषित 1857-पूर्व की दिल्ली में दिल्ली महाविद्यालय, जिसने उर्दू माध्यम का प्रयोग किया और पश्चिमी विज्ञान संबंधी पुस्तकों के देशी भाषाओं में अनुवाद को प्रोत्साहित किया; 1850 के दशक में उत्तर-पश्चिमी प्रांत लेफ्टिनेंट गर्वनर थॉम्पसन द्वारा ऊर्दू और हिन्दी में देशज प्राथमिक शिक्षा को प्रोत्साहित करने का प्रयास किया; तथा कुछ बंगाल के अधिकारियों द्वारा ईश्वरचन्द्र विद्यासागर को बांग्ला माध्यम से प्रचलित शिक्षा प्रदान करने हेतु कुछ कन्या विद्यालयों की स्थापना करने में प्रदान की गई आरंभिक सहायता आदि में सम्मिलित हैं।

Sub questions

Question Number : 141 Question Id : 61198713053 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

यहां औपनिवेशिक शिक्षा संदर्भित करती है:

1. औपनिवेशकों द्वारा उपनिवेशितों को आत्मसात करने के लिए विकसित की गई शिक्षा प्रणाली
2. जब भारत औपनिवेशित हुआ, उस समय प्रचलित शिक्षा प्रणाली
3. औपनिवेशकों के अपने देश की शिक्षा प्रणाली
4. सभी औपनिवेशकों की शिक्षा प्रणाली विश्वभर में एकसमान थी

Options :

61198750861. 1

61198750862. 2

61198750863. 3

61198750864. 4

Question Number : 142 Question Id : 61198713054 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

प्राच्यवादी (संकीर्ण अर्थ में) से अभिप्रेत है:

1. औपनिवेशकों की स्कूली व्यवस्था और शिक्षा के विरूद्ध व्यक्ति
2. देशी राजाओं की बजाए साम्राज्ञी की ओर उन्मुख पश्चिमी व्यक्ति
3. पूर्वी/देशज संस्कृति, भाषा और कला इत्यादि का अध्ययन करने वाला, उसे महत्ता प्रदान करने वाला और उसका पक्ष लेने वाला व्यक्ति
4. साम्राज्यवाद और उपनिवेशवाद के विरूद्ध पश्चिमी व्यक्ति

Options :

61198750865. 1
61198750866. 2
61198750867. 3
61198750868. 4

Question Number : 143 Question Id : 61198713055 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

देशज प्राथमिक शिक्षा को प्रोत्साहित करने वाले विलिमय एडम को क्या कहा जा सकता है:

1. दयालु व्यक्ति
2. प्राच्यवादी
3. राष्ट्रवादी
4. ईसाई मिशनरी

Options :

61198750869. 1
61198750870. 2
61198750871. 3
61198750872. 4

Question Number : 144 Question Id : 61198713056 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

प्रदत्त अनुच्छेद में 'कंपनी' किसे इंगित करता है?

1. सभी यूरोपीय देशों की कंपनी
2. अंग्रेजी भाषी लोगों की कंपनी
3. साम्राज्ञी एलिज़ाबेथ की कंपनी
4. ईस्ट इंडिया कंपनी

Options :

61198750873. 1
61198750874. 2
61198750875. 3
61198750876. 4

Question Number : 145 Question Id : 61198713057 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

राजा राममोहन राय ने वैज्ञानिक प्रतिबल के साथ शिक्षा की वकालत की, क्योंकिः

1. वह मैकाले और वुड्स का विरोध करना चाहते थे।
2. क्योंकि यह शिक्षा अंग्रेजी माध्यम के साथ भारतीयों को मुक्त और स्वतंत्र कर सकती थी।
3. इससे बेहतर लिपिक बन सकते थे।
4. इससे भारतीयों में अंग्रेजी आचार-व्यवहार आ सकते थे।

Options :

61198750877. 1

61198750878. 2

61198750879. 3

61198750880. 4

Sub-Section Number :	3
Sub-Section Id :	611987508
Question Shuffling Allowed :	No
Is Section Default? :	No

Question Id : 61198713058 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix

Question Numbers : (146 to 150)

Question Label : Comprehension

Read the following paragraph and answer the questions:

The term *science* may be thought of as an approach to the gathering of knowledge rather than as a field or subject matter. Science, put simply, consists of two primary functions: (1) the development of theory and (2) the testing of substantive hypotheses that are deduced from theory. The scientist, therefore, is engaged in the use, modification, and/or creation of theory. The scientist may emphasize an empirical approach in which data collection is the primary method, a rational approach in which logical and deductive reasoning is primary, or a combination of these approaches, which is most common. Regardless of the emphasis the scientist begins with a set of ideas that direct the effort and with a goal that entails the development or testing of theory.

By attempting to apply the rigorous, systematic observation analysis used in the physical and biological sciences to areas of social behavior, the social sciences have grown and have advanced humanity's knowledge of itself. The fields of anthropology, economics, education, political science, psychology, and social psychology have become recognized as sciences by many authorities. To the extent that these fields are founded on scientific methodology, they are sciences. Some reject this concept, still defining science in terms of subject matter rather than methodology. Historically their position can be readily explained. Because scientific methods were first used in the investigation of physical phenomena, tradition has identified science with the physical world. Only within the last century has the methodology of science been applied to the study of various areas of human behavior. Because these are newer areas of investigation, their results have not achieved the acceptance and status that come with the greater maturity and longer tradition of the physical sciences.

The uniformity of nature is a reasonable assumption in the world of physical objects and their characteristics, but in the area of social behavior such assumptions are not warranted. Human nature is much more complex than the sum of its many discrete elements, even if they could be isolated and identified. Because human nature is so complex, it is much more difficult to develop sound theories of human behavior than to predict occurrences in the physical world.

Sub questions

Question Number : 146 Question Id : 61198713059 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Why prediction of human behaviour is not easy?

1. because human behaviour is the sum total of many discrete elements
2. because it is a newer area of investigation
3. because scientific methodologies can be applied in physical and biological sciences only
4. because human nature is complex

Options :

61198750881. 1

61198750882. 2

61198750883. 3

61198750884. 4

Question Number : 147 Question Id : 61198713060 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Applying the approaches of gathering knowledge in physical and biological sciences to the social sciences:

1. has reduced the domain of social sciences
2. has changed the nature of social behaviour by making it uniform
3. has helped in growing up of social sciences
4. should not be promoted to maintain objectivity

Options :

61198750885. 1

61198750886. 2

61198750887. 3

61198750888. 4

Question Number : 148 Question Id : 61198713061 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Scientific method has been applied to the study of various areas of human behaviour

1. as an approach to the gathering of knowledge
2. as a field or subject matter
3. to make the study interdisciplinary
4. for observation of the clinical/biological aspects only

Options :

61198750889. 1

61198750890. 2

61198750891. 3

61198750892. 4

Question Number : 149 Question Id : 61198713062 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

The assumption of the uniformity of nature in the world of physical objects-

1. makes use of science easy in the areas of social behaviour
2. makes generalizations reasonable in the physical world
3. helped the fields of anthropology and education to be recognized as sciences
4. cannot be tested and verified

Options :

61198750893. 1

61198750894. 2

61198750895. 3

61198750896. 4

Question Number : 150 Question Id : 61198713063 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Which of the following statement is CORRECT according to the paragraph?

1. Scientists use scientific approach for creation of new theories only
2. Commonly, scientists combine rational approach and empirical approach in scientific inquiry
3. Deductive reasoning is always primary in scientific approach
4. Opting between empirical approach or deductive reasoning is mandatory in scientific inquiry

Options :

61198750897. 1

61198750898. 2

61198750899. 3

61198750900. 4

Question Id : 61198713058 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix

Question Numbers : (146 to 150)

Question Label : Comprehension

निम्न अनुच्छेद को पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

विज्ञान शब्द को मात्र एक क्षेत्र या विषयवस्तु की बजाए ज्ञान संकलन के उपागम के रूप में विचारित किया जा सकता है। सामान्य शब्दों में कहें तो विज्ञान, दो प्राथमिक प्रकार्यों से बनता है: (1) सिद्धांत का विकास और (2) सिद्धांत से निगमित महत्वपूर्ण परिकल्पना का परीक्षण। अतः वैज्ञानिक सिद्धांत के उपयोग, उपांतरण, और/अथवा सृजन में संलग्न होता है। वैज्ञानिक अनुभवजन्य उपागम पर बल देता है जिसमें डाटा संकलन प्राथमिक विधि है, तर्कसंगत उपागम जिसमें तार्किक और निगमनात्मक तर्कणा प्राथमिक हैं, अथवा इन उपागमों का युग्म जो सबसे अधिक प्रचलित है। इसे महत्व देने की बजाए, वैज्ञानिक एक विचार समूह से शुरूआत करता है जो प्रयास को निर्देशित करते हैं, तथा एक लक्ष्य, जिसमें किसी सिद्धांत का विकास अथवा परीक्षण निहित है।

भौतिक विज्ञान और जीव विज्ञानों में प्रयोग किए जाने वाले विकट और व्यवस्थित प्रेक्षण विश्लेषण को सामाजिक व्यवहार के क्षेत्रों में अनुप्रयुक्त करने का प्रयास करके, समाज विज्ञान में वृद्धि हुई है और उन्होंने मानवता के स्वज्ञान को उन्नत किया है। मानव विज्ञान, अर्थशास्त्र, शिक्षा, राजनीति विज्ञान, मनोविज्ञान और सामाजिक मनोविज्ञान बहुत सारे प्राधिकारियों द्वारा विज्ञान के रूप में मान्य हैं। जिस सीमा तक यह विषय-क्षेत्र वैज्ञानिक प्रविधि पर संस्थापित हैं, वहां तक यह विज्ञान हैं। कुछ अभी-भी इस संकल्पना को अस्वीकृत करते हैं और विज्ञान को प्रविधि की बजाए मात्र विषय-वस्तु के रूप में परिभाषित करते हैं। ऐतिहासिक रूप से उनकी स्थिति को त्वरित ही व्याख्यायित किया जा सकता है। क्योंकि वैज्ञानिक विधियां सबसे पहले भौतिक परिघटनाओं के अन्वेषण में प्रयुक्त की गई थीं, पारंपरिक तौर से विज्ञान को भौतिक जगत के साथ पहचाना गया है। केवल पिछली शताब्दी में ही विज्ञान की प्रविधि मानव व्यवहार के विभिन्न क्षेत्रों के अध्ययन में अनुप्रयुक्त की गई है। क्योंकि यह अन्वेषण के नवीन क्षेत्र हैं, उनके परिणाणों ने वह स्वीकार्यता और दर्जा प्राप्त नहीं किया है, जो भौतिक विज्ञानों की लंबी परंपरा और महत्तर परिपक्वता से भौतिक विज्ञान ने प्राप्त किया है।

भौतिक वस्तुओं और उनके अभिलक्षणों के जगत में प्रकृति की एकरूपता एक तर्कसंगत पूर्वधारणा है, किन्तु सामाजिक व्यवहार के क्षेत्र में ऐसी पूर्वधारणाएं अपेक्षित नहीं होती हैं। मानव प्रकृति अपने बहुत सारे पृथक् तत्वों के योग की बजाए अधिक जटिल है, हालांकि इसके तत्वों को अलग किया जा सकता है और चिन्हित किया जा सकता है। क्योंकि मानव प्रकृति इतनी जटिल है कि भौतिक जगत में परिघटनाओं को पूर्वानुमानित करने की अपेक्षा मानव व्यवहार के सुदृढ़ सिद्धांत विकसित करना कहीं अधिक कठिन है।

Sub questions

Question Number : 146 Question Id : 61198713059 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

मानव व्यवहार को पूर्वानुमानित करना आसान क्यों नहीं है?

1. क्योंकि मानव व्यवहार कई पृथक् तत्वों का कुल योग है।
2. क्योंकि यह शोध का नवीनतम क्षेत्र है।
3. क्योंकि वैज्ञानिक प्रविधियां केवल भौतिक विज्ञान और जीव विज्ञानों में ही अनुप्रयुक्त की जा सकती हैं।
4. क्योंकि मानव प्रकृति जटिल है।

Options :

61198750881. 1

61198750882. 2

61198750883. 3

61198750884. 4

Question Number : 147 Question Id : 61198713060 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

भौतिक विज्ञान और जीव विज्ञान में ज्ञान संकलन के उपागमों को समाज विज्ञानों में अनुप्रयुक्त करने से/को:

1. समाज विज्ञान का क्षेत्र कम हो गया है।
2. एकरूप किए जाने के कारण सामाजिक व्यवहार की प्रकृति बदल चुकी है।
3. समाज विज्ञानों की वृद्धि में सहायता मिली है।
4. वस्तुनिष्ठता बनाए रखने के लिए ही बढ़ावा नहीं दिया जाना चाहिए।

Options :

61198750885. 1

61198750886. 2

61198750887. 3

61198750888. 4

Question Number : 148 Question Id : 61198713061 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

मानव व्यवहार के विभिन्न क्षेत्रों के अध्ययन के लिए वैज्ञानिक विधि को अनुप्रयुक्त किया गया है:

1. ज्ञान संकलन के उपागम के रूप में
2. क्षेत्र अथवा विषय-वस्तु के रूप में
3. अध्ययन को अंतर्विषयक बनाने के लिए
4. केवल नैदानिक/जीव विज्ञानीय पहलुओं के प्रेक्षण के लिए

Options :

61198750889. 1

61198750890. 2

61198750891. 3

61198750892. 4

Question Number : 149 Question Id : 61198713062 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

भौतिक वस्तुओं के जगत में प्रकृति की एकरूपता की पूर्वधारणा –

1. सामाजिक व्यवहार के क्षेत्रों में विज्ञान का उपयोग आसान बनाती है।
2. भौतिक जगत में सामान्यीकरण को तर्कसंगत बनाती है।
3. ने मानव विज्ञान और शिक्षा के क्षेत्रों को विज्ञान के रूप में स्वीकृत होने में सहायता की है।
4. का परीक्षण और सत्यापन नहीं किया जा सकता है।

Options :

61198750893. 1

61198750894. 2

61198750895. 3

61198750896. 4

Question Number : 150 Question Id : 61198713063 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Display Question Number : Yes Is Question Mandatory : No Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

अनुच्छेद के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?

1. वैज्ञानिक केवल नवीन सिद्धांत के सृजन में ही वैज्ञानिक उपागम का उपयोग करते हैं।
2. सामान्यतया, वैज्ञानिक तार्किक उपागम और अनुभवजन्य उपागम को वैज्ञानिक गवेषणा में संयुक्त करते हैं।
3. निगमनात्मक तर्क वैज्ञानिक उपागम में हमेशा प्राथमिक होता है।
4. निगमनात्मक तर्क अथवा अनुभवजन्य उपागम में से केवल एक को चुनना, वैज्ञानिक गवेषणा में अनिवार्य होता है।

Options :

61198750897. 1

61198750898. 2

61198750899. 3

61198750900. 4